

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA IVANČIK

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. A290-81/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2025 metais pradėtas vykdyti 2025–2029 metų strateginis veiklos planas ir jo tikslai:

I. Užtikrinti kokybišką, orientuotą į vaiko individualią pažangą ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

II. Tobulinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, proaktyvią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

III. Plėtoti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, bei palaikyti įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais.

Įvykdyti 2025 metų veiklos plane numatyti veiklos prioritetai ir kryptys:

I. Ugdymo kokybės srityje:

Kryptis: Užtikrinti sėkmingą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procesą.

- Atnaujinta Darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“ pagal IU programos gaires ir metodines rekomendacijas.
- Mokytojai integruoja į ugdymo turinį ankstyvojo skaitymo, STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, inovatyvius „Mąstymo mokyklos“ metodus ir įrankius, prevencines socialinio emocinio ugdymo programas ir projektus.
- Vykdoma tęstinė emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“ (3 grupėse).
- Socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimoči“ integruota į veiklas IU grupėse (4 grupėse).
- Įgyvendinama paramos vaikams centro smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“ (2 grupėse).
- Vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“ (80 proc. mokytojų).
- Į ugdymo turinį integruotos STEAM tikslingos edukacinės ekskursijos ir renginiai. Tėvai įtraukti į ugdomąsias veiklas ir darželio renginius.
- Mokytojai ir ugdytiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose, renginiuose.

Kryptis: Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus.

- Sukurti ir vykdomi 16 individualios pagalbos planų, planai aprobuoti vaiko gerovės komisijos, suderinti su vaikų tėvais, jų tikslai ir turinys atitinka vaikų amžių bei individualius poreikius. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus dėl ugdymo proceso organizavimo ir vaikų pasiekimų. Švietimo pagalbos specialistai - psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 logopedai - bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, Vaiko teisių tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybe.
- Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, ugdomi ugdytinių socialiniai įgūdžiai, dalyvaujant tarptautinėse programose, projektuose. Švietimo pagalbos specialistai integruoja savo veiklą grupėse. Mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.

II. Aplinkos tobulinimo srityje:

Kryptis: Tobulinti patalpų ir lauko aikštelių aplinką, tenkinant vaikų judėjimo, kūrybiškumo ir žaidimo poreikius.

- Atnaujinta ir papildyta IT įrangos ugdymui bazė – nupirkta dar vienas interaktyvus ekranas, 20 planšečių priešmokyklinukams.
- Sukurtos dar trys atsipalaidavimo ir nusiramino erdvės „Boružėlių“, „Žirniukų“ ir „Skrudėlių“ grupėse, papildytos priemonėmis STEAM veiklos, skaitymo erdvės, įsigyti bandymų prietaisai, sensorinės, sporto ir muzikavimo priemonės, muzikos instrumentai.
- Atliktas „Pakalnučių“ grupės remontas, dviejų kabinetų remontas, atnaujintos kitos interjero detalės, darželio erdvės tapo dar patrauklesnės, jaukesnės, atliepia šiuolaikinius reikalavimus.
- Vilniaus miesto savivaldybei skyrus finansavimą, įrengti du kondicionieriai ir įsigytos vienuolika indaplovių. Vaikų ugdymo aplinka tapo saugesnė, dar geriau pritaikyta vaikų veiklai.
- Atnaujintos ir patobulintos veiklos erdvės lauke: įsigytos dvi žaidimu aikštelės, modernizuotos dvi pavėsinės, išlyginta ir atstatyta futbolo aikštelės vejos danga.

III. Bendradarbiavimo srityje:

Kryptis: Tobulinti ir plėtoti įstaigos ir šeimos partnerystę.

