

Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Audrius Tavoras  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-28 Nr. A290-115/19(34.40-P82)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazija tęsia savo strateginių tikslų ir uždavinių vykdymą, stengiamasi efektyviai išnaudoti materialinius resursus, juos modernizuoti ir tobulinti, plėsti ir diegti inovacijas.

**1. Tikslas.** Ugdymo(-si) kokybės tobulinimas.

Įvairių mokymo(-si) metodų, formų ir edukacinių aplinkų naudojimas ugdymo(-si) procese bei nuoseklus darbas sudarė sąlygas progimnazijai, nežiūrint į didelį patalpų užimtumą ir iš to kylančius sunkumus, išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus. Buvo skatinamos įvairios ugdymo(-si) v eiklos, atviros, netradicininės pa mokus. Kuriamos naujos edukacinės erdvės ir išnaudojamos jų galimybės. Tobulinta ir įgyvendinta vieninga ir darni mokinių pasiekimų ir pažangos į(-si)vertinimo sistema bei asmeninės mokinio pažangos ir įgytų kompetencijų įsivertinimo įvairiais lygmenimis sistema. Mokinių žinių ir gebėjimų tobulinimui išplėtota individualių konsultacijų įvairovė ir gausa teigiamai įtakojo ugdymo(-si) rezultatus bei sudarė prielaidas mokiniams ir jų tėvams dar geriau vertinti progimnazijos darbą. Pagerinta pamokos kokybė planuojant ir formuluojant į išmokimo rezultata orientuotus pamokos uždavinius, nusimačius aiškius vertinimo kriterijus, teikiant pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, taikytos įvairios vertinimo strategijos, skirta laiko pamokos aptarimui ir mokinio mokymosi vertinimui. Pamokose padaugėjo tiriamosios veiklos darbų. Projekto „Tyrinėju, mąstau, analizuoju“ – įgytos žinios taikytos praktinėje veikloje. Mokytojai jautė atsakomybę už ugdymo kokybę, planavo ir parinko prasmingas ugdymosi veiklas, skatino mokinius džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Progimnazija didelį dėmesį skyrė edukacinių išvykų organizavimui. Du kartus per mokslo metus visos klasės vyko į planuotas edukacines išvykas. Mokytojai dalyvavo seminare „Integruotas ugdymas planuojant edukacines aplinkas - kelias į sėkmingą mokymąsi“. 2018 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo įvairių mokomųjų dalykų rezultatai tiriamų klasių koncentruose buvo aukštesni lyginant su šalies ir Vilniaus miesto savivaldybės vidutiniais rodikliais (Vilniaus iki 9 proc., šalies iki 30 proc.). Visų progimnazijos tiriamų klasių apibendrintas rodiklis pateko į skalės dalį: „Aukšti pasiekimai ir mažai patyčių mokykloje“. Progimnazijos sukurta pridedamoji vertė 2018 m. IV kl. - 24,1 proc., VIII kl. - 24,0 proc. Progimnazijoje patinka būti ir mokytis 97 proc.- IV kl. ir 92,5 proc.- VIII kl. mokinių, jaučiasi saugūs 87.9 proc. - IV kl. mokinių. *Panaudoti progimnazijos dokumentų duomenys, NEC NMPP ataskaita 2018.*

Mokiniai dalyvavo daugelyje konkursų: tarptautiniame konkurse „Kengūra“ ir respublikiniame konkurse „Olympis“, „Pangea“, „IT manija“ ir kt. Visų metų bėgyje vyko šimtmečio veiklos: konferencijos, protmūšiai, viktorinos, parodos, atviros pamokos ir kt.

**2. Tikslas.** Saugios ir sveikos progimnazijos aplinkos kūrimas.

Progimnazija tobulino psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimą. Organizavo konferencijas, mokymo, kūrybines dirbtuves, stiprino prevencines veiklas, užtikrinančias mokinių saugumą. Mokytojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose „Lytiškumo ir rengimo šeimai programa“, klasių auklėtojai mokėsi ilgalaikiuose seminaruose

„Golden five“. Progimnazijos I ir V klasių tėvams surengtos konferencijos „Adaptacija progimnazijoje“, surengtos atviros dienos būsimų I ir V klasių mokiniams ir tėvams, rugsėjo – sausio mėnesiais organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai galėjo susitikti ir bendrauti su visais mokytojais, organizuotos kūrybinės psichologinės dirbtuvės, programos STEP mokymai. Pertvarkyta Vaiko gerovės komisija paskatino tikslingesnius ir efektyvesnius darbo rezultatus. Audito, vykusio 2018 m. gegužės mėnesį, metu buvo patvirtinta, kad progimnazija laikosi Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. „Olweus mokyklos“ vardas patvirtintas ir pratęstas 2018-2020 m. m. Patyčių mastas per 2017-2018 m. m. sumažėjo 12,4 procentinių punktų. Sprendžiant patyčių problemas, išaugo klasės auklėtojo vertinimas (> 50 proc. vertinama gerai ir labai gerai).

