

# VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJA

JANINA VYSOCKA

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-129/19 (3.440-PD2)

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rengiant Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos strateginį 2016-2019 m. planą bei 2017-2018 m.m. veiklos planą vadovautasi Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 m. nuostatomis. Pagrindinis progimnazijos veiklos tikslas- efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę spręsti aktualias ugdymo problemas, numatyti mokyklos plėtros perspektyvas ir prioritetus, garantuojančius sėkmingą mokinių mokymąsi pagal priešmokyklinio, pradinio, I pakopos pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas.

#### **1. KRYPTIS.**

Nuosekliai tobulindami ir efektyvindami ugdymo(si) procesą, sistemingai skatinome savarankišką mokymąsi, siekėme pedagogų susitarimo dėl bendrų ugdymo tikslų, dėl bendros pamokos ir mokymosi sampratos, kūrėme metodų ir užduočių arsenalą, stebėjome mokinių pažangą ir skiepijome savęs įsivertinimą ugdymo procese.

#### **REZULTATAI.**

Visiems mokiniams sudaromos galimybės siekti geresnių mokymosi rezultatų, 1-8 klasių mokiniams organizuojamos visų dalykų konsultacijos.

8 progimnazijoje veikiančiose metodinėse grupėse, aptariamos planuojamų pamokų metodikos, mokymo metodai. Bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis išanalizuojami mokinių skatinimo būdai bei jų taikymas, parengta nauja pasiekimų vertinimo kriterijų sistema ir su ja supažindinti mokiniai bei jų tėvai.

Ieškodami būdų ir formų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui pedagogai organizavo 30 įvairių renginių, konkursų ir švenčių: „Ortografijos šalyje“, „Mano Vilnius“, „Diktanto meistras“ ir kt..

Įsigyta naujos programinės įrangos, suremontuota 25 kabinetai. 50% mokytojų veda integruotas dalykų pamokas bei pamokas netradicinėje aplinkoje.

Mokiniai motyvuojami dalyvauti progimnazijos, miesto, šalies ir bendradarbiavimo partnerių organizuojamuose konkursuose, varžybose, olimpiadose ir pan.. Laimėta 112 prizinių vietų.

Atlikti Nacionalinio egzaminų centro parengti standartizuoti testai 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijos, individuali pažanga. NEC standartizuotų testų 2, 4, 6 ir 8 klasių dalykų rezultatų vidurkiai aukštesni už šalies vidurkius. Palyginus su 2017 m. 67% mokinių pagerėjo mokymosi

rezultatai. Mokykloje mokinių pažangumas palyginus su praeitais mokslo metais nepasikeitė - 100%, padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių 5-8 klasių mokinių, 10,2% padidėjo jų pažangumo kokybė. Vienas 8 klasės mokinys dalyvavo PISA 15 – mečių tyrime bei pasiekė gerų rezultatų. Nuolat didėja norinčių mokytis progimnazijoje skaičius.

Progimnazijoje yra sudarytos sąlygos ugdymuisi mokiniams iš socialinės rizikos šeimų, atvykusiems iš užsienio. Vykdytas naujai atvykusių mokinių ugdymosi poreikių vertinimas. Tirta 1 ir 5 klasių mokinių psichologinė savijauta adaptaciniu laikotarpiu.

Mokinių tėvams buvo prarastos 2 prevencinės paskaitos, 1-8 klasių mokiniams prarastos 34 prevencinės pamokos.

Buvo organizuotos 4 labdaros akcijos. Progimnazijoje vyksta dalykų metodinės savaitės, skatinama tarpdalykinė integracija.

Mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba. Per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinę kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius. Progimnazijoje buvo organizuoti VŠĮ "Psichologinio konsultavimo grupės" prevenciniai seminarai: „Paauglystės ypatumai ir iššūkiai. Motyvacija pamokoje“, „Sunkus“ vaikas ugdymo procese. Pyktis ir agresija“.

## **2. KRYPTIS.**

Kurdami modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką, tenkiname įvairius mokinių mokymosi poreikius.

## **REZULTATAI.**

Praturtinome 8 kabinetus IT įranga ir priemonėmis, atitinkančiomis dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Progimnazijos interjere įkurtos 2 įvairių paskirčių erdvės. Progimnazijos aplinka išradingai pritaikyta ugdymo procesui (želdiniai, bandymų zonos, stadionas, žaidimų aikštelės, progimnazijos kiemas). Ji panaudota kaip mokymosi lauke vieta ir šaltinis. Įgyvendinta 30 edukacinių išvykų, mokymosi ne progimnazijoje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose.