- Tėvai dalyvauja, organizuojant vaikų edukaciją. Kelis kartus per metus vyksta grupių šeimų susitikimai, vakaronės, išvykos.
- Bendradarbiaujant su vaikų tėvais, organizuoti bendruomenės renginiai: STEAM kūrybinių darbų parodos (ugdymo sritys - technologijos, menai, aplinkosauga) „Dėdės Derliaus rudeninės dovanos“, „Žibintų šviesoje“, bendruomenės akcija „Sveiki sugrįžę, paukšteliai!“, tradicinės kalendorinės mokyklos šventės „Trys Karaliai“, „Užgavėnės“, „Vasario 16-oji“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Velykos“, „Šeimos šventės“, „Išleistuvės“, „Rugsėjo 1-oji“, „Prisiminkime visus“, „Žibintų šventė“, „Žiemos linksmybės - Kalėdos“, „Lietuvos mažųjų žaidynių 2025“ sporto šventė Pavilnio bendruomenės kieme.
- Šeimoms teikiama kokybiška informavimo ir švietimo pagalba: vyksta individualūs pokalbiai apie vaikų ugdymo pasiekimus ir pažangą, teikiamos specialistų konsultacijos.
- Apklausose tėvai teigiamai vertina pedagogo teikiamą informaciją ir komunikaciją.

Kryptis: Tobulinti bendruomenės komunikaciją, bei reprezentuoti įstaigos veiklą miesto ir šalies renginiuose.

- Vykdoma savalaikė, atsižvelgiant į pedagogų ir tėvų poreikius el. dienyno „Mūsų darželis“ optimizacija: atliktas ugdymų planų struktūros ir kitų formų koregavimas, fiksuojama mokytojų refleksija, paviešinti svarbiausi darželio veiklos organizavimo dokumentai.
- Įstaigos socialiuose tinkluose daugiau nei 30 kartų pasidalinta nuotraukomis ir/ar video reportažais apie vaikų veiklas.
- Nuolat palaikomas ir skatinamas personalo aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos, vykdomi mokomieji, pažintiniai projektai grupėse, kiemo ir interjero puošimo projektai, kuriamos

mokomosios, vaizdinės priemonės. Visi darbuotojai skatinami tobulėti, darželis dalyvavo tęstinėje darbuotojų mokymo programoje „Tūkstantmečio darželis 25“ platformoje „Pedagogas.lt“, „Besimokančių darželių tinklas 2025“ „Ugdymosi meistrų“ platformoje, kursuose, seminaruose, organizuotos darbuotojų išvykos ir kt.

- Organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai – įstaigoje įvyko du Naujosios Vilnios ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vilnis“ susitikimai, dalyvaujama miesto, respublikos kultūros ir švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose.
- Organizavome ir sėkmingai įgyvendinome Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiku, tėvų ir pedagogų kūrybinių STEAM darbų projektus – virtualias nuotraukų parodas „Sniego senio gimtadienis 2025“, „Paveikslas iš rudeninių lapų 2025“.
- Palaikant įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais, telkdami visus bendruomenės narius, dalyvavome kūrybiniuose, sportiniuose, STEAM, gerosios patirties sklaidos projektuose:

tarptautiniuose: „Gamtos reiškiniai“, „Kam voras laimę neša?“, „Aš kuriu laikraštį“, „Kalėdų senelio namas“, „Šviečiantis miestas iš kaladėlių“ (ashining city made of bulding blocks), „Kauno Žalgiris – mano komanda!“, „Kauno Žalgiris – my team!“, „Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams“, švietimo pagalbos specialistų projekte „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“, virtualioje metodinių priemonių parodoje „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacijos plėtojimas“, ES visuomeninėje iniciatyvoje „ES programavimo savaitė (CodeWeek) 2025“, pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, sportinėje akcijoje „Bėgimas su trispalve 2025“ konferencijoje „Saugus vaikas nesaugiam pasaulyje“ ir kt.

