

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA SLEPAKOVIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr. A-290-41/19(3.H.40-PR2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos 2018-2022 m. strateginiai tikslai:

1. Mokymąsi skatinančios ir gyvenimo įgūdžius formuojančios aplinkos kūrimas.
2. Mokyklos materialinės bazės gerinimas.

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2018 m. veiklos planą, svarbiausi pasiekimai:

1. Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, atrinkta į a. spektro mokyklų tinklą (52 mokyklos iš Lietuvos).
2. Kartu su Vilniaus kolegija mokykloje organizuotas pažintinis seminaras 33 Comenius asociacijos nariams (pedagogų rengėjams iš ES).
3. Vilniaus lopšelyje - darželyje „Žemyna“ respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas ir pasidalinta darbo patirtimi ugdant mokinius, turinčius elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, pristatytas standinis pranešimas.
4. Lietuvos nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje dalyvauta diskusijoje apie įtraukijį vaikų ugdymą. Joje dalyvavo LR Vyriausybės, LR ŠMM, Vilniaus m. savivaldybės, tėvų, pedagogų atstovai. Diskusijoje pristatyta mokyklos patirtis ugdant mokinius, turinčius elgesio ir/ar emocijų sutrikimų.
5. Organizuoti 2 renginiai Vilniaus miesto mastu (pradinių klasių mokinių lėlių teatrų šventė „Medinis arkliukas“ ir 3-4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada) ir 2 šalies mastu (1-4 klasių mokinių vokaliųjų ansamblių, chorų, šokių kolektyvų festivalis „Virš vaivorykštės“ ir 1-4 klasių mokinių vokaliųjų ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“).
6. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Atrask, pamatyk, tyrinėk, sužinok“, respublikiniame mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“ bei miesto ekologinio švietimo konkurse „Gėlynas – žmogaus ir darnos santykių atspindys“ (2 mokiniai laureatai).
7. Dalyvauta parodoje „Mokykla 2018“. Tęsiant bendradarbiavimą su „Kūno kultūros“ vadovėlio autoriais, mokiniai ir mokytoja talkino autorėms pasidalinant patirtimi kaip atliekami įvairūs pratimai, supažindinant juos su skirtingomis sporto šakomis, o svarbiausia – formuojant sveiko gyvenimo įpročius.
8. Mokykla atrinkta dalyvauti Vilniaus Kazimiero Simonavičiaus Universiteto įsteigto tarptautinio vaikų universiteto „Alfa“ užsiėmimuose. Dalyvauta 3 kartus.
9. Atnaujinta 10 ir įrengtos 6 edukacinės erdvės ir objektai. Ugdymo veiklos organizuotos lauko klasėje ir kitose kiemo, mokyklos erdvėse.
10. Renovuoti dveji įėjimo laiptai, nudažyta 25% pastato sienų, pakeistos 6 (60 %) A korpuso elektros skydinės, pakeista 50 % kanalizacijos vamzdynų ir atnaujinti 2 (45 %) tualetai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti mokytojų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, metinės veiklos plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai tobulina kvalifikaciją pagal planą, kuris padeda įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos prioritetus.	2018 metais visi mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai ne mažiau kaip 2 dienas tobulina kvalifikaciją pagal parengtą 2018 metų perspektyvinį planą. Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai įvairina ugdymo procesą, analizuoja grįžtamąjį ryšį ir vykdo sklaidą metodinėje grupėje. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kuriose numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2019 m.	2018 metais mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai 95 kartus (ne mažiau kaip 2 dienas) tobulino kvalifikaciją pagal parengtą 2018 metų perspektyvinį planą (viso 45 seminarai, mokymai). Įvairino ugdymo procesą, analizavo grįžtamąjį ryšį ir vykdė sklaidą metodinėje grupėje. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kuriose numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2019 m. Parengta kvalifikacijos kėlimo 2019 m. perspektyvinė programa.
1.2. Stiprinti mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, įtraukimą į ugdymą specialioje jungtinėje klasėje.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos ir Salamankos deklaracija, reglamentuojančios mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.	Laikomasi švietimo sistemos principų (lygios galimybės). Taikoma dalinė integracija (30 % specialiosios klasės mokinių) – specialiųjų poreikių asmenų ugdymo derinimas bendrojo ugdymo įstaigos bendrojoje ir specialiojoje klasėse.	Laikytasi švietimo sistemos principų (lygios galimybės). Nuo 2018-01-01 d. iki 2018-05-31 d. į bendrojo ugdymo klases integruoti 4 (57 %) specialiosios klasės mokiniai (2 pilna integracija, 2 dalinė integracija), nuo 2018-09-01 d. iki 2018-12-31 d. 2 (29 %) mokiniai ugdyti dalinės integracijos būdu.
1.3. Įvairinti prevencinio darbo organizavimo priemones ir būdus.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančios smurto ir patyčių prevenciją.	Atlikti mokyklos bendruomenės (90 %) tyrimai (2018 m. II, IV ketvirtis), numatytos ir įgyvendintos priemonės smurto ir patyčių prevencijai. Vykdoma stebėseną.	Atlikti mokyklos bendruomenės (90 %) tyrimai: pirmokų adaptacijos tyrimai (mokiniai (21) ir mokinių tėvai (84)), 3-4 klasių mokinių (158) patyčių masto įvertinimui, 2-3 klasių mokinių (155) ir jų tėvai (155) nustatant vaikų interneto naudojimo sąsajas su socialine emocine raida bei santykiais su tėvais.

