

VILNIAUS „ŠVIESOS“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIDA RUDELIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr. A 290-64/19(3.4.40-PD2)

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metų mokyklos prioritetinės kryptys buvo: šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymo (si) procesas (Strateginio plano prioritetas) bei gamtamokslinis ugdymas (pasiūlytas Mokyklos tarybos).

Mokyklos strateginis planas išanalizuotas plačiau, nei 2018 metinio veiklos plano prioritetinės kryptys. Peržvelgti visi strateginio plano tikslai, uždaviniai bei jų įgyvendinimo priemonės, ir aptarta kas įvykdyta 2018 metais.

2018 metų tikslas: teikti į visuminį ugdymą orientuotas paslaugas mokykloje buvo siektas nuosekliai ir išsamiai. Tikslui siekti suplanuoti visą apimantys uždaviniai:

1. tobulinti mokytojų profesines bei asmenines kompetencijas;
2. stiprinti ugdymo proceso materialinę, techninę ir informacinę bazę;
3. tenkinti pamokoje individualius mokinių poreikius;
4. šiuolaikiškai organizuoti pamoką;
5. efektyvinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.

Įgyvendinimas:

1.1. Remiantis pasiektais rezultatais, mokyklos organizuojamuose metodiniuose užsiėmimuose dalyvavo 100 % mokyklos mokytojų, įgijo metodinių žinių bei praktinių įgūdžių bei kelė kvalifikaciją individualiai tobulinant asmenines kompetencijas. Suplanuota ir suorganizuota šalies teorinė – praktinė 2-4 klasių mokinių konferencija. 10 % mokytojų daugiau, nei buvo planuota, dalinosi gerąja patirtimi (viso 40%). 100 % mokytojų dalyvavo dviejuose seminaruose, 70 % iš jų dalyvavo daugiau nei dviejuose. 100% mokytojų įsivertino savo profesinę veiklą, dalyvavo renginių aptarime. 95 % mokytojų įsitraukė į mokykloje organizuojamą projektinę veiklą. Vietoje vienos, suorganizuotos dvi edukacinės kelionės pedagogams.

2.1. Buvo atnaujinta 30 % mokyklos kabinetų – tai viršijo numatytą planą. 100 % mokytojų savo organizuojamose veiklose naudoja IKT priemones.

3.1. 136 mokiniai lanko mokamus būrelius, 192 mokiniai lanko nemokamas neformaliojo švietimo veiklas. 88 % mokinių dalyvauja mokykloje organizuojamų neformaliojo švietimo būrelių veikloje. Dalis mokinių lanko po kelis būrelius. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių turi galimybę mokytis pagal savo mokymosi stilių, naudodamiesi įvairiomis mokymosi priemonėmis.

4.1. 52 % stebėtų pamokų organizuotos veiklos, orientuotos į aktyvų mokinių mokymąsi. Atkreipti mokytojų dėmesį į pamokoje organizuojamas veiklas. 100 % mokytojų ugdymo procese vykdė tiriamąją ir gamtamokslinę veiklą.

Organizuotai vykdytos gamtamokslinio tyrinėjimo veiklos įgalino naujai pažvelgti į gamtamokslinį vaikų ugdymą, pajvairino, praturtino ugdymo procesą. 10 % mokytojų šiais metais plačiai taikė probleminio mokymo strategijas. Probleminis mokymas išskirtas kaip prioritetinė sritis 2019 m. 100 % mokytojų integruoja IKT į ugdymo/si procesą.

5.1. Kadangi yra taikoma įsivertinimo būdų įvairovė, tikėtina, kad mokiniai geba įsivertinti savo pasiekimus.

II prioriteto - Mokyklos bendruomenės stiprinimas, 1 tikslas: kurti pozityvius santykius ir suplanuotas uždavinys - įtraukti bendruomenės narius į mokyklos gyvenimą įgyvendintas viršijant plane suplanuotas veiklas.

