

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vijolė Leleikienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-02 Nr. A290 - 262/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Medynėlis“ (toliau – Darželis) Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ (2022), atnaujinta bendraja Priešmokyklinio ugdymo programa (2022), rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ (2022), priešmokyklinėse grupėse naudojama metodinė priemonė „Herojus Jūsų klasėje“. Dalyvaujama tarptautinėje socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programoje „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje, Vilniaus miesto ir šalies meno ir saviraiškos bei sveikatingumo projektuose.

Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ strateginiame plane 2025–2029 m. (2024-12-09 įsak. Nr. V-262) numatyti strateginiai tikslai:

- *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant vaiko individualių gebėjimų, asmeninės pažangos ir kūrybiškumo sklaidos.*

- *Saugios, kūrybiškumą ir judrumą skatinančios, tvarios aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese.*

- *Kurti nuolat besimokančią, veiklią ir tvarią Darželio bendruomenę* (<https://www.medynelis.lt/administracine-informacija/strateginis-planas-20015-2019-m/>).

2025 metų įstaigos veiklos tikslas *aukštos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimas ypatingą dėmesį skiriant ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimui,*

įtraukiamam ugdymui, tinkamam darbo procesų planavimui, saugios vaikų poreikius atitinkančios, sveikatai palankios aplinkos formavimui.

Darželio bendruomenė yra atvira pokyčiams bei naujovėms, kurianti savitą ugdymo stilių ir tradicijas, siekia užtikrinti ugdymo kokybę ir atliepti švietimo iššūkius. Įstaigoje kuriama moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvi ugdymo(-si) ir darbo aplinka, atitinkanti ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius.

Parengtoje *Ikimokyklinio ugdymo programoje* ypatingas dėmesys skiriamas projektinio darbo metodams, kuriais nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas bei tėvų aktyvus įsitraukimas. Darželio mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija dalyvavo NŠA įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ testiniuose mokymuose. Programos atnaujinimo etapai pristatyti Įstaigos tarybos nariams, įstaigos tėvų bendruomenėms internetinėse FB grupėse, tėvai/globėjai dalyvavo tiriamojoje kūrybinėje apklausoje „Kurkime svajonių darželį kartu“ (17 grupių, 328 šeimos). Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa paskelbta darželio internetinėje svetainėje <https://www.medynelis.lt/veiklos-sritys/veiklos-programa/>, bendruomenė supažindinta su programos atnaujinimo rezultatais tėvų susirinkimų metu (13 grupių tėvų susirinkimai, apie 280 šeimų).

Atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje siekiama užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si).

Bendradarbiaujant su šeima priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse 2025 metų kovo mėnesį vykdytas testinis pasirengimo mokyklai skatinimo projektas „Pirmokėlio ABC“.

Projektas vykdomas 4 metus ir susilaukia daug palankių atsiliepimų iš tėvų bendruomenės ir mokyklų-partnerių. Jo metu organizuotos nuotaikingos kūrybiškumą, pažintines kompetencijas lavinančios veiklos skatinančios vaikų savarankiškumo ir socialinių gebėjimų ugtelėjimo bei sėkmingą pasirengimą mokyklai. 2025 metais projekte dalyvavo 100 ugdytinių, jų tėvai ir pedagogai. Prieš projektą vyko grupių tėvų susirinkimai, jų metu priimami bendri susitarimai, projekto metu organizuotos vaikų savarankiškumo ir socialinio-emocinio pasirengimo mokyklai didinimo veiklos, pažintinės vaikų išvykos į „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijas. Į Priešmokyklinio ugdymo programą integruota mokymo priemonė „Herojus mano klasėje“ kuri žaismingai įtraukia vaikus į ugdymo(si) procesą, vyksta nuolatinis ir individualizuotas pasiekimų vertinimas, užtikrinama ugdymo kokybė. Programa papildoma grupiniais projektais (Kovo 12 d. Vilniaus „Ryto“, „Spindulio“ progimnazijų ir lopšelio-darželio „Medynėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupių

ugdytiniais organizuota viktorina „Mano Lietuva; 5 L/d „Medynėlis“ grupės ir 3 grupės iš progimnazijų).

