

PATVIRTINTA

Jaunimo reikalų skyriaus vedėjo

2018 m. gruodžio 19 d.

įsakymu Nr. A15- /18(2.1.4E-AD16)

priedas

Vilniaus jaunųjų turistų centro direktoriaus
Algirdo Kasparavičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 01

Vilnius

Rep. Nr. A290-280/19 (3.4.40-PD2)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus jaunųjų turistų centre veikė 22 jaunųjų turistų ir 8 jaunųjų kraštotyriminkų būreliai, juos lankė 450 4-12 klasių mokinių, dirbo 24 neformaliojo švietimo mokytojai. Pagrindiniai Centro veiklos prioritetai: gimtojo krašto pažinimas ir pilietinis-tautinis ugdymas, vaikų sveiko gyvenimo būdo formavimas ir fizinio aktyvumo skatinimas.

2018 metais, tenkindami Vilniaus miesto mokyklinio amžiaus vaikų ir jaunimo pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, vykdėme šiuos uždavinius:

1. Didiname būrelių prieinamumo galimybes. Pratęsta NVŠ programų „Jaunasis žygeivis“ ir „Jaunasis kraštotyriminkas“ akreditacija. Vaikų, pasinaudojusių NVŠ 15 eurų krepšeliu skaičius padidėjo 79 %: nuo 141 vaiko 2018 m. sausio-gegužės mėnesiais iki 253 vaikų spalio-gruodžio mėnesiais. NVŠ krepšeliu naudojosi per 50 % būrelius lankančių vaikų. Planuotas rezultatas įvykdytas.

2. Mokinių saviraiškos poreikius tenkinome organizuodami pažintinio ir sportinio turizmo renginius Vilniuje ir Lietuvoje. Dauguma renginių vyko netradicinėse erdvėse. Centre įkurta moderni, ugdanti sveikatingumą ir skatinanti kūrybiškumą edukacinė erdvė – turizmo treniruočių klasė ir laipiojimo uolomis sienelė.

Populiariname fizinį aktyvumą skatinančius masinius renginius, formuojančius sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius: 92 turistiniuose žygiuose pėsčiomis ir dviračiais, turizmo technikos varžybose gamtoje ir uždarose patalpose, orientavimosi sporto, šaudymo varžybose, treniruotėse dalyvavo ne tik Centro ugdytiniai, bet ir pavieniai dalyviai, organizuotos mokyklų grupės. Iš viso 1450 vaikų. Geriausi pasiekimai - I vieta 2018 m. Lietuvos mokinių turizmo varžybų čempionato vaikų amžiaus grupėje; šalies mokinių turizmo technikos varžybose uždarose patalpose „Vilnius-2018“ vaikų amžiaus grupėje I vieta, jaunučių amžiaus grupėje III vieta. Planuotas rezultatas įvykdytas.

6 ugdytiniai, 3-4 metus lankę būrelius ir įvykdę nustatytus reikalavimus, gavo neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus; 15 – Centro baigimo pažymėjimus; 99 aktyviausi jaunieji žygeiviai gavo „Lietuvos keliautojo“ ženklelius. Užduotis įgyvendinta 85 %, planuotas rezultatas pasiektas iš dalies, nes dalis mokinių, baigę progimnazijas, nustojo lankyti būrelius.

3. Kraštotyriminio ir etnokultūrinio pobūdžio renginiuose buvo perteikiamos etninės kultūros vertybės, ugdoma jaunųjų vilniečių pilietinė ir tautinė savimonė. Įgyvendinant šį uždavinį vyko tradicinių liaudies amatų praktiniai užsiėmimai, lankyti muziejai, vyko edukacijos muziejuose, dalyvauta tradicinėse lietuvių liaudies šventėse, organizuotos išvykos į etnografinius Lietuvos regionus. Iš viso 25 renginiai, 700 dalyvių. Pirmą kartą Centre organizuotas šalies mokinių

projekto „Senolių godos“ tautosakos festivalis „Lietuvos sostinių legendos“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, kuriame dalyvavo 218 vaikų. Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje (pagal temas) laimėtos dvi I-os vietos.

Planuotas rezultatas pasiektas.