respublikiniuose ir regioniniuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Aš mažas, bet mano Lietuva – didelė“, „Muzika sensoriniame padėkle“, „Maisto likučių detektyvas“, „Vabalas mano delne“, „Ant kojytės kepurytė“, „Atgijusios daržovės ir vaisiai“, „Skrybėlėtas ruduo“, „Obuoliukas raudonskruostis“, „Vieno medžio istorija“, „Rudenėlis kviečia kurti“, „Arbatėlė – sveikatelė“, „Kalėdų senelio pirštinių“, „Garsų R, L stebuklingos Kalėdų dovanos“, socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave-3“, sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, masiniame bėgime „Aš bėgu – 2025“, parodose „Trispalvė kitaip“, „Velykų margutis“, „Rudens mandala“, „Rudeninės skulptūros“, „Spalvingu rudenėlio takeliu“, „Sakinį girdžiu – piešinį kuriu“, „Rudeninė puokštė“, „Žiba žibintas – Šventojo Martyno diena“, minint pasaulinę Dauno sindromo dieną dalyvavome socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2025“, minėjome pasaulinę psichikos sveikatos dieną, minint tarptautinę tolerancijos dieną dalyvavome akcijoje „Tolerancijos gatvė“, dalyvavome XXVI regioniniame vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis 2025“, „Mažoji scena 2025“, koncerte „Pavasario balsais dalinkimės su kitais-2025“, XXIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurse „Šimtas eilėraščių Lietuvai“, kur mūsų įstaigos ugdytiniai užėmė I, II, ir III vietas, Žiemos puokščių ir kalėdinių prakartėlių parodoje, nuotolinėje metodinėje ikimokyklinio ugdymo mokytojų dienoje – gerųjų patirčių sklaidoje „STEAM erdvių ir priemonių kūrimas darželyje“, nuotolinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse praktinėse konferencijose „Gamta – STREAM“ ir „Mažos rankelės – dideli darbai. Aplinkosauginio ugdymo(si) svarba ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme“ ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo procesą.	Atnaujinta ir pradėta įgyvendinti Darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“.	Programos atnaujinimas vyks VMSA numatytais terminais.	Programos atnaujinimas įvyko VMSA numatytais terminais. Programa patvirtinta VMSA ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 1 d. įsakymu.
		Įstaigoje įvyks ne mažiau kaip viena konsultacija su UTA specialistais.	Įstaigoje įvyko viena konsultacija dėl ugdymo turinio atnaujinimo su EDU Vilnius komanda.
		Iki 2025 m. gegužės 31 d. atliktas giluminis ugdymosi srities įsivertinimas.	Iki 2025 m. gegužės 15 d. atliktas giluminis ugdymosi srities įsivertinimas, rezultatai panaudoti atnaujinant ugdymo programą.
	Atnaujintos stebėjimo, planavimo, vertinimo, refleksijos formos atspindi vaikų individualius ugdymą(si) poreikius.	Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, naudojančių naujas formas, sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose vaikų pasiekimų vertinimo tematika.	Daugiau nei 80 proc. pedagogų išklause kvalifikacijos tobulinimo programą „Tūkstantmečio darželis’25“ „Pedagogas.lt“ platformoje: „Kaip pasirengti vaikų vertinimui“ ir „Pedagogo savirefleksija ir ugdamosios veiklos planavimas“.
	Į ugdymo(si) procesą integruoti ankstyvojo skaitymo, STEAM, kūrybiškumo, prevencinius socialinės emocinės kompetencijos ugdymo projektai.	Dalyvaujama ne mažiau kaip dviejose prevencinėse programose, ne mažiau kaip dviejuose ugdymo projektuose.	Dalyvaujama keturiose prevencinėse programose: Paramos vaikams centro smurto prieš vaikus prevencijos programoje „Esame saugūs“, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochi“, tarptautinėje ankstyvosios prevencijos

