

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Dikevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-94/23 (3.4.40-AD16)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1 Tikslas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, savarankiškumo ir atsakomybės jausmo didinimas.

- **1.1. Taikyti ugdymo metodus, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius.**
- III - IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, lygius, modulius. III-IV klasių mokiniai savo individualius ugdymo planus koreguoja iki rugsėjo 9 d. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. skirtos valandos iš BUP mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų: 155 konsultacijos III – IV gimnazijos klasių mokiniams, pasirinkusiems VBE, konsultavimui, 10 dalykų modulių. Taip pat 1-4, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi spragoms šalinti, mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikiams tenkinti skirtos dalykų (išskyrus meninį, dorinį, technologinį ir fizinį ugdymą) konsultacijų valandos (1 valanda per savaitę) Mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams teikiamos pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.
- Pagal poreikį diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo procesas. Stebėta 18 pradinį klasių mokytojų pamokų. 95% mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja užduotis mokiniams.
- Plačiojo gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis 46% mokytojų dalykininkų nuolat orientuojasi į mokinių ugdymosi poreikius, 46% dažnai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis
- 5 - 8 klasių mokinių pažangumas 96,41%, (2021 m. 98,08%), mokymosi kokybė 61,21 (2021 m. -66,96); I-II ir III-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimai: pažangumas - 88,74% (2021 m. - 95,21%; kokybė - 39,83% (43,77%), bet daugiau mokinių besimokančių aukštesniuoju lygiu, t. y. 5,95% (buvo 4,81%)
- ✓ **Užtikrinant ugdymo turinio įvairovę organizuojamos integruotos pamokos, veiklos netradicinėje/virtualioje erdvėje:**
- 2022 m organizuotos 39 integruotos pamokos visuose centruose (socialinių, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, menų, tikslųjų mokslų, fizinio ugdymo).
- 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiai organizuotos 4 skaitymo pamokos (po vieną kas mėnesį), skirtos skaitymo įgūdžiams stiprinti, formuoti teigiamą požiūrį į skaitymą kaip laisvalaikio praleidimo formą.
- Organizuoti 92 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse, spektakliai, ekskursijos, parodos: pradinėse klasėse organizuotos 56 netradicinės pamokos, kuriose dalyvavo 90% pradinio ugdymo mokinių
- 5-IV gimnazijos klasėse buvo organizuota 36 pamokos netradicinėse erdvėse, kuriose dalyvavo 578 mokiniai (91,17%). Tarp jų: 62 I-ų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo matematikos

pamokoje „Jėzuitų įtaka matematikos mokslo formavimuisi Vilniaus universitete“ (vieta Vilniaus senamiestis).

- 2022 m. lapkričio mėn. Swedbank organizuojamoje „Mokonomikos“ pamokoje dalyvavo Ia, Iib, 6b, 6d, 7a klasės mokiniai (iš viso 94 mokiniai) 29 I-II klasių mokiniai literatūriniame A. S. Puškino muziejuje susipažino su A. Puškino kūrybos vertimu į lietuvių kalbą atkreipdami dėmesį į lietuvių raštijos raidą gretinant įvairių vertėjų to paties eilėraščio vertimus. Po 2 IV-ų klasių mokinius dalyvavo tradiciniuose VU „DNR dienos“ renginiuose, „57-osios chemikų dienos“ renginiuose, 11 mokinių vyko į edukacinę išvyką į VU Medicinos fakulteto farmacijos ir medicinos istorijos muziejų, 12 Ia klasės ir 10 7c klasės mokinių dalyvavo LSMU Neuromokslų instituto Biochemijos laboratorijos edukacinėje-mokslo populiarinimo programoje „Profesija – mokslininkas. (Ne)paprastas mokslo pasaulis“.
- 2022 m. birželio, rugsėjo-gruodžio mėnesiais projekto „Kokybės krepšelis“ rėmuose vyko veiklos, skirtos Vilniaus 700 metų jubiliejaus paminėjimui, kuriose dalyvavo 96% 1-4 ir 5-IV klasių mokinių: netradicinio ugdymo diena „Atrask menišką Vilnių“ 7 kl. mokiniams, netradicinio ugdymo diena 5-6 kl. mokiniams, skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti, „Vilnius ir žydai“ I gimnazijos klasių mokiniams, „Atminimo kelio –Panerių Gyvųjų maršo eiseną“ II gimnazijos klasių mokiniams, „Literatūrinis Vilnius“ III-IV gimnazijos klasių mokiniams.
- 100% pradinių klasių mokinių ir mokytojų, 63% 5-IV klasių mokinių ir mokytojų mokymuisi naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“, 235 mokiniai naudoja EDUTEN skaitmeninę matematikos mokymosi platformą. 93 6-tų klasių mokinių naudoja EMA mokymosi aplinką istorijos pamokoms.
- Ekspres apklausos duomenimis minėtos veiklos didina mokinių motyvaciją mokytis. Mokiniai įgijo žinių apie skaitmeninių platformų, skatinančių mokinių motyvaciją mokymosi procese naudojant skaitmeninius išteklius. Buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir savarankiškumas, komandinio darbo įgūdžiai, bendrosios kompetencijos.
- ✓ *Organizuojami pasiekimų patikrinimai:*
- 2022 m. kovo-balandžio mėn. m. įvyko elektroninis 4, 6 ir 8 klasių NMPP. Patikrinime dalyvavo 97,5%. 4-ų klasių mokinių. Matematikos rezultatų vidurkis 65,5, skaitymo - 63,6%. 6 ir 8-ų klasių matematikos NMPP dalyvavo 92,1%. 6 klasių mokinių rezultatų vidurkis 44,8 %. 8 klasių mokinių dalyvavo 91,02 %, rezultatų vidurkis 41,2 %. Skaitymo patikrą 6 klasėse laikė 90,4% mokinių, rezultatas 71,9%. 8 klasėse skaitymo testą laikė 96% mokinių, rezultatas – 70,1% (2021 metais – 69,1, pagerėjo 1%). Mokyklos 6-ų ir 8-ų klasių mokinių skaitymo pasiekimai 4% viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį.
- Rezultatų analizė panaudota koreguojant ugdymo turinį, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems ugdymo rezultatams pasiekti.
- ✓ *Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, plėtojamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas:*
- Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-87, skirtas spręsti dėl SUP mokinių išskylančias situacijas. Paskirtas atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Galvanauskienė.
- 2022-04-26 ir 2022- 11-03 organizuoti mokymai mokytojams “Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema, pagrindiniai principai ir jų taikymas (PEPIS)”, “Funkcinio elgesio vertinimas” Mokytojai susipažino su įvairiomis mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemomis, darbo grupėse metu taikė šias sistemas praktikoje. Dalyvavo 96% gimnazijos bendruomenės narių. 2022-12-15 organizuotas 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos posėdis. (gruodžio mėn. veiklos planas, direktoriaus įsakymas 2022-11-30, Nr.V-190).Buvo aptarta 1-ų ir 5- klasių mokinių adaptacija mokykloje. Pristatyti psichologų adaptacijos laikotarpiu atliktų tyrimų apie mokinių emocinę savijautą mokykloje rezultatai, pateiktos rekomendacijos mokytojams. Buvo nuolat teikiamos pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams.
- 2022-12-14 projekto KK lėšomis buvo organizuota konferencija Vilniaus miesto savivaldybės mokytojams “Įtraukusis ugdymas. Mokykla kiekvienam”, kurioje dalyvavo 76 mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai, tėvai. Plėtojama gerosios patirties sklaida, organizuojant įtraukųjį ugdymą, švietimo pagalbą ir kuriant palankias ugdymo sąlygas visiems vaikams.(2022-11-30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-190).
- ✓ *Sukurta virtuali individualios mokinių pažangos stebėjimo sistema, rengiama skaitmeninių priemonių bazė:*
- Direktoriaus 2022-02-23 įsakymu V-48 sudaryta darbo grupė Kokybės krepšelio veikloms koordinuoti. Grupė iki 2022-06-24 d. parengė klausimyną. IT specialistas, atsakingas už sistemos

kūrimą, 2022 m. rugsėjo mėn. Sukūrė virtualios individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos bandomąjį modelį. Dėl sistemos specifikos, didelių apimčių, techninių galimybių su mokiniais sistema pradėta testuoti vėliau negu planuota. Projekto „Kokybės krepšelis“ darbo grupė peržiūri, intensyviai testuoja, teikia pasiūlymus dėl koregavimo sistemos administratoriui. Sistema taip pat galės būti naudojama mokytojų veiklos vertinimui /įsivertinimui.

