

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DIREKTORĖ RAMUTĖS PILAUSKAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. *A290-90/19(3.4.40-PD2)*
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiai tikslai:

2. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
3. Saugi ir emociškai stabili mokykla.
4. Bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2018 metais buvo išsikelti uždaviniai:

1. Naudojant edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese, efektyvinti kiekvieno mokinio gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą.
2. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant SUP mokinių ugdymo(si) kokybės.
3. Skatinti mokytojų dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, olimpiadose ir kt.
4. Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais.
5. Stiprinti bendruomenės pilietinį sąmoningumą.
6. Vykdyti prevencines veiklas.
7. Įkurti gamtamokslinę klasę.

Uždavinių įgyvendinimas (dalis veiklų).

1. **Naudojant edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese, efektyvinti kiekvieno mokinio gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą.**
 1. Kiekvienas mokytojas vedė integruotas bei atviras pamokas, stebint mokinių asmeninę ūgtį (buvo sudarytas mokytojų vedamų pamokų grafikas ir stebimų pamokų grafikas – 2018 metų veiklos plano priedas).
 2. Sudarytas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas patvirtintas direktoriaus.
 3. Organizuota mokomųjų dalykų I -o etapo olimpiados, konkursai mokykloje.
 4. Tirti 1-8 kl. mokinių mokymosi stiliai tikslu kiekvieno mokinio atžvilgiu taikyti atitinkamą ugdymo metodą, būdą.
 5. Visų metodinių grupių susirinkimuose aptarta mokinių gebėjimo įsivertinti sėkmės ir trūkumai. Atliktas tyrimas „Mokinio gebėjimas įsivertinti asmeninę pažangą“. Patobulintos VIP (Vaiko individualios pažangos) formos.
 6. Metodinės tarybos susirinkimų metu pakoreguota mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, aptarta mokinių bendrųjų kompetencijų bandomojo vertinimo analizė. Nutarta toliau pildyti asmeninės pažangos aplanką. Nuolat mokiniams akcentuoti aplanko svarbą.
 7. I a. ir II a. nupirkti funkcionalūs kilnojami standai – molbertai, kurie skirti mokinių saviraiškai kiekvienos pertraukos (pagal atitinkamas veiklas ir pamokos) metu.
 8. Priešmokyklinio ugdymo grupių aikštelėje sukonstruotos „žaliosios lysvės“, užauginti moliūgai.
 9. II a. įrengtas knygų stovas – „Švyturys“, sudėtos grožinės literatūros knygos, kurias dovanoja tėveliai ir vaikai keisdamiesi jas skaito.
 10. Mokyklos kieme įrengta poilsio zona, minkštasuoliai, kurią įrengti padėjo mokiniai (dažė, modeliavo, dekoravo).

