

Vilniaus Šilo mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Egidija Urbanavičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A-290-104/19(3.4.40-P22)  
(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus m. savivaldybės Tarybos sprendimu (2018-03-21 d. Nr.1-1426) buvo nutarta reorganizuoti biudžetinę įstaigą Vilniaus specialiojo ugdymo centrą „Aidas“, prijungiant jį prie Vilniaus Šilo mokyklos iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus Šilo mokykla nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. tęsia savo veiklą ir organizuoja ugdymo procesą patalpose, esančiose Lakštingalų g. 8, Vilnius. Įvykusio reorganizavimo tikslas – siekti aukštesnės mokymo kokybės, pagerinti mokymosi sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams. Įvykus reorganizacijai, šiuo metu, atnaujinamas Vilniaus Šilo mokyklos Strateginis planas 2019-2022 metams.

2018 metais, įstaigų reorganizacijos metu, vyko nuoseklus ugdymo procesas, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis savo savarankiško gyvenimo gebėjimus saugioje, jaukioje ir šeimai draugiškoje mokyklos aplinkoje. Stiprinami ryšiai su mokinių šeimomis, įgalinant šeimą aktyviau domėtis vaiko galiomis bei bendradarbiauti siekiant ženklesnės individualios kiekvieno mokinio pažangos. Viešinama mokyklos veikla, formuojamas teigiamas įvaizdis šalies lygiu. Toliau aktyviai ieškoma finansinių išteklių mokyklos vidaus ir išorės renovacijai, ugdomųjų aplinkų kūrimui, vaikų užimtumo programų, mokinių atostogų metu, įgyvendinimui. Mokyklos personalas (pedagoginis ir nepedagoginis) nuolat kelia profesinę kvalifikaciją mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje ir ES šalyse.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką individualizuotą ugdymą.	Individualizuotos programos bus parengtos šiuolaikiškais ugdymo metodais ir atitinkantys realius mokinių gebėjimus. Teikiama kompleksinė specialistų bei patyrusių kolegų pagalba pedagogams, turintiems individualizuotų programų sudarymo bei planavimo sunkumų. Atviras, dalykiškas, pasitikėjimu bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, numatant vaikų individualių ugdymo programų apimtį, tikslus ir uždavinius. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui plėtoti gebėjimu neformalaus švietimo užsiėmimuose.	Individualizuotos programos bus atnaujintos, atitinkančios realius mokinių gebėjimus. Teikiama ugdymo metodais. Reguliarūs kompleksiniai specialistų bei patyrusių kolegų pagalba pedagogams, turintiems individualizuotų programų sudarymo bei planavimo sunkumų. Atviras, dalykiškas, pasitikėjimu bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, numatant vaikų individualių ugdymo programų apimtį, tikslus ir uždavinius. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui plėtoti gebėjimu neformalaus švietimo užsiėmimuose.	Mokyklos mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, kurios atitinka realius vaikų gebėjimus. Individualizuotos programos (si) metodais, siekiant darnaus pedagogų ir švietimo specialistų bendradarbiavimo. Tėvai/rūpintojai/globėjai pasirašytinai supažindinti su minimomis programomis. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų komandos aptaria įvairius ugdymo atvejus ir problemas, ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. 2 kartus per metus (vasario, birželio mėn.) organizuojamos Konsultacinės dienos tėvams/globėjams/rūpintojams. Bendruomenė vis aktyviau dalyvauja Visuotiniuose renginiuose, veiklos vertinimo apklausose, aktyviai dalyvauja