Vykdoma aplinkų bendrakūra: mokiniai ir tėvai įtraukti į klasės ir bendrų progimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą, kuriamas progimnazijos globėjo atminimo kambarys ir seklyčia- senovinių daiktų muziejus. Progimnazijos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.

Pamokose panaudojamas mokymas virtualioje erdvėje, vykdoma projektinė ir integruota veikla.

Sudarytos geros sąlygos ugdymo procese taikyti IT ir IKT priemones: lenkų kalbos, biologijos ir chemijos kabinetuose įrengtos 3 interaktyvios lentos, kompiuterizuotos 6 mokytojų darbo vietos, nupirkta kompiuterinė įranga (9 spausdintuvai, 19 kompiuterių ir kt.), 15 kabinetuose pakeisti baldai, lietuvių kalbos ir technologijų kabinetuose įrengti projektoriai, iš Vilniaus miesto savivaldybės projekto „Vilniaus miesto švietimo įstaigų remonto darbai ir įrangos įsigijimas“ buvo atlikti mokyklos vidaus apdailos remonto ir atnaujinimo darbai.

Vyksta mokymas virtualioje erdvėje: pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Įrengta ir sėkmingai veikia „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“ klasė. Įgyvendintas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projektas, 4 kabinetai praturtinti naujomis mokymosi priemonėmis.

Užtikrintas mokinių saugumas ir laisvalaikio užimtumas. Renovuojamos progimnazijos vidaus patalpos, kuriant poilsio zonas. Progimnazijoje veikia 9 VDM grupės, kur vaikai gali pailsėti, paruošti pamokas, užsiimti mėgstama veikla arba kitaip turiningai praleisti laisvalaikį.

Konkurse „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ progimnazija gavo pagyrimo raštą kaip geriausia progimnazija.

Progimnazijoje veikia 20 būrelių. Būrelių veikla organizuota atskiroms mokinių amžiaus grupėms. Mokinių meniniai gebėjimai ugdomi teatro būrelyje „Neklaužados“, šokio ansambliuose „Grūdelis 1“ ir „Grūdelis 2“, vokaliniuose ansambliuose „Olalajki“ ir „Paaugliai“, dailės būreliuose „Vaivorykštė“, „Molinukai“ ir „Jaunieji dailininkai“ ir kt..

Mokinių sportiniai gebėjimai ugdomi lengvosios atletikos, aerobikos, krepšinio bei futbolo būreliuose.

Informacinių technologijų įgūdžiai lavinami IT būreliuose „Kodavimo meistrai“ „Pelytės“. Glaudžiai bendradarbiaudami dailės, muzikos, dramos ir šokių būrelių vadovai progimnazijoje sukūrė darnią kūrybinę atmosferą, kurios dėka vaikai atranda optimaliausias saviraiškos galimybes, ugdomi demokratinėje aplinkoje. Meninis ugdymas ir nepamokinė kūrybinė veikla padėjo įgyvendinti žalingų įpročių prevenciją.

Globėjo gyvenimo pavyzdžiu ugdomos dvasiškos, pilietiškos bei krikščioniškos vertybės.

Progimnazijos kieme prie Šv. Jono Pauliaus II paminklo organizuojami renginiai - minimos Globėjo gimimo, pontifikato, kanonizacijos datos bei progimnazijos šventės. Progimnazijos fojė prie Globėjo paveikslas visada pamerktos gyvos gėlės. Taip pat vyko akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitė“. Visi aktyviai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose - „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ir tu gali būti Kalėdų Seneliu“ (parama nepasiturinčių šeimų mokiniams ir našlaičiams, benamiams), Rasų, Bernardinų, Antakalnio kapinių tvarkyme.

Progimnazija vykde patyčių prevencijos programas, tęsiamas projektas „Progimnazija be patyčių“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja tarptautiniame vaikų universitete „Alfa“. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja tarptautiniame projekte „Zippio draugai“ bei „Visa Lietuva skaito vaikams“, projektuose „Saugi aplinka“, „Mano Vilnius“, „Vilnius - įvairių tikėjimų miestas“. Tęsiamas dalyvavimas prevencinėse programose „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“.

