

VILNIAUS „ATGAJOS“ SPECIALIOJI MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EDITA ASTAPOVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-105/19(3.4.40-PD2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Siekdama mokyklos strateginių tikslų, savo veiklą orientavau į mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą: mokyklos ugdymo ir ugdymosi kokybės bei pažangos kūrimą, stengiausi stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką.

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2018 m. veiklos planą, svarbiausi pasiekimai:

1. Pateikus paraišką Ugdymo Plėtotės centro organizuojamam konkursui, mokykla atrinkta dalyvauti A. spektro mokyklų tinklų projekte.
2. Mokyklos parengta ir akredituota kvalifikacijos kėlimo programa „Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos kasdienybė, iššūkiai ir pokyčiai“ ir suorganizuoti mokymai Lietuvos pedagogams.
3. Vykdomas projektas „Mano judrioji pertrauka“. Sudarytos galimybės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams aktyviai leisti ilgąsias pertraukas.
4. Per 2018 metus mokykloje įrengtos naujos edukacinės erdvės:
 - 1 logopedinis kabinetas;
 - 2 sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo kompleksai mokykloje ir vidiniame mokyklos kieme;
 - pradėta įrengti „Lauko klasė“;
 - mokyklos kieme pradėtas įrengti „Eko“ pojūčių takas;
 - įsigytos priemonės bei ruošiamą naują erdvę gamtamoksliniam ugdymui.
5. Siekiant saugios ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos, nuolatos atnaujinamas klasių inventorių.
6. Turtinami logopedų–specialiųjų pedagogų kabinetai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių reikmes bei gebėjimus atitinkančiomis priemonėmis.
7. Mokykloje įgyvendinami savanorystės projektai. Bendradarbiaujant su Europos savanorių tarnyba, mokykla pasitelkia į pagalbą savanorius iš įvairių šalių.
8. Mokykla organizuoja Lietuvos „Bočios“ tarpmokyklinius čempionatus.
9. Dalyvauta tarptautiniame renginyje Vengrijoje „Euro žaidynės be sienų“.
10. Suorganizuota vasaros stovykla „Nuotykių karalystė“ mokinių šeimoms Monciškėse.
11. Sudarytos galimybės Šiaulių universiteto ir Lietuvos Edukologijos universiteto studentams atlikti praktiką mokykloje.
12. Vyksta bendradarbiavimo susitikimai su mokinius globojančių įstaigų atstovais, aptariami mokinių pasiekimai, sprendžiamos elgesio bei kitos iškilusios problemos.
13. Siekiant neįgalių mokinių saviraiškos gerinimo, suteikiama galimybė „Keliaujančiam klounų orkestrui“ organizuoti veiklas mokiniams.

14. Parengtas projektas „Sveiko gyvenimo sukuryje 2018–2022 m.“, kuris sėkmingai įgyvendinamas.
15. Į mokyklos neformaliojo ugdymo turinį integruota prevencinė programa „Zipio draugai“, kuri buvo teigiamai įvertinta programos įkūrėjų.
16. Mokykloje veikia iniciatyvinė, savanoriška neformali mokyklos mikroklimato gerinimo grupė (MGG), kuri moderuoja ir padeda naujai priimtiems darbuotojams adaptuotis, vykdo mokyklos darbuotojų apklausas mikroklimato gerinimo klausimais, inicijuoja veiklas ir teikia siūlymus mokyklos savivaldos institucijoms, apie darbuotojų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimą.
17. Per 2018 metus vykdomi 16 klasių projektų, kuriuose numatyti mokinių socialinius, pažintinius poreikius atitinkantys tikslai, kryptingos veiklos bei edukacinės išvykos.
18. Mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl Ugdymo planuose numatytų 10 ugdymo dienų. 2018 metais mokyklos pedagogai organizavo ir vykdė šias ugdymo dienas: Sveikatinimo ir sporto diena 01 – 23; Kultūrinė – Muziejų diena 03 – 15; Saugaus elgesio diena 10 – 24; Kino diena 10 – 11; Menų diena 12 – 03; Atradimų diena 11 – 06, Šeimos diena 05 – 07. Ugdymo dienų tikslas – netradiciniais metodais organizuojant išvykas, keičiant edukacines erdves, gerinti mokinių ugdymosi kokybę, plėsti jų socialinius įgūdžius, integruoti pažintinius gebėjimus į ugdomąjį procesą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos teikiamas paslaugas.	Įrengtos patalpos slaugos paslaugų teikimui.	Gauta licencija slaugos paslaugoms teikti.	Negavus papildomų patalpų, atnaujintas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas. Įsigytas neįgaliojo keltuvas, specialiujų poreikių mokiniams reikalingos kompresinės liemenės bei kitos slaugos – reabilitacijos priemonės. Sutekta licenciją mokyklos slaugytojai iki 2023m.
2.2. Skatinti darbuotojų mokymąsi ir kvalifikacijos kėlimą.	Organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius.	Seminarų, kursų pažymėjimai, refleksijos apie dalyvavimą ir žinių panaudojimą savo darbe. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose.	Visi pedagoginiai darbuotojai kėlė savo profesinę kvalifikaciją nuotoliniu bei akivaizdiniu būdu, pateikė refleksijas apie dalyvavimą mokymuose ir žinių praktinį panaudojimą savo darbe bei dalinosi žiniomis su kolegomis metodinių susitikimų metu.