		<p>komunikuojanti edienyne. Daugiau nei 10 skirtingų, įvairios pakraipos, neformalaus švietimo užsiėmimų, kurie atitinka specialiuosius vaikų poreikius, kūrybines galias.</p>	<p>susirinkimuose, renginiuose (pvz. Mokslo metų pradžios, šv. Kalėdų, Šeimos šventė), veiklos vertinimo apklausose (dalyvavo 75% tėvėlių/globėjų/rūpintojų), aktyviau komunikuojanti edienyne. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymui mokykloje veikia 10 neformalaus švietimo užsiėmimų: Dailės studija, Keramikos dirbtuvės, Muzikos būrelis, Jaunojo atleto klubas, Sceninės raiškos studija, Senovės amatai, Anglų klb. klubas, Šokių kūrybos namai, Kaniterapija, Rankdarbių būrelis. Mokyklai padovanoti 2 mokykliniai autobusiukai, jų pagalba aktyvinamas mokymasis už klasės bei mokyklos ribų. Klasėse, kuriose mokosi vaikai su fizine negalia, dirba po 2 padėjėjas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirba EST savanorė iš Italijos. Savanorystę finansuoja Erasmus+ programa.</p>
<p>1.2. Kelti pedagoginės bendruomenės lygį, kai visuma sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys pedagogai.</p>	<p>Optimizuotas darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas, tikslingai tobulinant nepakankamas kompetencijas. Stebėti, tobulintis ir reflektuoti atvirų užsiėmimų, veiklų bei pamokų metu. Kelti kvalifikaciją ir dalintis patirtimi ES šalių švietimo įstaigose.</p>	<p>Ne mažiau nei 80% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose bent 5 dienas per mokslo metus. Personalas dalinsis kvalifikacijos kėlimo kursuose įgytomis žiniomis. Kvalifikacijos dienų metu, kurios vyks per mokinių atostogas ir Metodinės tarybos pasitarimuose. Kvalifikacijos dienos vyks ne mažiau nei 4 kartus per metus. Pedagoginis personalas organizuoja pokrepšelio, vieną atvirą veiklą, užsiėmimą bei pamoką, reflektuoja po kiekvienos atviros veiklos. Taikant šį būdą, personalas gebės kolegiskai patarti, priimti pasiūlymus. ES projektų Erasmus+ KA1 dėkatos bus įgyvendinti 3 mobilumai kvalifikacijos kėlimo tikslais. Dalyvaus 28 darbuotojai (pedagoginis ir nepedagoginis personalas). Erasmus+ KA2, Nordplus Junior projektų metu bus keliamas su mokiniais, dalyvaus 20 mokinių ir 11 pedagogų. Organizuosime Tarptautinių projektų rezultatų (Metodikų mugė) sklaidos seminarą Vilniaus miesto ugdymo įstaigų specialiesiems</p>	<p>Personalui (pedagoginiam ir nepedagoginiam) buvo sudarytos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją miesto, šalies ir ES šalių kursuose (daugiau nei 80%). Viso 157 dienos buvo skirtos kvalifikacijos kėlimui. Visos padėjėjos išklausė trijų dienų pedagogikos ir psichologijos kursus. Kvalifikacijos kursai buvo apmokėti iš mokinio Erasmus+ programos lėšų. Mokykloje vyko dvi Kvalifikacijos kėlimo dienos, kurių metu personalas dalinosi kursų bei mokymų metu įgytomis žiniomis. Metodinės tarybos pasitarimuose buvo pristatytos pedagogų sukurtos ir aktyviai naudojamos priemonės. Pedagoginis personalas pakvietė kolegas į atviras pamokas bei veiklas, po kurių buvo reflektuojama, patariama, pateikiamos idėjos, kaip patbulinti pamokų ar veiklų kokybę, kelti mokinių motyvaciją (Kolega-Kolegai). ES projekto Erasmus+ KA1</p>

