

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai priedas

**VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA  
NIJOLĖ MALINAUSKIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-25 d. Nr. A290-67/19(34.40-PD2)  
(data)

Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos strateginiame plane didžiausias dėmesys skiriamas kokybiškam ugdymui(si), nuolat tobulėjančios ir bendradarbiaujančios mokyklos bendruomenės formavimui, efektyviam išteklių valdymui vystant ir turinant mokyklos materialinę techninę bazę.

Gerinant pamokos kokybę, siekiant tobulinti ugdymo procesą buvo kryptingai organizuojami seminarai. 11 mokytojų tobulino savo kompetenciją Ugdymo plėtotės centro organizuojamuose „Mini mokymuose“. Mokytojai patobulinę savo kompetencijas geba identifikuoti skirtingus mokinių mokymosi stilius, taikyti įvairius mokinio pažinimo metodus, taikyti ugdymo turinį skirtingiems mokinių poreikiams tenkinti.

Tikslingai organizuojamos edukacinės-pažintinės išvykos, organizuojamos edukacinės dienos, sudarant galimybes mokiniams pažinti muziejus, Lietuvos istorines vietas. Mokiniams sudarytos galimybes kartu su klase lankytis, keliauti po nemokamus muziejus, panaudojant kultūros paso lėšas.

Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą per 2018 metus 1-4 klasių mokiniams organizuotos pamokos ( psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos mitybos, užkrečiamų ligų profilaktikos ir kitomis temomis).

Mokykla įgyvendina Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos valstybės biudžeto finansuojamą Vaisių vartojimo skatinimo ir „Pienas vaikams“ programas. Programų tikslas - įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, padidinti vaisių ir daržovių dalį vaikų mityboje jų mitybos įpročių formavimosi etape. Šiais metais pradėta įgyvendinti sveikatinimo programa visiems antrokams – pamokos baseine, siekiant visus antrookus išmokyti plaukti bei prisidėti prie sveikatos gerinimo.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę. Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos mokinių standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį ir siekia aukštesniojo pasiekimų lygio vidurkį. Mokykloje nuolatinis dėmesys skiriamas gabiems mokiniams. Jie skatinami atskleisti savo gebėjimus tarptautiniame konkurse „Kengūra“, "Matmintinio - Pranglimine", respublikiniame konkurse „Olympis“, „Pangea“, "MAGIS", Gamtos mokslų olimpiadoje ir kt. Siekdami skatinti ir tobulinti ugdymo kokybę, 80 proc. mokytojų dirba su el.pratybomis EMA.

Žurnalas "Reitingai" pristatė naujausius mokyklų pasiekimus pagal mokinių mokymosi rezultatus. Tarp pradinių mokyklų aukščiausiais pasiekimais ugdant gabius mokinius išsiskiria Vilniaus Filaretų pradinė mokykla ( [www.delfi.lt/news/daily/education/naujausi-reitingai-parodekas-is-tiesu-vyksta-lietuvos-mokyklose.d?id=79766061](http://www.delfi.lt/news/daily/education/naujausi-reitingai-parodekas-is-tiesu-vyksta-lietuvos-mokyklose.d?id=79766061)).

Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro "Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo" projekto lėšomis Filaretų pradinės mokyklos mokytojų darbo grupė, bendradarbiaudama su Vaikų menine studija „Diemedis“, sukūrė mokinių individualios pažangos vertinimo sistemą pasaulio pažinimo pamokose. Įdiegė virtualią platformą „Aš galiu“, kuri skirta vertinti ir įsivertinti mokinių gebėjimus ir kompetencijas.

Mokytojams, mokiniams ir jų tėvams/globėjams įdiegtas patikimas mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo pagalbininkas - Eduka dienynas. Organizuotos konsultacijos mokytojams dėl elektroninio dienyno.

Siekiant pagerinti mokinių pasaulio pažinimo pasiekimus, pradėta kurti inovatyvi, įdomi ir mokinių bei mokytojų pažangą skatinanti pasaulio pažinimo mokymo platforma, kuri finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Finansuojamo projekto "Išmanusis mokslininkas" sutartį Vilniaus Filaretų pradinė mokykla pasirašė su Europos socialinio fondo agentūra. Projekto vertė – 39 957, 82 Eur. Vilniaus Filaretų pradinė mokykla dalinasi savo turima patirtimi, įdirbiu ir konsultuoja Vilniaus Žaliakalnio darželio mokyklos ir Širvintų pradinės mokyklos mokytojus, siekiant pagerinti mokinių pasaulio pažinimo pasiekimus.

Siekiant įgyvendinti tikslą „Nuolat tobulėjančios ir bendradarbiaujančios mokyklos bendruomenės formavimas“ įveikėme sudėtingą atranką ir patekome tarp 16 Lietuvos mokyklų, pakviestų prisijungti prie projekto "Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai". Projekto tikslas – sutelkti Lietuvos mokyklas bendram darbui, kad kiekvienas mokinyt patirtų mokymosi sėkmę ir būtų savo mokyklos bei šalies kūrėjas.

