

# VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJA

INGA VARGALIENĖ

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A290-257/21(3.4.40-AD14)  
Vilnius

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### **Mokyklos 2016–2020 m. strateginiai tikslai:**

- Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą.
- Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.
- Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.
- Skaidriai ir atvirai planuoti mokyklos išteklius, juos panaudojant lanksčiai ir kūrybiškai.

#### **Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias programas:**

- Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo.
- Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo.
- Mokyklos erdvių puoselėjimo.

#### **Mokyklos 2020 m. veiklos prioritetai:**

#### **Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimo programa**

#### **➤ Sustiprinti progimnazijos darbuotojų strateginio planavimo ir pokyčių valdymo kompetencijas.**

2021-2025 m. strateginio plano parengimas. Atliktas 2016-2020 m. strategijos ir veiklos kryptių monitoringas iki 2020 birželio mėn. Suorganizuota strateginio planavimo sesija įtraukiant bendruomenę 2020 m. rugsėjo mėn. Parengtas 2021-2025 m. strateginis planas. Veiklose dalyvavo visi pedagogai, mokinių ir jų tėvų komandos.

#### **➤ Siekti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus.**

#### **Mokytojų kompetencijų stiprinimas.**

- Parengta ir tikslingai įgyvendinta bendra pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“. Dauguma 1-8 kl. mokytojų dalyvavo programoje.
- Organizuotos pasitarimų dienos (bendriems įvairių grupių susirinkimams siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus, gerosios patirties sklaidai, veiklų refleksijai ir kt.). Šios veiklos detalizuotos mėnesio veiklos planuose.
- Pedagogo veiklos savianalizės ir kvalifikacijos tobulinimo anketas paruošė 80 proc. mokytojų.

#### **Pamokos kaip visumos stiprinimas, formuojant ugdomąjį mokytojo ir mokinio santykį.**

- Pamokose/veiklose akcentuotas ugdomasis santykis, mokinių savijauta ir individuali mokinio ūgtis. Parengtos SEU rekomendacijos pamokai. Dėl jų susitarta bendruomenėje. Dauguma mokytojų jų laikosi. Nepatenkinamus įvertinimus turintiems ar mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams aptariant mokinių signalinius trimestrus, sudaryti ir įgyvendinti pagalbos, mokymosi sunkumams šalinti, planai.
- 2020-2021m.m. ilgalaikiai planai parengti tariantis mokytojams metodinėse grupėse. Sistemingai organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui pasitarimai aptariant klasės mokinių individualią pažangą.

### **Nuosekliai įgyvendintas kryptingas IT ugdymas.**

- FabLab dirbtuvių veiklos integruotos į ugdymo procesą. Įgyvendintas 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų ugdymo plano 14.1 punktas. Atnaujintos IT kryptingo ugdymo gairės nuo pirmos klasės. Sėkmingai įgyvendintos ŠMSM UPC projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklos. Į 1-4 klasių mokomuosius dalykus integruojama 20% veiklų, ugdančių informatinį mąstymą ir kompiuterinio raštingumo kompetenciją. Plėtojama pamokos forma, kurioje su mokytoju dirba antras IT mokytojas. Organizuotos integruotos etikos, tikybos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, pasaulio pažinimo, technologijų ir IT pamokos 1-8 klasių mokiniams. Įvykdytos projektinės veiklos FabLab laboratorijoje 5-8 klasių mokiniams. 8 – klasėje sudarytas integruotas technologijų ir informacinių technologijų pusmečio kursas Verslumo ugdymas. 7-8 klasių mokiniai tęsia dalyvavimą projekte „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“. Suorganizuota šalies praktinė mokytojų konferencija „Kryptingas informatikos ugdymas 1-4 kl.“, kurioje pasidalinta gerąja mūsų mokyklos patirtimi ir sėkmėmis mokant pradinukus informatikos. Organizuoti patirtinės sklaidos užsiėmimai 1-4 kl. mokytojams, kurių metu išbandytos sėkmingos praktinės IT veiklos. Organizuoti tiksliniai mokymai su platformos Office 365 programomis mokyklos bendruomenei. Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse dalyvavo 1-8 klasių mokiniai. Vilniaus miesto informacinių technologijų konkurse „IT manija“ - 5-8 klasių mokiniai. Integruotame tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ – 5-8 klasių mokiniai. Vilniaus miesto informacinių technologijų ir technologijų konkurse „Dėžinukai“ – 5-8 klasių mokiniai. Nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“ 1 ir 3 klasių mokiniai. Šalies Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ – 4-6 klasių mokiniai.