- Vykdamas numatytas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas 42 mokytojai sukūrė 435 skaitmenines metodines priemones, skirtas mokinių savarankiškam mokymuisi. Apie 60% parengtų metodinių priemonių yra tinkamos naudoti(s) mokiniams savarankiškam mokymuisi. Likusi metodinių priemonių dalis dar koreguojama, papildoma, siekiant kuo geriau pritaikyti mokiniams.

➤ **1.2. Gerinti mokinių lankomumą.**

- Atliktas mokyklos nelankymo priežasčių tyrimas I-IV gimnazijos klasėse, pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-23 d. protokolas Nr.5. Išsiaiškintos mokinių pamokų praleidimo priežastys, pateiktos rekomendacijos mokytojams.

Buvo organizuota 20 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo išsiaiškintos mokinių mokyklos nelankymo priežastys, pasirašyti susitarimai, 13 mokinių sudaryti individualios pagalbos planai. Vykdytas sistemingas mokyklą nelankančių mokinių stebėjimas 5-IV gimnazijos klasėse (13 pokalbių su mokiniais, 33 pokalbiai telefonu, 6 susitikimai su tėvais). Šių mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius mažėjo vidutiniškai 5%.

- Rengiant Mokinių skatinimo tvarkos atnaujinimą aktyviai bendradarbiauta su Mokinių taryba. 2022 m. spalio – gruodžio mėnesiais gimnazijos mokinių taryba organizavo mokinių apklausą dėl skatinimo būdų gerai besimokantiems ir puikiai lankantiems mokyklą mokiniams. Gauti apklausos rezultatai aptarti Mokinių tarybos susirinkime, numatytos tvarkos atnaujinimo gairės.

➤ **1.3. Didinti tėvų įsitraukimą į mokymo procesą.**

- 2022-03-24 ir 2022-12-08 organizuotos 2 Tėvų dienos gimnazijoje. Tėvų dienose dalyvavo apie 42% gimnazijos tėvų. Individualių pokalbių metu tėvai gavo informaciją apie mokinio pasiekimus, su klasių auklėtojais aptarė individualią mokinio pažangą, išsiaiškinti mokinių poreikiai, tėvų lūkesčiai, aptartos individualios situacijos, tai padėjo padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų.

- Organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai: 2022-08-28 d. 1-4 klasių, 2022-08-29 d. 5-ą klasių, 2022-09-27 d. 6-IV klasių tėvams. Po visuotinių tėvų susirinkimų vyko klasių tėvų susirinkimai. Tėvų susirinkimuose vidutiniškai dalyvavo apie 40% tėvų. Visuotinių susirinkimų metu su tėvais aptartos gimnazijos vidaus tvarkos taisyklės, pasidalinta bendra informacija.

- 2022-11-23 organizuotas prevencinis renginys mokytojams ir tėvams „Skaitmeninės etikos įgūdžiai. Priklausomybė nuo ekranų“ Dalyvavo 9 tėvai. Informacija tėvams išsiųsta per Tamo dienyną, viešinta mokyklos tinklapyje www.gsviesa.lt Tėvai sužinojo apie pandemijos sukeltus rūpesčius dėl perteklinio mokinių naudojimosi technologijomis ir dėl to kylančias problemas - priklausomybės riziką bei rimtų psichikos ir fizinės sveikatos bėdų. Gavo informacijos apie sąmoningą naudojimąsi skaitmeninėmis technologijomis, žinių, kokie yra sveiki skaitmeninės higienos įgūdžiai ir kaip juos ugdyti, kaip išvengti probleminio interneto naudojimo.

- 2022-12-14 projekto „Kokybės krepšelis lėšomis“ organizuota konferencija – mokymai gimnazijos bendruomenei „Įtraukusis ugdymas. Mokykla kiekvienam“, kurioje dalyvavo 8 tėvai, 1 mama skaitė pranešimą, pasidalijo savo patirtimi ir pastebėjimais auginant vaiką, turintį raidos sutrikimą.

- Per Tamo dienyną tėvai sistemingai per visus mokslo metus informuojami sveikos gyvensenos, psichologinio atsparumo, prevencijos temomis. Buvo išsiųsti psichologės pranešimai pradinėms klasių mokinių tėvams „Kaip su vaikais ir paaugliais kalbėtis apie karą Ukrainoje“, „Emocinės, psichologinės pagalbos galimybės“ (469 tėvams), SAM parengtos trumpos atmintinės „Tėvams apie emocinę vaikų sveikatą“ (424), „Meilės vaikui ženklų kalendorius“, Tėvai pagilino žinias apie vaikų ir tėvų tarpusavio santykius, geriau suprato vaikų poreikius, sužinojo apie psichologinės pagalbos galimybes. Per Tamo dienyną tėvams buvo išsiųsti 4 pranešimai skirtingomis sveikatos temomis: „Akių poilsis ir ekranų naudojimo trukmė“, „Sveika mityba“, „Lėtinės neinfekcinės ligos“, „Saugus elgesys ant ledo (852 bendruomenės nariai) ir kt.

➤ **1.4. Didinti mokinių įsitraukimą į aktyvias mokymo(si) veiklas.**

- 2022 metais organizuoti 11 tradicinių gimnazijos renginių, kuriuose dalyvavo 94% gimnazijos mokinių, 36% tėvų. Vyko: Laisvės gynėjų dienos minėjimas; Valstybinių švenčių minėjimai; Šimtadienis; Paskutinio skambučio šventė; Gimnazijos sporto šventė; Abiturientų išleistuvės; Mokytojų diena; Gimnazijos diena, skirta gimnazijos gimtadieniui; I-ą klasių mokinių krikščynos;