		Ne mažiau kaip du kartus per metus vyksta STEAM kūrybinės dirbtuvės, parodos, projektai.	programoje „Žipio draugai“, socialinio mąstymo programoje „Mes – mąstytojai“ ir socialinio-emocinio ugdymo projektuose „Liečiu-jaučiu Tave“, „Skirtingų kojinių šokis“, „Tolerancijos diena“ ir kt. Organizavome dvi respublikines virtualias STEAM kūrybinių darbų parodas „Sniego senio gimtadienis 2025“, „Paveikslas iš rudeninių lapų 2025“, dar penkias įstaigos vaikų, jų tėvų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų parodas: kieme „Dėdė Derliaus rudeninės dovanos“, koridoriuje „Žibintų šviesoje“, „Sniego Senio gimtadienis“, „Tolerancijos gatvė“, STEAM veiklą-pramogą „Rudens madų šou“. Sudalyvavome šešiuose tarptautiniuose, daugiau nei aštuoniuose respublikiniuose projektuose STEAM tematika ir kt.
1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus bei stiprinti švietimo pagalbą individualių ugdymosi poreikių vaikams.	Apmokyta komanda laikosi susitarimų dėl ugdymo turinio įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino prieigos taikymo ugdymo procese.	Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų sudalyvavo švietimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino prieigos taikymo temomis.	Visi darželio pedagogai ir mokytojo padėjėjai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Tūkstantmečio darželis‘25“, visi mokinio padėjėjai išklusė „Mokinio padėjėjo mokymų programą“, skirtą

			pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir gebėti pritaikyti jiems tinkamus ugdymo metodus. Visa darželio bendruomenė ir tėvai dalyvavo „Ugdymo meistrų“ parengtoje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ir patobulino savo žinias įtraukiojo ugdymo ir kitomis aktualiomis temomis, vyko diskusijos ir aptarimai, medžiaga panaudota atnaujinant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.
	Sustiprinta ir praplėsta švietimo pagalba individualių ugdymosi poreikių vaikams.	Pritaikytos patalpos, įrengtos bent dvi individualios, savarankiškos veiklos erdvės. Švietimo pagalbos specialistai integruoja savo veiklą į bent penkių grupių veiklą, rengiant bendrus projektus su grupių mokytojais.	Esamose grupių ir miegamųjų patalpose sukurtos erdvės vaikų individualiajai, savarankiškai veiklai „Boružėlių“, „Skruzdėlyčių“ ir „Žirniukų“ grupėse. Švietimo pagalbos specialistų komanda integruoja socialinio emocinio ugdymo projektus į vienuolikos grupių vaikų veiklą. Grupių mokytojai apmokyti vykdyti programas „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Esame saugūs“, „Mes-mąstytojai“. Vyksta bendri darželio projektai tolerancijos dienai, autizmo dienai ir kt. paminėti.
		Sukurti ir vykdomi ne mažiau nei 9 individualūs pagalbos	Per 2025 metus buvo sukurti ir vykdomi 16 individualių pagalbos

		planai SUP vaikams, mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.	planų SUP vaikams, dar 6 planai rengiami, mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.
1.3. Užtikrinti efektyvią įstaigoje vykstančių procesų kontrolę.	Steigėjo pavedimų nustatytais terminais ir tvarka vykdymas. Įstatyme numatytas darbo užmokesčio didinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos skiriamos racionaliai, derinant su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Patobulinta atsakingų asmenų kompetencija informacijos valdymo srityje.	Parengti ir patvirtinti privalomi tvarkos aprašai. Finansinių metų pabaigoje skirtų darbo užmokesčiui asignavimų viršijimo nėra. Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, sekretorius ir sandėlininkas apmokyti ir sėkmingai dirba su EcoCost, Tasker, DVS Avily, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS sistemomis.	Parengti/atnaujinti ir patvirtinti netiesioginio darbo su vaikais, apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo, korupcijos prevencijos, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašai, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo priemonių planas, įstaigos dovanų politika ir kt. Lėšos panaudotos racionaliai, derinant su BĮ „Skaitlis“ specialistais, finansinių metų pabaigoje skirtų darbo užmokesčiui asignavimų viršijimo nėra. Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, sekretorius ir sandėlininkas apmokyti ir sėkmingai dirba su EcoCost, Tasker, DVS Avily, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, SABIS, STASIS, CVPIS sistemomis. Sekretorė dalyvavo kursuose „Naujausi teisės aktų

