

VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITAS ANDRAIKĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-152/19(3.4.40 PD2)
(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Formuojant bendrusius gebėjimus užtikrinti gimnazijos mokinių poreikius atitinkančią ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas personalo kvalifikacijai įgyti naujas kompetencijas.

Užtikrinant mokinių poreikius ugdytis buvo pasiekta neblogų rezultatų įvairiose srityse: Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje gautos dvi padėkos už gerus rezultatus, rusų kalbos – 3 vieta, geografijos olimpiadoje – padėka, geografijos konkurse *ADVENTUR 2018* laimėtos dvi kelionės į Švediją ir Lenkiją, Vilniaus miesto XVII gimnazijų žaidynėse tapome čempionais, Vilniaus miesto mokyklų salės futbolo turnyre užėmėme II vietą, Vilniaus miesto mokyklų sporto žaidinių tinklinio varžybose laimėjome III vietą, Vilniaus miesto gimnazijų lengvosios atletikos bendrąkomandėse varžybose – III vietą, Lietuvos štangos stūmimo tarpzoninėse varžybose iškovojome I ir II vietas, Lietuvos moksleivių dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ užimtos I, II ir III vietos.

IQES platformoje atliktas veiklos įsivertinimas (skalėje nuo 1 iki 4 balų). Įsivertinime dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Buvo vertinti rezultatai: 1. Asmenybės branda, 2. Pasiekimai ir pažanga. Nustatytos stipriosios pusės: 1. Gimnazijoje puoselejamas atsakingas požiūris į mokinių teises ir pareigas (3,7). 2. Gimnazijos mokiniai mokomi, o mokytojai geba prisiimti atsakomybę už savo veiksmus/veiklą bei gerbia kitų žmonių įsitikinimus (3,6). 3. Gimnazija suteikia mokiniams pakankamai gimtosios kalbos, istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių (3,4). 4. Gimnazija suteikia mokiniams pakankamai informacinių technologijų, gamtos mokslų ir užsienio kalbų žinių ir įgūdžių (3,3). Gimnazijoje yra palanki aplinka tobulinti mokinių sportinius įgūdžius (3,3). Nustatytos tobulintinos veiklos: 1. Dalyvavimo struktūrinėse organizacijose, formaliose grupėse poreikis ir motyvacija (2,4). 2. Asmeninis aktyvumas įvairaus lygmens (klasės, gimnazijos) renginių organizavime, naujose ar netradicinėse situacijose (2,8). 3. Pozityvus požiūris į asmeninius/mokinio/sūnaus ar dukters mokymosi pasiekimus. Gebėjimai siekti asmeninės pažangos ir formuoti pasitikėjimą savo jėgomis (2,8). 4. Mokymas mokytis ir planuoti bei efektyviai naudoti laiką (2,8). 5. Dėmesys visuomeniniams, politiniams įvykiams (2,9).

Pavasariį atliktas neformalaus ugdymo poreikių tyrimas. Rugsėjo pirmomis dienomis įvyko neformalaus ugdymo mugė. Neformalaus būrelio „Savigyna“ 5 nariai tapo prizininkais Europos UŠU čempionate; „Jaunojo inžinieriaus“ būrelis laimėjo 3D spausdintuvą kūrybiškumo, inovacijų ir menų centre „LinkMenų fabrikas“; 3b klasė laimėjo „Euroscola“ konkursą ir vyko į Strasbūrą ir Briuselį; „Atletinės gimnastikos“ būrelis tapo Vilniaus miesto štangos spaudimo čempionais; technologijų būrelis tapo antros vietos laimėtojais konkurse „Lietuvių tautiniai raštai mokytojų ir mokinių tekstilės darbuose“, nuolat dalyvaujame Lietuvos debatų čempionatuose lietuvių ir anglų kalbomis.

Per 2018 m. mokymuose dalyvavo 57 mokytojai, seminaruose – 71 mokytojas, kvalifikacijos kursuose – 3 mokytojai ir konferencijose – 7 mokytojai. Įgyvendinamas projektas „Kolega kolegai“. Paruošta mokytoja dirbti pagal „Socialinio emocinio ugdymo programą“. Pagal šią programą 12 mokytojų išklausė kursus ir atliko praktines užduotis.

2 tikslas. Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti pilietiškumą, tradicijas, diegti naujoves, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.

Įkurtos trys mokinių mokomosios bendrovės (surengta kalėdinė mugė, gruodžio 14 d. dalyvauta LR Vyriausybėje startuolių mugėje). 150 mokinių dalyvavo projekte „Auksinės minutės“, 25 mokiniai dalyvavo „Maisto banko“ akcijoje. Kraujo donorystės akcijoje dalyvavo 28 mokiniai ir mokytojai. Mokiniai organizavo Kino ir kūrybinio rašymo vakarą. Lenkijoje dalyvavo projekte „European detectives“ (ugdė bendruosius gebėjimus, pilietiškumą, gilino žinias apie Europos Sąjungą). Vyko tolerancijos diena, buvo rašomas bendruomenės diktantas. Suorganizuota netradicinė teatralizuota pamoka „Retro“, skirta Lietuvos šimtmečiui. Vyko sporto šventė, Karoliniškių mylios (1974 m) bėgimas, tarpmokyklinis krepšinio 3X3 čempionatas, merginų tinklinio čempionatas.

