

VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MISA JAKOBAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-164119(8.4.40-PD2)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija ir toliau tęsia savo strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kelią. Gimnazija efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius, juos turtina, modernizuoja bei investuoja į ugdymą pritaikant naujas technologines priemones: LEGO, kompiuterines programas. Naujovė yra ta, kad 2018 m. gimnazija pradėjo taikyti „ARDUINUS“ fizikos pamokose, o tai plėtoja sąlygas atsiskleisti ir plėtoti moksleivių gebėjimus. Visas mūsų pastangas vainikavo tai, kad 2018 m. tapome didžiausią pridėtinę vertę turinčia gimnazija. Gimnazija rodo verslumo, lyderystės ir entuziazmo bet kokiomis sąlygomis pozicijas (nominacija „GOAL 2018“, JA Lietuva).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ir stiprinti tinkamas sąlygas ugdymo proceso tobulinimui. Išlaisvinti mokinį kūrybingam ir laisvam mokymuisi.	Motyvuoti gimnazijos ir bendruomenės narius, siekiant aukštesnio išsilavinimo lygio, ugdyti moksleivių kritinį mąstymą.	Visų valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis - virš 50.	Visų valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai: lietuvių k. ir literatūros – 67,8, anglų k. – 92,2, rusų k. – 98,8, biologijos – 84,5, fizikos – 69, matematikos – 56,2, istorijos – 65, geografijos ir chemijos VBE nelaike. Prastesnis yra IT VBE – 47.

		<p>Sėkmingas mokinių dalyvavimas miesto ir respublikinėse olimpiadose. Olimpiadų rezultatai - geriausiųjų dešimtuke.</p>	<p>Vilniaus m. chemijos olimpiada – 2 vieta (III gimnazijos klasė). Konkursas BEBRAS – I vieta Vilniuje ir I vieta Lietuvoje. Matematikos olimpiada – dvi II vietos (III gimnazijos klasė). Anglų k. konkursas – II vieta Vilniuje ir dalyvavimas respublikinėje olimpiadoje. Tarptautinis populiariosios muzikos dainos konkursas „Muzikos arena“ – I vieta (II gimnazijos klasė).</p>
<p>1.2. Plačiau įgyvendinti informacines technologijas ugdymo procese.</p>	<p>Modernizuoti ugdymo procesą plačiai naudojant IKT. Atnaujinti gimnazijos kompiuterių parką, investuojant 17000 Eur. Įsigyti 3D spausdintuvą.</p>	<p>Robotikos LEGO naudojimas atskirose amžiaus grupėse (1-4 kl., 5-8 kl.).</p> <p>Naudojant IKT patobulinta tėvų informavimo apie mokinių lankomumą sistema.</p> <p>Įsigyto 3D spausdintuvo pagalba moksleiviai įgijo</p>	<p>Pradėta naudoti LEGO atskirose amžiaus grupėse. 1-4 klasėms nupirkti 8 LEGO robotai EV3-45544 už 6000 Eur. 5-8 klasėms - robotų konstruktoriai LEGO WEDO 2.0 už 1881 Eur. Naudojant IKT patobulinta tėvų informatyvumo sistema, nes tiek mokinio tėvas, tiek mama gauna pranešimus į elektroninį paštą apie mokinio atvykimą į mokyklą. Du II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo</p>