Nuo sausio iki gruodžio mėnesio organizuotos 83 priešmokyklinių ir vyresnių grupių ugdytinių pažintinės išvykos. Atliepiančios Vilniaus miesto ugdymo strategijai „Vilnius yra mokykla“ grupių mokytojos rinkosi pažinti Vilnių lankant Katedros aikštę, Karoliniškių biblioteką, Pilaitės miškelį. Priešmokyklinio amžiaus grupės vyko į Vilniaus miesto penktąją policijos komisariatą, Energetikos ir technikos muziejų, perlinių danielių parką. Lankantis Lietuvos pašto Karoliniškių skyriuje vaikai išsiuntė laiškus. Išvykos organizuotos aplankant socialinius partnerius Vilniaus „Ryto“ progimnaziją, Vilniaus lopšelių-darželių „Strazdelis“, „Spindulio“ progimnazijas, BFA areną, Vilniaus „Minties“ mokyklą. Taip pat dalyvaujant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų chorų festivalyje aplankytas ir Vilniaus lopšelis-darželis „Spygliukas“. Pažintinių kelionių metu ugdytiniai pažino gaisrininko, mašinisto, policininko, pardavėjo profesijas – lankėsi gaisrinėje, traukinių muziejuje, saugaus eismo klasėje, parduotuvėje. Pažino Vilnių lankant senamiestį, „Pasakų parką“, „Obelių“ sodą bei Čijunės Sugiharos sakurų parką. Aplankytas Kasiulio muziejus, „Keistuolių“ teatras. Tėvų inicijuotos išvykos į Vilniaus arkikatedrą, „Courtyard by Marriott“ viešbutį, ir pramoginės išvykos į Apollo kiną, kavinę „Pirmas blynas“.

2025 metais įgyvendinta virš 20 įvairių edukacinių projektų papildančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis 2025“; Darželis įgyvendina tradicinėmis tapusiais akcijas ir pramogas: Trijų Karalių eiseną (sausio 6 d.); eilėraščių festivalis „Aš ir Lietuva“ (vasario 13 d.); Vasario 16-osios minėjimas – Lietuvos respublikos himno giedojimas ir iškilmingas vėliavos pakėlimas (dalyviai - visa Darželio bendruomenė); Kovo 4 dieną darželio kieme vyko Užgavėnių šventė; Kūrybinės dirbtuvės įstaigos ugdytiniais Vaiko diena paminėti (gegužės 16 d.); „Moliūgiadienis“ (spalio 30 d.); Žibintų šventė (lapkričio 12 d.); 4 grupių Advento vakaronės (lapkritis/gruodis „Drugelių“, „Ežiukų“, „Boružiukų“, „Zuikučių“ gr.).

Darželyje aktyviai įgyvendinama ankstyvojo skaitymo skatinimo programa. Darželyje veikia Ankstyvojo skaitymo darbo grupė (2025-12-15 įsak. Nr. V-251). Metų eigoje vaikų skaitymo erdvės grupėse buvo papildytos naujomis knygelėmis (685,43 Eur.) Įgyvendinti projektai ir renginiai: Vilniaus „Ryto“, „Spindulio“ progimnazijų ir lopšelio-darželio „Medynėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais viktorina „Mano Lietuva“ (kovo 12 d.); Darželio 5-6 metų amžiaus vaikų eilėraščių konkursas „Aš ir Lietuva“ (kovo 28 d.); Skaitymo skatinimo projektas „Katinėlis Juodis“ (projektinės veiklos vyko balandžio 7-11 d.); Terapinių pasakų užsiėmimai „Nauji Drūlijos kaimynai (rugsėjo 3-4 d.).

Darželis dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės organizuotuose ankstyvojo skaitymo mokymuose; 2025 gruodžio 4 d. įvyko skaityklos-bibliotekėlės „Pasakų pieva“ atidarymas (<https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid02BRqD4seHA2EaLTUCrKhN3puivwdQj26dgbxEYiGRWaxM7DTvcErW2s5CzV94asHSI>), įrengta šiuolaikiška, moderni, jauki skaitykla-bibliotekėlė pritaikyta įvairaus amžiaus vaikams, sukurtos palankios sąlygos įtraukiamam ugdymui. Bibliotekėlėje vyko Kalėdinių pasakų skaitymai (visos amžiaus grupės gruodžio 10-23 d.).

Darželyje veikia dvi lauko klasės: atvira ir uždara. Šios erdvės praturtina vaikų prasmingą buvimą lauke, praplečia stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo gamtoje galimybes (gamtos klasės aprūpintos reikiama vaikų amžių atitinkančia įranga, kuri lengvai pasiekiamą veiklą organizuojantiems pedagogams ir vaikams. Gegužės 28 d. įvyko Uždaros lauko klasės atidarymas (<https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid02tiGGVbr5VtvumyikMiPIdtzAYnh816GE9L5kT9wW4ny3efww59nC9fmMDJWm8yJfI>); erdvės įveiklinamos įvairiems tikslams (akcijos „Rudens dovanos“, „Moliūgiadienis“, „Kalėdų paštas“ ir kt. Vykdytos STEAM veiklos „Eksperimentai“ (dalyviai socialiniai partneriai Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ir Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ priešmokyklinių grupių vaikai; bendradarbiavimo priemonių planas (rugsėjo 25 d.) ir kt.