4. Vaikų užimtumo organizavimas per mokinių atostogas. Per mokinių rudens, žiemos ir pavasario atostogas organzuoti žygiai, treniruotės, varžybos, edukacinės išvykos ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 340 vaikų. Per vasaros mokinių atostogas organizuotos dvi stovyklos, jose dalyvavo 113 vaikų. Uždavinys įgyvendintas 90 %. Dalis socialiai remtinų vaikų negalėjo dalyvauti turstinėje vasaros stovykloje gamtoje dėl tėvų finansinės padėties, kiti nediršo atsisakyti patogumų.

5. Padarėme strateginius pasirinkimus: nusistatėme svarbiausias veiklos kryptis – turizmas (žygeivystė) ir kraštotyra (etnokultūra). Šiose srityse koncentravome turimus žmogiškuosius ir materialinius resursus. Tai mums leidžia būti patrauklesniems, profesionaliau organizuoti būrelių veiklą ir pasiekti norimo tikslo (rezultato) bei tapti savo srities lyderiais Vilniaus mieste.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti jaunųjų vilniečių istorinę kultūrinę atmintį.	Organizuoti žygius, edukacijas Lietuvos šimtmečio tematika.	Organizuota 10 žygių po Vilniaus apylinkes. Žygiuose po Vilniaus apylinkes dalyvavo apie 400 jaunųjų vilniečių, jie aplankė 5 piliakalnius ir piliavietes, 10 istorinių vietovių. Organizuota 5 edukacinės išvykos po Lietuvą. 1-3 dienų edukacinėse išvykose po Mažąją Lietuvą, Žemaitiją, Aukštaitiją, Dzūkiją ir Suvalkiją dalyvavo apie 200 būrelius lankančių vaikų.	Organizuota 18 žygių, 720 dalyvių, aplankyta 14 istorinių vietovių Vilniaus apylinkėse. Organizuota 7 1-2 dienų edukacinės išvykos po Lietuvą. Dalyvavo 287 vaikai.
1.2. Gerinti ugdymo aplinką, ugdytiniams įrengiant naujas ugdymo (si) erdves.	Įrengti naują ugdymo (si) erdvę - mokinių sportinio turizmo treniruočių klasę.	Renovuota patalpa, joje įrengta mokinių sportinio turizmo treniruočių klasė, laipiojimo uolomis sienelė. Įsigyta trys treniruokliai, įrengti turistinio kliūčių ruožo elementai.	Padidinome sportinių renginių prieinamumą ir sąlygas, lemiančias vaikų fizinį aktyvumą. Ypač tai aktualu rudens-žiemos laikotarpiu. Per metus treniruotes lankė, susipažino su laipiojimo uolomis specifika 630 vaikų. Neįsigijome treniruoklių (dėl riboto patalpos dydžio įsigysime tik vieną

			treniruoklį).
1.3. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ir skatinti bendruomeniškumą, pilietiškumą, iniciatyvas.	Centro bendruomenei skirtų renginių /Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas/ dalyvavimas kitų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Organizuota 2 renginiai Centro bendruomenei/ 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys Centro bendruomenei. Dalyvauta 5 kitų organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	24 pedagogai įgijo patirties praktiniame žygyje gamtos taku ir turizmo renginių vadovų mokymuose vaikų saugos ir sveikatos klausimais Dieveniškių istoriniame-regioniname parke. 6 mokytojai dalyvavo 2 dienų Lietuvos mokytojų turizmo seminare-sąskrydyje. 4 pedagogai dalyvavo kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimas.	Parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai. Nustatyta darbo krūvio sandara. Nuo 2018.09.01 pakito pedagogų ir įstaigos darbuotojų darbo užmokestis.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Edukacinės naujovės, jaunimo laisvalaikio organizavimas (marketingas, būrelių organizavimo metodika, ugdymo medžiaga ir priemonės), inovacijų diegimas ir pokyčių valdymas organizacijoje. Dalyvavimas tarptautinėje Vokietijos švietimo parodoje-kongrese DIDACTA2019.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Algirdas Kasparavičius 2019-01-18

(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro vadovo metų veiklos užduotys iš esmės įvykdytos. 2018 metų vadovo veikla įvertinta gerai.

