

# VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJUS

ČESLAVO DAVIDOVIČIAUS

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 02 26 Nr. A290-144/19 (3.H.40-PD2)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Po to, kai mokyklai buvo suteikta teisė įgyvendinti atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus, ji pakeitė savo struktūrą bei pavadinimą. Atsižvelgiant į tai, buvo sudaryta galimybė plėsti priėmimą į įstaigą. Bendradarbiaudami su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba užbaigėme dalyvavimą tarptautiniame Erasmus+ projekte „Atsparumas“, kurio tikslas sukurti universalų ir ilgalaikį rizikingo elgesio prevencijos modelį. Įgyvendinant vieną iš pagrindinių sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo tikslų buvo realizuoti šeši sveikatingumo projektai. Baigtas ASP net UNESCO projektas. Atnaujintos ugdymo erdvės.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir įteisinti darbo apmokėjimo sistemą.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos mokytojų darbo apmokėjimo nuostatas.	Papildytos darbo tvarkos taisyklės. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.	Atsižvelgiant į Darbo kodekso 122 str., 2018 m. birželio 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimą, licėjuje sukurta pedagoginių darbuotojų apmokėjimo tvarka, kurioje numatomas apmokėjimas už kiekvienos darbo rūšies veiklą. Sukurtas dokumentas buvo pristatytas, aptartas ir suderintas su licėjaus bendruomene. Besivadovaujant šiuo dokumentu pakeistos darbo tvarkos taisyklės, pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašai,

<p>1.2. Mokinių kūrybingumo ir iniciatyvumo ugdymo projektų ir programų įgyvendinimas.</p>	<p>Padidės mokinių mokymosi motyvacija, susidomėjimas mokslu.</p>	<p>Bus realizuotas 1 tarptautinis, 5 mokyklos ugdymo projektai. Įrengta nauja inovatyvios veiklos Fab-Lab dirbtuvė.</p>	<p>darbo sutartys.</p> <p>2018 m. licėjus dalyvavo dviejuose tarptautiniuose projektuose. Projekte „Mokymosi aplinkos, kuriose klesti kalbos“ dalyvauja 5-10 klasių moksleiviai. Projekto koordinatoriai - 7 valstybių mokslininkai, dalyvauja 73 pasaulio mokyklos, paruoštas mūsų mokyklos ataskaitinis straipsnis. Licėjus pradėjo dalyvauti tarptautiniame etnokultūros projekte Erasmus+ „Mūsų istorija- mūsų kelias“, kuriame mokiniai skatina kitos šalies partnerius pažinti Lietuvos kultūrą, papročius. Be to, įvyko 5 projektai, skatinantys mokinių kūrybingumą ir iniciatyvumą: tęstinis šalies projektas „Sveika gyvensena ir ekologija“, „Tavo išsvajota darbo vieta - ką tu turi daryti“, „Parduodu savo idėją ir prekę“, projektas „Ta margi mūs šalelė“, kuriame moksleiviai išreiškė savo kūrybingumą ir iniciatyvumą švenčiant Valstybės nepriklausomybės atkūrimo šimtmetį.</p> <p>Atnaujinta ir papildyta Fab-Lab dirbtuvė, kurioje vyksta nuolatiniai užsiėmimai ir iniciatyvinis projektas „Projektuoju-gaminu“, Licėjus laimėjo Vilniaus miesto konkursą dėl mokymų Fab-Lab bazėje. Šiais metais jau įvyko pirmieji 25 dalyvių mokymai.</p>
<p>1.3. Panaudojus nebiudžetines lėšas iš dalies atnaujinti licėjaus infrastruktūrą.</p>	<p>Pagerės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.</p>	<p>Atnaujinti ne mažiau kaip 7 kabinetų baldai. Rekonstruotas technologijų kabinetas. Iš dalies atnaujinta licėjaus kompiuterinė</p>	<p>Panaudojus biudžetines ir nebiudžetines lėšas licėjaus visiškai atnaujinta IT kabineto infrastruktūra (kompiuteriai, programinė įranga). Naujai įrengta mobili klasė, kuriai įsigyta 16 iPadų su programine įranga. Sukurta „Moodle“ mokymosi aplinka. Technologijų kabinetas</p>