		<p>pedagogams, švietimo metu buvo įgyvendinti 3 pagalbos specialistams 2018 mobilumai kvalifikacijos m. birželio 6 d. (dalyvauskėlimo tikslais. Dalyvavo 29 Vilniaus Šilo mokyklos, darbuotojai (pedagoginis ir Estijos, Lenkijos, Portugalijos nepedagoginis personalas). mokytojai).</p>	<p>Erasmus+ KA2, Nordplus Junior projektų metu buvo keliaujama su mokiniais: dalyvavo 20 mokinių ir 11 darbuotojų. Tarptautinių mobilumų metu, mokėmės bei aiškinomės, kokie gebėjimai bei žinios yra būtini sėkmingai vaikų socializacijai. 2018 m. birželio 6 d. organizavome Tarptautinių projektų rezultatų sklaidos seminarą Vilniaus miesto ugdymo įstaigų specialiesiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams (pranešimus skaitė Vilniaus Šilo mokyklos, Estijos, Lenkijos, Portugalijos pedagogų komandos). Visos padėjėjos išklausė trijų dienų pedagogikos ir psichologijos kursus.</p>
<p>1.3. IKT naudojimo plėtra ugdymo proceso modernizavime.</p>	<p>Tobulinti pedagogų kompetencijas IKT srityje. Įdiegti elektroninį dienyną. Nupirkti trūkstantis priemonės, sėkmingam panaudojimui procese.</p>	<p>Pedagoginis personalas mokysis panaudoti IKT naujoves ugdymo procese, dalyvaus respublikinėse konferencijose, didaktinių priemonių ugdymo Demonstruos kaip panaudoja IKT ugdymo procese atvirų veiklų, užsiėmimų ir pamokų metu. Bus organizuota ne mažiau nei 30 atvirų veiklų, iš kurių 10 bus susijusių su IKT panaudojimu ugdymo procese. Direktorės Mokykloje nebuvo įdiegtas el. dienynas. Nuo 2017/2018 m.m. mokyklos bendruomenė naudosis el. dienynu. Direktorės pavadootojas ugdymui S. Bajerčiūtė stebės tėvų apsilankymą el. dienyne, perduos žinias klasių vadovams, kurie aktyvins tėvus, prisijungimus komunikaciją. Nupirktos papildomos 2 virtualios lentos, 5 planšetiniai kompiuteriai pamokoms, 2 stacionarūs kompiuteriai interaktyvios grindys. Informatikos kiekvienai klasei po lazerinį spausdintuvą.</p>	<p>Pedagoginis personalas dalyvavo IKT taikymo mokymosi procese nuotoliniuose bei tradiciniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose. Visose organizuotose atvirose veiklose, pedagogai demonstravo arba naudojo IKT įrankius, kurie pajvairina ir ugdymo(si) procesą. Mokykloje aktyviai naudojamasi edienynas. Direktorės pavadootoja Mokykloje nebuvo įdiegtas el. ugdymui S. Bajerčiūtė, kuri yra atsakinga už edienyno m.m. mokyklos bendruomenė naudojimą mokykloje, visuotinių, darbo grupių susirinkimų metu konsultuoja, primena, paskatina aktyviai naudoti edienyną, komunikuojant su mokinių tėvais, kolegomis bei edienyno naudojimo statistiką. Nupirktos papildomos 4 virtualios/išmaniosios lentos, 22 nešiojami kompiuteriai stacionarus kompiuteris mokytojams, interaktyvios grindys. Informatikos pamokoms skyrėme 5 nešiojamus kompiuterius. Darbo vietos bus įrengtos mokyklos bibliotekoje (5 planšetiniai kompiuteriai buvo nupirkti 2017 m. pabaigoje. Vadinasi, šuo metu informatikos pamokoms turime 10 kompiuterių).</p>