- Kalėdiniai karnavalai. Organizuojant gimnazijos renginius aktyviai bendradarbiaujama su Mokinių taryba. 397 pradinių klasių mokiniai dalyvavo mokyklos projekte „Laisvės paukštė“ skirtame Vasario 16-jai ir Kovo 11-jai. Buvo ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos, kūrybiškumas, tapatumas.
- 2022-03-10 gimnazijos 98 4-tų klasių mokiniai dalyvavo organizuotoje pagal projekto „Kokybės krepšelis“ planą viktorinoje „Ką žinau apie Lietuvą“, kurią organizavo Mokinių taryba kartu su mokytojais.
 - 2022-06-01 vyko Sporto šventė, skirta pradinių klasių mokiniams. Dalyvavo 128 3-4 klasių mokiniai.
 - 2022 m. spalio mėn. 209 pradinių klasių mokiniai dalyvavo parodoje „Rudens karoliai“, skirtoje Mokytojų dienai.
 - 2022 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko edukacija pagal R. Scotton „Katinėlis Juodis nori ledų“: 10.25 d.-1a ir 1c kl.; 10.26 d.-1b kl.; 11.09 -1d ir 1e kl. Viso dalyvavo 112 mokinių
 - 2022-10-21 vyko edukacija su 2c klasės mokiniais pagal J. Marcinkevičiaus „Grybų karas“. Po animacinio filmo „Grybų karas“, vyko aptarimas, buvo piešiamos iliustracijos. Dalyvavo 24 mokiniai.
 - Lapkričio mėnesį dalyvauta Šiaurės šalių literatūros savaitės renginyje - Skaitymai vaikams „Auštant“: 11.14-3a kl. Dalyvavo 24 mokiniai; 11.15-3c kl. Dalyvavo 25 mokiniai.
 - Organizuoti 5 trumpalaikiai, menų, technologijų, dorinio ugdymo, gamtos mokslų metodinė grupės projektai, kuriuose dalyvavo 30% 5-IV gimnazijos klasių mokinių.
 - 2022-11-24 gimnazijos 100 3-ių klasių mokinių dalyvavo Viktorinoje „Esu tolerantiškas“, kuri organizuota pagal projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų planą .
 - Mokinių tarybos iniciatyva organizuotos 2 teminės diskotekos.
 - 2022 -12-07 kino vakaras 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams.
 - 2022-12-22/23 dienomis organizuoti Kalėdiniai karnavalai 5-8 ir IV gimnazijos klasių mokiniams.
 - 2022-11-30 pagal projekto „Kokybės krepšelis“ planą Mokinių taryba kartu su dorinio, meninio, technologijų metodinės grupės mokytojais organizavo miesto renginį „Idėjų mugė „Dovana Vilniui“. Buvo parengta 13 kūrybinių projektų, kurių veiklose dalyvavo 80% visų 5-IV klasių mokinių ir mokytojų, kurie įgyvendino savo idėjas ir atliko įvairias menines užduotis. Projektų veiklas ir rezultatus dalyviai pristatė gimnazijos bendruomenei ir svečiams iš kitų Vilniaus mokyklų Idėjų mugėje.
 - Organizuota 11 tradicinių gimnazijos renginių, kuriuose dalyvavo 70% gimnazijos mokinių. Formuojama įtrauki gimnazijos kultūra. Bendruomenė įtraukiama į kūrybišką, kryptingą veiklą, nukreiptą gerinti kūrybines, socialines, emocines mokinių kompetencijas. Mokiniai mokėsi kurti naujas idėjas, nusiteikė ir susitelkė kūrybai, gebėjo pritaikyti patirtį naujose situacijose, turėjo galimybę įsivertinti savo meninius gebėjimus. Buvo ugdoma mokinių pilietinė savimonė, kūrybiškumas, atsakomybės jausmas, bendruomeniškumas. Į veiklas buvo įtraukta Grigiškių bendruomenė.
 - 2022-09-28 vykdant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas organizuotos 2 (matematikos ir istorijos) viktorinos 5-6 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams“ Vilnius ir žydai“, „Matematika Vilniuje“.
 - 2022-09-29 iš projekto „Kokybės krepšelis“ organizuota viktorina 7 klasių mokiniams, skirta Vilniaus 77 metų jubiliejau minėjimui.
 - 2022-05-2-10 d. Pagal numatytas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas organizuotos lietuvių kalbos dienos gimnazijoje.
 - 2022-11-23 pagal projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų planą Mokinių taryba kartu su istorijos mokytojais organizavo regioninę viktoriną - protų mūšį I-IV klasių mokiniams „Kariuomenės vaidmuo Lietuvos valstybės istorijoje“. Renginyje dalyvavo mokinių komandos iš Lentvario M. Šimelionio gimnazijos, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos ir Rūdiškių gimnazijos.
 - ✓ *Ivesti naujas neformaliojo švietimo veiklas ir užtikrinti esamų veiklų tęstinumą:*
 - 2022 m. gimnazijoje veikė 27 būreliai (fizinio ugdymo, technologinio, inžinerinio, meninio, kalbinio ugdymo). Gimnazijos tautinių šokių kolektyvo „Padūkėlis“ šokėjai regioninio ture „Aguonėlės“ konkurse laimėjo I vietą, nacionaliniam turo „Aguonėlės“ konkurse laimėta II vieta. Šį būrelį lanko 35 pradinių klasių mokiniai. Būrelių mokinių sukurtais darbais puošiamos gimnazijos prieigos, organizuojamos parodos. Būrelių nariai aktyviai dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose.
 - Pradinių klasių mokiniams organizuoti 4 testiniai komerciniai (ne gimnazijos organizuojami)

būreliai: Robotikos, Virtualios realybės, Bricks4Kidz ir anglų kalbos. Vaikai mokosi, konstruoja, stato, žaidžia su konstruktoriais. Būrelių veiklomis sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, užtikrintas mokinių užimtumas po pamokų, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

- ✓ 2022 m. organizuoti mokykliniai anglų, rusų kalbų, biologijos, chemijos, fizikos, IT, istorijos, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos, matematikos, dailės, technologijų olimpiados, konkursai, kuriose dalyvavo 527 mokiniai.
- Tarptautiniame pradinį klasių mokinių darbų iš antrinių žaliavų konkurse „Lietuvos pilys“ laureatu tapo Matas Kazlauskas (4c kl.).
- Miesto dailės darbų konkurse „Gedimino pilis“ I vietos laimėtoja Kamilė Nauburytė (4b kl.), II vietos laimėtojas Lukas Šakalys (4b kl.), III vietos laimėtoja Julija Sinkevičiūtė (4b kl.).
- Į Vilniaus miesto II etapą vyko 124 mokiniai. Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje laimėta III vieta (Pijus Bieliauskas, IIa kl.), chemijos olimpiadoje gautas padėkos raštas ((Pijus Bieliauskas, IIa kl.)
- ✓ *Skatinant mokinių iniciatyvas, kūrybiškumą, savanorystę ir lyderystę, 2022 m. Mokinių tarybos iniciatyva buvo organizuoti renginiai:*
- 2022-11-09 „Pyragų diena“ (surinktos lėšos (127 Eur) buvo paaukoti Lietuvos Caritui;(2022-11-14, dir. Įsak. Nr.V-167)); 2022-01-24 Diena be kuprinių; 2022-10-21 Naujo mokyklos skambučio rinkimai; 2022-10-28 Helovino diskoteka; 2022-11-24 Teminė 90-ųjų diskoteka; 2022-12-06 Kino vakaras; 2022-12-22 23 Kalėdiniai karnavalai. Minėtose veiklose dalyvavo apie 1180 mokinių.
- 22 I-ų klasių mokiniai dalyvavo Europos kalbų dienos kalbų dirbtuvėse, pagilino žinias apie įvairių Europos šalių kalbų kultūrą, kalbas, tradicijas.
- 90-ešimt 8, II, III klasių mokinių išklausė paskaitą apie savanorystę, apie galimybes dalyvauti įvairiose jos veiklose. Atlikus žodinę apklausą, paaiškėjo, kad 4 mokiniai padeda prižiūrėti beglobius gyvūnus, 2 mokinės prižiūri senyvo amžiaus žmones, 2 mokiniai savanoriauja Raudonojo kryžiaus veiklose.

2 Tikslas. Mokyklos mikroklimato gerinimas, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas.

➤ 2.1. Kurti emociškai saugią ir sveiką aplinką.

- Užtikrinant/kuriant gerą bendruomenės narių emocinę savijautą ir emocinį saugumą mokykloje, suderintas su gimnazijos Profesine sąjunga ir direktoriaus 2022-06-17 d. įsakymu Nr. V-116 patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.
- Priemonės komunikacijos stiprinimui: kas savaitiniai informaciniai mokytojų susirinkimai (atsispindi mėnesio planuose).
- Informacijos savalaikis talpinimas mokyklos tinklapyje www.gsviesa.lt; gimnazijos socialinių tinklų paskyrose.
- Organizuojami Tėvų susirinkimai, tėvų visuotiniai, Tėvų dienos (numatyta Ugdymo plane 2021-2023 m. m.)
- 2022 m. lapkričio-gruodžio mėnesį buvo atliktas gimnazijos mokytojų mikroklimato tyrimas. Į anketą atsakė 54 (62,1%) mokytojai. Rezultatai: 43 proc. mokytojų jaučiasi puikiai bei I. gerai, 46 proc. jaučiasi gerai, 11 proc. patenkinamai. Blogai besijaučiančių nėra. Daugiau kaip pusė atsakiusių nėra patenkinti bendravimu tarpusavyje. Taip pat ketvirtadalis mokytojų turi priekaištų kolegoms dėl to, kad jie nepareigingai laikosi darbo tvarkos taisyklių. Anketos rezultatai plačiau bus aptarti mokytojų tarybos posėdyje gegužės/birželio mėnesiais planuojama atlikti pakartotinį mikroklimato tyrimas.
- 2022/2023 m.m. gimnazijoje buvo organizuoti 72 prevenciniai renginiai, skirti mokinių fizinės, psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimui ir gimnazijos mikroklimato gerinimui, kuriuose dalyvavo 1689 mokiniai.
- 2022 m. kovo- balandžio mėn. 1 - 4 klasėse buvo organizuotos 9 prevencinės pamokos „Be patyčių“, kuriose dalyvavo 166 pradinį klasių mokiniai.
- 2022-11-14-21 organizuoti 8 mokinių psichinės sveikatos stiprinimo renginiai 3-iose , 6-ose ir 7-ose klasėse, dalyvavo 162 mokiniai. „Psichoaktyvių medžiagų poveikis mano kūnui“ ir „Rūkymo poveikis jaunam organizmui“.
- Pravesta 19 užsiėmimų 5- IV gimnazijos klasėse apie mokinių psichinę - emocinę sveikatą. Dalyvavo 456 mokiniai.
- Per mokslo metus 696 5-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuoti 29 renginiai ankstyvosios