		bazė.	renovuotas, atsižvelgiant į mokyklos savitumą. 8 kabinetuose pakeisti baldai.
<p>1.4. Užtikrinti mokinių licėjaus bendruomenės dalyvavimą mokyklos, miesto, šalies ekologijos, gamtos mokslų srities konkursuose, renginiuose, projektuose, edukacinėje aplinkotyros veikloje.</p>	<p>Padidės moksleivių aktyvumas, susidomėjimas ekologijos problemomis, gerės akademiniai gamtos mokslų rodikliai.</p>	<p>Bus organizuoti ne mažiau nei 4 mokyklos gamtos mokslų projektai. Šalies, miesto, mokyklos, projektuose, konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 20% licėjaus moksleivių.</p>	<p>Įgyvendinant savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus licėjus ugdymo veikloje ypatingą dėmesį skiria ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijų ugdymui. Pagrindinė ugdymo dalis šia kryptimi vykdoma projektų ir renginių metu. 2018 m. balandį buvo organizuotas tarpmokyklinis projektas anglų kalba „Geresnė aplinka, geresnė ateitis“, kuriame dalyvavo 4 mokyklos. 2018 m. licėjus organizavo vasaros stovyklą „Švarios mintys – švari gamta“, skirtą pagrindinio ugdymo pakopos mokiniams. Aktyviai dalyvavome VŠPC organizuotame konkurse „Ekologiškumo virusas plinta“, kuriame licėjaus komanda užėmė 2-ąją vietą. Licėjui dalyvaujant Vilniaus miesto aplinkosauginiame projekte „Vilnius – ekologiškai neabejingų moksleivių miestas“, mūsų mokiniai užėmė 2-ąją vietą. Mokiniai įsitraukė į VŠĮ „Problemų sprendimo centro“ organizuotą miesto projektą „Mokau rūšiuoti“ ir jo dalyviai išmokė l/d. „Pagrandukas“ darželio auklėtinius rūšiuoti atliekas. Visi licėjaus moksleiviai dalyvavo akcijose „Darom“. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje „Antrinės žaliavos. Kaip galima jas panaudoti“. Pasauliniame projekte „Diena be tabako“ be kitų veiksmų licėjaus moksleiviai prisijungė prie Vilniaus miesto akcijos „Obuolys vietoj cigaretės“. Licėjyje buvo suorganizuotas</p>

			<p>projektas „Trys gamtos mokslų dienos“. Mokiniai šias tris dienas vilkėjo geltonos, žalios ir raudonos spalvos apdarus.</p> <p>Kiekvieną dieną buvo ieškomi sprendimai opiausioms ekologijos problemoms spręsti: saulės ir ekologijos įtaka žmonijos gyvybei, saugomųjų teritorijų problemos, Raudonosios knygos nykstančios rūšys. Minėtuose projektuose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. moksleivių.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas projektas „100 porų nepriklausomybės šimtmečiui“. 2018 m. vasario 16 d. ir lapkričio 11 d. šimtas šokėjų porų iš Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus bei skirtingų Lietuvos ansamblių padovanojo vilniečiams Rotušės aikštėje lietuvišką ir lenkišką šokį.	Projektą teigiamai įvertino LR Prezidentūra, Vilniaus miesto gyventojai. Jis turėjo didelį poveikį stiprinant licėjaus įvaizdį mieste bei skleidžiant lietuvių ir lenkų folkloro idėją.
3.2. Pakeista trijų aukštų koridorių grindų danga. Tam skirta 10 tūkst. biudžetinių ir 27 tūkst. nebiudžetinių lėšų.	Licėjaus pastato koridorių danga yra saugi ir estetiška.
3.3. Sutvarkytas licėjaus vidinis kiemas, suremontuotas šaligatvis iki licėjaus pastato.	Moksleivių kelias į mokyklą bei poilsis pertraukos metu tapo saugesnis.
3.4. Sukurta „Moodle“ mokymosi aplinka.	Mokiniai turi galimybę savarankiškai gauti papildomos ugdymo(si) informacijos minėtoje sukurtoje aplinkoje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Stiprinti mokytojų savitarpio pagalbos organizavimas siekiant gerinti pamokos kokybę.
6.2. Pedagoginis tėvų švietimas kaip sėkmingos vaikų socializacijos prielaida.

