

VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ LIEKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr. A290-73/19(3.4.40-PD2)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos strateginiame 2018–2022 m. plane keliami strateginiai tikslai:

- 1. Ugdymo kokybės tobulinimas.*
- 2. Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas.*

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2018 m. Veiklos planą, svarbiausi pasiekimai:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

Tobulinti konkrečių pamokos uždavinių formavimą ir gerinti mokinių įsivertinimo rodiklius:

- Sudarytos sąlygos mokyklos pedagogams ugdytis dalykines ir asmenines kompetencijas. Kiekvienas mokytojas per metus ne mažiau kaip 5 d. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 5 seminarai organizuoti visai mokytojų bendruomenei.
- Tobulinama pamokos vadyba, tiksliau formuluojami pamokos uždaviniai, diferencijuojant juos pagal skirtingus mokinių gebėjimus.
- Parengtas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.
- Remiantis 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analize, mokyklos mokinių rezultatai, lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni: 60,2 proc. Žėručio mokyklos ketvirtokų skaitymo gebėjimai buvo įvertinti aukštesniu lygmeniu (Lietuvoje – 10,9 proc., Vilniaus m. savivaldybėje – 39,6 proc.), 72,4 proc. ketvirtokų matematikos gebėjimai buvo įvertinti aukštesniu lygmeniu (Lietuvoje – 11,7 proc., Vilniaus m. savivaldybėje – 49,2 proc.), 80,5 proc. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai įvertinti aukštesniu lygmeniu (Lietuvoje 16,3 proc., Vilniaus m. savivaldybėje – 58,5 proc.), 56,0 proc. mokinių rašymo gebėjimai buvo įvertinti aukštesniu lygmeniu (Lietuvoje – 13,4 proc. Vilniaus m. savivaldybėje – 44,3 proc.).

Tenkinti moksleivių poreikius:

- Įgyvendinta Visos dienos mokyklos veikla. Teikiama individuali mokymosi pagalba, mokiniui ruošiant namų darbus.
- Suorganizuoti 6 susitikimai su Policijos, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos specialistais, Muitinės departamento kinologais, Kauno Zoologijos sodo edukatoriais, su menininku S. Petreikiu bei sportininku A. Juknevičiumi.

- Mokiniai dalyvavo Aplinkos apsaugos ministerijos inicijuotoje neformalaus ugdymo pamokoje „Gamtukai“.
- Mokinių ugdymas grindžiamas „Klasių be sienų“ principu: nacionalinis projektas „Erdvėlaivis Žemė“, viktorina „Žvaigždikas“, projektas „Gatvės gyvos“, edukaciniai užsiėmimai muziejuose ir studijose.
- Visi mokyklos mokiniai dalyvavo valstybinio dainų ir šokių ansamblio „Lietuva“ koncerte.
- Mokinių dailės darbai eksponuoti Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių bibliotekoje surengtoje parodoje „Šimtmečio spalvos“.
- Folklorinis ansamblis „Bubilas“ tapo festivalio „Leliumoj“ laureatu.
- Organizuotas mokinių koncertas bendruomenei šv. J. Bosko bažnyčios parapijos namuose.

Plėtoti pagalbą gabiems ir spec. poreikių mokiniams.

- Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir teikiama efektyvi spec. pedagogo, logopedo, psichologo pagalba.
- Taikomi diferencijuoto ugdymo metodai įvairių gebėjimų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
- Įsigyta metodinių priemonių darbui su specialiujų poreikių mokiniais, atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.
- Ugdymo plane numatytos konsultacijų valandos gabių mokinių ugdymui.
- Mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos organizuojamuose konkursuose bei miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose. Iškovota 20 prizinių vietų. Mokykla apdovanota „Geriausių matematikų“ taure.

2. Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas:

Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje.