- prevencijos ir patyčių prevencijos temomis: „Lengvi pinigai“; Tabako gaminių, el.cigarečių vartojimo prevencija; Narkotikų prevencija; Sukčiavimo prevencija; Smurtas artimoje aplinkoje, saugus eismas suaugusiems, Patyčių prevencija; Teisinė atsakomybė ir kt.
- 2022-11-23 organizuoti 2 užsiėmimai I-ą ir II-ą gimnazijos klasių mokiniams „Skaitmeninės etikos įgūdžiai. Priklausomybė nuo ekranų“. Dalyvavo 100 mokinių.
 - Prevencinių renginių metu mokiniai mokėsi atpažinti savo jausmus, ugdė socialinio sąmoningumo, savitvardos, savimonės, bendravimo ir bendradarbiavimo, atsakomybės kompetencijas.
 - Ugdant mokinių socialinį emocinį intelektą, 423 pradinių klasių mokiniai dalyvavo socialinėje- prevencinėse programose „Antras žingsnis“ „Įveikiame kartu“, tobulino bendravimo, socialinius įgūdžius. 187 5-8 ir 117 I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo Lions Quest programose „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“. Buvo stiprinami mokinių socialiniai ir emociniai įgūdžiai, mokiniai turėjo galimybę bendrauti ir kurti pozityvius santykius saugioje mokymosi aplinkoje, mokėsi kurti santykius su suaugusiaisiais. 110 mok. dalyvavo veikloje „Tolerancijos namo kūrimas“. 100 pradinių 3-ųjų klasių mokinių dalyvavo Tolerancijos dienai skirtoje viktorinoje. 20 mokinių dalyvavo „Sveikatiados“ veiklose.
 - Organizuoti 2 bendruomenės stiprinimo renginiai: 2022-12-08 „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“, kuriame pagilino bendravimo, bendradarbiavimo ir profesines žinias
 - 2022-12-27-29 d. „Efektyvus streso įveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas“, kuriame pagilino streso valdymo ir profesines žinias.
- **2.2. Didinti sklaidą ir bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis.**
- ✓ *Organizuotos projektų Erasmus+, Nordplus veiklos, projektų sklaidos renginiai:*
 - Erasmus+ programos projektai:
 - Įgyvendinti du mokymosi mobilumai užsienyje, kuriuose dalyvavo 10 moksleivių ir 4 mokytojai, kurie patobulino savo užsienio kalbos, IT bei tarpkultūrines kompetencijas.
 - Sukurtas „We fly in Europe“ žurnalas-moksleivių straipsnių rinkinys gimtąja ir anglų kalbomis apie tautinį identitetą, papročius, tradicijas ir t.t. Sukurtas „Fly“ žodynėlis 7 kalbomis, apimantis 12 temų.
 - Sukurtas Methodological Guide of Good Practices, kuriame yra pateikti pavyzdiniai pamokų planai.
- Sukurta paruošiamoji medžiaga kalbų mokytojams, kurią sudaro pratimai ir testai.
- Įgyvendinti keturi mokymosi mobilumai užsienyje, kuriuose dalyvavo 12 moksleivių ir 7 mokytojai, kurie patobulino savo užsienio kalbos, IT bei tarpkultūrines kompetencijas, žinias apie ekologiją.
 - Buvo organizuotos ir sėkmingai įgyvendintos mokymosi vizito veiklos mūsų gimnazijoje nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvavo virš 100 moksleivių iš partnerinių mokyklų bei 20 mūsų gimnazijos moksleivių, taip pat 30 mokytojų iš užsienio.
 - Sukurta pagalbinė medžiaga mokytojams- Informal teaching methods.
 - Sukurtas skaitmeninis žurnalas, pristatantis penkių klubų, veikusių gimnazijoje projekto įgyvendinimo metu, veiklas
 - Įgyvendinti trys mokymosi mobilumai užsienyje, kuriuose dalyvavo 12 gimnazijos mokytojų, kurie patobulino savo užsienio kalbos, dalykines bei tarpkultūrines kompetencijas.
 - Buvo organizuotos ir sėkmingai įgyvendintos mokymosi vizito veiklos mūsų gimnazijoje, kuriuose dalyvavo 18 mokytojų iš partnerinių mokyklų bei 10 mūsų gimnazijos mokytojų. Dalyviai patobulino dalykines kompetencijas, taikant dramos metodą ugdyme.
 - Įgyvendinti trys mokymosi mobilumai užsienyje, kuriuose dalyvavo 6 mokytojai, kurie patobulino savo užsienio kalbos, IT bei tarpkultūrines kompetencijas bei pravedė mokymus 40 gimnazijos mokytojų.
 - Buvo organizuotos ir sėkmingai įgyvendintos mokymosi vizito veiklos mūsų gimnazijoje, kuriuose dalyvavo 24 mokytojai iš partnerinių mokyklų bei 12 mūsų gimnazijos mokytojų.
 - Įgyvendinti du mokymosi mobilumai užsienyje, kuriuose dalyvavo 3 mokytojai, kurie patobulino savo užsienio kalbos, IT bei tarpkultūrines kompetencijas.
 - Buvo organizuotos ir sėkmingai įgyvendintos mokymosi vizito veiklos mūsų gimnazijoje, kuriuose dalyvavo 10 mokytojų iš partnerinių mokyklų bei 3 mūsų gimnazijos mokytojai.
 - *Įvyko 2 Nordplus projekto mobilumai:*
 - 2022 -05 2 – 6 dienomis Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje vyko tarptautinio Nordplus Junior

