

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos  
forma)**

**VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EDITA ZUBEL**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-26 Nr. A290-148/193.4.40PD2  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS** **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2018 - 2022 m. strateginiu planu, patvirtintu 2017-11-28 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 54 „Dėl gimnazijos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2017-11-27 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu Nr. A15 -2693/17-(2.1.4-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“, Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2017 – 2018 m.m. veiklos planu, patvirtintu 2017-09-01 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-18 „Dėl gimnazijos metinio veiklos plano tvirtinimo“ 2018 metais gimnazijoje tobulinamas ugdymo/si proceso organizavimas, integruojant inžineriją į visas gimnazijos veiklos sritis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos, sukurtos atviros ugdymo/si aplinkos, pritaikytos inžineriniam ugdymui, bendruomenės nariams teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, verslo atstovais.

Gimnazijoje įvyko daug renginių, skirtų mokinių inžinerijos kompetencijų ugdymui: STEAM renginiai, edukaciniai užsiėmimai už mokyklos ribų, atviros pamokos. Mokiniam suteikta galimybė lankyti įvairių dalykų konsultacijas, padidėjo puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius (nuo 29 proc. iki 39,5 proc.). Miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose dalyvavo 155 gimnazijos mokiniai, iš jų 18 mokinių laimėjo prizines vietas, o tai sudaro apie 12% dalyvavusių mokinių. Pamokos vyko netradicinėje aplinkoje: Informaciniame centre, Grafikos menų centre, Vilniaus taikomosios dailės muziejuje, Valstybės pažinimo centre, planetariume, gamtoje, Nacionalinėje dailės galerijoje, Vilniaus V. Kasiulio dailės muziejuje, kūrybinėse dirbtuvėse „Ir mokslas ir menas“, Vitražo manufaktūroje ir kt. Buvo organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais: „Susipažink su profesija“ optikos salone, Nacionaliniame kraujo centre, išvyka į Ugniagesių ir gelbėtojų mokyklą, edukacinė išvyka į VGTU „Linkmenų fabrikas“, „3D turinys parametrinis modeliavimas“, išvykos į VU Botanikos sodą, Kauno technologijos universitetą „Tyrėjų naktis“, VGTU „Nuo studento iki dangoraižio projektuotojo“, Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą, kūrybines dirbtuves Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje.

Stiprinama gimnazijos materialinė bazė, planingai aprūpinama ugdymui reikalingomis techninėmis ir vaizdinėmis priemonėmis, tobulinama estetinė aplinka. Informacinių technologijų

ir robotikos daugiafunkcinis centras aprūpintas nauja kompiuterine organizacine įranga. IKT bazės atnaujinimui ir turtinimui įsigyti 3 multifunkciniai įrenginiai, 2 stacionarūs ir 15 nešiojamųjų kompiuterių. Fizikos, chemijos ir matematikos kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos, nupirkta skaitmeninių priemonių. Skirtos lėšos sporto materialinės bazės turtinimui. Įsigytos krepšinio lentos, tinklinio kamuoliai, šokdynės. Papildytos ir atnaujintos ugdymo priemonės priešmokyklinio ir pradinių klasių mokiniams. Iš MK lėšų panaudota 9198,54 eurų, iš 2% lėšų – 1693 eurų vadovėliams įsigyti.

Sukurta estetiška, harmoninga, saugi gimnazijos aplinka: prie gimnazijos įrengti gėlynai, dviračių stovai, teritorijos vaizdo stebėjimo kameros ir apšvietimas. Įrengta lauko klasė ir eksperimentinis daržas, vidaus erdvių jaukumui sukurti panaudoti mokinių kūrybiniai ir projektiniai darbai, koridoriuose įrengtos mokinių poilsio zonos.

Gimnazijos bendruomenės nariams suteiktos 963 pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. Mokinius, mokytojus, tėvus ir globėjus konsultavo socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė. Mokykloje mokėsi 32 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Organizuoti „Apskritieji stalai“, vyko prevenciniai renginiai - Tolerancijos diena, akcijos „Paguodos skrynelė“, „Savaitė be patyčių“, „Įveikiame kartu“ ir pan..