Darželyje veikia parodų erdvės, kurias kuruoja interjero ir eksterjero darbo grupė (2025-12-15 įsak. Nr. V-251). Metų eigoje šiose erdvėse vyko įvairios parodos aktualia tematika: „Medynėlio“ ugdytinių piešinių paroda „Mano miestas“ (sausio 24 d. - vasario 28 d.); „Žuvyčių“ grupės tėvų ir vaikų nuotraukų paroda „Pavasario stebuklai“ (balandžio 1-30 d.); Ankstyvojo skaitymo skatinimo projekto „Katinėlis Juodis“ grupių ugdytinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda (balandžio 14-25 d.); Projekto „Skruzdėliukas Nežiniukas“ vaikų piešinių paroda (gegužės 5-22 d.); „Meškiukų“ grupės ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Saugaus eismo abėcėlė“ (spalio 13-28 d.); Darželio kieme organizuota moliūgų paroda „Mano grupės Moliūgas“ (spalio 30 d. - lapkričio 14 d.).

Atliepian **strategines nuostatas ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, inicijuota sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimo kultūra. 2025 metais įgyvendinta daug vaikų fizinį aktyvumą skatinančių veiklų. Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2023–2028 m. „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu!“ (Darželiui suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, 2023-05-15). Darželis dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Vasario 20 d. organizuotos fizinio aktyvumo konkurso „Sveikatiados vaikų olimpiada“ veiklos darželio kieme: „Drugelių“, „Ežiukų“, „Bitučių“, „Meškiukų“, „Boružiukų“, „Voveriukų“, „Pelėdžiukų“, „Skruzdėliukų“ grupėms; Balandžio 23 d. įstaigos ugdytiniai BFA arenoje dalyvavo „Velykinių kiškučių bėgime – 2025“; Balandžio 23 d. vyko**

„Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ mažasis festivalis visų grupių ugdytiniais *BFA arenoje*; Gegužės 29 d. vyko bendruomenės sporto šventė „Sportuojame drauge“.

Daug dėmesio skiriama psichiniai sveikatai bei emociniam intelektui: 2025 m. sausio – gegužės mėn. Socialinio emocinio ugdymo programos „Peppy Pals“ užsiėmimai. Programa vykdyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (17 užsiėmimų). Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Siautukai“ (2025 m. vasario – gegužės mėn. „Peliukų“, „Kačiukų“ ir „Zuikučių“ gr., 42 užsiėmimai; 2025 m. spalio – gruodžio mėn. „Lapiukų“ gr. 8 užsiėmimai. 2025 m. rugsėjo - gruodžio mėn. psichosocialinė programa „Team Up“. Vykdoma „Meškiukų“ ir „Drugelių“ gr. - 10 užsiėmimų. **Renginiai įtraukiantys visą darželio bendruomenę:**. Tarptautinės šypsenos dienos minėjimas (spalio 3 d.); Muzikos dienos minėjimas - teatralizuotas spektaklis „Būk savimi“ (spalio 28 d.)

Įveikiant įtraukiojo ugdymo iššūkius, stiprinant švietimo pagalbos kokybę, kuriant saugią aplinką Darželyje 2025 metais ugdėsi: pirmą pusmetį 14 SUP vaikų (dideliais - 11, labai dideliais - 1 ir vidutiniais - 2 specialiaisiais poreikiais); antrą pusmetį 8 SUP vaikai (dideli - 7, vidutiniai - 1). 12 vaikų atliekamas pirminis vertinimas, 5 vaikai nukreipti į Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnybą ir Vilniaus psichologinę-pedagoginę tarnybą. Darželio Vaiko gerovės komisijos nutarimu 10-čiai vaikų rekomenduota aktyvi stebėsena ir konsultavimas. Darželyje suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas. Sukurta ir įgyvendinama SUP vaikų konsultacinė sistema „**Mes augame kartu**“ – sistemoje numatytas aiškus SUP vaikų tėvų konsultavimo, reglamentas, individualaus pagalbos vaikui plano įgyvendinimo principai ir atsakomybės, mokytojo padėjėjo SUP vaikams pagalbos teikimo principai ir prioritetai (https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/V-212_konsultacine-sistema-Mes-augame-kartu.pdf).

Darželyje įgyvendinama nuolat besimokančio pedagogo koncepcija. 2025 m. vadovaujantis ilgamete įstaigos pedagogų bendradarbiavimo mentorystės pagrindais tradicija, kiekvienam naujai atėjusiam pedagogui skiriamas mentorius, siekiant efektyvesnio integravimosi į įstaigos bendruomenę bei profesinio tobulėjimo.

Didžiausią patirtį ir profesinę kompetenciją turintys darželio mokytojai vadovavo 6 ikimokyklinio ugdymo studentų praktikoms ir 1 psichologo studento praktikai. Konsultavo ir dalinosi gerąja patirtimi su miesto ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo pedagogais ir kūno kultūros mokytojais (Priešmokyklinio ugdymo mokytojos lauko klasėje vedė veiklas „Eksperimentai“ Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ir Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“ ugdytiniais (rugsėjo mėn.); Ikimokyklinio ugdymo mokytoja gruodžio 18 d. vedė pamoką Vilniaus

„Ryto“ progimnazijoje; Meninio ugdymo mokytoja kartu su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo metodine taryba organizavo seminarą „Žaidžiame muziką“ (lapkričio 20 d.)

