

# VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

## REGINA MIKALAUŠKIENĖ

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A-290-147/19(3.4.40-PO2)  
Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2018 m. prioritetu pasirinkta edukacinių erdvių plėtra ir bendradarbiavimas bei saugi ir sveika aplinka.

Steigėjo ir rėmėjų lėšomis renovuotos ir atidarytos specializuotos edukacinės erdvės su inovatyviomis ugdymo priemonėmis: daugiavonkėis centras, projektavimo klasė, dizaino klasė, IT kabinetas pradinukams. Kultūrinių licėjaus tradicijų puoselėjimui rėmėjų lėšomis įrengtas Mikalojaus Daukšos kiemelis. ES struktūrinių fondų lėšomis suremontuota mažoji sporto salė ir persirengimo patalpos, dalis I ir II aukšto koridorių, dailės ir inžinerijos kabinetai, du tualetai.

Jungtinės veiklos sutarties su Vilniaus Gedimino technikos universitetu pagrindu vyko inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas universiteto edukacinėse erdvėse, konsultacijos praktikos darbo rengimo klausimais, bendros konferencijos mokiniams, mokymai mokytojams. Mokinių kūrybiškumui ugdyti pasitelkta Jaunųjų architektų komanda laisvalaikio erdvėms kurti.

Bendradarbiavimas su VU Konfucijaus institutu ir Kinijos LR ambasada praplėtė akiratį Rytų kultūros srityje per vykdomus užsiėmimus, stovyklas, pasikeitimą mokytojų ir mokinių delegacijomis. Konfucijaus klasės veiklose dalyvavo Bodo miesto (Norvegija) ugdymo įstaigų vadovų delegacija.

Vykdytos saugias ir sveikas aplinkas mokiniams ir mokytojams užtikrinančios veiklos. Tėvų ir socialinių partnerių iniciatyva licėjaus teritorijoje įrengtos vaizdo kameros ir pravesta 15 proc. daugiau renginių mokinių saugumui užtikrinti. Mokytojai (52 proc.) dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro parengtoje programoje „Pedagogų profesinio perdegimo sindromo prevencija ir atsparumo stiprinimas“.

NMVA apklausos duomenimis 89 proc. mokinių tėvų ir 85 proc. mokinių sutinka, kad licėjaus mokinius moko bendrauti, padėti vienas kitam. 84 proc. apklaustųjų tėvų nurodė, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime, o 95 proc. apklaustųjų mokinių nurodė, kad jiems yra svarbu mokytis. Tai rodo aukštą mokymosi motyvaciją.

#### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Suburti komandą strateginių tikslų įgyvendinimui	Bendrojo ir specializuoto inžinerinio ugdymo planų ir programų integralumas.	1-12 klasių mokinių pažangos įsivertinimas per tiriamuosius ir inžinerinio ugdymo praktikos darbus.	Per tiriamuosius praktikos darbus įsivertino 119 gimnazijos klasių mokinių. Remiantis rezultatu išvados atnaujintas Inžinerinio ugdymo praktikos darbo rengimo aprašas. Bendrojo ir inžinerinio ugdymo programų pagrindu parengtos Projektinio darbo programos ir aprašai, akcentuojantys STEAM ugdymo kryptį, įgyvendinami 4 ir 8 klasėse nuo 2018 m. rugsėjo mėn. Bendradarbiaujant su mokslininkais ugdyti mokinių analitiniai, tiriamieji, išvadų formavimo gebėjimai. Įgyvendintas tęstinis projektas „Mokslininkai tarp mūsų“.