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (medus) modelį.	Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (medus) modelis.	Gimnazijos mokytojai supažindinti su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (medus) modeliu (2018 m. III ketvirtis); parengtos naujos redakcijos vidaus darbo taisyklės, atlikti darbo sutarčių pakeitimai (2018 m. IV ketvirtis).	Gimnazijoje įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis. Mokytojai Mokytojų tarybos posėdyje supažindinti su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (medus) modeliu (2018-08-30 prot. Nr. V2-9); parengta gimnazijos darbo apmokėjimo sistema, suderinta su Darbo taryba (2018-08-30 prot. Nr.4), 2018-08-30 patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-192; parengti mokytojų pareigybės aprašai, patvirtinti 2018-08-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-193; parengtos naujos redakcijos vidaus darbo taisyklės, suderintos su Darbo taryba (2018-10-22 prot. Nr.6), 2018-10-22 patvirtintos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-51; 2018 m. rugsėjo mėn. atlikti

			mokytojų darbo sutarčių pakeitimai.
1.2. Gauti gimnazijos leidimą - higienos pasą.	Įgyvendintos Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatos.	Iki 2018 m. gruodžio 31 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos išduotas higienos pasas.	Gimnazija leidimo – higienos paso neturi. Pastatas Minties g. 3 nėra pridurtas, po pastato renovacijos neturime nekilnojamojo daikto kadastrinių matavimų bylos. Pagal techninio prižiūrėtojo „Vilniaus vystymo kompanijos“ pastabas rangovas UAB „Irdaiva“ taiso statybos išpildomosios dokumentacijos nustatytus dokumento trūkumus.
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, verslo atstovais siekiant tobulinti mokinių inžinerines kompetencijas.	Suteikta galimybė mokiniams plėtoti inžinerinę kompetenciją, siekiant mokinio asmenybės brandos ir ugdytosi pažangos.	Per 2018 metus vyko: aukštųjų mokyklų dėstytojų inžinerijos paskaitos gimnazijos mokiniams (ne mažiau kaip 5); verslo atstovų susitikimai su gimnazijos mokiniais (ne mažiau kaip 3).	2018 m. kovo 5 d. Varšuvos Technikos Universiteto dėstytojų paskaitos – IIIA, IVA kl.; 2018 m. balandžio 9 d. VGTU dėstytojo Gintaro Jonaičio paskaitos „Inžinerijos sritis“ (5-6 kl.); 2018 m. rugsėjo 17-22 d. Varšuvos Technikos Universiteto dėstytojų paskaitos ir praktiniai užsiėmimai „Lenkų technologijų minties pažinimas ir skleidimas pasaulyje“ (6-8 kl. ir I-IV kl.); 2018 m. lapkričio 9 d. Bendras Vilniaus universiteto ir UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ projektas „Mobilioji bioklasė“(IIA, IIIA, IVAB kl.); 2018 m. lapkričio 16 d. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas Kaune. Paskaita (IIB, IIC, IIIA, IVAB kl.); 2018 m. gruodžio 12 d. Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras, Energetikos ir mechanikos skyrius. Paskaita „Matavimo įrankiai“ (8B kl.). Susitikimai su verslo atstovais: 2018 m. sausio 23 d. – gimnazijoje vyko Karjeros diena. Gimnazijos mokiniai susitikimai su verslo atstovais (apie 20 verslo atstovų).
1.4. Sukurti saugias, atviras ugdymosi aplinkas.	Įrengti kūrybiškumą skatinančios lauko klasė ir	Įrengta 30 mokymosi vietų lauko klasė (2018 m. III ketvirtis);	2018 m. birželio mėn. gimnazijos kieme įrengta lauko klasė (32 darbo vietos);

	eksperimentinis daržas.	įrengtas eksperimentinis daržas (2018 m. III ketvirtis).	2018 m. balandžio mėn. įrengtas eksperimentinis daržas ir įgyvendintas biologijos projektas „Nuo sėklos iki sėklos“.
--	-------------------------	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gauti gimnazijos leidimą - higienos pasą.	Gimnazija leidimo – higienos paso neturi. Pastatas Minties g. 3 nėra priduktas, po pastato renovacijos neturime nekilnojamojo daikto kadastrinių matavimų bylos. Pagal techninio prižiūrėtojo „Vilniaus vystymo kompanijos“ pastabas rangovas UAB „Irdaiva“ taiso statybos išpildomosios dokumentacijos nustatytus dokumento trūkumus. Dėl susiklosčiusios situacijos gimnazijos administracija kreipėsi pagalbos į techninį prižiūrėtoją „Vilniaus vystymo kompaniją“ ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentą (2018-04-18 raštas Nr. D2-177, 2018-10-23 raštas Nr. D2-32, 2018-11-12 raštas Nr. D2-45).