Direktorius  Česlav Davidovič 2019-02-10  
(Švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

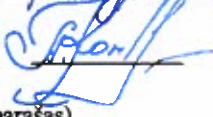
**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla įvertinta  
Labai gerai. Kiekviena užduotis įvykdyta pilnai ir  
visi vertinimo rodikliai buvo iššykę

Licėjaus tarybos pirmininkė  Liucja Nonievič 2019-02-19  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis  
ir kai kurie atitiktinai vertinimo rodikliai viršijo. Priešais mėlams nustatyti  
paraiškų atlyginimo dalį 10% pareigūnų algos pastovios dalies dydžio.

Švietimo, kultūros ir sporto departamentas  
Direktorė

 Alina Kovalevskaja 2019-02-26  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(30) letimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti mokytojų savitarpio pagalbą siekiant gerinti pamokos kokybę.	1. Gimnazijos mokytojai bendradarbiauja kolegialaus grįžtamojo ryšio principu. 2. Sukurtos gerosios patirties pamokų iliustracijos.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vedė ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų vestas atviras pamokas ir dalyvavo jų aptarimuose. Visos mokytojų metodinės grupės per mokslo metus organizavo ne mažiau kaip 3 pasitarimus, kurių metu aptarė metodines naujoves.
9.2. Gerinti licėjaus teikiamas ugdymo paslaugas.	1. Licėjui siekiant gerinti ugdymo kokybę (siekiant geresnių standartizuotų testų rezultatų) visi mokytojai tobulins kvalifikaciją. 2. Sukurta ugdomojo konsultavimo sistema: klasės auklėtojai individualiai su kiekvienu auklėtiniu aptars jo ugdymosi galimybes, sudarys ugdymo(-si) susitarimus. 3. Ugdymo procese naudojami grįžtamojo ryšio įrankiai. 4. Visi baigiamųjų klasių mokiniai įgis numatytą išsilavinimą. 5. Sumažės praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2018–2019 m. m.	1. 100 proc. mokytojai tobulino kvalifikaciją 2. Sukurta ugdomojo konsultavimo sistema ir sudaryti su kiekvienu mokiniu susitarimai. 3. Per mokslo metus buvo atlikta mokinių ir mokytojų apklausa ir nuolat naudojama IQES online vidaus auditui. 4. Pagrindinį ir vidurinį ugdymą įgijo 100 proc. mokinių. 5. Per mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2017–2018 m. m. sumažėjo - 15%.
9.3. Sukurti intelektualinę ir materialinę bazę ugdymo pirmajai pakopai.	Atidaryta pagrindinio ugdymo pilnai aprūpinta pirmoji klasė. Steigti nauji etatai.	Klasė aprūpinta baldais, vadovėliais, ugdymo priemonėmis. Licėjuje įdarbintas mokytojo padėjėjas, logopedas, socialinis pedagogas.

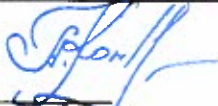
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

**10.1. Pradinio ugdymo pirmoji klasė neįsteigta, nes nebuvo norinčių mokytis pirmoje klasėje.**

Svietimo, kultūros ir sporto departamento  
Direktorė

Alina Kovalevskaja

20 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau.

direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019.03.27

(data)