			pakeitimai“, „Dokumentų valdymas“, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams sudalyvavo Viešųjų pirkimų organizavimo Ecocost sistemoje mokymuose pirkimų iniciatoriams. Visi atsakingi darbuotojai viešųjų konsultacijų ir savišvietos būdu patobulino kompetencijas elektroninių sistemų valdymo srityje.
1.4. Tobulinti bendruomenės komunikaciją, bei reprezentuoti įstaigos veiklą miesto ir šalies renginiuose.	Optimizuotas apsikeitimas informacija el. dienyno „Mūsų darželis“ pagalba, veiklos viešinimas internetiniame puslapyje www.pavilnioziogelis.lt ir Facebook socialiniame tinkle „Vilniaus lopšelis-darželis „Žiogelis“. Palaikyti partneriškus ryšius su šeima ir socialiniais partneriais.	Bent vieną kartą per metus įvykdyta savalaikė, atsižvelgiant į pedagogų ir tėvų poreikius el. dienyno „Mūsų darželis“ optimizacija: atliktas ugdomųjų planų struktūros ir kitų formų koregavimas, fiksuojama mokytojų refleksija. Bent 12 kartų per metus įstaigos socialiuose tinkluose pasidalinta nuotraukomis ir/ar video reportažais apie vaikų veiklas. Bent du kartus per metus tėvai dalyvauja, organizuojant vaikų edukaciją.	Nuo rugsėjo 1 d., atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą, buvo atnaujintos planavimo formos, akcentuojant žaidimą, ugdymo(si) kontekstų kūrimą. Pakoreguotos ir atnaujinto vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo formos, atnaujinta individualios pagalbos vaikui plano forma. Reguliariai fiksuojama mokytojų refleksija, vyksta planavimo ir refleksijos stebėseną. Daugiau nei 30 kartų per metus darželio FB paskyroje pasidalinta nuotraukomis ir video reportažais apie darželyje vykusią vaikų veiklą. Du kartus tėvai darželyje organizavo edukaciją visiems vaikams: „Lietuvos karys-jo uniforma“ ir „Medžiotojo pamoka

			apie gamtą“. Bendradarbiaujant su tėvais, vykdomas STEAM projektas „Noriu žinoti“. Daugiau nei du kartus per metus visose 3-6 metų amžiaus ir priešmokyklinėse grupėse tėvai organizavo edukacines veiklas sveiko maisto, sulčių gamybos tematika, padėjo organizuojant išvykas į Valdovų rūmus, Žaislų muziejų, Alpakų fermą, Karklėnų žirgyną, MO muziejų VU Zoologijos muziejų ir kt.
		Bent vieną kartą per metus, įtraukiant tėvus, įstaigoje organizuojami sveikatą stiprinantys, judrumą skatinantys bendruomenės renginiai.	Bendradarbiaujant su šeimomis ir Pavilnio bendruomene, bendruomenės namų kieme organizuotas baigiamasis Lietuvos mažųjų žaidynių II etapo renginys - įstaigos sporto šventė „Lietuvos mažųjų žaidynes 2025“.
		Bent du kartus per metus, įstaigoje ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai (mokymo ir mokymosi priemonių, metodų pristatymai, STEAM kūrybinių darbų parodos).	Organizuoti du respublikiniai gerosios patirties sklaidos renginiai (virtualios STEAM kūrybinių darbų parodos), Naujosios Vilnios ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vilnis“ narių ir EDU Vilnius specialistų susitikimas-konsultacija dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo,