Vykdoma ŠMM Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Sveikatos priežiūros specialistė kartu su pradinių klasių vadovėmis organizavo Sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokykloje renginius: buvo tęsiama sveikatingumo pertraukų savaitė, sveikuoliškų gardumynų „Kaziuko mugė“. Tęsiamas ilgalaikis integruotas projektas „Sveika mityba“ bei dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Daržovių ir vaisių vartojimas“ ir kt. Birželio mėnesį priešmokyklinio ugdymo vaikams bei 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota dieninė vasaros vaikų poilsio stovykla. Stovykloje dirbo priešmokyklinio ir pradinių klasių pedagogai bei mokytojai dalykininkai. Dalyvaujama įvairiuose tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose. Nuolat vyksta projektinės veiklos viešinimas, projektų įgyvendinimo rezultatų aptarimas ir paskelbimas. Organizuojama mokinių tėvų „Tėčių klubas“ veikla.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti edukacines aplinkas ir jas plėtoti.	1. Atlikti mažosios, didžiosios sporto ir aktų salių remontus, sudarant saugias sąlygas įvairioms veiklos įgyvendinti.	1. Pabaigti progimnazijos mažosios, didžiosios sporto ir aktų salių remontą iki 2018 m. gegužės mėnesio.	<p>1. Įgyvendintas tęstinis renovacijos projektas, pabaigti mažosios, didžiosios sporto ir aktų salių remontai, tuo pačiu modernizuotos patalpos, išplėsta neformaliojo ugdymo užsiėmimų veikla, sukurtos šiuolaikinės erdvės mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p><b>Rodikliai:</b>  1.1. Pabaigti remontai iki 2018 m. gegužės mėnesio;  1.2. 50 % padidėjo sporto, šokių ir teatro būrelių pasiūla;  1.3. padidėjo lankančių šiuos būrelius skaičius- 240 mokinių.</p>
	2. Organizuoti edukacines veiklas kitoje aplinkoje: muziejuose, gamtoje, mokinių tėvų darbovietėse, išvykose, įmonėse.	2. Organizuoti 10-20 edukacinių veiklų kitoje aplinkoje 1-8 klasėse per mokslo metus.	<p>2. Organizuota 30 edukacinių veiklų kitoje aplinkoje.</p> <p><b>Rodikliai:</b>  <b>2.1.</b> 80 % 1-8 klasių mokinių dalyvavo pažintinėse išvykų dienose, skirtose kitokiam mokymui(si), karjeros ugdymui.  <b>2.2.</b> Pravesta 30 pamokų įvairiose institucijose: „Vilniaus meduoliai“ kepykloje, „Duonos kelias“ Nacionaliniame muziejuje, Alpakų auginimo fermoje, Santaros ligoninės vaikų traumatologijos skyriuje, Vilniaus miesto savivaldybėje, K.</p>

		<p>Stanevičiaus universitete ir kitur.</p> <p>2.3. 25% pakilo mokinių pasiekimai, padidėjo mokymosi motyvacija.</p>
<p>3. Įdiegti „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“ klasę.</p>	<p>3. Iki balandžio 30 d. įdiegti „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“ klasę matematikos kabinete ir organizuoti atvirą parodomąją veiklą.</p>	<p>3. Iki balandžio 30 d. įdiegta „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“ klasė matematikos kabinete ir organizuota atvira parodomoji veikla.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>3.1. Kartu su TAMO, Telia, HP, BMK įgyvendintas projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“;</p> <p>3.2. Projekto priemonės panaudojamos įvairių pamokų metu;</p> <p>3.3. Naudojamosi 15 planšetinių kompiuterių, išmaniaja lenta SMART, elektroninėmis EMA pratybomis, 1 mokytojo kompiuteriu bei programine įranga;</p> <p>3.4. Organizuotos 4 atviros lietuvių kalbos, matematikos, anglų ir lenkų kalbų pamokos progimnazijos ir Vilniaus miesto pedagogų bendruomenei;</p> <p>3.5. Nuolat organizuojamos integruotos informatikos ir matematikos dalykų pamokos.</p>
<p>4. Įgyvendinti ES struktūrinių fondų projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p>	<p>4. Įgyvendinti „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projektą:</p> <p>4.1. parengti gamtos ir technologinių mokslų metodinę medžiagą mokytojams;</p>	<p>4. Įgyvendintas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>4.1. 24 mokytojai naudojami parengta šio projekto</p>