- **Erasmus+ projektų įgyvendinimas ir veiklų užtikrinimas.**

Du mokytojai dalyvavo tarptautinio Erasmus + KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046710 „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ mobilume Ispanijoje. Dėl nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybių projekto įgyvendinimas pratęstas iki 2021-06-30. Suorganizuota vaizdo konferencija su Erasmus+ KA2 projekto partneriais. Atnaujinta kartu su partneriais įkurta projekto MATH – Math, Art and Technology in Harmony“ svetainė <https://erasmusprojectmath.weebly.com/>.

Suorganizuota veikla Etwinning platformoje su projekte dalyvaujančiais mokiniais ir mokytojais.

Du mokytojai ir keturi mokiniai (4-5 kl.) dalyvavo tarptautinio Erasmus+ KA2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės KA229 projekto Nr. 2019-1-BE02-KA229-060219\_2 „MATH – Math, Art and Technology in Harmony“ mobilume Portugalijoje.

1 ir 4 klasių mokiniai ir mokytojai vykdė projekto veiklas P11, P12, P13. P14 veiklas, susijusias su „Matematika ir vaizduojamuoju menu“. Dėl nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybių projekto įgyvendinimas pratęstas iki 2022-08-31.

Pateiktos ataskaitos ŠMPF.

### **Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimo programa**

#### **➤ Stiprinti susitarimų kultūrą mokykloje.**

#### **SEU kompetencijų ugdymo projekto parengimas ir įgyvendinimas.**

Tikslingai įgyvendintos 2020 m. suplanuotos veiklos ir priemonės. Inicijuota SEU plėtojimo grupės veikla. Kartą per mėnesį vyko grupės susitikimai. Koordinuotas SEU ugdymas nuotoliniu būdu, teiktos rekomendacijos klasių vadovams (Teams platformoje klasių vadovų grupėje).

Parengtos SEU rekomendacijos pamokai ir socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimams 1-8 klasėse. Rekomendacijos pristatytos mokytojams, klasių vadovams ir taikomos.

Atliktas mikroklimato progimnazijoje tyrimas. Mikroklimato tyrimo analizė atlikta SEU grupėje. Tyrimo išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.

Sistemiškai atliekama socialinio ir emocinio ugdymo stebėseną 1-8 kl. Stebėti ir aptarti SEU programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimai 5-8 kl., teiktos rekomendacijos veiklai gerinti.

Mokytojai dalyvavo mokymuose, veiklose, ugdančiose SEU kompetencijas.

Parengtas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos priemonių planas. Gegužės mėn. mokyklos psichologė ir logopedė pateikė rekomendacijas mokyklos svetainėje „Mano vaikas – būsimas pirmos klasės mokinys(-ė), kaip tam pasiruošti? Kuo galiu padėti vaikui?“ Organizuota 5 klasių bendruomenių formavimo diena po Naujosios Vilnios apylinkės „Keliaudami susipažįstame“. Prieš mokslo metų pradžią visose 1-ose klasėse ir visose 5-ose klasėse rugsėjo mėn. pirmą savaitę organizuoti tėvų susirinkimai.

Analizuotos pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos sėkmės ir nesėkmės, stebėtos pamokos visose 1-ose ir 5-ose klasėse. Atliktas 1-ų ir 5-ų kl. adaptacijos tyrimas, analizė, rezultatai pristatyti nuotoliniame Mokytojų tarybos posėdyje.

Mokinio elgesio taisyklės papildytos Susitarimais nuotolinių (vaizdo) pamokų metu.

Klasių bendruomenėse mokslo metų pradžioje (vėliau pagal poreikį) aktualizavo pageidaujamo elgesio susitarimus. 90 proc. mokinių (remiantis atlikto Mikroklimato tyrimo rezultatais) progimnazijos elgesio taisyklės yra aiškios. Vadovaujamosi pageidaujamo elgesio skatinimu. Pagerėjusi patyčių situacija. Įdiegta Patyčių dėžutė. Mokiniai, jų tėvai, mokytojai gali anonimiškai pranešti apie patirtas ar pastebėtas patyčias mokykloje.