11. II aukšto fojė sukonstruota tėvų ir mokinių medinė stilizuota dekoracija.
 12. III aukšte sumodeliuota grindų dekoracija „Žaidimų labirintai“.
 13. Projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių rinkimai“. Pagal nustatytus kriterijus išrinkta 40 pažangiausių, aktyviausių 5-8 kl. mokinių. Gegužės 1 d. jiems suorganizuota ekskursija į Dzūkiją.
- 2. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant SUP mokinių ugdymo(si) kokybės.**
1. Atliktas tyrimas „Socialinių emocinių indikatorių vaidmuo SUP mokinių mokymo(si) rezultatams ir sėkmei“. Įvertinta ir išanalizuota socialinių emocinių indikatorių vaidmuo SUP mokinių mokymo(si) pasiekimams, pažangai.
 2. Vyko seminarai-mokymai, kurių tikslas SUP mokinių ugdymosi kokybės gerinimas: Nuotolinio mokymo kursas „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“; Respublikinė konferencija „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir gabių mokinių sėkmingas ugdymas(sis)“; Projekto „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ individuali konsultacija tema: Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais specifika, rekomendacijos mokytojams.
 3. Pranešimas mokytojams ir tėvams „Praktinės ir metodinės patirties sklaida, įgyta stažuotėje Lenkijoje „Elgesio ir emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Lenkijos patirtis“.
 4. Pristatyta Bo Hejlskov Elven knyga „Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkauti...“ Knygos pristatymo metu aptartos SUP mokinių elgesio priežastys, nerimo ir chaoso būsenos atsiradimo priežastys, kaip galime vaikams padėti, kad jie jaustųsi saugūs, ramūs ir darbingi.
 5. Konsultacijos – gerosios patirties sklaida: mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą ir SUP mokinių ugdymas Specialistai, specialiojo ugdymo klasių mokytojos pasidalijo patirtimi apie darbo su AAS mokiniais specifiką (struktūruoto mokymo principai, vizualinių strategijų taikymas).
- 3. Skatinti mokytojų dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, olimpiadose ir kt.**
1. Mokykla dalyvauja ESFC projekte „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“. Mokiniai mokosi dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis. Kuriama su Lietuvos švietimo dokumentais ir matematikos vadovėliais suderinta, paremta MoreToMath idėjomis matematikos mokymo III-IV kl. metodika. Bandoma nauja metodika ir parengtas inovatyvių Lego matematikos mokymosi veiklų aprašymas. 10 pradinėjų klasių mokytojų dalyvavo mokymuose: „Lego Education metodikų taikymas moksleivių STEM gebėjimų ugdymui“.
 2. Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse dalyvavo mokinys, kuris užėmė 42 vietą 147 mokinių tarpe.
 3. Tarpmokykliniame konkurse „Tiksliaukas 2018“ dalyvavo 12 7-ų klasių mokinių. Mokiniai įsivertino tikslųjų mokslų žinias, lyginant su kitų mokyklų mokinių žiniomis. Mokyklos mokinė tapo nugalėtoja.
 4. Vilniaus m. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sporto varžybos „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“. Laimėta I vieta.
 5. Lietuvos olimpinis festivalis, 4b kl. kvadrato varžybos, III vieta.
 6. Vilniaus m. mokyklų kvadrato varžybų pogrupyje laimėta II vieta.
 7. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo kūrybiniuose konkursuose; Vasario 16 d.-2a kl. mokinė tarptautinėje pradinėjų kl. mokinių darbų parodoje „Laiškai iš praeities -verpstės“, apdovanota padėka už technikos originalumą; Tarptautiniame konkurse-parodoje „Gražiausių kūrinių apie Lietuvą iliustracijos“ laimėta I vieta.
 8. Dalyvauta olimpiadose: Vilniaus m. rusų (užsienio) k. olimpiadoje mokinė laimėjo I vietą; Vilniaus miesto 8 kl. anglų kalbos olimpiadoje mokinys surinko 81 tašką iš 100; Vilniaus m. 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiadoje 8a kl. mokinys užėmė IV vietą; Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ 67 proc. dalyvavusių mokinių pateko į finalą. Surinktų taškų procentinė išraiška.

4. Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais.

1. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis. Skaityti pranešimai tėvams: „Vaikų priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų“; „Skaitymo nauda“; „Kaip tėvai galėtų padėti savo vaikams?“; „Kas svarbiau -talentas ar pastangos“. Duoti praktiniai patarimai tėvams, ką akcentuoti giriant vaiką; „Bjaurūs tėvai šian dien - laimingi ir dėkingi vaikai rytoj“. Praktiniai patarimai auklėjant vaikus; „Paauglystė“; „Mokymosi stiliai“; „Auginti paauglį - reiškia augti kartu“; „Geriau supraskime paauglius“; „ASS turinčių vaikų emocijos“. Pasidalinta abipuse patirtimi, kaip galima vaikui padėti, kai situacija darosi sunkiai valdoma. Aptarta, kaip socialinės situacijos lemia, ugdant ASS turinčių vaikų emocinę būseną.
2. Prevencinės programos „Be iliuzijų“ vykdymas, gydytojo R. Badaro ir psichologės S. Sima nauskaitės paskaita tėvams.
3. Profesinės mentorystės programa. 7a kl. mokinės susipažino su Adform kompanijos, Thermo Fisher Scientific įmonės, SEB banko, VĮ Valstybės kontrolės darbuotojų profesijomis, darbo specifika. Įmonėse vyko užsiėmimai su priskirtais mentoriais, atliktos savianalizės užduotys, refleksija. Mokinės „šešėliavo“ įmonių darbo vietose.
4. Kiekvieną mėnesį vyko renginiai, kuriuose dalyvavo, padėjo organizuoti, organizavo mokinių tėvai: Mokslo ir žinių diena; Mokytojų diena; Tėvų diena, lankymasis pamokose; Akcija „Knygų Kalėdos“; Kalėdiniai renginiai: mokyklos patalpų puošimas, dalyvavimas vertinimo komisijoje; Adventinis rytmetys; Etnografinė vakaronė; Mokyklos renovacijos darbų priežiūros/konsultacijos grupė; projektas „100 ATKURTAI LIETUVAI“; Karjeros savaitė: profesijų pristatymas, ekskursijos į tėvų darbovietes; Rudens gėrybių paroda „Rudens kraitė“ - kartu su vaikais kurtų meninių darbų paroda; Užgavėnių šventė, blynų mugė; Renginy-koncertas skirtas Šeimos dienai „Ačiū, kad esi šalia...“; Tėvų inicijuota profesinės ir individualios mentorystės programa; Sporto šventė; Mokyklos erdvių tvarkymas; 1a kl. mokinės mamos iniciatyva klasei laimėta edukacija į Kaišiadoris „Tuku tuku per 100 Lietuvą“, į kelionę lydėjo mokinių tėvai; į visas ekskursijas 1-4 klasių mokinių tėvai vyksta kartu; tėvų iniciatyva vestos pamokos „Sveikiname Mokytojai“.
5. Tėvų nuomonės tyrimas-anketa „Bendradarbiavimas su tėvais“. Tyrimo-anketos analizė pristatyta kiekvienos klasės tėvams susirinkimų metu.
6. Programos „Gyvai“ vykdymas. Mokinių tėvai dalyvavo programos „Gyvai“ vykdyme.
7. Atvirų durų diena mokykloje PUG, 1-8 kl. mokiniams ir jų tėvams; Atvirų durų diena būsimiejiems 1-ų ir 5-ų kl. mokiniams ir jų tėvams. Aktų salėje vyko koncertas, kurį paruošė neformaliojo švietimo būrelių mokiniai ir mokytojai. Vyko individualūs pokalbiai su būsimų 1-ų ir 5-ų kl. mokiniais ir tėvais.
8. Kasmetinis renginys „100 gražiausių žodžių šeimai...“ Renginio metu buvo akcentuojamos šeimos vertybės. Įteiktos padėkos mokinių tėvams už vaikų labai gerą mokymąsi, lankomumą ir aktyvų dalyvavimą savivaldoje, saviveikloje, tėvų pagalbą mokyklai.