- projekto "Digital Creative Education" nr.NPJR – 2020/10200 partnerių vizitas. Projekte dalyvavo mokytojai ir mokiniai iš Šiaulių Sanatorinės mokyklos, Klaipėdos VŠĮ „Edukateka“, Latvijos Riga Zolitude Grammar School, Estijos Illuka mokyklos bei Norvegijos Montessori mokyklos, t.p. 4 mokytojos (M. Jakubauskaitė, V. Davidavičienė, E. Jonaitytė, L. Rutavičienė) bei 4 mokiniai iš „Šviesos“ gimnazijos. Projekto dalyviai dalyvavo įvairiose veiklose: lankėsi integruotoje anglų k. ir fizinio lavinimo pamokoje, gimnazijos mokiniai (IIB) klasė dalyvavo integruotoje latvių – anglų kalbos pamokoje, kurią organizavo partneriai iš Latvijos, t.p. projekto dalyviams buvo organizuojamos STEAM veiklos: mokytojas V. Batkauskas supažindino su Robotikos būrelio veikla, o „Mokslo Šviesa“ surengė Žalgirio mūšio programavimo užsiėmimą.
- Spalio 24-28 dienomis įvyko projekto partnerių vizitas Rygoje, Latvijoje. Vizito metu 5 mokytojai (M. Jakubauskaitė, V. Davidavičienė, E. Jonaitytė, L. Rutavičienė ir V. Batkauskas) dalyvavo tarptautinėje konferencijoje "Digital Solutions in Education for the Future of Learners". Mokytojas V. Batkauskas demonstravo fizikos pamoką "Using model cars in physics lessons" („Mašinėlių – modelių naudojimas fizikos pamokose“).
 - ✓ *Siekiant viešinti informaciją apie įvykusius renginius, konkursų, olimpiadų nugalėtojus,*
 - peržiūrėta ir dalinai atnaujinta gimnazijos svetainė, mokytojai teikė informaciją apie gimnazijoje organizuotą veiklą, viešino gimnazijoje vykstančius renginius.
 - 2022-11-30 buvo organizuota veiklos sklaidos konferencija „Literatūrinis Vilnius“, kurioje dalyvavo 70 mokinių ir 3 mokytojos iš Grigiškių gimnazijos bei Grigiškių Kultūros centro atstovė, straipsnis apie renginį paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje www.gsviesa.lt
 - Gimnazijos Facebooke pavišinti 6 pradinių klasių renginiai.
 - Dalyvauta 5 Grigiškių ir Vilniaus miesto organizuotuose renginiuose, kuriuose dalyvavo 96% gimnazijos bendruomenės narių.
 - 2022-05-26 - 39 mokiniai dalyvavo Grigiškių bibliotekos renginyje „Poezijos pavasaris“.
 - 2022-11-16 105 (4-tų klasių) mokiniai dalyvavo Grigiškių bibliotekos organizuotame proto mūšyje Kultūros centre tarp Grigiškių gimnazijų „Aš ir tu Grigiškėse 100 metų“. Mūsų gimnazijos mokiniai užėmė: 4e - I vietą., 4b - II vietą. Buvo ugdomos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos, kūrybiškumas, tapatumas.
 - 2022-12-06 dalyvauta Grigiškių seniūnijos ir Grigiškių kultūros centro organizuojamame renginyje "Grigiškės 100" Sukurta meninė instaliacija Grigiškių 100-ėčiui paminėti puošia gimnazijos kiemą.
 - 2022-- 05-15 dalyvauta Grigiškių projekte "Gyvybės simbolis", kurio metu keramikos būrelio mokiniai sukūrė 40 gyvybės simbolių.
 - Dalyvauta Grigiškių seniūnijos organizuotame konkurse „ Gražiausia kalėdinė gairėlė – 2022“ 2 gimnazijos mokinės Maminskaitė Saulė ir Stankevičiūtė Greta laimėjo III vietą, Grigiškių seniūnija apdovanojo mokines pinigiais prizais, pagal jų sukurtą piešinį Grigiškių seniūnija pagamino kalėdinius atvirukus
 - 2022- 11 -30 Dalyvauta Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus minėjimo renginiuose. (Idėjų mugė „Dovana Vilniui“). Renginyje dalyvavo 13 Grigiškių gimnazijos mokinių ir mokytojų.
 - Buvo plėtojama netradicinės dailės raiška gimnazijoje, parodytas glaudus dailės ir technologijų ryšys siekiant rezultato. Puoselėta bendradarbiavimo dvasia ir vertybės Grigiškių bendruomenėje. Sudaryta galimybė bendradarbiauti, dalintis patirtimi, didinti mokyklos žinomumą mieste ir šalyje.
 - ✓ *Dalyvauta miesto metodinių grupių/mokytojų asociacijų veikloje:*
 - Mokytoja metodininkė Dalia Razmislevičiūtė 2022-02-04 dalyvavo 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ II etapo vykdymo ir vertinimo komisijoje, o 22-02-10 - III etapo šio konkurso vykdymo ir vertinimo komisijoje; 2022 m. balandžio 20 d. dalyvavo Vilniaus miesto matematikos olimpiados organizavimo ir vertinimo komisijoje; 2022 m. gegužės 25d. dalyvavo Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių gamtamokslinės praktinių – tiriamųjų darbų konferencijos „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“ olimpiados organizavimo ir vykdymo komisijoje; 2022 m. lapkričio 7 d. dalyvavo Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį“ II etapo vertinimo komisijoje; 2022 m. lapkričio 29 d. dalyvavo Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ II etapo vykdymo ir vertinimo komisijoje. Savo patirtimi mokytoja dalinasi metodinės grupės susirinkimuose.
 - Technologijų mokytoja Sigita Maknienė prisidėjo prie Vilniaus miesto technologijų olimpiados „Kūrybos virusas 2022“ II turo organizavimo (Įsakymo Nr. 2022 m. vasario d. Nr. A1522(2.1.4E-BEU); organizavo kūrybinių dirbtuvių FabLab Šviesa įrangos seminarą gimnazijos mokytojams

(dalyvavo 11 mokytojų).

➤ **2.3. Kurti inovatyvias mokymosi aplinkas.**

- Pradėtas kabineto/bendradarbiavimo erdvės/skaityklos įrengimas. Nupirkti baldai 26 darbo vietų mokiniams (stalas, kėdė). Mokytojo darbo vieta (stalas, kėdė). 6 knygų lentynos, 3 akustiniai foteliai. Taip pat pradėtos įrengti darbo erdvės SUP mokiniams. Nupirktos 4 akustinės darbo vietos, 4 akustiniai minkštasuoliai, 12 balansinių kėdžių. Panaudota 30 467,80 Eur projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V719-01-0001 "Kokybės krepšelis" lėšų.
- Parengtas kabinetų/kitų gimnazijos erdvių modernizavimo planas 2022 m. Suremontuoti 3 mokomųjų dalykų kabinetai. Gimnazijos kabinetai aprūpinti informacinių komunikacijų technologijų įranga. Nupirkta: 111 planšetinių kompiuterių, 11 nešiojamųjų kompiuterių, 7 projektoriai, 6 spausdintuvai, 4 interaktyvūs ekranai, 10 stacionarių kompiuterių. Skaitmenizavimui panaudota 54 369,00 Eur lėšų, iš kurių 14 936,10 Eur panaudota iš projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V719-01-0001 "Kokybės krepšelis".

3 tikslas. Aukštos personalo kvalifikacijos, atitinkančios šiuolaikines tendencijas, užtikrinimas.

➤ **3.1. Sistemingai tobulinti kvalifikaciją, panaudojant išorinius ir vidinius resursus.**