Pedagogai nuolat skatinami studijuoti ir įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesiją, persikvalifikuoti. 2025 m. 1 pedagogas studijuoja Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamose ikimokyklinio ugdymo studijose pagal mokytojų perkvalifikavimo programą. Siekiant aukštesnių kvalifikacinių kategorijų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgijo: 1 vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 1 įgijo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, 1 psichologo III kvalifikacinę kategoriją.

Nuolat turtinama ir modernizuojama ugdymo(si) aplinka pritaikant ją sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymui(si). Užtikrintas sklandus ugdymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas, kokybiškam priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.

2025 metų vasarą suremontuota 1 pagrindinio pastato grupė, modernizuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė pritaikant ją vaikams, kurie renkasi kitokias pietų poilsio formas. Renovuoti 4 įėjimų į darželį laiptai, įrengta darbuotojų poilsio erdvė.

Pabaigtas uždaro lauko klasės įrengimas (gegužės mėn.), įrengti du universalūs sporto aikštynai – krepšiniui, futbolui, bėgimo takelis (gruodžio mėn.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Darželyje sukurta palanki aplinka programos atnaujinimo procesams vykti (suderinti darbo grafikai, sukurtos darbo grupės, rengiamos „apskrito stalo“ diskusijos).	Daugiau nei 60 proc. visų įstaigos pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programoje. Sudaryta darbo grupė koordinuojanti programos atnaujinimą. Dalyviai: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, darželio bendruomenė (sausis-gegužė).	Siekiant ikimokyklinės programos atnaujinimo NŠA įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ testiniuose mokymuose dalyvavo 83 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Sudaryta darbo grupė koordinuojanti programos atnaujinimo procesus, viešinant rezultatus, atliekanti monitoringą (2025-12-15 „Dėl 2025 m. kūrybinių darbo grupių

			sudėčių patvirtinimo“ įsak. Nr. V-251). Darželio vadovai dalyvavo 4-se Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Vaivorykštė“ ir EDU organizuotose konsultacijose (100 proc.).
	Darželio vadovai aktyvūs ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo proceso koordinatoriai ir dalyviai.	Aktyvus dalyvavimas metodinio būrelio „Vaivorykštė“ susitikimuose dėl programų atnaujinimo. Dalyviai Darželio vadovai; 100 proc. (sausis-rugsėjis).	
	Tėvų bendruomenės telkimas siekiant programos tobulinimo.	Tyrime „Mano svajonių darželis“ dalyvauja daugiau nei 60 proc. darželio ugdytinių tėvų/globėjų (sausis).	Atliktas tyrimas „Mano svajonių darželis“. Dalyvavo 70 % ugdytinių tėvų. Pagrindiniai tėvų lūkesčiai – kuo daugiau fizinio aktyvumo, akcentuota lauko pedagogikos svarba.
	Užtikrinamas bendruomenės informavimas apie Darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Informacija skelbiama tinklalapyje, Facebook paskyroje, darželio erdvėse ir kt. (sausis-rugsėjis).	Programa skelbiama darželio tinklalapyje https://www.medynelis.lt/veiklos-sritys/veiklos-programa/. Programa pristatyta tėvų bendruomenei tėvų susirinkimų metu (rugsėjis).
	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025 m. balandžio vidurio parengtas programos projektas pateikiamas derinimui Ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos nariams. Nuo 2025 m. liepos 1 d. iki liepos 28 d. Programa teikiama Ikimokyklinio ugdymo skyriui vertinimui ir pritarimui. Iki 2025 m. rugpjūčio 1 d. Programa patvirtinama darželio direktoriaus įsakymu;	Parengta programa pateikta vertinti laiku (pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. A15-1272/25; patvirtinta Vilniaus l-d „Medynėlis“ direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-123).

		nuo rugsėjo 1 d. atnaujinta programa įgyvendinama.	
1.2. Siekiant įtrauktis įgyvendinimo ir individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymo, stiprinti švietimo pagalbos kokybę ir užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių vaikams.	Tobulinamos darželio vidaus erdvės pritaikant jas individualiems vaikų poreikiams. Įgyvendinama lopšelio-darželio „Medynėlis“ VGK programa „Augame kartu“. Įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių programos.	Baigtas sensorinio kambario įrengimo II etapas (vidaus įranga ir priemonės 100 proc. (rugpjūtis). Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus trišaliai susitikimai siekiant individualios SUP vaikų pažangos. Skirtingose amžiaus grupėse atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius: „PEPPY PALS“ (SUP vaikams), „Zipio draugai“	Baigtas sensorinio kambario įrengimas – vidaus įranga 100 proc. Sensorinis kambarys aktyviai naudojamas pagalbos vaikui specialistų ir mokinio padėjėjų siekiant suteikti vaikams atokvėpio galimybes, relaksaciją, nusiramtinimą. (http://tour.medynelis.lt/tour.html). Suplanuotos ir organizuota 50 trišalių konsultacijų; žr. konsultacijų registracijos žurnalas. Sudaryti 12 IPP planų, 4 pritaikytos programos priešmokyklinio amžiaus vaikams. Organizuoti mokymai naujoms darželio bendruomenės šeimoms „Sėkmės žingsneliai“, Kaip pasiruošti darželio lankymui, sėkminga adaptacija ir kt. (birželio 3, 4, 5 dienomis, dalyviai 61 šeima). Organizuotos 10 apvalaus stalo diskusijų ir atvejų analizės pedagogų komandoms (dalyviai mokytojai, mokytojų padėjėjai, mokinio padėjėjai, dėl SUP turinčių vaikų grupėse ugdymo ypatumų. 2025 m. sausio – gegužės mėn. Socialinio emocinio ugdymo programos „Peppy Pals“ užsiėmimai. Programa vykdyta tikslinei specialiųjų ugdymosi