<p>1.2. Skleisti inovatyvių technologijų taikymo bendruosiuose ir inžineriniuose dalykuose patirtį įgyvendinant ESFA projektą „Moderniosios technologijos švietime“</p>	<p>Metodinės medžiagos parengimas STEAM modelio diegimui projekto partnerių mokyklose.</p>	<p>Konsultacijos mokyklų partnerių komandoms taikant parengtą metodinę medžiagą. 2018 m. birželio – gruodžio mėn.</p>	<p>Projektas „Moderniosios technologijos švietime“ vykdomas su Kauno Šančių mokykla-daugiafunkciu centru, Vilniaus raj. Buivydžiškių pagrindine mokykla ir Vilniaus raj. Riešės gimnazija. Pravesti mokymai projekte dalyvaujančių mokyklų mokytojams ir vadovams. Parengtas metodinių gairių projektas, atnaujinantis pradinio ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo priemones pritaikant STEAM koncepciją. Funkcionuoja projekto svetainė: <a href="http://mts.vgtulicejus.lt/">http://mts.vgtulicejus.lt/</a> Projekto geroji patirtis pristatyta 2018-12-04 vykusiame LR ŠMM forume „Mokyklos pažanga“.</p>
<p>1.3. Skatinti ugdymo įstaigos tarptautiškumą per Erasmus+ (KA1 ir KA2) projektus</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas bei mokinių dalykinių, socialinių, asmeninių kompetencijų gilinimas ES šalių – projektų partnerių mokyklose. Savo patirties sklaida projektų partneriams.</p>	<p>Užmegzti kontaktai, pasidalinimas profesine patirtimi, įgytomis kompetencijomis. Mokinių įveiklinimas, įgyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p>	<p>Vykdomi projektai ugdė mokinių ir mokytojų kūrybiškumo, kultūrinės komunikacijos kompetencijas, inovacijų diegimo, problemų sprendimo, komandinio darbo įgūdžius. - Projektas „My World in the Drop of Water“. Trukmė – 2016-2018 m. Tarptautiniai susitikimai 2018 m.: Portugalijoje ir Latvijoje; mokymosi mobilumo vizitai Olandijoje, Estijoje ir Turkijoje, į kuriuos vyko 15 mokinių ir 12 mokytojų; - Projektas „Universe – an Odyssey of Space and Time“. Trukmė – 2017-2019 m. Vykdomas kartu su Portugalijos, Olandijos, Jungtinės Karalystės, Ispanijos mokyklomis. Į tarptautinį susitikimą (Olandijoje) bei mokymosi mobilumo vizitus (Jungtinėje Karalystėje ir Portugalijoje) 2018 m. vyko 12 mokinių ir 6 mokytojai; - Projektas „Teachers and Pupils STEM Competence Development in Elementary School“. Trukmė – 2017-2019 m. Vykdomas kartu su Latvijos, Estijos ir Slovėnijos ugdymo įstaigomis ir Latvijos socialiniu inovacijų centru. Parengtas intelektualinis produktas - metodinės gairės „Guidelines for the use of STEM in formal and non-formal learning“ Lietuviška versija pristatyta parodoje „Mokykla 2018“.</p>
<p>1.4. Plėsti Konfucijaus klasės veiklas per neformaliąją edukaciją ir stovyklas</p>	<p>Pažintinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimas per Kinijos kalbą ir kultūrą.</p>	<p>Bendri renginiai ir stovyklos, tarpkultūrinė patirtis, patobulintos asmeninės kompetencijos</p>	<p>Konfucijaus klasėje dirba Liaoningo universiteto (Kinijos LR) mokytoja savanorė. Kinų kalbos mokosi 64 gimnazijos ir 27 pagrindinio ugdymo klasių mokiniai. Integruotai kinų kalbos mokoma keturiose pradinėse klasėse. 5 mokiniai dalyvavo konkurse „Kinų kalbos tiltas 2018“, laimėjo 2-ą vietą ir kelionę į Kiniją. 2 mokiniai laimėjo 2-ą savaitių vasaros stovyklą su kinų kalbos mokymu Kinijoje. Licėjaus abiturientas pasirinko kinų kalbos studijas VU. Konfucijaus klasės organizuojami renginiai – koncertai, susitikimai, Naujųjų Metų šventė, KungFu, kaligrafijos, karpinių pamokos, arbatos gėrimo ceremonija – traukos centras licėjaus ir Vilniaus miesto bendruomenei. Liaoningo universitetas ir VU Konfucijaus institutas remia Konfucijaus klasę materialiais ir žmogiškaisiais resursais.</p>