Suorganizuoti 4 renginiai mokyklos bendruomenei, tai 100 % daugiau, nei buvo numatyta plane (kasmet organizuoti du renginius).

Tėvams naudinga informacija buvo teikiama per socialinius tinklus ar mokyklos stenduose. Stendinių pranešimų paruošta 2,5 karto daugiau nei buvo numatyta plane.

Buvo suorganizuoti du renginiai su socialiniais partneriais, tai 100 % daugiau, nei buvo numatyta plane (planuotas 1 renginys).

Visose klasėse tėvai vedė dalykines pamokas, kai kuriuose ir apie profesijas.

Kiekvienoje klasėje įvyko bent po du renginius, skirtus visai bendruomenei, kai kuriose klasėse įvyko daugiau nei du renginiai.

Kiekvienos klasės mokytojos pagal poreikį vedė mokymus savo klasės tėvams.

III prioriteto - fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas, tikslas – kurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką įgyvendintas 2018 metais ir nesuplanuotos veiklos.

Uždaviniai:

1. kurti saugią mokyklos aplinką;

2. ugdyti savarankiškus, emociškai atsparius ir socialiai atsakingus mokinius;

3. ugdyti mokinių sveikatingumą.

1.1. Mokyklos teritorija aptverta tvora, tai įgalino sukurti saugesnę nuo pašalinių aplinką. Parengtas mokyklos lauko edukacinių erdvių kūrimo projektas (strateginiame plane buvo suplanuota 2019 metais parengti projektą).

2.1. Dalyvauta trijose išorės insitucijų siūlomose prevencinėse iniciatyvose, akcijose. Įvyko 5 renginiai (100 %), skirti pilietiškumui ugdyti. 100 % mokinių dalyvavo programoje "Antras žingsnis". 100 % 4 klasių mokinių dalyvavo emocinio raštingumo pamokoje. Dalis mokinių dalyvavo ir socialinių įgūdžių stiprinimo grupėse pagal poreikį.

Per metus įvyko 2 renginiai, ugdantys mokinių sveikatingumą. Visos klasės dalyvavo mokyklos organizuojamame bent viename sporto renginyje. Per metus suorganizuotos trys sveikatą stiprinančios veiklos.

Visos suplanuotos veiklos, priemonės arba įvykdytos, arba įvykdytos daugiau nei planuota 2018 metais.

Išsamiai išanalizavus Mokyklos strateginį 2018-2022 planą galima teigti, jog mokykla kryptingai, nuosekliai ir refleksyviai siekia užsibrėžtų strateginių tikslų. Mokykloje vykdytų veiklų ženkliai daugiau nei numatyta Metiniame veiklos plane.

Atlikus Mokyklos metinio, 2018 metų veiklos plano refleksiją, apibendrinta ir išskirtos stipriosios ir silpnosios mokyklos pusės bei parengtos rekomendacijos.

2018 metų
prioritetai

1. Šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymo procesas (Strateginio plano I prioritetas).
2. Gamtamokslinis ugdymas (Mokyklos tarybos pasiūlytas).