*Panaudoti progimnazijos dokumentų duomenys Olweus 2018 programos tyrimai.*

Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą per 2018 metus 1-8 klasių mokiniams organizuota apie 100 pamokų užsiėmimų ir kitų renginių (psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos mitybos, užkrečiamų ligų profilaktikos ir kitomis temomis).

Gautas 350000 eurų finansavimas ir šiuo metu įgyvendinamas ES projektas „Progimnazijos efektyvumo didinimas“. Gautas 9000 eurų finansavimas (2018 m. gegužės mėnesį progimnazija su atstovais pasirašė sutartį), kuris numatė, kad mūsų progimnazijoje bus įkurtos naujos edukacinės erdvės – atviros techninės ir kūrybinės dirbtuvės „Fab Lab“ su šiuolaikiška įranga: 3 D spausdintuvu, lazerine pjaustykle ir įvairiomis staklėmis. Gauta I-IV klasėms gamtos mokslų priemonių už 26000 eurų. Gautas 50000 eurų finansavimas ir trinkelėmis išgrįstas progimnazijos kiemas, įrengtas pandusas. Suremontuotos progimnazijos bibliotekos patalpos, pakeisti baldai ir sumontuota nauja įranga. Kompiuterizuotas geografijos kabinetas.

**3. Tikslas.** Progimnazijos kokybės kultūra, pagrįsta aukštesniais bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo rezultatais.

Progimnazija, atsižvelgusi į naujus mokinių ir tėvų poreikius, išplėtė mokinių neformaliojo ugdymo užsiėmimų sferas (veikia nauja kino studija, programavimo, teatro, IT pradinė klasių mokiniams būreliai). Didėjo tėvų įtraukimas į progimnazijos ir klasių vadovų organizuojamus renginius: kalėdiniai renginiai, skirtingų tėvų profesijų pamokos mokiniams, sporto šventės. Gerėjo mokinių dalyvavimas progimnazijos veiklose: lyderystės įgūdžiai, aktyvumas, empatija ir atsakingumas. Paruoštas mokytojų ir mokinių video projektas „Kalėdiniai sveikinimai“, vaidybinis filmas. Plėtotas mokinių savanorystės projektas (pagalba visos dienos mokyklos grupėse, kalėdinių pasakų skaitymas pradinio ugdymo mokiniams).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vieningos, darnios ir efektyvios mokinių pasiekimų ir individualios mokinio pažangos stebėsenos (įsi)vertinimo	Sukurta ir įdiegta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema padės ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. Parengti ir atnaujinti visų mokomųjų dalykų formaliojo ir neformaliojo vertinimo aprašai. 2. Sukurta ir veikia individualios	1. Iki 2018-11-10 atnaujinti ir suvienodinti visų mokomųjų dalykų vertinimo aprašai. Tėvai gauna išsamią ir tikslingą informaciją apie vertinimą, padeda mokiniams analizuoti sėkmes ir nesėkmes.