		gebėjimų lavinti kūrybinę ir erdvinę vaizduotę.	„Kūrybinėse dirbtuvėse“ prie VGTU ir konkurse laimėjo 3D spausdintuvą. Tokių spausdintuvų gimnazija turi 2, kurių dėka yra vykdoma moksleivių kūrybinė technologinė ir erdvinė veikla.
1.3. Siekti, kad gimnazijoje būtų išgyvendintos patyčios.	Pravesti visos gimnazijos moksleivių kasmetinį anketavimą dėl patyčių gimnazijoje. Glaudus bendradarbiavimas su mokytojų taryba, gimnazijos taryba, psichologe ir socialine pedagoge patyčių prevencijos klausimais.	Neužregistruotas nė vienas patyčių atvejis gimnazijoje. Anketavimo analizė ir išvados paskelbtos visai gimnazijos bendruomenei.	2018 m. pabaigoje atliktas gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimas ir parengta ataskaita. Apklausti 5-12 klasių mokiniai ir 1-12 kl. mokinių tėvai. Ataskaitoje pažymėta, kad per paskutinius 2 mėn. „Iš manęs niekas nesišaipė ir nesijuokė“ – 80% mokinių. Į tą klausimą teigiamai atsakė 91% tėvų. 70% apklaustų tėvų atsakė, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Žurnalas „Reitingai“ (kol kas vienintelis žurnalas, kuris reitinguoja Lietuvos mokyklas) įvardino gimnaziją kaip „2016-2018 metų didžiausią pridėtinę vertę sukuriančią Lietuvos	

mokyklą (I vieta) pagal sekančius parametrus: mokyklos klimatas, mokinių savijauta, patyčių lygmuo, socialinis-ekonominis statusas, akademiniai visų dalykų rezultatai, 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų pasiekimai.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti savo kompetencijas planuojant savo veiklą: kelti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, suprasti jų sąryšingumą ir plėsti gebėjimus diagnozuojant moksleivių pasiekimus.
6.2. Gilinti savo kompetencijas kaip dirbti komandoje ir perteikti šias kompetencijas savo vadovaujama kolektyvui: kaip savo vadovavimo veiklą sieti su gimnazijos ugdymo tikslais ir gilinti savo žinias apie naujas ugdymo strategijas.

Vilniaus Sofijos Aleichemio
ORT gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) Miša Jakobas (parašas)

Miša Jakobas
(vardas ir pavardė)

2019-01-14
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktoriaus veiklą vertinuame labai gerai, uždavotys įvykdytos, panašūs gauti gimnazijos rezultatai
Gimnazijos Tarybos pirmininkas

Boris Blažus 2019-01-11

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sabai gerai. Madonos įvykdė uždavimus ir
kai kurie padarė vertinimo rodikliai viršyti. Vienas mokėsi patiekti jo-
šį, bet alga, kaip ir dėl 101. pareikšė algos pastovios nes dėl dydžio.
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo dalininkų komisijos pirmininkė
 Direktoriė
 Alina Kovalovskaja
 201 - -
 2019-02-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Sabai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti ir stiprinti tinkamas sąlygas siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų.	Siekti kūrybiškumo ugdymo procese ir aukštesnio kritinio mąstymo lygmens.	Visų VBE rezultatų vidurkis apie 60%. Sėkmingas dalyvavimas projektiniuose darbuose ir konkursuose.
9.2. Plačiai įgyvendinti informacines technologijas ugdymo procese.	Siekti, kad naujais IT pasiekimai (ARDUINAI) būtų pradėti naudoti chemijos ir matematikos pamokose.	Atnaujinta kompiuterinė klasė pakeičiant senus kompiuterius į naujus.
9.3. Stipinti tarpdalykinę ir profesinę integraciją.	Bandyti kai kuriuos dalykus (fiziką, matematiką) dėstyti anglų kalba.	Abiturientai, kurie baigs gimnaziją, atsakingai rinkęsi būsimą savo profesiją ir turėtų pamatines žinias apie savo būsimą specialybę.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ne visi IV gimnazijos klasės mokiniai tinkamai ir deramai pasiruoš brandos egzaminams.
10.2. Finansavimo problemos dėl kompiuterinės klasės atnaujinimo.
10.3. Mokytojų patirties stoka dėstant kai kuriuos dalykus anglų kalba. Anglų kalbos žinių spragos.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau.

direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Pinša Jankaus
(vardas ir pavardė)

2019-04-02
(data)