		(priešmokyklinio amžiaus vaikams), „Siautukai“, „Kimochi“ (5-6 m. grupėse).	poreikių turinčių vaikų grupei (17 veiklų); Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Siautukai“ (2025 m. vasario – gegužės mėn. 3 grupės 42 veiklos; 2025 m. spalio – gruodžio mėn. 1 grupė.; 8 veiklos); 2025 m. rugsėjo - gruodžio mėn. psichosocialinė programa „Team Up“. (2 grupės; 10 veiklų) SEU projektas „Liečiu-jaučiu -3“, relaksacinės popietės 3 grupės, 16 veiklų.
	Darželio bendruomenė atsižvelgia į socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę ir remiasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.	Tarptautinė akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“ (Dauno sindromo supratingumo diena); „Tarptautinė Šypsenos diena“; Bendruomenės šventė „Medynėlio olimpiada“ ir kt.	Dauno sindromo supratingumo diena. Tarptautinė akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“(https://www.youtube.com/watch?v=Lx0JjkWm40c), (2025 m. vasario 24 – kovo 25 d.) Tarptautinės šypsenos dienos minėjimas (spalio 3 d., dalyviai 206 ugdytiniai). Muzikos dienos minėjimas - teatralizuotas spektaklis „Būk savimi“ . Spektaklio tikslas – draugystės, tolerancijos, pasitikėjimo savimi skatinimas (spalio 28 d., dalyviai 267 ugdytiniai). Spektaklis parodytas ir lopšelio-darželio „Strazdelis“ priešmokyklinio amžiaus vaikams (2025-11-25, 3 grupės, 53 vaikai). Bendruomenės sporto šventė „Sportuojame drauge“ (gegužės 29 d., 17 grupių, 253 ugdytiniai).

			I naujai prie komandos prisijungusi mokinio padėjėja dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“(2025-08-11 įsak. Nr. V-132).
1.3. Tinkamas darbo procesų planavimas vadovaujantis Ilimokyklinio ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose nurodytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimu, nustatytais terminais ir tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis.	Istaigoje vykstančių darbo procesų sklandus koordinavimas. Remiantis žmogiškaisiais valdymo ištekliais, tinkamu darbo planavimu. Darželio veiklą reglamentuojančių tvarkų savalaikė kontrolė, privalomų tvarkos aprašų parengimas/atnaujinimas.	Idiegta darbo saugos dokumentų valdymo sistema „LegalFit“ (nuo 2025 m. sausio). Ne rečiau kaip 2 kartus per metus (sausis, rugsėjis, ir pagal poreikį). Atnaujinta ir patvirtinta: -Darželio darbo apmokėjimo tvarka (sausis, rugpjūtis). -Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas 2026-2029 metams (lapkritis-gruodis). -Asmenų, dirbančių su vaikais, teisėto darbo kodo (QR) išdavimo tvarka (sausis).	Idiegta darbo saugos dokumentų valdymo sistema „LegalFit“, kuri leidžia greitai, saugiai ir konfidencialiai informuoti darbuotojus apie įstaigoje galiojančias tvarkas bei supažindinti juos su jomis. Darželio darbo apmokėjimo tvarka patvirtinta (2024-12-31 Nr. V-266); peržiūrėta du kartus metuose, atnaujinta 2025-12-31 Nr. V-260. Parengtas „Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas 2026-2029 metams“ projektas pateiktas derinimui Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Civilinės saugos skyriui (2025 m. gruodis). Parengta asmenų, dirbančių su vaikais, teisėto darbo kodo išdavimo tvarka (2025-01-10 Nr. V-6). Darbuotojų mokymai: - Pirmosios pagalbos (2025-02-26 Nr. V-55, 100 proc.).

	Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, Avilys sistemomis užtikrinimas.	Paskirstytos atsakomybės sistemų administravimui: -atsakingi asmenys supažindinti su priskirtomis funkcijomis; -užtikrinamas procesų „šešėliavimas“, laikomasi terminų; - užtikrinami darbuotojų mokymai.	-Civilinės saugos (2025-04-28 Nr. V-99). - Gaisrinės (2025-04-29 Nr. V-100) ir civilinės saugos pratybos (2025-05-07 Nr. V-104). Paskirstytos atsakomybės sistemų administravimui: atsakingi asmenys supažindinti su priskirtomis funkcijomis, užtikrinamas procesų „šešėliavimas“: viešieji pirkimai vykdomi naudojant EcoCost sistemą, laikantis terminų (2025-11-13 Nr. V-209). Dokumentų valdymo procesai pilnai vykdomi DVS Avilys (2025-01-13 Nr. V-7). ŠVIS ataskaitos teikiamos laiku ir pagal nustatytus reikalavimus. SPIS sistemoje tiksliai ir laiku įvedami visi privalomi duomenys. Tasker sistema naudojama savalaikiam projektų pateikimui ir susipažinimui su aktualia teikiama informacija. Active Vilniaus sistemoje patalpų nuoma administruojama pagal nustatytas taisykles (2025-11-19 Nr. V-217).
	Siekama gerinti asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę, didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.	Tinklalo atnaujinimas (mobilios versijos tobulinimas ir kt., rugsėjis - gruodis).	Atnaujintas darželio tinklalapis, patobulinta mobilioji versija (2025 m. gegužė). Įgyvendintas darželio virtualus 3D turas (2025 m. rugpjūtis), leidžiantis bendruomenei nuotoliniu būdu susipažinti su darželio aplinka: http://tour.medynelis.lt/tour.html?startscene=0&startlookat=59.9,0,120,0,0

		Elektroninio dienyno atnaujinimas (birželis-rugpjūtis).	Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“, naudojamas nuo 2025 m. rugsėjo.
1.4. Sudaryti sąlygas visapusiškai plėtoti vaikų gebėjimus, kūrybiškumą, individualumą.	Diegti inovatyvius ugdymo metodus, ugdomosios veiklos organizuojamos patyriminių STEAM veiklų pagrindu, vadovautis „lėto“ ugdymo principais.	Taikyti projektinį darbo metodą ugdomojo proceso tobulinimui (apie 10 grupių projektų per metus). Darželio projektas „Mano pamoka“ (apie 10 epizodų per metus). Organizuojamos Lauko klasės savaitės patyriminiam ugdymui skatinti (gegužė, rugsėjis); Akcija „Mano lauko darželis“ (balandis-gegužė).	Bendradarbiaujant grupių mokytojoms ir pagalbos vaikui specialistams įgyvendinta 21 ugdymo procesą aktyvinančių projektų. Tęsiamas projekto „Mano pamoka“ įgyvendinimas. Projekto tikslas pedagogų mentorystės ir dalinimosi gerąją patirtimi skatinimas, tėvų pasitikėjimo visa darželio pedagogų bendruomene skatinimas. Parengta ir pravesta 15 įdomių veiklų skirtingo amžiaus vaikams. 2025 m. gegužės 28 d. vyko lauko klasės atidarymas; projektas „Draugaukime su gamta“ (dalyviai – 4 grupės, 60 vaikų); Socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Vasaros dienoraštis“ (2025 m. birželis, dalyviai – 11 grupių). Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų
	Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos (2023-2028) planas. Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, respublikiniame projekte „Sveikatiada“,	

		„Lietuvos mažųjų žaidynės“. Rengiamos sportinės akcijos: „Kiškių bėgimas“ (balandis); Sportinė šeimos šventė (gegužė) ir kt.	žaidynės“; 2025 m. vasario 20 d. buvo organizuojamos fizinio aktyvumo konkurso „Sveikatiados vaikų olimpiada“ veiklos darželio kieme (dalyviai – 8 grupės, apie 150 dalyvių). 2025 m. balandžio 23 d. įstaigos ugdytiniai BFA arenoje dalyvavo „Velykinių kiškučių bėgime – 2025“; 2025 m. balandžio 23 d. vyko „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ mažasis festivalis visų grupių ugdytiniais BFA arenoje. 2025 m. gegužės 29 d. vyko bendruomenės sporto šventė (dalyviai 17 grupių, 253 ugdytiniai).
1.5. Turtinti vaiko poreikius atliepiančią saugią, sveikatai palankią ir įtraukią vidaus bei lauko aplinką.	Įstaigos patalpų ir lauko erdvių modernizavimas ir pritaikymas sklandžiam ugdymui.		Suremontuota ikimokyklinio ugdymo „Skrudėliukų“ grupė – pakeista grindų danga, elektros instaliacija, šildymo sistema, renovuotos sienų ir lubų dangos. Modernizuota priešmokyklinio ugdymo „Boružiukų“ grupė pritaikant ją vaikams besirenkantiems dienos poilsį kitaip (baldai, ugdymo erdvės, mokymo priemonės, žaislai). Renovuoti 4 įėjimai į darželį (2025 m. gruodis, 100 proc.). Įrengti 2 sporto aikštynai: universali krepšinio-futbolo aikštelė (Active Vilnius; 100 proc.) ir