			Mokymuose dalyvavo 95 proc. mokytojų padėjėjų.
2.3. Gerinti mokyklos aplinką.	Sukurti aplinką atitinkančią mokinių ugdymosi poreikius.	Dviejose naujose patalpose suremontuotos ir įrengtos klasės. Įrengtos naujos erdvės mokinių ugdymui ir laisvalaikiui.	Suremontuoti ir įrengti du kabinetai. Įrengta nauja erdvė „Sporto alėja“, mokyklos kieme įrengti treniruokliai bei pavėsinė „Lauko klasė“, atnaujintos ir pritaikytos mokyklos erdvės aktyviam mokinių laisvalaikiui.
2.4. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ryšys su įvairiomis Vilniaus, Lietuvos ir užsienio įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai.	Organizuoti ne mažiau 3 susitikimai su įstaigomis, kuriose gyvena, lanko ar lankė mokiniai. Vykdomi ne mažiau 3 bendri projektai su įvairiomis įstaigomis. Mokyklos komanda dalyvaus tarptautinėse žaidynėse Budapešte.	<p>Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys: su Vilniaus „Vilties“ specialiąja mokykla–daugiafunkciniu centru. Mokyklų bendruomenės vykdė suplanuotas veiklas; Su Buivydiškių pagrindine mokykla, mokyklų bendruomenės 5-ių susitikimų metu vykdė bendrą projektą „Bendraukime ir bendradarbiaukime“, pasidalino idėjomis, atliko bendras veiklas, aptarė bendradarbiavimo naudą abiem mokykloms. Su Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija. Vykde projektą „Mes – visuomenės dalis“. Įvyko 2 susitikimai su mokyklų bendruomenėmis.</p> <p>Organizuoti susitikimai su įstaigų atstovais, kurie yra kai kurių mūsų mokinių globėjai. Buvo susitarta dėl bendrų veiksmų koreguojant mokinių elgesį, dėl ugdymo proceso tęstinumo globojamoje įstaigoje bei abipusės informacijos apie mokinius pasidalinimo užtikrinimo. Birželio mėn. mokyklos komanda: 3 mokytojai ir 6 specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo tarptautiniame renginyje</p>

			Vengrijoje „Euro žaidynės be sienų“.
2.5. Profesinės kompetencijos tobulinimas.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo mokymuose ne mažiau 16 ak./val.	Dalyvauta 24 ak./val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Per 2018 m sudarytos 6-ios naujos bendradarbiavimo sutartys, tęsiami ankstesniais metais sudaryti projektai.	Mokykla telkia aplink save socialinius partnerius, dalinasi patirtimi, planuoja veiklas, įtraukia mokinių tėvus į šių veiklų vykdymą. Ypatingą patirtį gauna bendradarbiaujančių mokyklų mokiniai: ugdomos tokios vertybės kaip pagalba vienas kitam, bendrystė, bendradarbiavimas, savarankiškumas, saviraiška.
Akredituota kvalifikacijos kėlimo programa „Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos kasdienybė, iššūkiai ir pokyčiai“, pagal ją organizuoti mokymai Lietuvos pedagogams.	Mokyklos specialistai kėlė profesines kompetencijas, pasidalino savo darbo patirtimi su Lietuvos pedagogais.
Pateikta paraiška Ugdymo Plėtotės centro organizuojamam konkursui, mokykla atrinkta dalyvauti A. spektro mokyklų tinklų projekte.	2018 m. mokykla buvo atrinkta tarp kitų Lietuvos mokyklų ir įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą, dalyvauja organizuojamuose mokyklų tinklų kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, teikia pagalbą mokyklos mokiniams.
Parengtas projektas „Sveiko gyvenimo sukūryje 2018–2022 m.“, kuris sėkmingai įgyvendinamas	Mokyklos mokiniai dalyvauja suplanuotose sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Dalykinė (metinis darbuotojo veiklos vertinimas).
6.2.