Parengtas Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.

Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), kuriuose aptariami individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Reguliariai organizuojami susitikimai su mokytojais, tėvais.

Pagalbos mokiniui sistema operatyviai sprendžia mokymosi, elgesio problemas. Padeda gerinti stipriąsias mokinio puses, stiprina motyvaciją, padeda ugdytis naujus ar stiprinti jau turimus gebėjimus. Veikia informavimo apie mokymosi ar kt. sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema.

**Susisteminti tėvų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant bendrų susitarimų kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei.**

- Įvykdytos visos ugdymo plane numatytos tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimo formos. Didžioji veiklų dalis vyko Teams platformoje.

Organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams: Mokinių perėjimo mokytis į kitą ugdymo pakopą klausimais; Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais; SEU klausimais.

Mokinių tėvai dalyvavo strategijos įsivertinimo ir planavimo sesijoje. Dalyvavo organizuojant renginius ar išvykas, socialinę- pilietinę veiklą.

**Tęsti tradicines pasiteisinusias veiklas ir kurti naujas.**

- Tapatumą stiprinančių veiklų tęstinumas. Įgyvendinti planuoti renginiai. Didžioji dalis renginių vyko nuotoliniu būdu arba buvo pakoreguotas renginio formatas laikantis pandeminės situacijos saugumo reikalavimų. Seniūnų taryba organizavo akcijas, skirtas Draugo dienai, Mokytojo dienai, „Diena be telefono“. Beveik visi seniūnai dalyvavo mokymuose „Komandinis darbas“. Organizuota išvyka „Barboros Radvilaitės pėdsakais“ progimnazijos mokytojams ir pagalbos specialistams į Jašiūnų dvarą ir Norviliškių pilį. Minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-ąsias metines organizuota Laisvės malūnėlių pilietinė akcija, šventinė vėliavų pakėlimo ceremonija, šventinis koncertas visiems klasių koncentrams- dalyvavo visos klasės. Karalienės Barboros 500-ųjų metinių minėjimas vyko nuotoliniu būdu. Mokyklą reprezentuojančių priemonių įgyvendinimas: nuo rugsėjo mėn. progimnazijos mokiniai pasirinktinai pradėjo vilkėti progimnazijos džemperius ir sukneles; sukurti ir įsigyti reprezentaciniai suvenyrai su progimnazijos simbolika.

## Progimnazijos erdvių puoselėjimo programa

### ➤ Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias mokymo(si), poilsio ir pramogų erdves.

Atliktas antro aukšto koridorių remontas. Atlikti mokyklos pastato 1 aukšto ir pusrūsio elektros instaliacijos remonto/atnaujinimo darbai.

### Papildomų lėšų pritraukimas ugdymo turinio ir ugdomųjų aplinkų kaitai.

#### Gautos papildomos lėšos:

- Savivaldybės biudžeto lėšos avariniams ir remonto darbams (pakeista pirmo aukšto ir pusrūsio (išskyrus valgyklą ir sporto salę) elektros instaliacija) 60000eur (iš viso per trejus metus 179000eur).
- Savivaldybės biudžeto lėšos vaikų ir paauglių užimtumui plėtoti - Muzikos instrumentams įsigyti 900 eur.
- Tikslinė ŠMSM dotacija Švietimo įstaigų modernizavimui vėdinimo ir kondicionavimo sistemoms įrengti (12 kabinetų įrengti kondicionieriai) 11800 eur.
- Savivaldybės lėšas specialiosioms priemonėms įsigyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams 2000 eur.
- Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab 3 steigimas Vilniaus mokyklose, priemonėms įsigyti 324,00 eur.
- Vilniaus miesto savivaldybės 2020 m. biudžeto 01 programos „Švietimas“ egzaminų vykdymui skirtų lėšų Vilniaus miesto valstybinių egzaminų (Informacinių technologijų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros) centrams: 750 eur.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Koordinuoti ugdymo(si) pagalbą, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos įgyvendinimo tęstinumą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai, suteikta pagalba mokiniams ir mokytojams.	Individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimo užtikrinimas ir veiksmingumo stebėseną. Mokinių, nesumažinusių arba pagerinusių savo pažangumo per mokslo metus skaičius nuo visų kuriems buvo skirta tikslinė švietimo pagalba skaičiaus (51 proc.)	Per 2020 m. įvyko 10 VGK posėdžių. Kiekvieną savaitę vyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), kuriuose aptarti individualūs mokinių atvejai, stebimas, koreguojamas pagalbos planas. Reguliariai organizuoti susitikimai su mokytojais, tėvais. Per metus vyko 28 tiksliniai susitikimai. Nepatenkinamus įvertinimus turintiems ar mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams aptariant mokinių signalinius trimestrus, sudaryti ir įgyvendinti pagalbos, mokymosi sunkumams šalinti, planai. VGK sprendimu sudaryti ir direktoriaus įsakymais 2020-02-06 Nr. V-35, 2020-05-11 Nr. V-68, 2020-11-20 Nr. V-112 patvirtinti 91 mokiniui pagalbos mokymuisi planai iš jų 24 mokiniams teikta ilgalaikė pagalba, 79 proc. mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus.