- 100% gimnazijos mokytojų dalyvavo dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose. Pradinių klasių mokytojai dalyvavo 54 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose ir 3-uose IKT kompetencijų tobulinimo mokymuose. Mokytojai dalinosi gautomis žiniomis su kolegomis metodinės grupės susirinkimuose, Dalia Razmislevičiūtė organizavo mokymus kolegoms.
- 2022-04-26 ir 2022-11-03 organizuoti mokymai mokytojams "Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema, pagrindiniai principai ir jų taikymas (PEPIS)", "Funkcinio elgesio vertinimas" Mokytojai susipažino su įvairiomis mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemomis, darbo grupėse metu taikė šias sistemas praktikoje. Dalyvavo 96% gimnazijos bendruomenės narių (mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos specialistai). (2022-04-26, direktoriaus įsakymas Nr.V-87, 2022-10-31 direktoriaus įsakymas Nr.V-167)
- Pasinaudojant projekto Kokybės krepšelis teikiamomis galimybėmis, 2022 m. spalio mėnesį buvo organizuoti Duomenų analizės mokymai (Excel), kuriuose dalyvavo 56 gimnazijos mokytojai.
- 2022-12-14 projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis organizuota konferencija–mokymai gimnazijos bendruomenei "Įtraukusis ugdymas. Mokykla kiekvienam".
- ✓ *Mokytojai nuolat dalyvauja MBE, VBE, PUPP, olimpiadų vertinimo komisijų darbe:*
- 3 mokytojai dalyvavo MBE, VBE, PUPP, olimpiadų vertinimo komisijų darbe (V. Vėtaitė, I. Korolkova, D. Razmislevičiūtė).
- VBE ir MBE vertinime dalyvavo IT mokytoja R. Marčiulaitienė, istorijos mokytoja J. Šalnienė, geografijos mokytoja E. Arbačiauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos V. Vėtaitė, I. Korolkova, dailės mokytojas R. Dambrauskas.
- PUPP vertinime dalyvavo matematikos mokytojos I. Pauliukienė, L.Rutavičienė, V. Bieliauskienė, A. Kazlauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos I. Andruškevičienė, J. Surgautienė, J.Lakštauskienė, L. Adomonė -Katevienė, I. Korolkova, V. Vėtaitė, I. Šilkūnienė, L. Likatavičienė.
- ✓ *Tobulinant mokytojų įsivertinimo, vertinimo ir skatinimo tvarkas:*
- Metodinės tarybos susirinkime buvo aptarta nauja tvarka, pasiūlyta metodinėse grupėse aptarti įsivertinimo, vertinimo ir skatinimo kriterijus. Tvarka patvirtinta direktoriaus 2022-12-22 d. įsakymu V-202. Mokytojai įsivertino savo asmeninę profesinę kvalifikacinę veiklą, aptarė su kuruojančiu vadovu, numatė tobulintinas sritis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p>1.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP, NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP, NMPP rezultatus bus sudarytas pagalbos teikimo planas, mokytojams ir mokiniams bus teikiama sisteminga pagalba.</p>	<p>Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p>	<p><u>Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis) 2022m. (2021m.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●Lietuvių kalba - 46,3 (38,60) ●Anglų kalba-70,00 (66,90) ●Rusų kalba- 81,80 (61,40) ●Istorija- 40,6 (38,20) ●Chemija- 54,71 (46,80) ●IT – 30,33 (27,00)
	<p>Bus rengiama ir pradėta naudoti skaitmeninių pamokų bazė, sudaranti galimybę mokiniams mokytis savo pasirinktu laiku ir tempu.</p>	<p>Pasiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p>	<p><u>PPUP rezultatai 2022 (2021):</u></p> <p>Lietuvių kalba</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aukštesnysis lygis 9,59 (6,35) ● nepatenkinamas lygis 12,33 (15,88)
<p>Eduka licencijos bus prieinamos visiems pradinį klasių mokiniams.</p>	<p>Eduka licencijos bus prieinamos visiems pradinį klasių mokiniams.</p>	<p>Mokytojų, sistemingai individualizuojančių ir diferencijuojančių mokinių veiklą, dalis, padidės bent 5 proc., pagerės mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai. 98% pradinį klasių mokinių naudos Eduka pamokas ir pratybas.</p>	<p><u>NMPP rezultatai 2022</u> 2022 m. kovo-balandžio mėn. m. įvyko elektroninis 4, 6 ir 8 klasių NMPP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patikrinime dalyvavo 97,5%. 4-ų klasių mokinių. Rezultatų vidurkis: matematikos - 65,5, skaitymo - 63,6%.. ● 6 ir 8-ų klasių matematikos NMPP dalyvavo: 92,1% 6 klasių mokinių (rezultatų vidurkis 44,8 %) ir 91,02 % 8 klasių mokinių (rezultatų vidurkis.41,2 %). Skaitymo testą 6 klasėse laikė 90,4% mokinių, rezultatai – 71,9% 8 klasėse skaitymo testą laikė 96% mokinių, rezultatas – 70,1% (2021 metais – 69,1, pagerėjo 1%). ● Mokyklos 6-ų ir 8-ų klasių mokinių skaitymo pasiekimai 4% viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį. Matematikos pasiekimai, lyginant su ankstesniais metais, prastėjo kaip ir visoje šalyje.
		<p>Pradinį klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičiaus didėjimas</p>	<p>Parngtos VBE, PUPP rezultatų analizės, aptarta mokytojų</p>

		<p>tarybos posėdyje 2022-08-30 (protokolas Nr.6) Vadovaujantis mokytojų tarybos nutarimu ir atsižvelgus į gimnazijai skirtas lėšas, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokymosi spragoms šalinti, mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikiams tenkinti skirtos dalykų (išskyrus meninį, dorinį, technologinį ir fizinį ugdymą) konsultacijų valandos (1 valanda per savaitę) 1-4 pradinių klasių, 5-II gimnazijos klasių mokiniams. Atskirai skirtos konsultacijų valandos III-IV gimnazijos klasių mokiniams dalykų, iš kurių laikomi brandos egzaminai, žinių spragoms šalinti.</p> <p>Toliau projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų rėmuose rengiama ir pildoma skaitmeninė pamokų medžiaga, skirta mokymosi dalyko gilinimui. 42 mokytojai sukūrė 435 skaitmenines metodines priemones, skirtas mokinių savarankiškam mokymuisi. Apie 60% parengtų metodinių priemonių yra tinkamos naudoti(s) mokiniams savarankiškam mokymuisi. Likusi metodinių priemonių dalis dar koreguojama, papildoma, siekiant kuo geriau pritaikyti mokiniams.</p> <p>2022 m. rugsėjo 26 d. projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigytos 2022/2023 m.m. ir 2022-12-01 2023/2024 m.m. skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klase“</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			licencijos visiems mokyklos mokytojams ir mokiniams. 100 proc. pradinių klasių mokinių ir mokytojų ir 63 proc. kitų mokinių ir mokytojų naudoja „Eduka klasė“ skaitmeninę mokymosi aplinką.
<p>1.2. Inicijuoti gimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	<p>Bus užtikrintas Vaiko gerovės komisijos pasitarimų nuoseklumas ir reguliarumas, esant poreikiui įgalinami tėvai. Bus organizuotos paskaitos/seminarai/mokymai gimnazijos bendruomenei apie įtraukjį ugdymą.</p> <p>Bus organizuota konferencija tema “Inkliuzinė mokykla: ateities ar dabarties mokykla?”, skirta Vilniaus miesto pedagogams ir tėvams. Konferencijos metu bendruomenė bus supažindinta su prielaidomis sėkmingam įtraukiojo ugdymo vyksmui Lietuvos mokyklose</p>	<p>Vadovo organizuojami susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene (susitikimų tikslinių grupių nustatymas, organizuotų susitikimų skaičius): Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, mokyklos bendruomenės formavimas, nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje sukūrimas. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti išskylančios situacijoms dėl SUP mokinių (pvz.: kiekvienoje ugdymo įstaigoje, esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai, įgalinami tėvai.).</p> <p>Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).</p> <p>Organizuotų mokymų skaičius.</p> <p>Apklausa apie mokymus rezultatai.</p> <p>Sėkmingai organizuota konferencija tema “Inkliuzinė mokykla: ateities ar dabarties mokykla?”, skirta Vilniaus miesto pedagogams ir tėvams. Dalyvavo ne mažiau 80 proc. pedagogų ir tėvų.</p>	<p>Buvo organizuotos 2 Tėvų dienos, 2 visuotiniai susirinkimai (1-4 klasių ir 5-IV klasių mokinių tėvams.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos susirinkimai vyksta kas mėnesį, atsispindi mėnesio planuose. Pagal poreikį šaukiami papildomi Vaiko gerovės komisijos susirinkimai.</p> <p>Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-87, skirtas spręsti dėl SUP mokinių išskylančias situacijas. Paskirtas atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Galvanauskienė.</p> <p>Organizuoti 2 mokymai „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema, pagrindiniai principai ir jų taikymas (PEPIS)“, Funkcinio elgesio vertinimas“.: ●2022-05-04 dalykų mokytojams. Dalyvavo 69 proc. gimnazijos dalykų mokytojų. ●2022-11-03 pradinių klasių mokytojams. Dalyvavo 95 proc. pradinių klasių mokytojų.</p>