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2018-09-05 d. gimnazijoje organizuotas visos dienos mokyklos grupių darbas.	Pradinių klasių mokinių užimtumas bei saugumas po pamokų.
3.2. Gimnazijos koridoriuose įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.	Sukurta saugesnė aplinka.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

6.2.

Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Edita Tubel (vardas ir pavardė) 2019-01-29 (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas „Labai gerai“  
Primanam sprendimą dėl įvertinimo atsižvelgiant  
į mokymo, darbo kokybę, mokyklos bendrus periektų  
mokyklos tarybos pirmūnikes rezultatus.  
 (mokykloje – mokyklos tarybos [parašas] (parašas) Robert Nenadomski (vardas ir pavardė) 28/2019 (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdi uždutis  
in kas savaitę. Nustatė vertinimo rodikliai išretyti. Nėmeniemis metams  
nustatytą procentinį algos kintamumą dat 10% procentinis algos  
pasirob ir datus dydžio. Pet  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir [parašas] (parašas) (vardas ir pavardė) 2019-02-26 (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gauti gimnazijos leidimą - higienos pasą.	Įgyvendintos Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatos.	Iki 2019 m. gruodžio 31 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos išduotas higienos pasas.

9.2. Siekti mokymosi paradigma paremto ugdymo: tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Dauguma mokytojų ugdymo procese taiko mokymosi paradigmą, mokosi kolegialiai (stebės ir vertins kolegų pamokas), veda pamokas netradicinėse ar kitose edukacinėse aplinkose.	25 proc. stebėtų pamokų mokytojai vadovaujasi mokymosi paradigma; 80 proc. mokytojų veda pamokas netradicinėse ar kitose edukacinėse aplinkose.
9.3. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.	Įgyvendinti gilesnę STEAM dalykų programą, skatinti mokinius pasirinkti su STEAM dalykais susijusias profesijas.	Iki vasario 22 d. užpildyta STEAM tinklo mokyklos anketa; gautas STEAM tinklo koordinatorių pritarimas, kuris derinamas su mokyklos steigėju; sukurtas mokyklos STEAM veiksmų planas; paskirtas STEAM koordinatorius.
9.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	Organizuoti prevenciniai, sveikos gyvensenos įgūdžių, sporto renginiai. Suteikti ekologinio elgesio pradmenys.	Organizuota 10 prevencinių, sveikos gyvensenos renginių; 2 gimnazijos sporto šventės; priešmokyklinių grupių, 1 – 4 klasių mokiniams organizuotos ekologinio elgesio pradmenų pamokos.
9.5. Pritraukti finansines lėšas dalyvaujant projektuose.	Atnaujinta gimnazijos materialinė bazė.	Parengta ir pateikta paraiška Lenkijos fondui „Pagalba lenkams Rytuose“.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Užduotis gali būti neįvykdyta, nes pastatas Minties g. 3 nėra pridotas, po pastato renovacijos neturime nekilnojamojo daikto kadastrinių matavimų bylos.
10.2. Mokytojų nedarbingumas, tvarkaraščio nesuderinamumas su kitomis įstaigomis.
10.3. Negautas STEAM tinklo koordinatorių pritarimas ar/ir nesuderinta su mokyklos steigėju.
10.4. Mokytojų pagalbos mokiniui specialistų nedarbingumas.
10.5. Neskirtas finansavimas vykdyti projektą.

Diana Petkūnienė  
2019

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*Pet*

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-04-26

(data)

Susipažinau.

*Direktorė*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

*Edita Tubel*

(vardas ir pavardė)

2019-03-28

(data)