Mokyklos psichologė vedė psichologinių problemų prevenciją: Komandinio formavimo pratybos 1 klasėse (4 kartus), socialinių įgūdžių užsiėmimus „Saugus kelias namo“, patyčių prevencinę programą: „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“ (Sukurta metodinė medžiaga mokytojams ir mokiniams), „Aš nebijau būti geru“ „Jis, ji yra geras, gera, nes“ „Mano geri darbai“. Stiprinamas „Aš galiu“ mąstymas. Klasės valandėles „Mano stipriosios charakterio savybės“. Emocinio intelekto ugdymas mokykloje. „Laimės gėlė“ „Išvirkščias pasaulis“ „Pasidalink savo gerumu“. Lytinio švietimo užsiėmimai 4 kl. „Aš esu laimingas, nes augu ir keičiuosi“. Jausmų labirintai „Mergaitėms tarp mergaičių“.

Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje sudarytos sąlygos tarptautinei studentų praktikai. Įgyvendinant vokiečių kalbos dvikalbio ugdymo projektą, taikydami CLILL metodą, stažavosi ir mūsų mokinių kompetencijas ugdė 7 pedagogikos studentai iš Heidelbergo universiteto, (Vokietija).

Siekiant tikslo „Efektyvus išteklių valdymas vystant ir turtinant mokyklos materialinę techninę bazę“ aktyviai dalyvaujama projektuose, pritraukiamos lėšos mokyklos materialinei bazei gerinti.

Sistemiškai atnaujinama informacinių technologijų bazė. ES projekto ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis modernizuojama ugdymo aplinka. Įsigijome 29 Apple iPad planšetes, 15 Samsung planšetinių kompiuterių, interaktyvią lentą. Modernizuota ugdymo aplinka sudarė galimybę modernizuoti pradinių klasių ugdymo turinį ir prisijungti prie Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kartu su Ugdymo plėtotės centru inicijuoto projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ bendruomenės. Filaretų pradinės mokyklos mokytojų komanda, kartu su projekto komanda ir mokslininkų grupe, išbandė informatikos mokomąją medžiagą, dalyvauja projekto veiklose ir mokymuose.

Didinant veiklos efektyvumą ir siekiant modernizuoti gamtos ir technologinių mokslo mokymo(si) aplinką įgyvendiname projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ veiklas, bei įrengėme patalpas laboratorijai.

Sklandžiai įsteigta Visos dienos mokyklos 14 grupių, kuriose sudarytos sąlygos aktyviai, prasmingai leisti laisvalaikį, lankyti neformalaus ugdymo būrelius bei atlikti namų darbus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Strateginį planą 2019-2021 m.	Suplanuotos įstaigos strateginės veiklos 2019-2021 metams.	Įsakymu sudaryta darbo grupė. Strateginio plano projektas pateiktas svarstymui ir derinimui. Patvirtintas Strateginis planas.	Parengtas įstaigos strateginio plano projektas svarstymui ir derinimui.
1.2. Sukurti ir įdiegti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą pasaulio pažinimo pamokose.	Sistema pagerins ugdymo kokybę, patobulins individualios mokinių pažangos vertinimą pasaulio pažinimo pamokose, siekiant pagerinti socialinio ir gamtamokslinio ugdymo pasiekimus.	Parengta individualios mokinio pažangos vertinimo sistema pasaulio pažinimo pamokose: sukurtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, organizuojami mokymai pedagogams, vyksta gerosios patirties sklaida, bendradarbiaujama su vaikų menine studija „Diemedis“. Mokyklos bendruomenė supažindinama su šia vertinimo sistema.	Sukurta darbo grupė individualios mokinio pažangos vertinimo sistemos pasaulio pažinimo pamokose sukūrimui, suorganizuoti 5 susitikimai su vaikų menine studija „Diemedis“. Organizuoti mokymai mokytojams.
1.3. Atnaujinti mokyklos kiemo erdves, pašalinti mokyklos statinio trūkumus.	Atnaujinti mokyklos lauko teritorijos praėjimo takeliai, apšiltintas fasadas, atliktas jungiamojo korpuso koridoriaus stogo remontas.	Pašalinti Filaretų pradinės mokyklos statinio techninės būklės įvertinimo ir apžiūros metu nustatyti trūkumai: atliktas jungiamojo korpuso koridoriaus stogo remontas, mokyklos pastato fasado apšiltinimo darbai, atnaujintos mokyklos kiemo trinkelės, mokyklos išoriniai laipteliai.	Įvykdytas viešas pirkimas fasado galinės dalies apšiltinimo remonto darbams, pasirašyta sutartis, įvykdyti darbai.