- Pozityvios tėvystės kompetencijos stiprinamos 2018 m. organizuojant paskaitas mokinių tėvams: „Vaiko asmenybę stiprinantis bendravimas“, „Mano vaikas patyčių procese“, „Mano vaikas – būsimas pirmokas“, „Vaiko prierašumo formavimasis šeimoje“, „Vaikai tėvų konfliktuose“ (lektoriai – M. Romerio doc. dr. Tomas Butvilas ir mokyklos psichologė I. Bazilevičienė).
- Mokyklos psichologė atliko saugumo tyrimą, į kurį buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė. Apibendrinti tyrimo duomenys bei rekomendacijos pristatyti mokytojams ir tėvams.
- Emocinio intelekto kompetencijos lavinamos neformaliojo ugdymo programos „Mano pasaulis“ veiklų metu, savigarbos stiprinimo praktikumuose, problemų stiprinimo įgūdžių lavinimo pratybose.
- Mokykloje reguliariai vyksta individualūs tėvų susitikimai su klasių mokytojais aptarti ugdymo rezultatus, identifikuoti problemas ir jas operatyviai spręsti. Susitikimai su mokytojais dalykininkais organizuojami pagal individualių poreikių.
- Informacija tėvams skelbiama e-dienyno erdvėje, mokyklos interneto svetainėje, mokyklos stenduose.
- Tėvai savanoriškai dalyvavo mokyklos Strateginio plano rengime, Viešųjų pirkimų komisijose, rengė pranešimus mokyklos tėvų susirinkimuose, padėjo klasių vadovams edukacinių išvykų metu.

- 2018 m. Žėručio mokyklos mokinių tėvai pravedė 10 pamokų 1-4 klasių mokiniams.

Kurti sveikatą stiprinančią mokyklą.

- Nuo 2005 m. mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle pagal programą „Sveika gyvensena –ugdymo kokybės šaltinis“.
- Mokykla dalyvauja pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimo programose.
- Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo pamokas 1-4 kl. apie sveikos mitybos įpročius, vaisių ir daržovių naudą organizmui, vasarą tykančius pavojus, asmeninės higienos įgūdžius, vandens naudą organizmui,
- Organizuotos akcijos „Europos judumo savaitė“, „Apibėk mokyklą“, „Pertrauka tyloje“, „Tolerancijos diena“, „Atšvaitai“; projektai „Būk aktyvus – būsi patrauklus“, „Saugumo akademija su pelyte Visažine“ (pirmokams); viktorinos „Augu sveikas“, „Mano maistas – mano vaistas“.
- Organizuotos veiklos ir projektai „Tolerancijos diena“, „Tarptautinė tylos diena“, „Savaitė be patyčių“ mokinių emociniam saugumui užtikrinti, vyksta „Patyčių masto ir formų įvertinimo mokykloje tyrimas“.
- Mokiniam sudarytos sąlygos sportuoti mokykloje. Jie gali lankyti sporto, šaškių, šachmatų, futbolo, karate būrelius. Mokyklos sportininkai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse ir iškovojo 4 prizines vietas.
- Organizuotos sporto šventės, kvadrato varžybos. Atnaujintos sporto salės grindys, papildytas sporto inventorių, įrengtas bėgimo takas ir šuoliaduobė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos modelio įgyvendinimui.	Priimti susitarimai ir įgyvendinamas Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos modelis.	2018 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį. Sukurti nauji pareigybių aprašai. Papildytos darbo vidaus tvarkos taisyklės. Visi mokytojai pasirašytinai supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo sistema.	Parengtas Mokytojų pareigybių aprašymas. Papildytos ir atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės. Parengta Nuotolinio darbo tvarka. Parengtas ir su Darbo taryba suderintas Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį.
1.2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas,	Sudarytos patrauklesnės ir kokybiškesnės	Įrengti ekspoziciniai stendai mokykloje. Įrengti minkštasuoliai fojė.	Papildomai įsigytos ir naudojamos interaktyvios lentos, kompiuteriai, spausdintuvai, monitoriai.