<p>1.4. Kurti jaukią, saugią, ugdančią mokyklos aplinką.</p>	<p>Suremontuoti nenaudojamas patalpas ir įrengti šiuolaikiškas Socialinių įgūdžių klase (virtuvė, siuvyklos) su naujausia buitine technika. Suremontuoti 3 klases. Pritaikyti san. mazgus fizinei negalia turintiems mokiniams. Įrengti multisensorikos, ergoterapijos kabinetus. Kurti ugdančią mokyklos aplinką.</p>	<p>Savivaldybės, 2% bei rėmėjų lėšomis bus įrengtos Socialinių įgūdžių klasės, pritaikyti san. mazgai, įrengtas multisensorikos, ergoterapijos kabinetai, sukurtas ugdančios mokyklos kiemas (žaidimų aikštelės, 5 pojūčių sodas, šiltnamiai, treniruokliai,...)</p>	<p>Savivaldybės lėšomis: Išgenėti ir pašalinti išdžiūvę, keliantys grėsmę medžiai, nupirkta žolės pjovimo traktoriukas. Šiuo priemonių dėka, mokyklos kiemas tapo saugesnis, švaresnis, ženkliai sumažėjo voragyvių (pvz. erkių).  - Nauja, aukštesne tvora aptverta visa mokyklos teritorija, įrengtos teritorijos stebėjimo vaizdo kameros bei apšvietimas.  - Pakeista arba atnaujinta dalis takelių trinkelio, kurios veda iki žaidimų aikštelių.  - Nupirkta šiltnamiai.  - Įrengtos klasės socialinių įgūdžių formavimui (buities kabinetas, siuvykla).  - Suremontuoti 8 san. mazgai, nupirkta ir įrengtas modernus neįgaliųjų keltuvas.  - Baigiamas įrengti multisensorikos/ ergoterapijos kabinetas.  - Suremontuota sporto salė, įrengta treniruoklių salė (nupirkta dvi daugiavertės treniruoklių sienelės).  - Atnaujinti miegamieji kambariai, t.y. nupirkta naujos lovos, čiužiniai, patalynė, patalynės užvalkalai.  - Visose klasėse atnaujinta aplinka, rūbinėlės, nupirkti nauji baldai 4 klasėms.  - Įrengtas muzikos kabinetas, nupirkta naujas modernus muzikinis sintezatorius.  - Įrengta valgykla su pramoninėmis indų plovyklėmis, maisto dalinimo sale.  - Įrengtas naujas masažo kabinetas.  - Atnaujintos med. kabineto priemonės ir įrenginiai (naujas termometras, svarstyklės, kraujospūdžio matuoklis, pirmosios pagalbos reikmenys).  - Suremontuotos, naujai įrengtos 6 klasės.  - Iš buvusios nenaudojamos skalbyklos, įrengta ikimokyklinė klasė su atskiru išėjimu į vidinį uždarą kiemėlį.  - Baigiama įrengti biblioteka su naujais baldais ir IKT zona.  - Vietoje nenaudojamo kabineto, suremontuotas ir įrengtas administracijos</p>
--	--	--	---