			metodinio būrelio „Vilnis“ narių susitikimas-gerosios patirties sklaida su vicemere Donalda Meiželyte ir kitais Vilniaus miesto savivaldybės atstovais. Sudalyvauta daugiau nei keturiasdešimtyje socialinių partnerių renginių – tarptautiniuose, šalies, Vilniaus regiono, Vilniaus miesto, Naujosios Vilnios ir Pavilnio mikrorajono.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas ir sėkmingai įsisavintas suteiktas įstaigai finansavimas kondicionierių ir indaplovių pirkimui bei įrengimui. Įrengti du kondicionieriai ir vienuolika indaplovių.	Pagerėjo patalpų aplinka ir higienos sąlygos. Įrengti kondicionieriai užtikrina optimalų mikroklimatą, kuris tiesiogiai koreliuoja su geresne vaikų koncentracija, miego kokybe ir bendra savijauta karštuoju metų laiku. Naujos indaplovės užtikrina efektyvesnį indų dezinfekavimą bei padeda taupyti įstaigos išteklius (vandenį, elektros energiją ir personalo laiką). Personalas gali skirti daugiau laiko tiesioginiam darbui su vaikais.
3.2. Tęsiame lauko įrengimų renovaciją - atnaujintos dvi pavėsinės, įsigytos dvi žaidimų aikštelės.	Kiemo aplinka tapo patrauklesnė, saugesnė. Atnaujintos pavėsinės ne tik suteikia estetinį vaizdą, bet ir užtikrina saugią užuovėją bei pavėsį, leidžiantį tęsti ugdymo procesą lauke bet kokiomis oro sąlygomis.
3.3. Dalyvavau derinant naujo darželio padalinio Kalnėnuose projektą ir remonto darbus.	Dalyvavimas naujo padalinio kūrimo Kalnėnuose tiesiogiai prisideda prie švietimo paslaugų prieinamumo didinimo rajone ir sprendžia vietų trūkumo klausimą. Formuojamas modernios, augančios ir į vaiko gerovę orientuotos institucijos įvaizdis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Psichologinių žinių taikymo kasdienėje praktikoje.
7.2. Komandinio darbo stiprinimo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus.	Inovatyvūs ugdymo metodai ir STEAM veiklos integruotos į ugdymo procesą. Stiprinant partnerystę su bendruomene, į ugdymo procesą įtraukti tėvai. Sistemiškai vertinama ugdymo kokybė ir planuojamos tobulinimo kryptys. Įdiegtas dvikalbis ugdymas tautinių mažumų (lenkų ugdomąja kalba) grupėje.	Per mokslo metus parengti ir sėkmingai įgyvendinti bent 2 ilgalaikiai STEAM projektai kiekvienoje grupėje, integruojant technologijų ir gamtos mokslų elementus į kasdienę veiklą. Organizuoti bent 2 bendruomenės renginiai (pvz., kūrybinės dirbtuvės, parodos), kurių metu tėvai tiesiogiai dalyvauja ugdymo veiklose kartu su vaikais. Iki 2026 m. gegužės 31 d. atliktas ugdymo srities giluminis įsivertinimas, kurio išvadų pagrindu parengtos bent 2 konkrečios rekomendacijos ateinančių mokslo metų metodinės veiklos planui. Tautinių mažumų grupėje kasdien bent 20 proc. ugdomosios veiklos (rateliai, žaidimai, STEAM veiklos) vykdoma valstybine lietuvių kalba, naudojant vizualines ir žaidybines priemones.
8.2. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.	Efektyviai veikia vaiko gerovės komisija. Darbuotojai ir tėvai laikosi bendrų susitarimų įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino taikymo klausimais.	Organizuoti reguliarius (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) VGK posėdžiai, kurių metu operatyviai peržiūrėti ir atnaujinti individualūs pagalbos planai 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Organizuotas bent vienas seminaras tėvams pozityvios tėvystės ir įtraukiojo ugdymo temomis.