	<p>Atnaujintas, išbandytas ir taikomas individualios pažangos stebėsenos ir įsivertinimo (IPSI) modelis.</p>	<p>Atnaujintas, išbandytas ir taikomas individualios pažangos stebėsenos ir įsivertinimo (IPSI) modelis pradiniam ir pagrindiniame ugdyme. Mokytojų ir mokinių įtraukimo/įsitraukimo mastas: (pasitarimuose dalyvavusių klasių vadovų skaičius (90 proc.), išbandant dalyvavusių klasių vadovų skaičius (25 proc.), taikant dalyvavusių klasių skaičius (100 proc.)</p>	<p>Sistemiškai atlikta ugdymo organizavimo 1-8 kl. stebėsenos ir analizė. Inicijuotos ir įgyvendintos veiklos gerinančios mokinių mokymosi pasiekimus. Rengtos lankomumo ir pažangumo ataskaitos, pristatytos mokyklos bendruomenei, priimti bendri sprendimai dėl būdų, kaip siekti geresnių rodiklių.</p> <p>Atnaujintas „Pasiiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“.</p> <p>Individuali dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pažanga analizuojama su mokiniais kartą per trimestrą. Su tėvais aptariama 2 kartus per metus mokytojų ir tėvų individualių susitikimų metu.</p> <p>VDM grupių metu tikslingai teikta pagalba mokiniams atliekant namų darbus. Organizuotos individualios konsultacijos, padedančios įveikti mokymosi spragas, tam skirta 21 val. per savaitę.</p> <p>Siekiant stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius, tęsiamas projektas „Mokinys mokiniui mokytojas. Nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu Seniūnų tarybos organizuotos akcijos „Padėk mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui“, tęsiamas kūrybinių tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas.</p> <p>4 a klasėje suorganizuotas tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS 2020. 96 % baigusių progimnaziją mokinių tęsia mokymąsi Vilniaus miesto gimnazijose, 4 % kitose mokyklose.</p> <p>IPSI efektyvumo aptarimas vyko Metodinėje taryboje. Pasitarimuose dalyvavo visi klasių vadovai, IPSI buvo vykdomas pagal ankstesnių metų susitarimus. Atnaujinimas, dėl pandeminės situacijos atidėtas 2021 m.</p>
--	--	---	--