Dineletovi
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Edvita Astapovičienė 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos direktorės E. Astapovičienės 2018 m. veikla vertinama labai gerai.

Apžvelgus strateginio plano ir metinio veiklos plano bei metinių užduočių įgyvendinimo ataskaitą, Mokyklos taryba nutarė, kad užduotys buvo sėkmingai įvykdytos. Siekiant aktyvios, kūrybingos, bendruomenės stiprinančios mokyklos įvaizdžio kūrimo, 2018 metais iškilio naujų iššūkių bei teko priimti sprendimus dėl neplaninių mokyklai iškilusių užduočių, veiklų vykdymo: akredituota kvalifikacijos kėlimo programa „Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos kasdienybė, iššūkiai, ir pokyčiai“; atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su kitomis ugdymo įstaigomis bei pasirašytos 6 naujos sutartys; vykdomi projektai. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe yra derinama patalpų perdavimo iš Vilniaus J. Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos, numatyta pritaikyti šias patalpas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams 2019 metais.

Direktorė nuolatos domisi naujovėmis, kelia savo kaip vadovo profesinę kvalifikaciją, bendradarbiaujant su mokyklos savivaldos institucijomis, planuoja bei tobulina mokyklos bendruomenės veiklą.

Mokyklos taryba siūlo bendradarbiaujant su mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene bei partneriais stiprinti šiuolaikinės, atviros, atsinaujinančios, nebijančios pokyčių mokyklos įvaizdį.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

[parašas]
(vardas ir pavardė)

2019-02-08
(data)

8. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Nėdo mas įvykdi užduotis
visas kluas sutanti rodikliai siekti. Nėriemt ĩtams nuđa-
lpa ĩnėvėm alga ĩntamėje dalė 10% ĩėėėm alga ĩnto
ėėto dalis alpa.

Diana Petkūnienė
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Pet
 (parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti Mokyklos nuostatus	Tobulinti mokyklos vidaus darbo kokybę atitinkančią valstybės teisės aktų reikalavimus	Parengta nauja mokyklos nuostatų redakcija, suderinta su mokyklos savivaldos institucijomis bei pateikta tvirtinimui Vilniaus m. tarybai.
9.2. Aktyviai dalyvauti A. spektro mokyklų tinklo projekte.	Gerinti A. spektro mokinių ugdymo kokybę bei koreguoti jų problemišką elgesį. Dalyvauti A. spektro mokyklų tinklo organizuojamose mokymuose.	Įvykdytos darbo grupės parengtos ilgalaikio mokyklos mokinių turinčių įvairiapusių raidos sutrikimą elgesio korekcijos plano užduotys, atliktos veiklos, pasiekti numatyti rezultatai. A. spektro darbo grupė dalinasi mokymuose gautomis žiniomis su mokyklos bendruomene.
9.3. Skatinti aktyvias pertraukas	Mokiniai tikslingai bus užimti pertraukų metu. Bus skatinamas bendruomenės judrumas, sveikatingumas, aktyvi veikla.	Parengta bei patvirtinta mokinių aktyvaus užimtumo pertraukų metu programa. Mokyklos bendruomenės pastangomis įrengtas sensorinis, pojūčių takas lauke.
9.4. Įrengti naujas patalpas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.	Perduotos mokyklai patalpos – suremontuotos, atitinka mokinių ugdymosi poreikius. Bendradarbiaujant su mokyklos partneriais, atnaujinta aktų salė.	Mokykla turi daugiau ir įvairesnių patalpų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1.
10.2. <u>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos</u>
10.3. <u>švietimo, kultūros ir sporto departamento</u>
<u>švietimo ugdymo skyriaus</u>
<u>vedėja</u>

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau.

D. Mikulionis

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Edita Stalgonienė 20190226
(vardas ir pavardė) (data)