Atlikti tiriamieji stebėjimo darbai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respublikinės teorinės – praktinės 2-4 klasių mokinių konferencijos vertinimas. 2. Mokytojų E-dienyne pateikiamos informacijos apie savaitės ugdomąją veiklą, vestas pamokas, mokinių mokymosi pasiekimus priežiūra, E-dienyno pildymo konsultacijos. 3. Besiatestuojančių mokytojų ir kitų mokytojų pamokų, ugdomųjų veiklų stebėjimas ir jų refleksija. 3. Atlikta analizė pagal Nr. 027-1/a vaiko sveikatos pažymas apie mokinių ligas. 4. Mokytojų ir mokinių apklausa apie gamtamokslinį ugdymą per IQES sistemą. 5. Mokytojų, mokinių ir tėvų/ globėjų apklausa apie bendradarbiavimą per IQES sistemą.
Stipriosios pusės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje veikla vykdoma, vadovaujantis iškeltomis prioritetinėmis kryptimis, nes sukurta aiški ir vizuali veiklų planavimo, refleksijos ir sklaidos bendruomenei sistema. 2. Mokykloje sistemingai sudaromos 10-16 iniciatyvinių darbo grupių dokumentams rengti ir organizacinės darbo grupės mokyklos veikloms organizuoti. 3. Mokyklos veikla analizuojama darbo grupėse. 4. Visi mokyklos mokytojai savo veiklos analizę aptarė su mokyklos administracija. 5. Vyko paralelių klasių mokytojų ir administracijos diskusija apie socialinį emocinį mikroklimatą klasėje. 6. Metų veikla buvo orientuota į gamtamokslinį tyrinėjimą. 7. Mokytojai kryptingai kėlė savo kvalifikaciją, dalinosi savo patirtimi. 8. Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai leidžia teikti, kad didžiosios dalies mokinių aukšti mokymosi pasiekimai. 9. Dirba aukštos kvalifikacinės kategorijos mokytojai (1 ekspertas, 5 metodininkai), mokytojo padėjėjas. 10. Galimybė mokiniams dalyvauti mokykloje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, jų skatinimas dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei kitose renginiuose, akcijose. 11. Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą ir tenkino didesnės daugumos mokinių saviraiškos poreikius (136 mokiniai lanko mokamus būrelius, 192 mokiniai lanko nemokamas neformaliojo švietimo veiklas). 12. Informacija apie mokyklos aktualijas rodoma per mokyklos info TV, veikla - mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniai laišakai per E-dienyną ir tėvams, ir mokytojams. 13. Veikia net 13 Visos dienos mokyklos grupių (mokykloje yra 15 klasių komplektų). 14. Plėtojant prevencinio, pilietinio bei socialinio emocinio ugdymo programas visa mokyklos bendruomenė buvo įtraukta į įvairių renginių organizavimą: Mokslo ir žinių diena, „100 dienų mokykloje“, labdaros akcija „Advento labdara“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Proto mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Tarptautinė tolerancijos diena, Eglutės įžiebimo šventė ir kt.
Silpnosios pusės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių pagalba, nes mokykloje nėra specialiojo pedagogo. 2. Tik dalis klasių vadovų panaudoja tėvų talentus, profesines patirtis ir žinias organizuojant mokinių ugdymą. 3. Neišnaudotos socialinių partnerių bendradarbiavimo galimybės. 4. Nepakankamas IKT panaudojimas pamokose. 5. Nėra papildomų patalpų edukacinėms veikloms, poilsiui, saviraiškai. 6. Itin nedidelė salės patalpa apriboja organizuojamų renginių visai bendruomenei galimybes. 7. Mokytojų ir administracijos bendras darbas, metodinė veikla vykdoma tik mokinių atostogų metu, nes mokytojai dirba ir VDM grupėse.