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3. Atnaujinti mokyklos kiemo erdves, pašalinti mokyklos statinio trūkumus.	Vilniaus miesto sprendimu skirta mažiau lėšų, nei buvo prašoma. Lėšų trūkumas.

#### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas ir įgyvendinamas	Projektu siekiama įtraukiojo ugdymo ir dėmesio

projektas „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“.	kiekvienam vaikui bei nuolatinės jo/jos mokymosi pažangos; geros mokinių savijautos bei mokymosi motyvacijos; motyvuotų ir kompetentingų mokytojų, saugios ir palankios mokymosi aplinkos bei mokyklos kultūros; stiprios mokyklos bendruomenės.
3.2. Laimėtas ir įgyvendinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kartu su Ugdymo plėtotės centru inicijuotas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	Sudarys lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą.
3.3. Įgyvendiname projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Siekiant modernizuoti gamtos ir technologinių mokslo mokymo(si) aplinką įkurta gamtamokslinio ugdymo laboratorija didins veiklos efektyvumą ir
3.4. Įgyvendintas projektas „Mini mokymai“	Mokymuose įgytos kompetencijos pagerins išorės audito metu nustatytas tobulintinas mokyklos veiklos sritis.
3.5. Įgyvendinta „Vaikų ir jaunimo socializacija“ programa“ Įrengta lauko čiuožykla.	Aktyvios gyvensenos skatinimas, dailiojo žiuožimo propagavimas, prevencinė veikla laisvu nuo ugdymo proceso ir mokinių atostogų metu. Bendruomenės narių užimtumas laisvalaikiu.
3.6. VDM grupių steigimas bei veiklos organizavimas.	340 mokyklos mokinių (14 VDM grupių) sudarytos sąlygos aktyviai, prasmingai leisti laisvalaikį, lankyti neformalaus ugdymo būrelius bei atlikti namų darbus.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3. . Atnaujinti mokyklos valgyklos patalpas.	Atnaujinti mokyklos valgyklos patalpas.	Pašalinti Filaretų pradinės mokyklos valgyklos patalpų apžiūros metu nustatyti trūkumai, atliktas remontas.	Valgyklos patalpos atitinka higienos normas.

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją.
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

*Sirekitorė*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*Luiza*  
(parašas)

Nijolė Malinauskienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-20  
(data)



#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Taylor pavyklos ir vadovų veikla vertinga labai gerai. Mokyklai labai daug dėmesio skiriama projektinei veiklai dėl ko yra pildomos ir įgydomos lėšos. Mokykla pagal ugdymo rezultatus patenka tarp 16-15 Lietuvoje  
Diana Ignatavičiūtė 2019-02-25

(mokykloje – mokyklos tarybos [parašas] (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Nadomas įvykdi uždavinius ir kai kurie atlaikyti vertinimo rodikliai viršyti. Vienam mėnesiui, kurio metu atliktas darbas, mokytojų algos kėlimo į 10% paraišiusi algos pakėlimo dalį dydžio.  
Diana Petkūnienė 2019-02-25

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojtas asmens pareigos) [parašas] (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Einamaisiais metais užtikrinti kokybišką mokyklos veiklą.	Laiku ir tinkamai pateikti mokyklos veiklos planavimo ir ataskaitiniai dokumentai. Inicijuoti ir organizuoti mokyklos projektinės veiklos įgyvendinimą. Organizuoti mokyklos darbuotojų tobulinimą.	Sudaryta darbo grupė Ugdymo planui, mokyklos veiklos planui parengti. Projekto „IKT pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas. Kiekvienas mokytojas kėlė kvalifikaciją (6 val.).
9.2. Inicijuoti bendruomenės narių kolegialų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi „Renkuosi mokytimokyklų kaitai“ pokyčio projekto įgyvendinimo laikotarpiu.	Mokytojos susitarusios konkrečias veiklas, nusimačiusios žingsnius inicijuos mokinių patyriminę veiklą. Mokytojos organizuos kolegialų bendradarbiavimą koncentruose planuojant ir	Bus suorganizuotas bent vienas bendruomenės renginys ir vieni mokymai. 1-4 klasių mokiniai suformuos tyrimo grupes, atliks bent po 2 bandymus bandymus.

	vykdant patyrimines veiklas.	
9.3. Naujų edukacinių erdvių mokykloje ir jos aplinkoje kūrimas ir esamų tobulinimas.	Parengtas projektas mokyklos kiemo erdvių ugdymui. Vidaus patalpų atnaujinimas.	Sukurtos mokyklos kieme laisvalaikio erdvės.  Atnaujintos pirmų klasių patalpos.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai.
10.2. Finansavimo stoka.
10.3. Žmogiškieji ištekliai.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Pet*

*2019-02-25*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*[Signature]*

*Arjūde Malinuskis 2019-03-28*