sistemos progimnazijoje tobulinimą ir įgyvendinimą.	Vertinimo sistemos tobulinimas sudarys prielaidas jo poveikimui ir didins mokinio motyvaciją.	mokinio pažangos stebėsenos sistema.	2. Iki 2018-10-15 patvirtinta individualios mokinio pažangos stebėsenos (įsi)vertinimo sistema. Kiekvienas mokinys analizuoja savo sėkmes ir nesėkmes, sudaro individualų sėkmingo mokymosi planą. Tobulėja progimnazijos veiklos įsivertinimas, atskaitomybė ir atsakomybė, planavimo efektyvumas.
1.2. Tęsti progimnazijos modernizavimą bei edukacinių erdvių plėtrą, techninės bazės atnaujinimą ir inovacijų diegimą, įgyvendinant ES projektą „Progimnazijos efektyvumo didinimas“.	Pažintinių, inovatyvių, modernių, kūrybiškumą skatinančių erdvių kūrimas. Atskirų dalykų patyriminio mokymo dalis padidės iki 30 %.	1. Atnaujinta ir modernizuota biblioteka. 2. Įrengtas kompiuterizuotas geografijos kabinetas. 3. Įrengti: naujas technologijų kabinetas, gamtos mokslų laboratorija, kompiuterizuota skaitykla. 4. Atnaujinti ir modernizuoti biologijos, geografijos, istorijos, kabinetai. (Tęstiniai darbai iki 2020 m.).	1. Iki 2018-02-15 kompiuterizuotas geografijos kabinetas (30 mokinių darbo vietų), įrengta meteorologinė stotelė. 2. Iki 2018-06-01 suremontuota ir naujais baldais aprūpinta biblioteka. 3. Projekto darbai vėlavo ir rangos darbai prasidėjo tik 2018 m. liepos pabaigoje. 4. Iki 2018-11-30 pilnai suremontuoti keturi progimnazijos kabinetai, naujai įrengtos technologijų, gamtos mokslų, skaityklos, laboratorijos patalpos, sumontuota rekuperacinė sistema. Įvykdyti baldų ir kabinetų įrangos viešieji konkursai. Technologijų kabinete papildomai įrenginėjamos Fablab dirbtuvės.
1.3. Tobulinti psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniams ir tėvams organizavimą ir inicijuoti mokymus, praktinius seminarus ir susitikimus, stiprinant vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui	Mokiniams bus teikiama efektyvesnė pagalba pamokose, mokytojai įgaus socialinių kompetencijų, mažės konfliktinių situacijų, bus vedami užsiėmimai apie darbą su emocinių sunkumų ir elgesio problemų turinčiais vaikais.	1. Surengti bent trys seminarai visiems mokytojams ir mokinio pagalbos specialistams. 2. Įvykdyti ilgalaikiai mokymai klasių vadovams programoje „Golden five“ 3. Pirmų ir penktų klasių mokinių	1. 2018-04-12 progimnazijoje vyko seminaras pedagogams apie lytiškumo ugdymą. 2018-08-28 surengtas seminaras mokytojams „Etatinio apmokėjimo ypatumai“. 2018-10-10 surengtas seminaras mokytojams „Integruotas ugdymas planuojant edukacines aplinkas - kelias į sėkmingą mokymąsi“. 2. Bendradarbiaujant su

<p>specialistų kvalifikaciją, tobulinant pagalbos mokiniui tvarką ir galimybes progimnazijoje.</p>		<p>tėvams bus suorganizuoti konferencijos, seminarai, kūrybinės dirbtuvės. (5 renginiai)</p>	<p>Vilniaus miesto psichologine - pedagogine tarnyba nuo 2017 m. gruodžio mėn. buvo įgyvendinama programa „Golden Five“. Ji skirta pedagogų auklėjamųjų ir prevencinių įgūdžių tobulinimui. Programoje dėmesys skirtas 5 sritims: 1) santykių kūrimui; 2) klasės atmosferai; 3) klasės valdymui; 4) bendradarbiavimui su tėvais; 5) mokymosi proceso individualizavimui.</p> <p>3. 2018–01-30 surengta konferencija tėvams „Pirmų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio ypatumai“.</p> <p>2018-02-05 surengta konferencija tėvams „Penktų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio ypatumai“.</p> <p>2018–04-24 vyko konferencija tėvams „Šeima ir mokykla: atsakomybės dalybos“.</p> <p>2018 m. spalio mėn. progimnazijoje startavo STEP tėvystės įgūdžių ugdymo programa.</p> <p>2018-03-22 penktų klasių tėveliams vyko psichologiniai užsiėmimai/dirbtuvės</p>
<p>1.4. Inicijuoti, didinti progimnazijos organizuojamų renginių ir patirties sklaidos atvirumą miesto mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>Ugdomos bendradarbiavimo, dalykinės, organizacinės, asmeninės kompetencijos, mokomasi dalintis patirtimi komandose.</p>	<p>Surengti 3 atviri renginiai Vilniaus miesto mokykloms:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaunučių chorų festivalis „Laisvės spalvos“.</li> <li>2. „Auksinės plunksnos“ diktanto konkursas.</li> <li>3. Metodinis seminaras - konferencija miesto pradinio ugdymo mokytojams „Tyrinėkime pažinkime,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018–03-08 Jaunučių chorų festivalyje dalyvavo 9 Vilniaus mokyklų chorai.</li> <li>2. 2018–03-28 progimnazijoje diktantą apie knygnešius rašė 36 Vilniaus miesto penktokai iš 18 ugdymo įstaigų.</li> <li>3. 2018 m. balandžio 3 d. įvairių miesto mokyklų mokytojai pristatė savo praktines veiklas seminare.</li> <li>4. 2018 m. gruodžio mėn. mokiniai kartu su Jonožolių kaimo bendruomene dalyvavo Kalėdinių atvirukų labdaringoje akcijoje.</li> </ol>