	<p>Dalyvavimas ES projekte „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos modelį EDUAI“.</p>	<p>Projekto metu išbandytas pažangiosios analitikos modelis, rengiami darbo su mokiniais scenarijai, jie pritaikyti praktikoje. Stebimas dviejų šeštų klasių mokinių matematikos pasiekimų pokytis.</p>	<p>Įgyvendintas projektas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos modelį“, kurio tikslas – adaptuoti ir išbandyti inovatyvų pažangios analitikos modelį, leidžiantį mokyklai priimti personalizuotus vaiko mokymosi motyvaciją ir pasiekimus didinančius, duomenimis apie šeimos aplinką grindžiamus sprendimus, siekiant ugdymo proceso efektyvumo. Projekto metu buvo stebimas dviejų šeštų klasių mokinių matematikos pasiekimų pokytis. Mokinių mokymosi rezultatams statistiškai reikšmingos įtakos projekto įgyvendinimas neturėjo, mokinių mokymosi metiniai rezultatai išliko labai panašūs atitinkamai bendras matematikos mokymosi vidurkis 6,8 ir 6,6 balo 2019 ir 2020 m. Kiek didesnę teigiamą poveikį turėjo nepatenkinamus pasiekimus turintiems mokiniams - visi pasiekė patenkinamą matematikos mokymosi lygmenį. Tačiau individualių mokymosi scenarijų rengimas, kuriame platformoje, pirminiuose etapuose, reikalauja neproporcingai daug administravimo ir laiko išteklių. 2020 m. projekto vykdymas, įgyvendinus sutartinius išpareigojimus, užbaigtas.</p>
<p>Tobulinti progimnazijos emocinę aplinką ir puoselėti pagarbius santykius bendruomenėje.</p>	<p>Parengta mokytojų SEU kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos kėlimo programa.</p>	<p>Parengta mokytojų SEU kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos kėlimo programa. Ji įgyvendinta iki birželio mėn. Dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	<p>2020 m. visose progimnazijos klasėse toliau buvo nuosekliai įgyvendinamos SEU kompetencijas ugdančios prevencinės programos – 1-4 kl. „Antras žingsnis“. 5-8 kl. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Nuo 2020 m. įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“ pradinio ugdymo koncentre. Inicijuota SEU plėtojimo grupės veikla (2020-02). Kartą per mėnesį vyko grupės susitikimai. Mokytojai dalyvavo mokymuose, veiklose, ugdančiose SEU kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuotas dalyvavimas ir koordinuotos respublikinės Draugiškosios SEU olimpiados „Dramblys“ veiklos. Dalyvavo visos 1-4 kl. 5 a, b, c, 6 a klasėse veiklos vyko per SEU užsiėmimus, buvo integruojamos į etikos, tikybos, lietuvių kalbos pamokas.</li> <li>• Inicijuoti LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ mokymai. Dalyvavo 6 pradinio klasių mokytojai, psichologė, administracijos atstovas.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Inicijuoti SEU konsultantų mokymai „Socialinio ir emocinio ugdymo ir LIONS QUEST programos integravimo mokykloje tvarumas“. Dalyvavo 8 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos atstovų komanda. Mokymų metu dalyviai mokėsi dirbti su knyga „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ bei SEU integravimo mokykloje įrankiais</li> <li>•SEU dirbtuvė mokytojams „Renkamės būti“. Pristatomi ir aptariami „5 įsitraukusio mokymo matmenys“. Dalijamasi gerąja SEU patirtimi. Įvyko du susitikimai, suplanuoti dar trys. Dalijamasi gerąja SEU patirtimi.</li> </ul>
	Parengtos SEU rekomendacijos ir taikomos įvairių dalykų pamokose.	Parengtos SEU rekomendacijos ir taikomos įvairių dalykų pamokose. Visose klasėse vyksta SEU užsiėmimai pagal patvirtintus planus ir tvarkaraštį.	Parengtos SEU rekomendacijos pamokai ir socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimams 1-8 klasėse. Rekomendacijos pristatytos mokytojams, klasių vadovams ir taikomos (2020-11-12). Sistemingai atliekama socialinio ir emocinio ugdymo stebėseną 1-8 kl. Stebėti ir aptarti SEU programų užsiėmimai 1-8 kl., teiktos rekomendacijos veiklai gerinti.
	Susitarta dėl mikroklimate įvertinimo instrumento.	Lyginamas progimnazijos mikroklimate įvertinimas 2020 ir 2021 sausio mėn.	Atliktas mikroklimate progimnazijoje tyrimas (2020-10). Mikroklimate tyrimo analizė atlikta SEU grupėje. Tyrimo išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2020-11-12). Tyrimas parodė gerėjantį progimnazijos mikroklimate socialinio sąmoningumo (gebėjimo suvokti kito asmens požiūrį, empatijos ugdymą ir kitų supratimą), atitikties taisyklėms (progimnazijos taisyklių supratimo ir jų laikymosi) ir pasitenkinimo jausmo (kad mokykloje gali realizuoti savo idėjas, o pasiekimai yra pastebimi ir vertinami) srityse. Atkreiptinas dėmesys į mokinių savitvardos (gebėjimo valdyti savo emocijas, mintis ir elgesį, stiprinti motyvaciją siekti asmeninių ir akademinį tikslų) ir tarpusavio santykių įgūdžių (gebėjimą sukurti ir palaikyti teigiamus santykius, bendrauti, klausytis, bendradarbiauti, dirbti komandoje, valdyti konfliktus, atsispirti neigiamam spaudimui) rodiklius.
Parengti Progimnazijos 2021-	Bendruomenėje susitarta dėl Progimnazijos 2021-2025 m.	Atliktas 2016-2020 m. Progimnazijos strategijos	Mokyklos strategijai kurti buvo pritaikytas „Ateities paieška“ (angl. Future Search) planavimo susirinkimų modelis.