		<p>4.2. įsigyti mokymo priemones ir įrangos komplektus 1-8 klasėms, aprūpinant šia įranga 4 kabinetus.</p>	<p>metodine medžiaga, filmukais.</p> <p>4.2. Virtualioje erdvėje kuriamas netradicinių integruotų veiklų bankas.</p> <p>4.3. Pasaulio pažinimo, dailės, chemijos, fizikos ir technologijų pamokų metu visi 1-8 klasių mokiniai atlieka įvairius tyrimus, naudodamiesi naujomis projekto priemonėmis.</p> <p>4.4. 4 kabinetai praturtinti įvairia įranga.</p> <p>4.5. 25% pagerėjo pasaulio pažinimo, gamtos, technologijų, chemijos, fizikos dalykų rezultatai, išaugo motyvacija ir domėjimasis šiais dalykais.</p>
<p>1.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais Lietuvoje ir Lenkijoje.</p>	<p>1. Organizuoti bendrus renginius su partneriais Lietuvoje: Jono Pauliaus II gimnazija, darželiu-mokykla „Vilija“, pal. J. Matulaičio parapija.</p>	<p>1. Organizuoti 5 renginius su socialiniais partneriais per mokslo metus.</p>	<p>1. Organizuoti 5 renginiai su socialiniais partneriais Lietuvoje.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. Organizuota atvira projektinė veikla anglų kalba „How wonderful life“ miesto mastu Vilniaus mokyklų mokytojų bendruomenei bei parengtas straipsnis žiniasklaidai.</p> <p>1.2. 127 progimnazijos mokiniai dalyvavo atviroje projektinėje veikloje.</p> <p>1.3. 50 darželio- mokyklos „Vilija“ 4 klasių auklėtinių stebėjo ir aptarė atvirą projektinę veiklą.</p> <p>1.4. 28 šokių kolektyvo „Grūdelis“ nariai dalyvavo Viršuliškių seniūnijos kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje;</p> <p>1.5. 30 mokinių dalyvavo bendrame kalėdiniame renginyje „Vartai į dangų“ pal. J. Matulaičio bažnyčioje;</p>

		<p>1.6. 80 5-8 klasių mokinių kartu su Jono Pauliaus II gimnazijos 9 klasių mokiniais dalyvavo kroso ir futbolo varžybose;</p> <p>1.7. 35 mokiniai parengė anglų kalbos dramos popietę "Christmas Carol" miesto mastu, kurioje dalyvavo 120 darželio-mokyklos „Vilija“, Jono Pauliaus II gimnazijos, Justiniškių seniūnijos bendruomenės narių ;</p> <p>1.8. 20 8 klasių mokinių dalyvavo Viršuliškių bendruomenės centre „Giesmė“ krepšinio varžybose bei laimėjo I vietą.</p>
2. Organizuoti bendrus renginius su partneriais iš Lenkijos: Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna.	2. Organizuoti 3 renginius su socialiniais partneriais iš Lenkijos per mokslo metus.	<p>2. Organizuoti 3 bendri renginiai su socialiniais partneriais iš Lenkijos.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>2.1. 98% 1-8 klasių mokinių dalyvavo renginyje Lietuvos ir Lenkijos 100-mečiams paminėti.</p> <p>2.2. Parengti 2 straipsniai žiniasklaidai.</p> <p>2.3. 40 5-8 klasių mokinių dalyvavo Volka Domaševska Jono Pauliaus II pagrindinėje mokykloje (Lenkija) renginyje „Nepriklausomybė mano gyvenime“. Parengtas straipsnis spaudoje.</p> <p>2.4. 60 5-8 klasių mokinių kartu su kardinolo S. Višinskio katalikiškos mokyklos mokiniais dalyvavo bendrame renginyje „Drauge su ugdymu- Polonijos šeima“ Lomžoje ir Gižicke (Lenkija). Parengtas straipsnis spaudoje.</p> <p>2.5. Pasiektas aktyvesnis partnerių, progimnazijos</p>