Išvados ir rekomendacijos	<ol style="list-style-type: none">1. Organizuojant renginius ir veiklas siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukiant mokyklos socialinius partnerius, mokinių tėvus ir Fabijoniškių bendruomenės atstovus.2. Organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas.3. Aktyvinti mokinių veiklą pamokoje taikant probleminio, patyriminio mokymo strategijas ir skatinant bendradarbiavimą.
---------------------------	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių, 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti saugią mokyklos aplinką, atitinkančią Lietuvos higienos normos HN 21:2017 "Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai" 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284</p>	<p>Kurti saugią mokyklos aplinką. Kurti aplinką, tinkamą mokinių saviraiškai bei fiziniam aktyvumui ir papildančią formalųjį ugdymą.</p>	<p>Mokyklos teritorija aptverta aukštesne, saugesne tvora.</p> <p>Sudaryta darbo grupė mokyklos aplinkos projektui parengti.</p> <p>Parengtas mokyklos lauko aplinkos edukacinių erdvių projektas.</p>	<p>2018 rugsėjo mėnesį mokyklos teritorija aptverta saugesne tvora.</p> <p>2018-10-23 sudaryta mokyklos aplinkos projekto rengimo darbo grupė.</p> <p>Iki 2018–12-28 parengtas Mokyklos lauko aplinkos edukacinių erdvių kūrimas.</p> <p>Projektas vizualizuotas bei pristatytas mokyklos klasių tėvų komitetų atstovams ir Mokyklos tarybai. Mokyklos taryboje sutarta dėl prioritetų vykdant projektą.</p>
<p>1.2. Įtraukti į ugdymo procesą tiriamąją ir gamtamokslinę veiklą.</p>	<p>Gerinti mokytojų tiriamosios veiklos kompetencijas .</p> <p>Sudaryti sąlygas mokiniams pažinti aplinką tyrinėjant. Įvertinti netradicinės veiklos rezultata.</p>	<p>Inicijuoti ir suorganizuoti bent vieni mokymai mokytojams apie gamtamokslinio ugdymo aktualijas, tiriamosios veiklos svarbą.</p> <p>Inicijuotas ir įvykęs bent vienas mokykloje vykusios netradicinės ir gamtamokslinio ugdymo dienos aptarimas išplėstiniame, metodiniame pasitarime.</p> <p>Įgyvendintos bent dvi netradicinės</p>	<p>2018 gruodžio 27 d. suorganizuoti mokymai mokytojams „Mokymasis gamtoje ir iš gamtos“.</p> <p>Gamtamokslinio ugdymo dienu organizavimas aptartas išplėstiniuose metodinės grupės posėdžiuose ir atlikta mokytojų ir mokinių apklausa apie gamtamokslinį ugdymą per IQES sistemą.</p> <p>Visoje mokykloje įgyvendintos 4 netradicinės gamtamokslinio ugdymo</p>

		<p>gamtamokslinio ugdymo dienos.</p> <p>Bent pusė apklaustų mokinių gerai arba labai gerai įvertins gamtamokslinę, tiriamąją veiklą</p>	<p>dienos: 2018 m. sausio 4-5 d. vyko gamtamokslinės žiemos dienos, 2018 m. balandžio mėn. gamtamokslinė pavasario diena, 2018 m. spalio 3 d. gamtamokslinė rudens diena.</p> <p>2018 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių apklausa</p> <p>Kaip sekėsi atlikti gamtos stebėjimus?</p> <p>Labai gerai - 33%, gerai - 49% ;</p> <p>Ar patiko atlikti tyrimus, bandymus, stebėjimus?</p> <p>Taip - 86%.</p> <p>Neplanuotai atlikta mokytojų apklausa.</p> <p>Ar svarbu pradinių klasių mokiniui įgyti pirminius gamtamokslinio ugdymo pagrindus?</p> <p>Labai svarbu - 65%, gerai - 35%;</p> <p>Ar vykdyti mokymai atitiko Jūsų lūkesčius ir poreikius?</p> <p>Taip - 81% ;</p> <p>Informacija apie mokymus pateikta aiškiai ir laiku</p> <p>Taip - 81%;</p> <p>Ar buvo naudingos (tikslingos) integruotos gamtamokslinės dienos?</p> <p>Taip - 88%.</p>
<p>1.3. Kurti emociškai saugią, pradinio ugdymo pakopos reikalavimus atitinkančią aplinką mokykloje.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokinių socialinei emocinei gerovei.</p> <p>Skiepyti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p>	<p>Sukurtas mokyklos socialinio emocinio ugdymo modelis.</p> <p>Sukurtas prevencinio darbo prieš patyčias algoritmas.</p> <p>Įvyko bent vienas, administracijos ir kiekvienos paralelės, socialinės emocinės situacijos apžvalga ir aptarimas.</p> <p>Kiekvienoje klasėje nuosekliai vykdoma bent viena</p>	<p>Darbo grupė sukūrė Mokyklos socialinio emocinio ugdymo modelį.</p> <p>Darbo grupė sukūrė algoritmą dėl reagavimo žingsnių į mokykloje pasireiškiantį netinkamą mokinių elgesį.</p> <p>2018 spalio 30 dieną įvyko administracijos ir paralelių klasių diskusija apie socialinę emocinę situaciją klasėse. Mokytojos dalinosi savo sėkmės istorijomis.</p> <p>Kiekvienoje klasėje vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“.</p>