5. Stiprinti bendruomenės pilietinį sąmoningumą.

1. Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre: „Laisvės kaina“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, knygų paroda „Šimtas knygų vaikams ir Lietuvai“, knygų apie Lietuvą paroda, „Lietuvos Valstybės simboliai“, „Karalius Mindaugas literatūroje ir mene“, „Lietuva-šalis gražioji“.
2. Projektas „100 ATKURTAI LIETUVAI“: Vakaronė „100 ATKURTAI LIETUVAI“ bendruomenės nariams; Minėjimas „100 ATKURTAI LIETUVAI“ bendruomenei; Lietuvių kalbos, istorijos geografijos viktorina „100 ATKURTAI LIETUVAI“ 5-8 kl. mokiniams; Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų paroda-konkursas „Lietuvių tautiniai raštai mokinių ir mokytojų tekstilės darbuose“; Projektas „Lietuvos istorijos aleja“; 100 vėliavėlių Lietuvai; 100-mečio kalendorius skaidrėse; Stendas I-ame aukšte „Atkurta Lietuva 100“; Kryžiažodžiai „100 atkurta Lietuvai“; Akcija „Pasipuoškime tautinio kostiumo elementais“; Valstybės simboliai iš gamtinių medžiagų; Edukacinė išvyka „Lietuva-Nemuno kraštas“; Ažuoliukų sodinimo akcija; Literatūriniai skaitymai „Skaitau lietuvišką knygą“; Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio šventimo idėjos

paskelbimas LR Prezidentūros puslapyje; Kalbų dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“, skirtas Lietuvos valstybingumo šimtmečiui paminėti.

3. Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais: Turistų centras- sudarytas grafikas „Laipiojimo uolomis“ VDM mokinių grupėms lankyti; Vilniaus kolegijos - Pedagogikos fakulteto studentai atliko praktiką mokykloje, organizavo renginius/viktorinas pradinio ugdymo mokiniams; su L/d „Mažylis“, „Pagrandukas“, „Geniuokų kalvė“ - suorganizuotos sporto varžytuvės „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“; Asociacija Mentor Lietuva - Mokykla dalyvauja individualios mentorystės ir profesinės mentorystės programose; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Suorganizuota Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, 8 klasės mokiniams „oranžinių“ pravesta pamoka „[domieji bandymai“.
4. Mokyklos vidaus ir lauko erdvės papuoštos mokinių darbais: nuotraukų koliažu „Mano gimtinė Lietuva“; sniego instaliacijomis.
5. Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“. Renginyje dalyvavo visos klasės bei PUG. Mokiniai dainavo patriotines dainas, patyrė tautinio tapatumo bei pilietinio bendrumo jausmą.
6. Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena. Tradiciškai geriausiam mokyklos mokiniui įteikta „Mindaugiečio“ statulėlė, vyko edukacijos Valdovų rūmuose, mandalų kūrimas mokyklos kieme), dailės darbelių paroda „Karalius Mindaugas“. Kuriant karūnas buvo kalbama apie karalių Mindaugą ir mokyklos tradicijas. Mokinių darbeliai papuošė mokyklos erdves.
7. Konstitucijos egzamino I etapas Mokiniai ruošėsi Konstitucijos egzaminui, gilino žinias, skaitydami LR Konstituciją, piešė piešinius „Konstitucija, tavo gimtadienį švenčiu“. Iš kiekvienos klasės 2-3 originaliausi darbai buvo siunčiami portalui DELFI. Kiti darbai eksponuoti II a. prie kabinetų.
8. Išvyka „Kaunas-laikinoji sostinė“. Paminint Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį, aplankyti 3 muziejai, įgyvendintos 2 edukacinės programos.

6. Vykdyti prevencines veiklas.

1. Individualios mentorystės programa „Mentor Lietuva“ 2017-2018 m. individualios mentorystės programoje dalyvavo dvi klasės mokinės. Dalyvavimas programoje skatino gerą savijautą, bendravimą tarp skirtingų kartų, teigiamų socialinių ryšių atsiradimą. Buvo sudarytos sąlygos asmeniniam tobulėjimui.
2. Dalyvavimas piešinių konkursuose prevencine tematika: „Mes rūšiuojam“, „Palinkėjimas Vilniaus medžiui“. Buvo ugdo mos vertybinės nuostatos apie ekologijos bei sveikos gyvensenos svarbą.
3. Sukurta 1-4 kl. mokinių užimtumo iki prasidedant pamokoms ir pertraukų metu programa.
4. Programos „Gyvai“ vykdymas. Mokiniais suteikta gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir nepraradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokinių.
5. Prevencinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 100 proc. PUG ugdytinių.
6. Prevencinė programa „Saugumo akademija su pelyte Visažine“.
7. Prevencinė programa „VEIK“.

7. Įkurti gamtamokslinę klasę.

1. Įsteigta gamtamokslinė klasė.
2. Sukurta Gamtamokslinės klasės programa. Ji pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. gegužės 2 d., patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 Nr. V – 256. Kartą per savaitę vyksta darbo grupės susirinkimai dėl tikslinės gamtos mokslų integracijos.
3. Nupirka: 12 laboratorinių stalų, 12 mikroskopų, 1 teleskopas, 1 optikos rinkinys, 1 elektros eksperimentų rinkinys, Džiovinimo lenta, Periodinė elementų lentelė, Rūgščių, bazių ir druskų tirpumo vandenyje lentelė, Elektrocheminė metalų įtampų (aktyvumo) eilės (plakatas).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant mokinių, turinčių SUP (ASS) (specialiųjų klasių), ugdymo(si) kokybės, vykdant pagrindinio ugdymo programą (dalykinėje sistemoje), įtraukiant mokinių tėvus.</p>	<p>1. Mokytojai sėkmingiau ugdys mokinius, turinčius SUP (ASS) (specialiųjų klasių), vykdydami pagrindinio ugdymo programą (dalykinėje sistemoje).</p>	<p>1. Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvaus seminare. 2. Ne mažiau 30 proc. tėvų dalyvaus seminare.</p>	<p>1. Specialiojo ugdymo mokytojų ir specialistų praktinės ir metodinės patirties sklaida pedagogams, dirbantiems su ASS turinčiais vaikais pirmus metus (dalyvavo 100 proc. mokytojų). 2. Praktinės ir metodinės patirties sklaida, įgyta stažuotėje Lenkijoje „Elgesio ir emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Lenkijos patirtis“ (stažavo si vienos specialiojo ugdymo klasės mokytoja). Sklaidoje dalyvavo 74 proc. mokytojų ir 100 proc. spec. ugdymo klasių tėvų. 3. Specialiosios klasės mokytoja pristatė Bo Hejlskov Elven knygą „Padėkime nesimušti, nesikan džioti, nešūkauti...“ Knygos pristatymo metu aptartos SUP mokinių elgesio priežastys, nerimo ir chaoso būsenos atsiradimo priežastys, kaip gali me vaikams padėti, kad jie jaustųsi</p>