<p>edukacines erdves, sukurti reikalavimus atitinkančią interneto svetainę.</p>	<p>s ugdomosi ir darbo sąlygos mokiniams ir pedagogams, mokyklos interneto svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p>	<p>Mokyklos kieme įrengti suoliukai. Interneto svetainė atitinka LRV nutarimu patvirtintų Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo nuostatas.</p>	<p>Nupirkta ir sumontuota 30 rūbų spintelių antrų klasių mokiniams. Įrengtos poilsio zonos (nupirkta 14 minkštasuolių). Koridoriuje įrengta 12 ekspozicinių stendų, mokinių kūrybiniais darbams eksponuoti. Koridoriuose sumontuotos pakabinamos lubos, šviestuvai. Mokyklos kieme įrengti suoliukai. Įrengtas mokytojų kambarys. Bibliotekoje atliktas kapitalinis remontas, nupirkti nauji baldai, knygų lentynos, įrengtos papildomos darbo vietos mokiniams. Atnaujintoje interneto svetainėje talpinama informacija apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus ir edukacinius renginius.</p>
<p>1.3. Aktyvinti sportinę veiklą bendruomenėje.</p>	<p>Sveiko ir fiziškai aktyvaus vaiko ugdyimas. Sportavimo sąlygų gerinimas.</p>	<p>Sporto salės grindų atnaujinimas. Sporto inventoriaus papildymas. Lietuvos mokyklų žaidynėse iškovotos 3 prizinės vietos. Mokyklos sporto šventė.</p>	<p>Sporto salė išklota saugia minkšta danga. Įsigytos metodinės priemonės kūno kultūros pamokoms. Mokyklos kieme įrengtas 60 metrų minkštos dangos bėgimo takas, šuolio į tolį sektorius. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvauja Lietuvos mokyklų žaidynėse: Vilniaus m. plaukimo varžybose berniukų komanda iškovojo 1-ąją vietą; mergaičių komanda 3-ąją vietą. Vilniaus miesto šaškių varžybose iškovota 2-oji vieta. Lengvosios atletikos trikovės rungtyje iškovota 3-oji vieta. Suorganizuota mokyklos sporto šventė, kvadrato varžybos.</p>
<p>1.4. Užtikrinti ugdymo kokybę</p>	<p>Mokinių mokymosi motyvacijos ir pasitikėjimo savo jėgomis</p>	<p>Parengtas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Stebėtų ir vertintų pamokų duomenys. IQES online duomenys.</p>	<p>Parengus Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, vertinimo procesas tapo objektyvesnis ir informatyvesnis.</p>

	didinimas bei atsakomybės už mokymąsi ugdymas. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose – 10 prizinių vietų. Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuotas į kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas (2000 Eur).	Apklausus 90% 3-4 kl. mokinius paaikėjo, kad 35% mokinių reguliariai po kiekvienos pamokos apmąsto savo pažangą, o 51% - kas savaitę. Mokinių ugdymas grindžiamas „Klasių be sienų“ galimybe, visi mokiniai galėjo naudotis „Kultūros paso“ edukacijomis. Dažnas reiškinys – tėvų vedamos teminės pamokos. Mokiniai sėkmingai dalyvavo Vilniaus m. ir tarptautiniuose konkursuose. Iškovota 20 prizinių vietų. Mokykla apdovanota „Geriausių matematikų“ taure. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokytojai dirba kūrybiškai, sudarydami palankias sąlygas mokinių kūrybiškumui skleisti.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 4 d. įgyvendintas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis.	Visos dienos mokyklos grupės lanko 273 mokiniai (68 proc.), dirba 10 pedagogų. Užtikrintas saugus ir kryptingas pradinių klasių mokinių užimtumas po pamokų. Teikiama individuali mokymosi pagalba mokiniui.
3.2. Atliktas bibliotekos kapitalinis remontas (sienos, lubos, grindys, durys, baldai, knygų lentynos). Įrengtos kompiuterinės darbo vietos mokiniams.	Talpinama daugiau knygų, jaukesnė ir patrauklesnė aplinka. Sudarytos sąlygos mokiniams tobulinti individualius gebėjimus.
3.3. Įrengtas 60 m minkštos dangos bėgimo takas ir šuolio į tolį sektorius.	Sudarytos sąlygos saugiam sportavimui mokyklos teritorijoje. Atsirado galimybė įvairiapusiškai lavinti fizinius gebėjimus.