			mokytojų ir mokinių tėvų įtraukimas ir dalyvavimas įvairiuose renginiuose.
1.3. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.	<p>1. Įgyvendinti smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevenciją.</p> <p>2. Organizuoti prevencinius seminarus progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>1. Įgyvendinti 2 prevencinius projektus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokinių ir mokytojų.</p> <p>2. Organizuoti 3 prevencinius seminarus: „Paauglystės kryžkelės“, „Mokymai dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą“, „Antras žingsnis“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“.</p>	<p>1. Įgyvendinti 2 prevenciniai projektai, organizuoti 3 prevenciniai seminarai: „Paauglystės kryžkelės“, „Mokymai dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą“, „Antras žingsnis“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. 98% progimnazijos 1-8 klasių mokinių ir mokytojų dalyvavo prevencinėse projektuose.</p> <p>1.2. Parengti nauji pareigybių aprašymai visiems darbuotojams, kuriuose numatyta pareiga reaguoti į patyčias ir smurtą bei atsakomybė už neragavimą, nepranešimą apie smurtą.</p> <p>1.3. Organizuotuose prevenciniuose seminaruose dalyvavo 80 progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Gauti dalyvių pažymėjimai.</p> <p>1.4. Statistinių duomenų dėl smurto progimnazijoje, palyginus su 2017 m., skaičiai rodo, kad 7 atvejais sumažėjo patyčias ir smurtą patyrusių mokinių bei 27 mokiniais sumažėjo besityčiojusių iš kitų mokinių.</p>
	3. Organizuoti plačią neformalaus ugdymo užsiėmimų pasiūlą, skatinančią mokinių iniciatyvas,	3. Organizuoti 20 įvairių sporto, meno, dailės, šokių, choro,	3. Organizuota 20 įvairių sporto, meno, dailės, šokių, choro, informatikos ir kt. būrelių.



	<p>kūrybiškumą, individualius gebėjimus.</p>	<p>informatikos ir kt. būrelių.</p>	<p><b>Rodikliai:</b></p> <p><b>3.1.</b> Neformaliojo ugdymo komisijos atliktas tyrimas parodė, kad progimnazijoje 90% tenkinama mokinių saviraiška.</p> <p><b>3.2.</b> Joje veikia 20 įvairių būrelių, kuriuos noriai lanko 480 1-8 klasių mokinių.</p> <p><b>3.3.</b> Mokiniai išmoksta kūrybiškai veikti, geriau planuoti savo laiką, ugdo įvairius gebėjimus.</p> <p><b>3.4.</b> 123 1-8 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose, kuriuose laimėta 112 prizinių vietų tarptautiniu, šalies, Vilniaus miesto ir rajono bei seniūnijos mastu.</p> <p><b>3.5.</b> 2018-10-28 Lietuvos lenkų mokyklų draugija „Maciež školna“ suteikė progimnazijai geriausios lenkų mokyklos vardą bei apdovanojo garbės raštu.</p>
	<p><b>4.</b> Organizuoti labdaros- paramos akcijas.</p>	<p><b>4.</b> Organizuoti 3 labdaros-paramos akcijas: „<i>Pagalba pal. Kunigo M. Sopočkos hospisui</i>“, „<i>Žvaigždutė našlaičiams</i>“, „<i>Pagalba badaujantiems vaikams Togo ( Afrikoje) šv. Jono Pauliaus II mokykloje</i>“.</p>	<p><b>4.</b> Organizuotos 4 labdaros-paramos akcijos.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p><b>4.1.</b> Mokslo metų pradžios šventės metu, įgyvendinant akciją „<i>Pagalba pal. Kunigo M. Sopočkos hospisui</i>“ surinkta 4308 eurų. Dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai ir jų tėvai. Gautas oficialus padėkos raštas.</p> <p><b>4.2.</b> Akcijoje „<i>Žvaigždutė našlaičiams</i>“ dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai ir tėvai,</p>

		<p>paruošta 80 paramos maistu pakuočių sunkiai besiverčiančioms šeimoms.</p> <p><b>4.3.</b> Akcijoje „Pagalba badaujantiems vaikams Togo ( Afrikoje) šv. Jono Pauliaus II mokykloje“ dalyvavo 95 % progimnazijos bendruomenės narių, surinkta ir perduota 1769 eurai. Gautas padėkos raštas.</p> <p><b>4.4.</b> Kalėdinėje akcijoje „Pagalba vargšams“ dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė, numegzta ir padovanota 80 šiltų pirštinių ir kojinių Motinos Teresės seserų globojamiems vargšams. Gauta padėka.</p>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<b>3.1.</b> 2018-07-04 gautas Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos leidimas-higienos pasas Nr.(10-11 14.2.1)LHP-1963.	Mokyklos aplinka 100 proc. atitinka higienos normų reikalavimus. Veiklos vykdymo sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.
<b>3.2.</b> 2018-11- 15-17 dienomis organizuota Vilniaus miesto Bendrojo ugdymo įstaigų vadovų kelionė į III Tarptautinį Švietimo ekspertų forumą „Kaip ugdyti empatiją neapykantos laikmečiu?“ Varšuvoje.	6 Vilniaus miesto vadovai dalyvavo forume. Užmegzti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai su fundacija „Kulčyk“. Gauta nemokama prevencinė medžiaga 1-8 klasių mokytojams: metodinė literatūra, pratybų sąsiuviniai, vaizdinė medžiaga.