			<p>saugūs, ramūs ir darbingi (dalyva vo 86 proc. mokytojų ir 80 proc. tėvų).</p> <p>4. Nuotolinio mokymo kursas „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“ (dalyvavo 65 proc. mokytojų).</p> <p>5. Respublikinė konferencija „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdy mo(si) poreikių, ir gabių mokinių sėkmingas ugdy mas(is)“ (dalyva vo 1 spec. pedago gė).</p> <p>6. Projekto „Tiksli nė kompleksinė pagalba mokykloms“. Individuali konsultacija tema: Darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams specifika, rekomendacijos mokytojams (dalyvavo 82 proc. mokytojų).</p> <p>1. Parengtos 37 pritaikytos programos SUP (ASS) (specialiuųjų klasių) mokiniams. Visos programos, iki jas suderinant VGK, individualiai aptartos su mokinių tėvais.</p>
	Mokytojai parengs pagrindinio ugdy mo pritaikytas programas mokiniams, turintiems SUP (ASS) (specialiuųjų klasių), atsižvelgiant į jų galias ir poreikius, individualias ypatybes.	100 proc. tėvų aptars su mokytojais vaikų gebėjimus, poreikius, individualias ypatybes.	
1.2. Sukurti 1-5 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu programą.	Mokiniai tikslingai bus užimti pertraukų metu. Bendruomenės tarpe bus	Sukurta ir patvirtinta 1-5 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu programa.	Sukurta ir patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 įsaky mu Nr. V – 257

	propaguojamas aktyvumas, sveikatingumas, aktyvi veikla lauke.		1-4 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu programa.
1.3. Įkurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant mokinius ir tėvus į kūrimą.	<p>2. Mokiniai Žaliajame sode augins moliūgus.</p> <p>3. Knygų nameliai sudomins mokinius, mokiniai daugiau skaitys, gerės raštingumas.</p> <p>3. Mokyklos teritorijoje tikslingai įkurtose erdvėse, mokiniai aktyviai ilsėsis, taip pat vyks pamokos netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Įkurta:</p> <p>1. Žaliasis sodas. Užauginti moliūgai.</p> <p>2. Knygų nameliai.</p> <p>3. Aktyvaus poilsio zona.</p>	<p>1. Žaliasis sodas – lysvė pasiteisino. Užderėjo didelis moliūgų derlius. Vyko moliūgų paroda. Technologijų pamokų metu bus gaminami moliūgų saldainiai.</p> <p>2. Įrengtas knygų namelis- „Švyturys“. Mokiniai skaito. Raštingumą analizuosime mokslo metų pabaigoje.</p> <p>3. Mokyklos kieme įrengta poilsio zona, minkštasuoliai, prie kurios įrengimo aktyviai prisidėjo patys mokiniais (patys dažė, modeliavo, parinko vietas, kur statyti). Mokyklos kieme vyksta pamokos. I ir II aukštuose nupirkti funkcionalūs kilnojami stendai - molbertai mokinių saviraiškai. II aukšto fojė su konstruota tėvų ir mokinių medinė stilizuota dekoracija. III aukšte sumodeliuota grindų dekoracija „Žaidimų labirintai“.</p>
1.4. Įsteigti gamtamokslinę klasę.	Aukštesnė gamtos mokslų ugdymo klasė.	1. Įsteigta gamtamokslinė klasė.	1. Gamtamokslinė klasė įsteigta.

	<p>kokybė, naudojant tyriminę veiklą. Mokiniai kartu planuos, dirbs, diskutuos, vertins vieni kitų darbą.</p>	<p>2. Sukurta gamtamokslinės klasės ugdymo programa. 3. Nupirkta: <ul style="list-style-type: none"> • 8 laboratoriniai stalai, • 12 mikroskopų, • 1 teleskopas, • 1 optikos rinkinys, • 1 elektros eksperimentų rinkinys 4. Lyginamoji gamtos mokslų 5-8 klasių ugdymo kokybės (pažangumo) analizė 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. 5. Atsiliepimai apie klasės veiklą, numatant tobulinimo prioritetus. Dalyvaus ne mažiau: <ul style="list-style-type: none"> • 55 proc. tėvų, • 90 proc. mokinių, • 99 proc. mokytojų. </p>	<p>2. Bendradarbiaujant mokytojams sukurta Gamta mokslinės klasės programa. Ji pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. gegužės 2 d., patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 Nr. V - 256 Kartą per savaitę vyksta darbo grupės susirinkimai dėl tikslinės gamtos mokslų integracijos. 3. Nupirkta: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 laboratorinių stalų, ✓ 12 mikroskopų, ✓ 1 teleskopas, ✓ 1 optikos rinkinys, ✓ 1 elektros eksperimentų rinkinys, ✓ Džiovinimo lenta, ✓ Periodinė elementų lentelė, ✓ Rūgščių, bazių ir druskų tirpumo vandenyje lentelė, ✓ Elektrocheminė metalų įtampų (aktyvumo) eilės (plakatas). 4. Lyginamoji gamtos mokslų 5-8 kl. ugdymo kokybės (pažangumo) analizė 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. bus vykdoma 2018-2019 m. m. pabaigoje (iki gegužės 15 d.). 5. Atsiliepimai apie klasės veiklą, numatant tobulinimo prioritetus. Apklausa bus vykdoma 2018-2019 m.</p>
--	---	---	---