			<p>kabinetas. Rėmėjų lėšomis dalinai atnaujintas ugdantis mokyklos kiemo erdvės: -Įrengtos žaidimų aikštelės, pritaikytos neįgaliesiems vaikams (smėlio dėžė, įrenginys „Parduotuvė“). -Nupirkti ir įrengti 6 daugiafunkciai treniruokliai. Projektinių lėšų pagalba kuriame sensorikos „5 pojūčių“ sodą.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kvalifikacijos dienos vyks ne mažiau nei 4 kartus per metus.	Kvalifikacijos dienos vyko 2 kartus per metus. Minimos dienos vyksta mokinių atostogų metu. Tėvų prašymu atostogų metu organizuojame vaikų užimtumo grupes, kur dirba pedagogai bei padėjėjai. Ši priežastis apsunkina Kvalifikacijos dienų organizavimą ir personalo dalyvavimą jose.
2.2. Kiekvienai klasei - po lazerinį spausdintuvą.	Siekiant sumažinti administracines išlaidas, mokytojų kambaryje įrengtas modernus daugiafunkcinis kopijavimo įrenginys su individualiais pasijungimo kodais. Šio įrenginio pagalba personalas gali kopijuoti, spausdinti, nuskaityti pageidaujamus dokumentus, mokomąją medžiagą individualizuotas programas ir pan.
2.3. Priestatas su liftu.	Vilniaus m. savivaldybė skyrė 50 000 eurų priestato su liftu statymui ir įrengimui. Iš šių lėšų buvo apmokėti statinio architektūriniai brėžiniai, leidimai. Paskelbtas viešasis pirkimas, kurio metu rangovai pasiūlė ženkliai didesnę statybų kainą (nuo 80 000 eurų iki 120 000 eurų). Viešasis pirkimas anuluotas. Skirtos lėšos (50 000 eurų) grąžintos į savivaldybės biudžetą.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. VĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ projektas „Renkuosi mokytis - Mokyklų kaitai“.	Vilniaus Šilo mokykla trejus metus teikė paraišką projektui „Renkuosi mokytis -Mokyklų kaitai“. Tačiau tik 2018 metais mokykla buvo atrinkta kaip tinkanti įgyvendinti šį projektą. Sudaryta mokyklos Pokyčio komanda, dirba „Renkuosi mokytis“ mokytojas. Vilniaus Šilo mokyklą konsultuoja Šiaulių universiteto dėstytojai. Projektas tęsis 2 metus.
3.2. Nordplus Junior programos mokyklų mainų projektas „Start Recycling“.	Vilniaus Šilo mokykla drauge su Suomijos Kajano licėjumi įgyvendina įtraukiojo ekologinio ugdymo projektą „Start Recycling“, kurio metų vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir įprastinės raidos vaikai drauge mokosi, bendradarbiauja, bendrauja ir keliauja. Projekto trukmė 2018/2019 m.m.
3.3. Mokykloje įvestas spartus šviesolaidinis internetas.	Iki 2018 m. rugsėjo mėn. internetas buvo tiekiamas fiksuotomis laidinio telefono ryšio linijomis ir jo pralaidumo nepakako net porai kompiuterių. Tai trukdė darbui, novatoriškų pedagoginių metodikų bei idėjų įgyvendinimui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.	Tobulinti anglų kalbos žinias.
6.2.	Gilinti žinias mokyklos struktūros, procesų, išteklių valdymo srityje.
6.3.	Skatinti mokyklos tarpinstitucines partnerystes, siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo su bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Egidija Urbanavičienė  
(parašas)

Egidija Urbanavičienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-04  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai :

Vilniaus Šilo mokyklos direktorės Egidijos Urbanavičienės 2018 metų veiklos ataskaitą mokyklos bendruomenė vertina labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos direktorės veikla grindžiama šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais. Teikiama pirmenybė dirbti komandoje, rūpinamasi psichologiniu mokyklos klimatu. Direktorė kuria palankią kaitai bei bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą, skatina mokyklos darbuotojus tobulėti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje ir ES šalyse. Pastebimas iniciatyvumas, atvirumas naujovėms bei gebėjimas sutelkti kolektyvą bendram tikslui. Mokyklos direktorė rūpinasi bei sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socializuotis visuomenėje. Mokiniai keliavo į įvairias ES šalis ( Portugalija, Estija, Lenkija, Suomija ).

Mokyklos bendruomenė siūlo ir toliau ieškoti būdų ir galimybių mokykloje pastatyti bei įrengti priestatą su liftu bei organizuoti ir sudaryti sąlygas mokyklos personalui dalyvauti kvalifikacijos dienose ne mažiau kaip keturis kartus per metus.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)


Ruta Bagdonavičiūtė

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sabai gerai. Vadovai įvykdi vis dar tik tie kai kurie sutarti veiklos rodikliai bręsti. Vieniems kitiems nustatyti pareigines algos kintams, jų dalį 10% pareigines algas pagyvintiems darbuotojams dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
(Švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(Švietimo įstaigos) įgalioto  
asmens pareigos

  
(parašas)

2019-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Sabai gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įdiegti mokykloje e-dokumentų valdymo sistemą, siekiant kurti inovatyvią mokyklą.	Mokykloje įdiegta e-dokumentų valdymo sistema.	9.1.1. Mokyklos dokumentai 70% valdomi e-sistemoje; 9.1.2. E-dokumentų valdymą organizuojančio personalo mokymai, dalyvavimas bent 1 seminare. 9.1.3. Organizuojami bent 1 mokymai mokyklos personalui (bent 70%) dėl naudojimosi e-dokumentų valdymo sistema mokykloje. 9.1.4. Įrengti mokyklos bibliotekoje programinę įrangą MOBIS. Naujausios programinės įrangos versijos dėka, 100% automatizuotas bibliotekos darbas.
9.2. Mokyklos pedagogų ir vadovų kompetencijų plėtra.	Kvalifikacijos tobulinimas mokykloje ir už jos ribų.	9.2.1. Ne mažiau nei 80% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose bent 5 dienas per mokslo metus Lietuvos ir/ar Europos įstaigose.