			Prie Konfucijaus klasės veiklos prisijungė kinų kalbą baigusi mokytoja iš MTC projekto „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai!“.
1.5. Plėsti specializuotas edukacines erdves dalykų sinergijai	Daugiafunkcis centras (elektronika, 3D projektavimas, programavimas); Projektavimo klasė (AutoCad, BLENDER); Dizaino klasė; IT klasė pradinukams; M. Daukšos kiemelis.	Sustiprėjusi bendruomenės tarpusavio komunikacija bei ryšiai su partneriais. Aukštesni mokinių akademiniai pasiekimai, kompetencijos, motyvacija. Pagerinta mokyklos ugdymo(si) išteklių bazė bei mokyklos mikroklimatas.	Atvertose specializuotose edukacinėse erdvėse vyko parodos, susitikimai, kūrybinės dirbtuvės ir laboratorijos, pristatymai, Inžinerijos savaitė, Ekologinė savaitė, pamokos, popamokinė veikla ir kultūriniai renginiai Lietuvos atkūrimo 100-mečiui, kuriuose dalyvavo steigėjas, rėmėjai, bendradarbiavimo ir socialiniai partneriai, konsultavę ir rėmę edukacinių erdvių įrengimą. Erdvėse vesti mokymai mokytojams apie esamų priemonių panaudojimą dalykų sinergijai. Mokiniai edukacinėse erdvėse lieka po pamokų ir dirba savarankiškai: atlieka tiriamuosius, projektinius darbus, veda integruotus gamtos mokslų ir inžinerijos srities užsiėmimus, mokosi projektavimo.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginiai pokyčiai ir jų valdymas.

6.2. Intelektinė nuosavybė, jos apsauga.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Z. Orfa  
(parašas)

Regina Mikalauskytė 2019-01-18  
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VGTU inžinerijos licejaus vadovo 2018 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai, licejaus tarybos posėdisio 2019-02-12, protokolais nr. 2.

Tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Rimantas Beinys 2019-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai vadovai įvykdė uždavius ir kvi kvie  
svaitė, kurioje numatyta dotacija  
2019-10-1. pareigūri algas patenkosios dšes dydžio.

Alina Kovalevskaja  
201 - -  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

[Vardas ir pavardė] 2019-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įve

rtinimas labai gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Benruomenės telkimas strateginiams tikslams pasiekti.	Sukurta saugi ir sveika, skatinanti kūrybiškumą, atvirumą ir motyvaciją aplinka.	90 proc. įgyvendintos prevencinės ir sveikatingumo programos, atvertos naujos edukacinės erdvės, 15 proc. padidėjęs bendruomenės iniciatyvų įgyvendinimas. Inovacijų sklaida.
9.2. Probleminio mokymo koncepcijos pradmenys.	Formuojamas novatoriško inžinerinio ugdymo modelis.	Inžinerinis ugdymas vykdomas per projektinę veiklą. Sukurtas „Metodinės medžiagos bankas“, kuriame talpinama mokytojų metodinė medžiaga mokytojams su teise modifikacijai, adaptacijai.
9.3. Orientavimasis į mokinių poreikius per veiklą įvairovę.	Siekama atpažinti poreikius, suteikti reikiamą pagalbą mokinių gabumams ugdytis. Skatinama kelti tikslinę mokytojų kvalifikaciją.	Atlikti tyrimai, nustatyti mokinių poreikiai, susitarta dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos ir veiklų įvairovės. Veiklų įvairovės poreikių patenkinimas siekia 80 procentų.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasyvus bendruomenės įsijungimas.
10.2. Dalis mokytojų neįsitraukia į veiklas.
10.3. Dėl nenumatytų aplinkybių sumažėja veiklų pasiūla.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Direktorė

Alina Kovalevskaja  
201

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-04-26  
(data)

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

2019-03-28  
(data)