			m. pabaigoje (iki gegužės 15 d.).
--	--	--	-----------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti dirbti pagal naują MEDUS modelį. Išaiškinti pedagogams Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogai supažindinti ir konsultuoti asmeniškai, kaip bus taikomas Etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. 2. 2018-09-01 pradėta dirbti pagal Etatinio darbo apmokėjimo modelį. 3. Parengta nauja darbo apmokėjimo sistema. 4. Atnaujintos pedagogų darbo sutartys.
3.2. Įgyvendinti asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimus mokykloje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinta mokyklos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 2. Atnaujinti dokumentai. Parengtos naujos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V – 250.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

6.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Ranuti' Plauskaitė

(vardas ir pavardė)

2019-01-18

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos direktore Rūnute Plešauskaitė vykde visas planuotas uždavioles ir papildomas uždavioles. Vilniaus karaliaus Mindaugo Mokyklos taryba nuole Mokyklos vadovo kalendorinius metu veikla vertinti labai gerai.*

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Egidijus Šarmanavičius

(vardas ir pavardė)

2019-03-05

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vadovas iš esmės įvykde uždavioles ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareigūnų algos kintamąją daly 10% paauiginiu algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

įšvietimo įstaigos savininko teises ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininku susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

[Parašas]

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įsteigti specialiojo ugdymo (5-ą) klasę pagrindinio ugdymo pakopoje, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą ir dalį pamokų atskiriems mokiniams integruojant į BU klases.	1. Įsteigta naują 5-a specialiojo ugdymo klasę mokiniams, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą. 2. Parengta pamokų integravimo į BU klases tvarka.	1. 2019 m. III ketvirtis. Įsteigta nauja 5-a klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys autizmo (ASS) spektro sutrikimą. 2. Vadovaujantis pamokų integravimo į BU klases tvarka, mokiniai integruojami.
9.2. Įsteigti naują (1-ą) specialiojo ugdymo klasę vaikams, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą.	Įsteigta naują 1-a specialiojo ugdymo klasę vaikams, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą.	2019 m. III ketvirtis. Įsteigta nauja klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys autizmo (ASS) spektro sutrikimą ir jiems teikiama įvairiapusė pagalba.

9.3. Ugdyti skaitymo įgūdžius, tobulinant teksto suvokimą.	Mokiniai geriau suvoks skaitomą tekstą.	Ne mažiau 6 proc. pagerės pažangumas.
9.4. Google Cloud platformos įdiegimas.	Įdiegta Google Cloud platforma. Kokybiškesnis ir efektyvesnis pedagogų bendradarbiavimas keičiantis ar kuriant naujus dokumentus. Visi duomenys bus saugomi ir pasiekiami vienoje vietoje. Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis su mobilią versija.	Užregistruotas naujas mokyklos domenas karaliusmindaugas.lt; Gautas leidimas naudotis Google for Education produktais. Mokyklos dokumentai sukelti į vieną vietą. Sukurtas naujas mokyklos internetinis puslapis.
9.5. Dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių saugumo įdiegti mokyklos pastato pagrindinių durų išėjimo kontrolę.	Įdiegta mokyklos pastato pagrindinių durų išėjimo kontrolė.	Užtikrintas PUG ir pradinio ugdymo mokinių saugumas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas vaikų, turinčių autizmo (ASS) spektro sutrikimą, skaičius.
10.2. Finansų trūkumas.
10.3. Negautas leidimas naudotis Google for Education produktais.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau.

Sirekto re
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Sirekto re
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Sirekto re - 2019-04-02
(data)