		<p>9.2.2. Teikti bent 2 paraiškas Erasmus+ programos projektams, susijusiems su personalo kvalifikacijos tobulinimu.</p> <p>9.2.3. Mokyklos pedagogų jėgomis organizuojami alternatyviosios komunikacijos, IT mokymai bent 2 kartus 2019 metais.</p> <p>9.2.4. Bendradarbiaujant su MTC projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ mokyklomis, kurti tarpinstitucinius bendradarbiavimo tinklus, kurių metu kolegos - vadovai, pedagogai – dalinantis patirtimi Kolega-Kolegai, kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>9.2.5. Mokyklos vadovai dalyvaus bent 3 skirtinguose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kels kvalifikaciją viešųjų pirkimų, personalo valdymo, socialinių ir emocinių kompetencijų srityje.</p>
<p>9.3. Nuoseklus integruoto ugdymo taikymas formalaus ir neformalaus ugdymo(si) procese.</p>	<p>Tikslingas pedagogų, svietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, ugdant mokinius, siekiant tarpdalykinės ir/ar teminės integracijos.</p>	<p>9.3.1. Bent 50% formalaus ir neformalaus ugdymo(si) turinio integruota teminiu ir/ar tarpdalykiniu aspektu.</p> <p>9.3.2. Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, kūrybinių bei darbinių / socialinių įgūdžių pamokų lauke skatinimas, t.y. bent 1,5 val. per dieną mokiniai praleis mokyklos kieme (tarpdalykinė integracija).</p> <p>9.3.3. Organizuotos integruoto ugdymo išvažiuojamosios Jūros (5-10 ir SĮ kl. mokiniams) ir Žaliosios klasės (prad.kl mokiniams).</p> <p>9.3.4. Organizuoti individualius mokinių ugdymo(si)</p>



		proceso, rezultatų aptarimus su tėvais /rūpintojais /globėjais 2 kartus per metus. Aptarimuose dalyvaus mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai.
9.4. Saugios, neįgaliesiems, higienos ugdyimo(si) kūrimas.	pritaikytos atitinkančios reikalavimus aplinkos	Sukurta saugi, pritaikyta neįgaliesiems, atitinkanti higienos reikalavimus ugdyimo(si) aplinka.
		9.4.1. Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. ugdyimo veiklai išduotas leidimas-higienos pasas. 9.4.2. Pastatytas priestatas ir įrengtas liftas fizinę negalią turintiems mokiniams (neįgaliojo vežimėliams). 9.4.3. Įrengta lauko sporto aikštynas (dalinai finansuotas iš ES Sporto rėmimo fondo). 9.4.4. Demontuotos ir pakeista 3 pavėsinių asbesto danga. 9.4.5. Suremontuotos ir pritaikytos neįgaliesiems vaikams 2 klasės ir prie jų esantys san. mazgai. 9.4.6. Suremontuoti ir pritaikyti neįgaliųjų vežimėliams mokyklos fojė ir 2 pagrindiniai koridoriai. 9.4.7. Įrengta lauko muzikos klasė (rėmėjų lėšomis).
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl lėšų stygiaus, Viešųjų pirkimų tvarkos, remontų metu iškylančių sunkumų (pvz. sutrūnijusi grindų danga, pasenusi instaliacija ir t.t.) gali sumažėti numatytų darbų apimtys.
10.2.
10.3.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Direktorė

  
(parašas)

(vardas ir pavardė) (data)

2019-02-26

Atstovaujantis įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 Direktorė **Egidija Urbanavičienė**  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
2019-03-27