3.4. Apšiltintos 2 mokyklos pastato išorinės sienos.	Taupomos šildymo sąnaudos, šiltesnės klasės, pagerėjo mokyklos estetiškas vaizdas ir užtikrinamas mokinių saugumas kieme.
3.5. Nupirktos ir sumontuotos 3 interaktyvios lentos.	Ugdymas patrauklesnis, vaizdingiau pateikiama mokomoji medžiaga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. <i>socialinių emocinių kompetencijų ugdymas</i>
6.2. <i>Humanistinis ugdymas</i>

Dirėktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Birutė Liekienė 2019-02-08
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos direktorės Birutės Liekienės 2018 m. Vokės ataskaitai mokyklos tarybos posėdžio metu (2019-01-08 protokolo Nr.1) pateikta ir*

vertinti labai gerai
Mokyklos tarybos pirmininkas [Parašas] *Remigijus Bujazinskas* *2019-02-08*
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vadovas įvykdi*

užduotis išskirti būdas, nurodinti rodikliai išrašyti. Nėra nurodoma nutarimo, kuriame nurodyta pareigūnų algos patobulinimo dalies 10% kuro mokesčių dalis.

Diana Petkūnienė
 (Švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet
 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

2019-02-25
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**V SKYRIUS
 KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumus ir gebėjimus. Suteikti pedagoginę bei psichologinę pagalbą, padėti mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Parengtas Mokinio pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. Sudaryta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos grupė. 16 mokytojų stebėjo, vertino vienas kito pamokas, teikė rekomendacijas. Parengtos visų klasių pažangumo rodiklių ataskaitos. Mokinių apklausos IQES online ir NMPP duomenų analizė. Organizuoti 2 mokinių tėvų susitikimus su mokytojais individualiai vaiko pažangai aptarti. Aktyvus ir sėkmingas mokinių dalyvavimas miesto, respublikos bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose.
9.2. Plėtoti ir gilinti tiriamąją gamtamokslinę veiklą ugdymo procese.	Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, rūpinimąsi aplinka. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis tyrinėjant, eksperimentuojant. Skatinti mokymosi motyvaciją.	Mokykloje įrengta laboratorija. Įrengtas mokyklos teritorijoje bandomasis sklypas. Nuo tradicinių klasių erdvių pereita prie „klasių be sienų“ (mokyklos kieme, gamtoje, muziejuje ir kt.). Inicijuoti seminarai mokytojams gamtamokslinio ugdymo temomis.

	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas.	Ypač glaudus bendradarbiavimas vyksta tarp pradinio ugdymo mokytojų, įgyvendinančių gamtamokslinę programą.
9.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti emociškai ir fiziškai saugią aplinką.	Dalyvauti pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programose. Kurti aplinką, tinkamą mokinių saviraiškai bei fiziniam aktyvumui. Stiprinti ir plėtoti patyčių, žalingų įpročių prevenciją per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Sudaryta galimybė valgyti vaisius ir pieno produktus. Sudaryta darbo grupė mokyklos aplinkos projektui parengti. Trys paskaitos tėvams vaikų saugumo, ugdymo, auklėjimo temomis. Parengtas Smurto prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.
9.4. Parengti ir įgyvendinti 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą.	Tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.	Sudaryta darbo grupė 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajam ugdymo planui parengti. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, pritaikant jį individualiems mokinių poreikiams.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

10.2. Finansiniai ištekliai (nepakankamas finansavimas)

10.3. Kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus

vedėja

Diana Petkūnienė

2019

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Liekienė

(parašas)

Birutė Liekienė

(vardas ir pavardė)

(data)