		kurkime“. 4. Progimnazija inicijuoja 1-2 naujus projektus su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija dalyvauta projekte „Kelrodė žvaigždė“. 5. 2018 m. gruodžio mėn. vyko dviejų Vilniaus mokyklų ir vienos Ukmergės mokyklos „Matematikos orientavimosi varžybos“.
--	--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimas.	Mokytojų ir specialistų darbo užmokesčio kaita.
3.2. Visos dienos mokyklos programos įgyvendinimas.	Mokinių užimtumo, darbo planavimo kaita.
3.3. Progimnazijos kiemo aplinkos atnaujinimas.	Progimnazijos infrastruktūriniai pasikeitimai.
3.4. Įrengtas pradinio ugdymo metodinis kabinetas.	Darbo sąlygų gerinimas pradinio ugdymo pedagogams.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės.
6.2. Vertinimo ir įsivertinimo išvadų sisteminimas ir panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui.

dirlelele (švietimo įstaigos vadovo pareigos)      [parašas] (parašas)      Andrius Gacevas (vardas ir pavardė)      2019-02-06 (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, pasiekti optimaliausių rezultatų. Įvertinimai - labai gerai.

Tarybos pirmininkė (parašas)      Ant - Citara Būblieni (vardas ir pavardė)      2019 02 06 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir bei laisvę sutarti vertinimo rodiklius ir vykti. Meniškas nuostabus nuostatyti pasiekimus algaus kintamąją dalį 10% pariginis algaus pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
 Direktoriaus

20) Algaus Kovalauskas  
 švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užbaigti tęstinį ES finansuojamą projektą „Progimnazijos efektyvumo didinimas“.	Siekti, kad sukurtos naujos edukacinės erdvės su modernia įranga būtų efektyviai naudojamos ir darytų įtaką ugdymo proceso gerinimui.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogai naudos Fab Lab įrangą per pamokas bei vykdant neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</li> <li>2. Gamtos mokslų mokytojai pagal parengtą užsiėmimų planą, dalį (iki 20%) pamokų skirs gamtiniams tyrinėjimams.</li> <li>3. Gamtos mokslų laboratorija, kompiuterizuota skaitykla bus naudojama ir tenkinant pradinio ugdymo reikmes.</li> <li>4. Bus surengta respublikinė patirties dalijimosi STEAM konferencija.</li> </ol>
9.2. Tobulinti mokytojų veiklos savianalizę ir įsivertinimą, atsakomybę už mokinio daromą pažangą ir ugdymo rezultatus.	Numatyti individualius mokytojo tobulėjimo poreikius, greitesnį ir patogesnį mokinio pažangos stebėjimo fiksavimą. Mokytojas efektyviau analizuos mokinio pažangą, siedamas ją su savo ugdomąja veikla.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2019-06-10 bus parengtas naujas mokytojų savianalizės, įsivertinimo ir metodinių grupių darbo ataskaitų aprašas.</li> <li>2. Iki 2019-09-01 bus skaitmenizuota, sukurta ir naudojama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema.</li> </ol>
9.3. Siekti tęstinumo ir nuoseklumo veiklos planuose. Tobulinti mokytojų darbą su skirtingų poreikių mokiniais, skatinant juos įgyti naujų šiuolaikinių kompetencijų.	Parengti 2019-2020 m.m. pradinio ir pagrindinio (I pakopos) ugdymo planus. Organizuoti mokymus pedagoginiams darbuotojams.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus parengtas progimnazijos ugdymo planas ir iki 2019-09-01 suderintas su Progimnazijos taryba ir steigėju.</li> <li>2. Vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai patobulins savo profesines kompetencijas, dalyvaus mažiausiai 2 mokymuose per mokslo metus. Mokiniais su specialiaisiais ugdymo poreikiais bus teikiama efektyvesnė pagalba pamokose, mokytojai įgaus socialių kompetencijų, mažės konfliktinių situacijų.</li> </ol>

9.4 Gerinti mokinių ir mokytojų darbo sąlygas.	Stengiamasi optimaliai išnaudoti ir modernizuoti progimnazijos edukacines erdves.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus įrengta universali sporto aikštelė pradinių klasių mokiniams.</li> <li>2. Bus atnaujinta kompiuterinė technika IT ir atskirų dalykų kabinetuose.</li> <li>3. Bus suremontuota ir atnaujinta įranga keramikos dirbtuvėse.</li> <li>4. Bus atliktas dalinis progimnazijos valgyklos patalpų (sienų) remontas.</li> </ol>
--	---	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas.
10.2.
10.3.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dažniausiai susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26  
(data)

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-18  
(data)