3.3. 2018-10-27 organizuojamas tarptautinis Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavimas Lodzėje (Lenkija).	15 8 klasių mokinių ir 2 mokytojos dalyvavo tarptautiniame renginyje, parengė ir pristatė trumpalaikį projektą „Jonas Paulius II – Laisvės žmogus“, užmezgė naujus ryšius su partneriais užsienyje.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Naujos švietimo politikos ir strateginio planavimo valdymas.
6.2. Bendruomenės ir asmeninės lyderystės plėtojimas.

Direktorė  Janina Vysocka 2019-01-10

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

## IV SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pragimnazijos tarybos 2019-01-29

protokoliniu nutarimu Nr. 1 direktorių 1 metų veiklos uždutys įvykdytos labai gerai. Pasiekti labai geri rezultatai bei jų rodikliai. Mokinių skaičius didėja kasmet labai geru tempu. Tęsti umatyty uždutis vykdyti.

Pragimnazijos tarybos pirmininkė Prof. Aleksandra Kovalauska 2019-01-29

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Nėdomas įvykdi

uždutis ir kai kurie netarti vertinimo rodikliai išsityti.

Nėdomas nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį  
10% pareiginės algos parsonišios dalis dydžio.

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## IV SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

<p><b>9.1. Tęsti estetiškai patrauklios, ugdymosi poreikius tenkinančios aplinkos kūrimą.</b></p>	<p><b>9.1.1. Kurti įvairių paskirčių erdves.</b></p>	<p><b>9.1.1.1. Įrengti 2 poilsio zonas, padedančias mokiniams pailsėti ir susikaupiti.</b>  <b>9.1.1.2. Progimnazijos teritorijoje įkurti 1 bandymų zoną, 1 interaktyvių kubų klasę.</b>  <b>9.1.1.3. Įrengti progimnazijos globėjo atminimo kambarį.</b>  <b>9.1.1.4. Įrengti seklyčia-senovinių daiktų muziejų.</b></p>
<p><b>9.2. Tęsti glaudų bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais.</b></p>	<p><b>9.2.1. Ieškoti naujų bendradarbiavimo ryšių su Lietuvos partneriais.</b></p> <p><b>9.2.2. Parengti 2 bendrus projektus su partneriais užsienyje.</b></p>	<p><b>9.2.1.1. Įkurti „Tėčių klubą“.</b></p> <p><b>9.2.1.2. Organizuoti 1 bendrą renginį su naujais partneriais.</b></p> <p><b>9.2.2.1. Parengti 2 tarptautinius projektus su partneriais užsienyje.</b></p>
<p><b>9.3. Didinti mokymosi efektyvumą per pamokas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</b></p>	<p><b>9.3.1. Mokėjimo mokytis ugdymas.</b></p> <p><b>9.3.2. Diegti IT technologijas ir mokomąsias programas visose pamokose.</b></p>	<p><b>9.3.1.1. Organizuoti 1 seminarą progimnazijos mokiniams ir mokytojams mokymosi motyvacijos tema.</b></p> <p><b>9.3.1.2. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą.</b></p> <p><b>9.3.1.3. Pagerinti 2, 4, 6, 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus.</b></p> <p><b>9.3.2.1. Įsigyti 3 mokomąsias programas ir 2 išmaniąsias lentas.</b></p> <p><b>9.3.2.2. Dalintis patirtimi ir ją skleisti organizuojant 2 atviras veiklas progimnazijos ir miesto bendruomenei.</b></p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |  |
|--|
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai- nedarbingumas, kompetencijų stoka.                            |
| 10.2. Nepakankamas finansavimas.   |
| 10.3. Nenumatytos aplinkybės, techninės kliūtys, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |

Svietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

**Diana Petkūnienė**

701 - -

*Pet*

*2019-01-26*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

*Direktorei*

*Jpr*

*Janina Vysocka*

*2019-03-24*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)