		prevencinė programa.	
--	--	----------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	
2.4. -	
2.5. -	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarpininkavimas konfliktų sprendime, taikant mediacijų metodą.

direktorei
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

[paršas]
(paršas)

aida Rudelieli 2019-01-29
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 29 d. posėdyje Nr. 1-2 aptarė ir įvertinė labai gerai mokyklos direktoriaus Nidos Rudelienės 2018 m. veiklą bei įvertinė 2019 m. ištiktoms veiklos uždavotims.*

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje / mokyklos tarybos

Patė
(parašas)

Gintautė Preidienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-29
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis
asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vadovėsi įvykdė uždavotus ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai ištyti. Nustatoma, kad reikia atlikti pareigines algas kintamąją dalį ir pareigines algas pastatomoji dalis dydžio.*

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas

įgyvendinančios institucijos (dalininkų

susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti estetinę, funkcionalią, atitinkančią vaiko saugumo ir užimtumo poreikius mokyklos išorinę erdvę (iš mokyklos projekto „Mokyklos lauko edukacinių aplinkų kūrimas“).	Kurti mokyklos lauko aplinką, tinkamą mokinių fiziniam aktyvumui. (Iš 2019 metų mokyklos prioritetinių krypčių - organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas).	Parengtas veiksmų planas mokyklos lauko erdvių kūrimo projekto įgyvendinimui Numatyti terminai ir atsakingi asmenys atskiriems projekto etapams įgyvendinti. Surastas bent vienas rėmėjas mokyklos projekto „Mokyklos lauko edukacinių erdvių kūrimas“ įgyvendinimui Sukurta ar įrengta bent viena erdvė vaikų aktyviai veiklai lauke.

9.2. Įtraukti į ugdymo procesą probleminio mokymo metodiką (2019 metų mokyklos prioritetinės krypties veikla).	Teikti į visuminį ugdymą orientuotas paslaugas. (2019 metų mokyklos prioritetinis tikslas).	Suorganizuoti bent vieni mokymai ar pasidalinta gerąja patirtimi apie probleminį mokymą. Įvykusi mokytojų apklausa apie probleminio ugdymo svarbą, ji išanalizuota ir suformuluotos išvados. Įgyvendintos bent dvi netradicinės ugdymo dienos, integruojant probleminį mokymą ir jame dalyvavo bent pusė klasių mokytojų.
9.3. Stiprinti mokinių, turinčių, mokymosi sunkumų, ugdymo ir švietimo pagalbą.	Stiprinti specialųjį ugdymą ir padėti mokiniui lavintis, ugdytis pagal savo gebėjimus.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas. Kiekvienam mokiniui, kuriam rekomenduojama papildoma padėjėjo pagalba, teikia mokytojo padėjėjas. Bent kartą per metus išanalizuoti pasiekimai ir aptarti su specialistais bei numatyti tolesni siekiai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinės galimybės
10.2. Neatsiras mokytojų (iš šalies), praktikuojančių probleminį ugdymą pradinėje mokykloje
10.3. Neatsiras specialistas, galintis dirbti mūsų mokykloje 0,5 etato.

Diana Petkūniė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas

įgyvendinančios institucijos (dalininkų

susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25

(data)

Susipažinau.

Direktoriai

(švietimo įstaigos vadovo

pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Vida Puoklė

(vardas ir pavardė)

2019-02-25

(data)