Centro tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



(parašas)

Aurea Dikšė 20190214

(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Rodikliai viršija nustatytus
kriterijus. Vertinama veikla labai gerai, nustatyt
atitink. paraišius dėl kitose srityse būti sėkmingiems metams

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Jaunimo reikalų
skyriaus vedė

Dr. Asta Balkutė
2019-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Asta Balkutė 2019-02-28

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti renginių ciklą „Nepriklausomos Lietuvos Respublikos kūrimosi 1919 metais epizodai“	Netradiciniu būdu (pažinimo varžybos, naktinis žygis, edukacinės išvykos) jaunuosius vilniečius supažindinti su Nepriklausomos Lietuvos Respublikos kūrimosi istorija.	<p>1. Organizuotos pažinimo varžybos miesto gatvėmis „Įsimintinos vietos Vilniuje, susijusios su Lietuvos Respublikos kūrimosi ir prezidento Antano Smetonos veikla“.</p> <p>2. Organizuota edukacinė išvyka į Kėdainių rajoną, aplankant pirmojo žuvusio Lietuvos kariuomenės savanorio Povilo Lukšio kovos ir žūties vietą.</p> <p>3. Organizuotas naktinis žygis „Giedraičių mūšio pėdsakais“.</p> <p>4. Organizuota edukacinė išvyka „Kaip Kaunas tapo laikinąja sostine?“</p> <p>Iš viso dalyvavo 320 vaikų.</p>
9.2. Žmogiškųjų išteklių paieška.	Tęsti būrelių veiklą ir tradicijas mokyklose, kur pedagogai išėjo į pensiją, arba dėl kitų priežasčių atsisakė būrelinės veiklos. Formuoti naujus būrelius mokyklose, kuriose nėra turistinės-kraštotyros veiklos tradicijų.	Įdarbinti ne mažiau kaip 2 nauji būrelių vadovai. Plėtojama partnerystė su bendrojo lavinimo mokyklomis: 3-4 mokyklose organizuotos turizmo dienos, Centre organizuotos 5-7 atvirų durų dienos.
9.3. Plėsti įstaigos veiklą, įtraukiant savanorius į ugdymo procesą.	Vyresnio mokyklinio amžiaus ugdytiniai /baigę mokyklą savanoriai įgis renginių organizavimo, teisėjavimo varžybose, konkursų vedimo įgūdžių; išbandys save naujose situacijose, išmoks dirbti komandoje.	Savanoriavo ne mažiau 20 vyresnio amžiaus ugdytinių ir ne mažiau 5 baigę mokyklą pilnamečiai. Savanoriai įgijo renginių organizavimo, teisėjavimo varžybose, konkursų vedimo įgūdžių; išbandė save naujose situacijose, mokėsi dirbti komandoje, atlikdami įvairias užduotis 6 masiniuose renginiuose.
9.4. Organizuoti edukacinę ir kvalifikacijos tobulinimo išvyką į Baltarusijos Respublikos Gardino sritį.	Susitikti su Gardino miesto lietuvių bendruomene. Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su Gardino miesto vaikų jaunimo turizmo	Dalyvavo 70 % darbuotojų. Susitikta su lietuvių bendruomene, pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Gardino miesto vaikų jaunimo turizmo centro

	<p>centro darbuotojais. Susipažinti su Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorinio paveldo objektais Gardine ir Gardino srityje. Įgytą patirtį panaudoti formuojant jaunųjų vilniečių požiūrį į istorinę praeitį.</p>	<p>darbuotojais. Aplankyta Gardino pilis, gamtininko Tado Ivanausko gimtinė, Lydos pilis.</p>
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įvedus etatinį apmokėjimą, didėja mokytojų užimtumas mokyklose antroje dienos pusėje ir didėja nemokamų būrelių bei kitų veiklų pasiūla mokyklose.

10.2. Didėja neformaliojo švietimo mokytojų trūkumas.

10.3. Galimi NVS 15 eurų krepšelio finansavimo sąlygų pasikeitimai.

Vilniaus miesto savivaldybės švietimo skyriaus
Jaunimo reikalų skyriaus vedėi

Dr. Asta Balkutė
20...

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)



(data)

Susipažinau.
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Algirdas Kasparavičius
(vardas ir pavardė)


(data)