	Fizinė ir emocinė grupių aplinka atitinka vaikų poreikius.	Ne mažiau nei 80 proc. pedagogų ir jų padėjėjų sudalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo strategijas. Bent 80 proc. grupių įrengtos arba atnaujintos ramybės erdvės, skirtos vaikų savireguliacijai ir emociniam nusiramitimui. Įgyvendintos bent dvi socialinio emocinio ugdymo programos, bent dvi socialinio emocinio ugdymo iniciatyvos.
8.3. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.	Įgyvendintos ankstyvojo skaitymo programos Sukurtos ar atnaujintos skaitymui ir kalbinei raiškai palankios erdvės. Tėvai įtraukti į vaikų kalbinės raidos skatinimą	Bent 50 proc. įstaigos grupių integruota bent viena nuosekli ankstyvojo skaitymo programa. Bent 50 proc. grupių modernizuotos skaitymo erdvės, papildant jas šiuolaikinėmis priemonėmis - garsinėmis knygomis, interaktyviomis pasakojimo kortelėmis, sensorine įranga, atnaujinant literatūros fondą. Parengtas ir tėvams išplatintos metodinės rekomendacijos apie ankstyvąją kalbinę raidą bei pasiektas teigiamas grįžtamas ryšys (pagal metinę apklausą). Įtraukiant socialinius partnerius ir šeimas, organizuotos bent 2 skaitymo iniciatyvos.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Sutelkta darbuotojų komanda bendradarbiauja ir laikosi susitarimų. Optimizuota komunikacija su tėvais ir bendruomene.	Suorganizuoti bent 2 komandos stiprinimo renginiai. Iki lapkričio 1 d. atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kritini ribų (didelės procentinės išraiškos), įtakojančių stresą, neužfiksuota. Bent vieną kartą per metus įvykdyta savalaikė, atsižvelgiant į pedagogų ir tėvų

	Vadovų sukurtas ir palaikomas pozityvus mikroklimatas.	poreikius el. dienyno „Mūsų darželis“ optimizacija: atliktas ugdomųjų planų struktūros ir kitų formų koregavimas, fiksuojama mokytojų refleksija. Bent kartą per mėnesį rašomas vadovo informacinis pranešimas tėvams. Sudalyvauta bent 16 ak. val. mokymuose lyderystės, mediacijos ar emocinės gerovės darbe temomis. Per kalendorinius metus išlaikomas stabilus kolektyvas (darbuotojų kaita dėl nepasitenkinimo darbo sąlygomis neviršija 5 proc.). Oficialių rašytinių nusiskundimų iš tėvų ar darbuotojų skaičius per metus išlieka minimalus dėl operatyvaus problemų sprendimo.
8.5. Užtikrinti įstaigoje vykstančių procesų (plėtos ir kontrolės) efektyvumą.	Pradėjo veiklą naujas darželio padalinys. Įstatyme numatytas darbo užmokesčio didinimas, priemonės, skatinimo priemonės, piniginės išmokos skiriamos racionaliai, derinant su BĮ „Skaitlis“ specialistais.	Laiku ir mažiausiomis sąnaudomis įvykdyti visi steigėjo pavedimai (dėl pirkimų, patalpų įrengimo, vaikų priėmimo, komandos formavimo), atidarant naują darželio padalinį. Finansinių metų pabaigoje skirtų darbo užmokesčiui asignavimų viršijimo nėra.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Finansavimo stoka.

9.3. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos, 10 ir 12 numatytų vertinimo rodiklių viršijo bū-
kesčius bei įvykdytos kelios užduotys, numatytos
bet reikšmingos įstaigos veiklai. Būlobutė vadovė veik-
lą vertinti kaip viršijanti lūkesčius.

Donatello Larybo pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

Vienmure

(parašas)

Donalda

(vardas ir pavardė)

meisė lyte

(data)

2026-02-25

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

Directoras
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)