

VILNIAUS ŽALIAKALNIO DARŽELIS-MOKYKLA

TATJANA URBONIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr. A 29 0-62/19 (3.4.40-PD)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016-2020 metų Vilniaus Žaliakalnio darželio-mokyklos prioritetai:

1. Aukštas mokymo ir mokymosi lygis.
2. Fizinis, emocinis, psichologinis komfortas.
3. Saugi ir šiuolaikiška mokymo ir mokymosi aplinka.

2018 metų tikslas: siekti geresnės ugdymo(si) kokybės buvo siektas nuosekliai ir išsamiai. Tikslui siekti suplanuoti visą apimantys uždaviniai, vienas iš jų – skatinti šiuolaikinį gamtamokslinį ugdymą. Įgyvendinant šį užduoti visos pradinė klasių mokytojos dalyvavo projekte „Išmanusis mokslininkas“, kurio tikslas – pagerinti 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo pasiekimus. Projekto metu sukurta inovatyvi, įdomi ir mokinių bei mokytojų pažangą skatinanti pasaulio pažinimo platforma „Išmanusis mokslininkas“. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų gamtamoksliniame ugdyme, taiko naujus metodus, mokymosi aplinka kompiuterizuota. 100 % mokytojų ugdymo procese vykdė tiriamąją gamtamokslinę veiklą. Pagerėjo NMPP 2018 metų pasaulio pažinimo rezultatai.

Įgyvendinant uždavinį „Užtikrinti vaiko gerovę, diegiant smurto prevencijos programą“ buvo organizuoti mokymai pradinė klasių mokytojams, mokytojams-specialistams, pagalbos specialistams, priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei jų padėjėjoms. Mokyklos komanda įgijo žinių apie programos diegimą mokykloje, ugdytiniai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, išmoks įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

Kadangi darželis-mokykla neturi sporto salės ir stadiono, strateginiame plane ir 2018 metų veiklos plane, buvo numatyta pritaikyti darželio-mokyklos teritoriją įvairioms sveikata stiprinančioms veikloms, panaudojant rėmėjų, ugdymo bei Vilniaus miesto savivaldybės lėšas įstaigos teritorijoje įrengta sporto aikštelė su saugia danga bei futbolo vartais ir krepšinio stovais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų uždutys (toliau – uždutys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsteigti naują grupę ikimokyklinio amžiaus vaikams (2-4 metų)	Įsteigti naują grupę ikimokyklinio amžiaus vaikams (2-4 metų)	Įsteigta nauja grupė. Pateikta paraiška dėl remonto darbų bei inventoriaus įsigijimo.	Įsteigta nauja grupė „Saulutės“, kuria lanko 23 vaikai. Atlikti remonto darbai bei įsigytas

			reikalingas inventorius bei baldai.
1.2. Inicijuoti darželio-mokyklos bendruomenės dalyvavimą projekte „Išmanusis mokslininkas”	1 -4 klasių moksleivių pasaulio pažinimo rezultatų gerinimas	100% pradinių klasių mokytojų dalyvavimas seminaruose. Pagerinta materialinė / techninė bazė (14 planšetinių kompiuterių).	Įvykdyta. 100 procentų pradinių klasių mokytojų dalyvavo mokymuose, kurie vyko Vilniaus Filaretų ir Širvintų pradinėse mokyklose bei Žaliakalnio darželyje-mokykloje. Iš projekto lėšų gavome 14 planšetinių kompiuterių.
1.3. Gerinti ugdymo ir ugdymosi sąlygas	Atlikti sporto aikštelės įrengimo darbus	2018 m. I-II ketvirtis. Paruoštas sklypas aikštelės įrengimui. 2018 m. II-III ketvirtis. Įrengta danga ir sutvarkyta teritorija prie aikštelės.	Įvykdyta. Sporto aikštelė įrengta ir sutvarkyta teritorija prie jos. Iš rėmėjų lėšų įsigijome futbolo vartus bei krepšinio stovus. 100% ugdytinių sudarytos sąlygos sveikatinimui, sportavimui.
1.4. Plėtoti ir stiprinti šeimos ir įstaigos bendrystę, tradicijų tęstinumą	Įtraukti daugiau tėvų į darželio-mokyklos veiklą	Nemažesnis kaip 50% tėvų dalyvavimas renginiuose. Organizuoti 3 renginius (vaikų seneliai, tėvai, vaikai).	Įvykdyta. Tėvai aktyviai dalyvavo darželio-mokyklos organizuojamuose renginiuose.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias nustatytas vertinimo rodiklius. Mokyklos tarybos nutarimu 2018 m. direktoriaus veikla vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos nari

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rimys -
(parašas)

Rimys Pūrievičius
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie nustatyti vertinimo rodikliai viršyti. Vienam metams nustatyti pareigijinis algos kištama į dalį 10% pareigijinis algos posto štos dalis dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto įstaigos savininko teisės ir

Bendrojo ugdymo skyriaus pareigas įgyvendinančios institucijos

vedėja

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

Diana Petkūnienė

201 - -

(parašas)

Pet

(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti visa apimančią bendruomenės mitybos kultūrą, parengti sveikatai palankų bei ugdytiniams priimtina valgiaraštį	Darželio-mokyklos bendruomenė supranta ir palaiko sveikos mitybos naudą augančiam ir aktyviam organizmui.	Organizuoti du visuotiniai ugdytinių tėvų informavimo ir švietimo renginiai sveikos mitybos klausimais.
9.2. Kurti šiuolaikišką, emociškai saugias ugdymo(si) aplinkas, būtinas efektyviam ugdymo organizavimui.	Bus įvertintas turimos įrangos ir ugdymosi priemonių naudingumas ir poreikis. Bus įgyvendinta LIONS QUEST programą „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse. Stiprinama pagalba mokiniui. Kuriama emociškai saugi	Diegiamos socialinio-emocinio ugdymo programos. Kiekvienai klasei skiriama 1 valanda per savaitę socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui. Tėvų, mokinių, darbuotojų apklausos. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai kels kvalifikaciją socialinio-emocinio ugdymo srityje. Įsigytos ugdymo priemonės, skirtos socialinio emocinio

	mokykla. Ikmokyklinio ugdymo mokytojai pasirenę teoriškai bei aprūpinti, reikiamomis programos įgyvendinimui, priemonėmis.	ugdymo programai įgyvendinti.
9.3. Tikslingai panaudoti ugdymo, Vilniaus miesto savivaldybės skirtas bei 2 % GPM lėšas, pritraukti lėšas darželio-mokyklos edukacinių erdvių įrengimui, atnaujinimui bei gerinimui.	Kuriama moderni, saugi, patraukli ugdymo procesą papildanti aplinka su įgyvendintomis įstaigos bendruomenės idėjomis.	Lauko aplinka pritaikyta ugdymui: 1. įrengta lauko klasė. 2. įrengtos lauko pavėsinės darželio vaikams. 3. įrengtas Kneipo takas.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai.
10.2. Finansinių išteklių trūkumas.
10.3. Įmonės, teikiančios maitinimo paslaugas, trumpalaikė sutartis.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė
201 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(paršas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Susipažinau.
direktorė

Tatjana Urbonienė 2019-02-28

