

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Vitalijus Romanovskis  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-27 Nr. A290-190/24(3.4.40-ORG1)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

	<p>Organizuoti nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimai, grupinės diskusijos ir vaidmenų žaidimai, kurie padėtu ugdyti empatiją ir emocinį supratimą.</p> <p>Interneto svetainėje nuolat teikiama ir atnaujinama informacija apie vietinės emocinės sveikatos paslaugas ir specialistus.</p> <p>Organizuojamas ir įgyvendinamas projektas, skirtas švietimui apie įvairių kultūrų ir įvairių žmonių patirtis.</p> <p>Kartą per pusmetį ir metų pabaigoje organizuojamos apklausos tarp mokinių, tėvų ir mokytojų, kaip pasikeičia jų požiūris ir patirtis apie emocinę būseną.</p>	<p>tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>60 proc. mokytojų dalyvauja emocinės gerovės skatinimo programose ir mokymuose</p> <p>40 proc. tėvų įsitraukia ir dalyvauja mokyklos veiklose, įskaitant emocinės sveikatos renginius ir seminarus.</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Įtraukti skirtingas skaitymo medijas, tokias kaip knygos, straipsniai, vaizdo įrašai ir garso įrašai.</p> <p>Pateikti lengvesnius tekstus, pritaikytus mokinių lygiui, skatinant palengvinti pereinamąjį procesą į sudėtingesnius tekstus.</p> <p>Organizuoti skaitymo konkursus, skaitovų klubą ir popamokinius skaitymus Surengti apdovanojimus už skaitymo pasiekimus ir skatinti mokinius dalintis vieni su kitais skaitymo įspūdžiais.</p> <p>Įtraukti tėvus į skaitymo skatinimo veiklas ir paruošti jiems įrankius, kaip skatinti skaitymo įpročius namuose.</p>	<p>Gimnazijoje visos dienos grupės pedagogai ir specialistai savo planuose numatys ne mažiau kaip ne mažiau nei 1 val. per dieną skaitymui lietuvių kalba.</p> <p>Gimnazijoje bus įsteigtas "Skaitovų klubas" kurio vadovaus bibliotekos darbuotojas.</p> <p>Organizuoti mažiausiai 3 skaitymo konkursai per mokslo metus. Apdovanoti geriausi gimnazijos skaitovai pagal koncentrus.</p> <p>Kiekvieną savaitę bibliotekoje organizuojami skaitymai įvairių klasių mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 40% pamokų 5–8 klasėse bus dėstoma lietuvių kalba.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Klasės formavimas priklauso nuo tėvų pasirinkimo. Nesusirinkus minimaliam kiekiui vaikų ir/ar mokinių, grupė/klasė nebus formuojama.

9.2. Nepakankamas finansavimas ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.

9.3. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.

9.4. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Meras

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

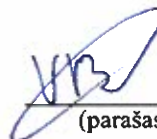
Valdas Benkuskas  
202 - - -


2024-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

  
\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

  
\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2024-03-21  
(data)