2025 m. strategiją	strategijos ir parengtas strateginis planas.	įgyvendinimo monitoringas. Birželio mėn. Suorganizuota strategijos planavimo sesija įtraukiant bendruomenę. Suformuluotos Progimnazijos 2021-2025 m. veiklos strateginės kryptys. Spalio mėn. Iki 2020-12-31 parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba, Steigėju ir patvirtintas strateginis planas.	2020-06-11 vyko Progimnazijos strategijos 2020 įgyvendinimo monitoringas. Dalyvavo visi mokyklos pedagogai. 2020-09-30 Suorganizuota strategijos planavimo sesija įtraukiant bendruomenę (pedagogai, mokiniai, jų tėvai). Suformuluotos Progimnazijos 2021-2025 m. veiklos strateginės kryptys. Strateginį plano galutinę redakciją lapkričio mėn. parengė pedagogų metodinės grupės, progimnazijos vadovų komanda. Iki 2020-12-31 parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba ir pateiktas Steigėjui strateginis planas.
Susisteminti progimnazijos mokinių tėvų (teisėtų atstovų) informavimą bei švietimą.	Aktualizuoti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (teisėtais atstovais) tvarką. Susisteminti mokinių tėvų (teisėtų atstovų) švietimą.	Aktualizuota bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (kitais teisėtais atstovais) tvarka. Progimnazijoje organizuotos: Individualių konsultacijų dienos. Klasių tėvų susirinkimai. Klasių atstovų ir Progimnazijos vadovybės susitikimai. Suorganizuoti švietėjiško pobūdžio renginiai mokinių tėvams.	Įvykdyta dauguma ugdymo plane numatytų progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo veiklų. Jos padėjo konstruktyviai spręsti iškilusias ugdymo problemas, gerinti mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus. Progimnazijoje organizuotos: Individualių konsultacijų dienos 3 kartus per metus. Klasių tėvų susirinkimai 3 kartus per metus. Klasių atstovų ir Progimnazijos vadovybės susitikimai 2 kartus per metus. Vyko keturšaliai (mokytojas- mokinys-tėvai/globėjai- pagalbos specialistai) susitikimai. Organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams: Mokinių perėjimo mokyti į kitą ugdymo pakopą klausimais (8 kl. 2020 m. vasario-kovo mėn.), mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais, pasitarimai SEU klausimais (klasių vadovų lygmenyje). Progimnazijos Tarybos tėvų ir mokinių iniciatyva įgyvendintas Progimnazijos vieningas aprangos stilius.
	Užtikrinti pastovų informacijos teikimą Progimnazijos virtualioje aplinkoje.	Užtikrintas nuolatinis informacijos atnaujinimas/pateikimas mokyklos e. svetainėje, e. dienyne.	Susitarta dėl vidinės komunikacijos kanalų naudojimo tvarkos (e-dienynas, Office 365, mokyklos internetinė svetainė, Facebook profilis). Buvo siekiama aiškus, tikslus, savalaikis, konstruktyvus informacijos pateikimo, laikantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto

			svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo, patvirtinto 2018 m. gruodžio 12 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 1261 (2019-07-01 aktuali redakcija), reikalavimų.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Visų užduočių vykdymui reikėjo iš naujo nusimatyti alternatyvius komunikavimo, darbo grupių, veiklos organizavimo būdus. Daug laiko buvo skiriama viso ugdymo proceso perorganizavimui į nuotolinį 2020 m. pavasarį, saugių ugdymo sąlygų sudarymą ir mišrų ugdymą 2020 m. rudenį.	2020 m. pasaulyje ir Lietuvoje paskelbta koronaviruso pandemija.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas (2020-03-27; Direktoriaus 2020 m. lapkričio 6 d. įsakymas Nr. V-103) Mišraus nuotolinio ugdymo 1-8 kl. organizavimas per Microsoft Office 365 Teams. Neformaliojo ugdymo organizavimas atsižvelgiant į SAM reikalavimus, mokantis kasdieniu mokymosi būdu.	Sklandžiai organizuotas 1-8 kl. mokinių ugdymo(si), pagalbos mokiniui specialistų teikiamos pagalbos, neformaliojo švietimo perkėlimas į nuotolinę erdvę. Ugdymo 1-8 kl. organizavimas atsižvelgiant į susiklosčiusią šalyje pandemine situaciją nuo 2020-09-01 „Covid-19“ situacijos progimnazijoje suvaldymas. Užtikrintas ugdymo tęstinumas 1-8 kl. mokiniams, esantiems saviizoliacijoje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----	-----	-----	-----

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
--------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Integruoti SEU į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Tęsti kryptingą SEU modelio diegimą progimnazijoje	Ilgalaikės SEU programos nuosekliai vykdomos visose klasėse. Atliktas progimnazijoje vykdomų socialinio ir emocinio ugdymo programų vertinimas, siejant su mikroklimato vertinimo rezultatais. Atnaujinta SEU metodinė medžiaga. Organizuotos šviečiamojo pobūdžio veiklos mokinių tėvams (globėjams). Sudarytos sąlygos ir įgyvendinti „mokymosi tarnaujant“ projektai.
8.2. Plėtoti veiklas mokiniams, sudarančias sąlygas individualiai mokymosi pažangai augti.	Išplėtotą veiklų pasiūlą ir įgyvendintą veiklos mokiniams, sudarančios sąlygas individualiai mokymosi pažangai augti.	Įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Organizuotos veiklos, stiprinančios mokymosi motyvaciją, gerinančios mokinių mokymosi rezultatus: konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos.

		<p>Organizuotos „Žinių gilinimo“ mokyklos veiklos mokiniams. Tęsiamas mokinių ilgalaikių projektinių darbų rengimas. Mokiniai dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Įgyvendintas VŠPC projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje. Tęsiamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>Tęsiamas projektas „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.</p> <p>Tęsiamos ir išplečiamos projekto „Mokyns mokiniui“ veiklos.</p>
Parengti Progimnazijos 2021-2022 m.m., 2022-2023 m.m. Ugdymo planą.	Bendruomenėje susitarta ir parengtas Progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 m. ugdymo planas.	<p>Atliktas 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m.m. Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo monitoringas.</p> <p>Iki 2021-08-31 parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba, Steigėju ir patvirtintas ugdymo planas.</p>
8.3. Įteisinti progimnazijoje nuotolinį ugdymą.	Įteisintas progimnazijoje nuotolinis ugdymas.	<p>Atnaujinti progimnazijos nuostatai.</p> <p>Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas.</p> <p>Nuotolinis ugdymas reglamentuotas mokyklos ugdymo plane.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

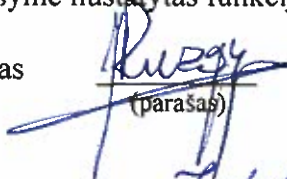
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl užsitęsusių diskusijų bendruomenėje ir pokyčių įgyvendinimo procesų nepakankamo suvaldymo, dalis veiklos plano nuostatų gali likti įgyvendintos iš dalies. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti planuojamo efekto.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos direktorės Ingos Vargalienės 2020 m. veiklos ataskaitą Progimnazijos taryba vertina labai gerai – švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Juozas Ruzgys

2021-02-09

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdė visas užduotis ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatytos pareigybės apraše įskaitomąją dalį 15 procentų pareigybei atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatytos pareigybės apraše įskaitomąją dalį 15 procentų pareigybei atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.*

Remigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Labai gerai*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)