			<p>Ekspres apklausos duomenimis mokymų metu mokytojai įgijo daugiau žinių apie sistemos taikymo galimybes, įgijo praktinių įgūdžių ir gebės taikyti sistemą praktikoje.</p> <p>2022-11-23 vyko prevencinis renginys- paskaita tėvams „Priklausomybė nuo ekranų prevencija“ Dalyvavo 9 tėvai</p> <p>2022-12-15 d. vyko konferencija “Įtraukusis ugdymas. Mokykla kiekvienam” Dalyvavo 74 mokytojai (iš jų -8 iš kitų Lietuvos mokyklų), 8 tėvai.</p> <p>100% pradinių klasių ir 98% 5-IV gimnazijos klasių mokiniai metus baigė be neigiamų įvertinimų.</p> <p>Nors gimnazijos pradinių klasių korpuse yra įrengtas multisensorinis kambarys, suplanuotos papildomos poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams. Joms įrengti pasinaudota Kokybės krepšelio finansavimo galimybėmis: 2022-10-06 pasirašyta sutartis su tiekėjais, baldai gaminami.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Bus pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos gerinimui.</p> <p>Bus atliktas mikroklimato tyrimas/apklausa, atlikta analizė, duomenys bus naudojami veikslių planui gerinti silpnuosius rodiklius parengti.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui - savalaikis informacijos perdavimas, gimnazijos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai), atliktas mikroklimato tyrimas /apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų duomenimis. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc.</p> <p>Parengtas veikslių planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip</p>	<p>Gimnazijoje naudojamos priemonės komunikacijos stiprinimui: kassavaitiniai informaciniai mokytojų susirinkimai (atsispindi mėnesio planuose) Visuotiniai susirinkimai, Tėvų dienos (numatyta Ugdymo plane 2021-2023 m.m.) Informacijos savalaikis talpinimas mokyklos tinklapyje</p>

	<p>Komunikacijai bus tikslingai išnaudojama TAMO, Google ir kt. galimybės, atnaujinama gimnazijos tinklapio informacija.</p> <p>Bus parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, sudaryta prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksnių įgyvendinimo komisija.</p> <p>Bus įrengtas kabinetas/bendradarbiavimo erdvė/skaitykla. Bendradarbiavimo erdvėje bus vykdomi tarptautinių projektų pristatymai, dalijamasi gerąja patirtimi, vyks kitos gimnazijos narių bendradarbiavimo veiklos.</p> <p>Bus skatinamos ir palaikomos mokytojų iniciatyvos įvairių problemų sprendimui, jų priėmimui, nuolatiniam žinių atnaujinimui, profesinei ir asmeninei plėtrai siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų.</p>	<p>iki 2022 m. liepos 1 d. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p> <p>Įrengta bendradarbiavimo erdvė-skaitykla naudojama įvairioms bendradarbiavimo pedagogai-pedagogai, pedagogai-vaikai, pedagogai-tėvai veikloms (veiklų skaičius per metus).</p> <p>Mokytojų iniciatyvų, skirtų įvairių problemų sprendimui, jų priėmimui, nuolatiniam žinių atnaujinimui, profesinei ir asmeninei plėtrai siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų, skaičius per metus.</p> <p>Darbuotojų įsitraukimas į mikroklimato gerinimo veiklas padidės bent 5 proc.</p>	<p>www.gsviesa.lt; gimnazijos socialinių tinklų paskyroje.</p> <p>2022-02—23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48 patvirtintas Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plane numatytas 2 uždavinys „Tobulinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį. Numatytos 2022 m. II ketv.-2023 m. III ketv. šio uždavinio įgyvendinimo priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimo erdvės skaityklos modernizavimas 2. Organizuojami tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginiai 3. Mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. <p>Suderintas su gimnazijos Profesine sąjunga ir direktoriaus 2022-06-17 d. įsakymu Nr. V-116 patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Organizuoti 2 mikroklimato gerinimo ir bendruomenės stiprinimo renginiai: 2022-12-08 „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“, 2022-12-27/29 „Efektyvus streso</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>jveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas.</p> <p>2022 m. lapkričio-gruodžio mėnesį buvo atliktas gimnazijos mokytojų mikroklimato tyrimas. Į anketą atsakė 54 (62,1%) mokytojai. Rezultatai: 43 proc. mokytojų jaučiasi puikiai bei l. gerai, 46 proc. jaučiasi gerai, 11 proc. patenkinamai. <u>Blogai besijaučiančių nėra.</u></p> <p><u>Dėl mokyklos veiklos skundas 2021/2022 m. m. negautas nė vienas skundas.</u></p> <p>Problemų gimnazijoje sprendžiamo tvarka: ● Iškilus klausimams dėl ugdymo proceso, tėvai pirmiausia kreipiasi į dalyko mokytoją/klasės auklėtoją; ● neradus sprendimo - kreipiamasi į kuruojančią direktoriaus pavaduotoją ugdymui; ● nepavykus išspręsti, kreipiamasi į direktorių. Direktorius priima sprendimą atsižvelgdamas į gimnazijoje galiojančias tvarkas ir susitarimus, išklauses visas klausimo nagrinėjime dalyvaujančias puses.</p> <p>Bendradarbiavimo erdvę-skaityklos įrengimui pasinaudota Kokybės krepšelio finansavimo galimybėmis. 2022-10 – 06 pasirašyta sutartis su tiekėjais, baldai gaminami.</p> <p>Esant pageidavimui ir atsižvelgiant į gimnazijos veiklos</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			plano prioritetus mokytojai išleidžiami į kvalifikacijos tobulinimo renginius.
1.4. Sukurti virtualią individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemą, pasinaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ teikiamomis galimybėmis.	<p>Bus sukurta virtuali individualios mokinių pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai virtualiame įrankyje fiksuos asmeninę pažangą, gebės kelti tikslus tolimesniam mokymuisi.</p> <p>Bus atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti kiek naudoja bei kaip vertina šią sistemą mokiniai ir mokytojai.</p>	<p>Sukurta ir pradėta naudoti virtuali gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema, pritaikyta kiekvienam koncentruui.</p> <p>Atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti kiek naudoja bei kaip vertina šią sistemą mokiniai ir mokytojai.</p> <p>Kiekybiniai ir kokybiniai apklausos analizės duomenys naudojami mokymosi kokybei gerinti.</p> <p>80 proc. mokinių naudoja, 90 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų ir vadovaujasi individualios pažangos stebėjimo sistemos nuostatomis.</p> <p>2 proc. gerėjo mokinių mokymosi kokybė.</p>	<p>Direktorius 2022-02-23 įsakymu V-48 sudaryta darbo grupė Kokybės krepšelio veikloms koordinuoti. Grupė iki 2022-06-24 d. parengė klausimyną. IT specialistas, atsakingas už sistemos kūrimą, 2022 m. rugsėjo mėn. sukūrė virtualios individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos bandomąjį modelį. Dėl sistemos specifikos, didelių apimčių, techninių galimybių su mokiniiais sistema pradėta testuoti vėliau negu planuota. Projekto „Kokybės krepšelis“ darbo grupė intensyviai peržiūri, testuoja, teikia pasiūlymus dėl koregavimo sistemos administratoriui.</p>
1.5. Inicijuoti mokytojų įsivertinimo, vertinimo ir skatinimo tvarkų tobulinimą.	<p>Bendradarbiaujant su gimnazijos metodine taryba, bus atnaujinta mokytojų įsivertinimo anketa, numatyti ir atnaujinti mokytojų vertinimo bei skatinimo kriterijai. Mokytojų įsivertinimo, vertinimo ir skatinimo kriterijai bus aiškesni, orientuoti į asmeninį tobulėjimą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p>	<p>Tvarkos parengtos ir patvirtintos, atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymus. Tvarkose numatyti aiškūs ir pamatuojami įsivertinimo, vertinimo ir skatinimo kriterijai.</p> <p>Visų mokytojų įsivertinimo anketos orientuotos į asmeninį tobulėjimą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p>	<p>Metodinės tarybos susirinkime buvo aptarta tvarka, pasiūlyta metodinėse grupėse aptarti įsivertinimo, vertinimo ir skatinimo kriterijus. Tvarka patvirtinta direktoriaus 2022-12-22 d. įsakymu V-202. Mokytojai įsivertino savo asmeninę profesinę kvalifikacinę veiklą, numatė tobulintinas sritis, aptarė su kuruojančiu vadovu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sukurti virtualią individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemą, pasinaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ teikiamomis galimybėmis.	<p>2022 m. rugsėjo mėn. sukurtas virtualios individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos bandomasis modelis. Dėl sistemos specifikos, didelių apimčių, techninių galimybių su mokiniiais sistema pradėta testuoti vėliau negu planuota. Projekto „Kokybės krepšelis“ darbo grupė intensyviai peržiūri, testuoja, teikia pasiūlymus dėl koregavimo sistemos administratoriui.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuoti 3 mokomųjų dalykų kabinetai. Gimnazijos kabinetai aprūpinti informacinių komunikacijų technologijų įranga. Nupirkta: 111 planšetinių kompiuterių, 11 nešiojamųjų kompiuterių, 7 projektoriai, 6 spausdintuvai, 4 interaktyvūs ekranai, 10 stacionarių kompiuterių. Skaitmenizavimui panaudota 54 369,00 Eur lėšų, iš kurių 14 936,10 Eur panaudota iš projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V719-01-0001 "Kokybės krepšelis".	Tikėtina, kad atnaujinta mokymosi aplinka teigiamai veiks mokinių mokymąsi, pamokos bus inovatyvesnės, mokytojai naudos įvairesnes mokymui skirtas programas bei virtualias aplinkas, savo parengtus skaitmeninius įrankius pamokos gerinimui, mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.
3.2. Gauta AB „Grigeo“ parama. Paramos vertė 800,42 Eur.	Gimnazija ilgam laikotarpiui aprūpinta būtinosiomis higienos priemonėmis.
3.3. Gimnazija įtraukta į Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinamų ugdymo įstaigų sporto infrastruktūros objektų sąrašą, pateikti reikalingi dokumentai gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimui.	Atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas sudarys sąlygas saugių ir kokybiškų pamokų, lauko neformaliojo ugdymo būrelių organizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvaus komandos valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgalinti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA), orientuoto į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, įgyvendinimui.	<p>Gimnazijos bendruomenė pasirengusi atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui: Organizuoti mokymai/seminarai mokytojams, administracijai, skirti kompetencijų stiprinimui sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>Gimnazijos ugdymo planas parengtas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (UTA) ypatumus.</p> <p>Parengti 2023/2024 m.m ilgalaikiai dalykų planai, pritaikyti atnaujintam ugdymo turiniui (UTA).</p> <p>Užtikrinama informacijos sklaida apie atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>100 proc. mokytojų susipažins su aktualia informacija.</p>	<p>2023m. sausio-vasario mėn. atnaujinta darbo grupės, skirtos atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui (<i>nelyginėse klasėse</i>), sudėtis.</p> <p>2023m. sausio-vasario mėn. peržiūrėtas ir koreguotas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo gimnazijoje planas (laikaraštis).</p> <p>2023 m. balandžio/gegužės mėn. sukurta darbo grupė gimnazijos ugdymo planui 2023/2024 ir 2024/2025 m.m. rengti.</p> <p>Gimnazijos ugdymo planas parengtas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (UTA) ypatumus (iki 2023-06-23).</p> <p>Parengti 2023/2024 m.m ilgalaikiai dalykų planai, pritaikyti atnaujintam ugdymo turiniui (UTA) (iki 2023-08-31).</p> <p>Administracija, mokytojai dalyvaus atnaujinto ugdymo turinio (UTA) mokymuose, pasidalins turimomis žiniomis metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolai).</p> <p>Vyks informacijos sklaida apie atnaujintą ugdymo turinį (UTA) bendruomenei (visuotinių susirinkimų metu, informacija talpinama gimnazijos svetainėje, Tamo).</p>