	Inovatyvių ugdymosi priemonių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui įsigijimas.	universalios krepšinio-futbolo aikštelė su bėgimo taku (100 proc.). Įsigyta 80 proc. suplanuotų įrenginių: 1 išmanusis ekranas; 2 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“; 4 nešiojami kompiuteriai; 5 planšetės; 2 mobilieji telefonai; kitos lėšos nukreiptos į naujai įrengtos bibliotekos turinimą – knygos, ankstyvąjį skaitymą skatinantys žaidimai.
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimo programoje, organizuota Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ pagal 2021-2023 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr.12-003-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamą Europos socialinio fondo ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis.	Pažymėjimas Nr. EKT-25-2680. Poveikis švietimo įstaigai – dalinimasis gerąja patirtimi, lyderystės ugdymas, darželio prestižo kėlimas. Programa skirta vadovų mentorių profesinėms kompetencijoms plėtoti trijose srityse: ugdomasis konsultavimas, švietimo įstaigoms aktualūs darbo teisės klausimai, inovacijos ir švietimo skaitmenizacija. Sustiprinau kompetencijas, reikalingas mentoriaus vaidmeniui atlikti ugdant pirmus dvejus metus dirbančius švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus ir įgijau teisę, dalyvaujant mentorystės procese, vykdyti šias veiklas: • patarti ir konsultuoti vadovą (aptarti su vadovu veiklos tikslus, kompetencijų tobulinimo sritis ir strategijas, išklausti, analizuoti, skatinti vadovą reflektuoti ir pan.); • padėti atrasti ir spręsti problemas (nustatyti pagalbos poreikį, teikti grįžtamąjį ryšį ir pan.); • tarpininkauti (padėti vadovui tapti švietimo įstaigos lyderiu, mokytis iš kolegų, užmegzti profesinius ryšius bendruomenėje ir pan.);

	• vertinti vadovo pažangą (skatinti vadovą įsivertinti, įvertinti vadovo pažangą, teikti grįžtamąjį ryšį ir pan.).
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, užtikrinant palankų emocinį mikroklimatą
7.2. Tobulinti vadovo finansinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus, integruoti inovatyvūs ugdymo metodai ir STEAM veiklos į ugdymo procesą. Sustiprintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir partnerystė su Bendruomene. Sistemiškai vertinta ugdymo kokybė ir planuotos tobulinimo kryptys.	Taikyti projektinį darbo metodą ugdomojo proceso tobulinimui (apie 15 grupių projektų per metus). Tęstinis priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Pirmokėlio ABC“ (kovas). Organizuojama Lauko klasės savaitė patyriminiam ugdymui skatinti (gegužė). Padidėjęs STEAM veiklų skaičius: eksperimentai (kiekvieno mėnesio 3 penktadienis eksperimentų diena – 9 eksperimentų dienos visose 17 grupių), kūrybinės dirbtuvės ir projektai (5 projektai per metus), skatinantys vaikų smalsumą ir kūrybiškumą. Bendruomenės įtraukimas minint sąmoningumo didinimo dienas, Tarptautinę Šypsenos dieną. Organizuojamos Advento vakaronės su tėvais (lapkritis-gruodis). Profesijų mėnuo darželyje – tėvai pristato savo profesijas vaikams (25 šeimos, sausis). Tėvų apklausa „Kuriu darželį“ - siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius (55 proc. tėvų bendruomenės).
8.2 Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.	Įgyvendintos ankstyvojo skaitymo programos.	Mokymai „Žaismingas skaitymas“ (sausis-kovas; dalyviai pedagogai, 100 proc.).

	Sukurtos ar atnaujintos skaitymui ir kalbinei raiškai palankios erdvės. Įtraukti tėvai į vaikų kalbinės raidos skatinimą.	Vykdoma projektinė veikla grupėse „Raidžių labirintai“, „Išdykusi abėcėlė“ (17 grupių, rugsėjis-gruodis), kuriama žaisminga metodika, kaupiami praktiniai patarimai skirtingoms vaikų amžiaus grupėms. Ankstyvojo skaitymo skatinimo konferencija. Tikslas – dalintis gerą patirtimi, pristatyti, naujausiais skaitymo skatinimo tendencijas, praktiniai mokymai, susitikimai su knygų autoriais/iliustratoriais (dalyviai 6 darželių-partnerių komandos, apie 30 dalyvių, lapkritis). Multifunkcinių lauko ir vidaus erdvių inspiruojančių ankstyvąjį skaitymą ir kalbinę raidą kūrimas (1-2 netradicinės erdvės, birželis-rugpjūtis). Du kartus per metus pildomos grupių bibliotekėlės (knygos, žaidimai, reikalingi baldeliai) (vasaris, spalį; nemažiau kaip po 200 Eur. vienai grupei); Pildoma bendra biblioteka „Pasakų pieva“ (nemažiau kaip 1000 Eur. metams). Foto paroda „Mano šeima skaito“ (17 grupių, rugsėjis - spalį); „Advento skaitymai“ bibliotekoje „Pasakų pieva“ – įtraukiant tėvelius, senelius ir kitus bendruomenės narius (gruodis-sausis; 17 grupių po 2-4 epizodus).
8.3 Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	Užtikrintas efektyvus pagalbos teikimas ir vaikų poreikius atitinkanti ugdymo aplinka.	Boomogi edukacijos vaikams (5-6 metų amžiaus grupė; apie 60 vaikų). Tobulinamos darželio vidaus erdvės pritaikant jas individualiems vaikų