			Pritaikytas naujas problemų supratimo ir sprendimo metodas „Siekiantis kompromiso“. Sėkmingai išspręstos krizinės ir konfliktinės situacijos, teikta ekstra pagalba mokytojams, mokiniams, tėvams. Sėkmingai vykdyta stebėseną.
1.4. Išnaudoti edukacines erdves, skatinančias ugdymo kokybės gerinimą ir įvairovę.	Įgyvendinamas „Gautų lėšų panaudojimo planas 2016-2020 m.“, metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai.	Atnaujintos (4) ir sukurtos naujos (4) edukacinės erdvės (2018 m. III, IV ketvirtis). Lauko aplinka pritaikyta ugdymui.	Atnaujinta 10 edukacinių erdvių ir objektų: daržas, „Basų kojų takas“, gėlynai, „Paukščių stebykla“, „Natūralios pievos“ stebėjimo plotas, inkilai, lesyklos, 2 poilsio zonos (bibliotekoje – 2 sėdmaišiai, mokyklos kieme – nudažyti suoliukai, įrengta lauko skaitykla, pastatytos šiukšliadėžės), užbaigti krepšinio aikštelės įrengimo darbai (įrengta dirbtinė danga, sumontuoti 4 krepšinio stovai). Įrengti 6 edukaciniai objektai ir erdvės: „Vabaliukų viešbutis“, „Sliekų laboratorija“, „Paukščių girdykla“, „Paukščių lesyklos – nameliai“, poilsio zona (mokyklos koridoriuje – 4 sėdmaišiai ir knygų lentyna), kompiuterizuota specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų (interaktyvus ekranas su integruota Android sisteminė plokštė, operacinė sistema ir programinė įranga, 6 planšetiniai kompiuteriai). Ugdymo veiklos organizuotos lauko klasėje ir kitose kiemo, mokyklos erdvėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo (pagilinti viešojo kalbėjimo įgūdžius).
6.2. Dalykinė (metinis darbuotojo veiklos vertinimas).

Mokyklos direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Diana Nepaloniene 2019-04-18
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *patikty užduočių vykdyma vertinama labai gerai, jos įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.*

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Tomas Keinšreidis 2019.02.11
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vardonas įvykdyti uždavimai ir kiti kurių sutartai rodikliai viršyti. Dėkui nuo šios nustatyti pareigūnų algos kintamąjį dalį 10% pareigūnų algos pastoviosios dalies defasdo.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvinkų susijungimo) įgalioto asmens
(parašas)
2019

[parašas]
(parašas)

[vardas ir pavardė]
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas dabai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti mokytojų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, strateginio ir metinės veiklos planų tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai tobulina kvalifikaciją pagal planą, kuris padeda įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos prioritetus.	2019 metais visi mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai ne mažiau kaip 2 dienas tobulina kvalifikaciją pagal parengtą 2019 metų perspektyvinį planą. Mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys specialistai įvairina ugdymo procesą, analizuoja grįžtamąjį ryšį ir vykdo sklaidą metodinėje grupėje. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kuriose numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2020 m. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo 2020 metų perspektyvinis planas.
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus taikant metodus, įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, pradinio ugdymo bendrosios programos nuostatos.	Sukurtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, supažindinta visa mokyklos bendruomenė (2019 m. II, IV ketvirtis). Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą metodinėje grupėje. Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai.
9.3. Formuoti vertinamos ir pasitikėjimu paremtos bendruomenės kultūrą.	Įgyvendintos Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių, darbuotojų skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašo ir mokinių elgesio taisyklių skatinimo nuostatos.	Bendruomenės nariai įvertinti ir skatinti už pozityvų indėlį (labai gerą, sąžiningą, kūrybišką darbą, iniciatyvumą, pareigingumą ir veiklos rezultatus) į mokyklos veiklą. Atnaujintos (4) ir sukurtos naujos (2) skatinimo priemonės ir būdai.
9.4. Pritaikyti esamas ir įrengti naujas edukacines erdves, skatinančias ugdymo kokybės gerinimą ir įvairovę.	Įgyvendinamas „Gautų lėšų panaudojimo planas 2016-2020 m.“, metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai.	Atnaujintos (4) ir sukurtos naujos (2) edukacinės erdvės (2019 m. II, III, IV ketvirčiai). Ugdymo aplinka pritaikyta ugdymo proceso gerinimui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas. Aukšti kvalifikacijos tobulinimo seminarų įkainiai. Žmogiškieji ištekliai. Sudėtinga organizuoti kvalifikaciją tobulinančių mokytojų pavadavimą, nes trūksta pavaduojančių mokytojų.
10.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų trūkumas. Skiriama nepakankamai valandų neformaliajam vaikų švietimui (ugdymo planas). Aukšti mokamų neformalaus vaikų švietimo veiklų įkainiai.
10.3. Lėšų trūkumas.
10.4. Lėšų trūkumas.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė



2019-02-25

Alina Kovalevskaja

20 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

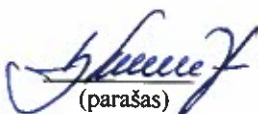
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Diana Nepakornienė 2019-02-25

(vardas ir pavardė)

(data)