<p>8.2. Koordinuoti palankios mokymosi aplinkos, užtikrinančios mokinių bei mokytojų emocinę gerovę, tobulinimo veiklas.</p>	<p>Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis SUP mokiniams įrengtos specializuotos mokymosi vietos, poilsio erdvės emocinių sutrikimų turintiems mokiniams.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Vykdomi bendravimą ir bendradarbiavimą skatinantys projektai, veiklos, mokymai.</p> <p>Savanorišką mokinių budėjimą, kaip socialinę veiklą pasirinko 60 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>70 proc. mokyklos bendruomenės narių pagerės emocinė jausena ir saugumas.</p>	<p>Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis SUP mokiniams įrengtos specializuotos mokymosi vietos, poilsio erdvės emocinių sutrikimų turintiems mokiniams.</p> <p>Peržiūrėtos ir koreguotos darbo tvarkos taisyklės (iki 2023-)</p> <p>Peržiūrėta ir koreguota pagalbos mokiniams teikimo tvarka.</p> <p>Įgyvendinamose socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose dalyvavusių mokinių skaičius procentais.</p> <p>Vykdomų bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančių projektų, veiklų, mokymų skaičius, dalyvavusių darbuotojų skaičius.</p> <p>Vykdomas savanoriškas I-II gimnazijos klasių mokinių budėjimas, fiksuojamas kaip socialinė veikla.</p> <p>Metų pabaigoje parengta ir atlikta darbuotojų ir mokinių apklausa apie gimnazijos mikroklimato pokyčius.</p>
<p>8.3. Inicijuoti gimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimą, gimnazijos įvaizdžio tobulinimą.</p>	<p>Sukurtas naujas informatyvus ir paprastas naudoti gimnazijos tinklapis. Savalaikiai talpinama informacija apie gimnazijos veiklą.</p> <p>Peržiūrėta ir koreguota gimnazijos organizacinė struktūra.</p> <p>Dalyvauta Grigiškių, Vilniaus miesto renginiuose. 50 proc. mokytojų ir mokinių, 35 proc. tėvų dalyvavo renginiuose.</p> <p>Pasirašytos sutartys su naujais partneriais (bent 2 naujos sutartys).</p>	<p>Sukurtas naujas gimnazijos tinklapis (iki 2023-08-31).</p> <p>Peržiūrėta ir koreguota gimnazijos organizacinė struktūra, numatyti formalieji informacijos perdavimo būdai (2023 m. gegužė-birželis).</p> <p>Skurta vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka, numatanti informavimo šaltinius, būdus ir formas (iki 2023-08-31).</p> <p>Įrengta švieslentė skubios naujausios informacijos bendruomenei pateikimui Iki 2023-12-31).</p> <p>Renginių, kuriuose dalyvavo gimnazijos bendruomenė, skaičius (mėnesio planai, metodinių grupių protokolai).</p> <p>Sutarčių su naujais socialiniais partneriais skaičius.</p>
<p>8.4. Užtikrinti aukštesnę ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę, pasitelkiant virtualią individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos galimybes.</p>	<p>Visuose centruose kiekvienam mokomajam dalykui naudojama virtuali individualios mokinių pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą, geba įsivertinti ir numatyti tolimesnius</p>	<p>Baigta tobulinti ir naudojama virtuali individualios mokinių pažangos stebėjimo sistema, pritaikyta kiekvienam koncentrai ir mokomajam dalykui (iki 2023-06-23).</p> <p>Siekiant išsiaiškinti kiek naudojamas bei kaip šis įrankis vertinamas</p>

	<p>mokymosi žingsnius.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai sudaro veiksmų planus (būdai, kuriais bus pasiektas rezultatas).</p> <p>80 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų ir naudoja įrankį individualiai mokinių pažangai matuoti.</p> <p>2 proc. gerėjo mokinių mokymosi motyvacija ir rezultatai.</p>	<p>mokinių ir mokytojų atliktas tyrimas (iki 2023-12-01).</p> <p>2022/2023 m .m. metinių rezultatų analizė.</p> <p>2023/2024 m. m. I pusmečio rezultatų analizė.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios galitūrėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2. Finansų trūkumas.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai
ahinraizdriai gerėjauti gamtos / mūro dūmimas,
darbo draume, puikiis duicidgros.

CT pismainin las (parašas) Diinos Danušins (vardas ir pavardė) 2023-05-06 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintai.
11 procentų pareiginės algos pastoviosios dalis

Meras (parašas) Renigijus Šimėšys (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

DIREKTORĖ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Rasa DUBENČIŪS (vardas ir pavardė) 2023-05-24 (data)