		poreikiams. Moderniai ir atsižvelgiant į ankstyvojo amžiaus specifiką įrengta lopšelio grupė patiems mažiausiems ugdytiniais (1 grupė vaikams nuo 1.5-3 m., liepa-rugpjūtis; grupės patalpų remontas, baldeliai, žaislai). Sensorinis kambarys pildomas smulkiosios sensorikos priemonėmis (rugpjūtis, 1000 Eur.). Boomogi sensorinių lėlių komplektas/papildymas (psichologo vedamoms edukacijoms; sausis).
	Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla.	Igyvendinama lopšelio-darželio „Medynėlis“ VGK programa „Augame kartu“. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus trišaliai susitikimai siekiant individualios SUP vaikų pažangos. Rengiami individualūs pagalbos planai, vykdoma aktyvi stebėseną, priimami aktualūs ir savalaikiai sprendimai dėl pirminės pagalbos vaikui teikimo (rugsėjis, balandis ir pagal poreikį).
	Padidinta darbuotojų ir tėvų kompetencija vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje.	Darželio bendruomenė atsižvelgia į socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę ir remiasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime (2-3 bendri renginiai įtraukiant tėvų bendruomenę; Autizmo ir Dauno sindromo supratingumo renginiai; tolerancijos mėnuo (dalyviai ugdytinių šeimos 55 proc. įsitraukimas). Diskusijos „Adaptacijos žingsneliai“ (birželis, apie 60 proc. šeimų).

	Pagerinta fizinė ir emocinė aplinką pagal vaikų poreikius.	Igyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių programos Socialinio emocinio ugdymo programos „Peppy Palls“ ; „Ella“, „Siautukai“, psichosocialinė programa „Team Up“; „Zipio draugai“; „Kimochi“. Programas įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į vaikų amžių, grupės problematiką ir kitus veiksnius (sausis-balandis; spalio-gruodis).
8.4 Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Pagerintas darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas ir konfliktų sprendimo kultūra. Sustiprinta komunikacija su tėvais ir bendruomene. Vadovo lyderystė pozityvaus mikroklimato kūrimui.	Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai (balandis, 100 proc. darbuotojų). Virtualaus turo praplėtimas - naujos vidaus ir lauko erdvės (rugpjūtis). Sporto šventė „Sportuojame visi“, 17 grupių, ~200 dalyvių. Tikslingas „Vadovo krepšelio“ panaudojimas siekiant suburti bendruomenę bendriems tikslams – 1 išvažiuojamoji konferencija (birželis, dalyviai nuo 50 iki 60 proc. pedagogų).
8.5 Atliepiant strategines nuostatas ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, inicijuoti sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimo kultūrą.	Bendruomenės veiklos skirtos stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Darnus sveikatos stiprinimo programos „Judo, žaidžiu, sveikai gyvenu! 2023-2028 m.“ įgyvendinimas (Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas; programinių nuostatų ir renginių 2026 metams įgyvendinimas). Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ ir „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.

		Rengiama sportinė akcija „Kiškių bėgimas“. Bendruomenės ir grupių vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių formavimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą (4-5 projektai); Rugsėjo 1-osios šventė bendruomenei – (dalyvauja visų 17 darželio grupių vaikai su šeimomis 2026 m. rugsėjo mėn.). Sveikos mitybos dienos. „Degustacijos savaitė“ ir tyrimas (maisto kokybė, valgiaraščio tobulinimas, 2026 m. lapkritis, ~150 respondentų) „Mažųjų sporto žaidynių“ organizavimas. Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo. Gegužės mėn. „Sporto šventė“ – aktyvios sporto pramogos lauke visai bendruomenei. (Apie 250 šeimų).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). Didelis darbuotojų trūkumas, kaita ir sergamumas. Ekstremali situacija, karantinas.
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.
9.3. Neįvykę planuoti darbai, dėl išteklių kaitos ir trūkumo, didelės infliacijos, kainų pasikeitimo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo, žmogiškųjų išteklių trūkumo.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vijolės Leleikienės 2025 metų veikla viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos. Siūloma atsižvelgiant į įstaigos veiklos strateginius tikslus ir galimybes siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės (2026-02-26 Įstaigos Tarybos posėdžio protokolas Nr. LT-1)

Įstaigos Tarybos pirmininkė



Kristina Rastenienė

2026-02-26

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vienarašis (parašas) *Donalota Maišėlytė* (vardas ir pavardė) *2026-03-02* (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė (parašas) *Algirdas* (vardas ir pavardė) *2026-03-06* (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)