Laimėti du Lietuvos projektai „Savu keliu“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos), „Raktai į sėkmę“ (socialinio emocinio intelekto kompetencijų ugdymo), prisijungta prie tarptautinio Erasmus+ projekto „VR@School“ (informacinių technologijų srityje).

Pirmą kartą surengta gimnazijos atvirų durų diena būsimiems pirmokams gimnazistams.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Inovacijų biuras“, VŠĮ „Lions Quest Lietuva“, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Kauno vairavimo mokykla „ARV-AUTO“. Pasirašyta sutartis ir gautas finansavimas tarptautiniam projektui „VR@School“ su 4 Europos šalimis.

3 Tikslas. Kurti saugią ir modernią mokyklą.

Atnaujinti 5 kabinetų suolai (114 vnt. vienviečių stalų ir 30 stalviršių), suremontuotos 3 kabinetų pakylos. Pakeista dalis kompiuterių informatikos kabinete ir mokytojams (15 vnt.), aprūpinti 2 kabinetai projektoriais ir penki kabinetai spausdintuvais bei ekranais, 60 kabinetų langų sumontuotos šviesos nepraleidžiančios ruletinės žaliuzės, sureguliuoti 84 langai ir jiems pastatyti užraktai. Nupirkta 17 spintų kabinetams, nupirktos ir pastatytos 8 spintelės mokytojams, neturintiems kabineto. Fojė nupirktos trys spintos prizams ir pakabinta kabinetų rodyklė, atnaujinti mokytojų kabineto baldai (posėdžių stalas, minkštasuolis, žurnalinis staliukas), nupirkta aktyvi kolonėlė šokių pamokoms, įsigytos 7 magnetolos (užsienio kalbų egzaminams). Įrengta mažojo futbolo aikštė.

Suremontuoti laiptinių turėklai, pakelti į 1,2 m. aukštį, kad atitiktų higienos normų reikalavimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines kompetencijas	Mokytojai įgis naujų kvalifikacijų mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje; siekiant stiprinti gimnazijos vadybą ir gerinti emocinį klimatą, siekti didesnės gimnazijos bendruomenės darnos.	20 % mokytojų išklausus kursus ir atliks praktines užduotis bei gaus pažymėjimus „Emocinio intelekto lavinimas“.	20 % mokytojų išklausė kursus ir atliko praktines užduotis, gavo pažymėjimus „Emocinio intelekto lavinimas“; pažymėjimai išduoti VŠĮ

			Pozityvaus ugdymo instituto.
1.2. Modernizuoti edukacines erdves	Bus moderni informacinių technologijų kultūra, kabinetai aprūpinti multimedijomis. Trijuose kabinetuose pakeisti suolus į naujus vienviečius. Viename kabinete bus pakabinta išmanioji lenta.	Pakabinti du projektoriai. Nupirkti 82 vienviečiai suolai. Nupirkta viena išmanioji lenta. Įrengta kabinetų rodyklė (pakabinta fojė).	Pakabinti projektoriai muzikos ir rusų kalbos kabinetuose, nupirkti 112 vienviečių suolų, pakabinta kabinetų rodyklė pirmo aukšto fojė, užsakyta, bet dar negauta ir nepritvirtinta išmanioji lenta informatikos kabinete (311 k.)
1.3. Užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais ir palaikyti ryšius su senais.	Surasti 2-3 naujus socialinius partnerius, parengti ir pateikti dvi paraiškias tarptautiniams projektams. (Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose padės ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, o mokytojai diegs naujoves ugdymo procese siekdami ugdymo kokybės)	Prisijungta prie vieno tarptautinio projekto. Rasti du nauji socialiniai partneriai Lietuvoje.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Inovacijų biuras“, VŠĮ „Lions Quest Lietuva“, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Kauno vairavimo mokykla „ARV-AUTO“, pasirašyta sutartis ir gautas finansavimas tarptautiniam projektui „VR@School“ su 4 Europos šalimis.
1.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas	Saugesnė, švaresnė gimnazijos aplinka.	Parengtas aptvėrimo projektas. Organizuotas viešasis pirkimas. Aptverta dalis teritorijos.	Lėšos mokyklos sąskaitą pasiekė tik lapkričio pabaigoje, tad dėl nepalankaus oro gruodžio mėn. darbai nukelti į pavasarį.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas	Nepakankamas lėšų kiekis iš 2 %

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinės darbo tvarkos ir apmokėjimo įvedimą.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazija pradėjo dirbti pagal naują etatinę mokytojų darbo apmokėjimo tvarką,

	buvo parengta mokytojų darbo ir apmokėjimo tvarka, atnaujinti pareigybių aprašai.
3.2. Parengti Karoliniškių gimnazijos mokinių ir jų tėvų (kitų įstatyminių atstovų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Parengtos Karoliniškių gimnazijos mokinių ir jų tėvų (kitų įstatyminių atstovų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės ir patvirtintos įsakymu Nr. V-383, 2018-08-31.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

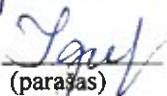

(parašas)

Sigitas Andraikėnas 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujanti 2018 metų
veiklos ataskaita ir metiniu pobūdžiu.
Vertinama labai gerai.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Dina Ignotavičiūtė 2019 01 31
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Sveikatos apsaugos skyriaus

Bendrojo ugdymo skyriaus

veiklos

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos
9.1. Sukurti aprūpinimo mokymo priemonėmis sistemą.	Bus atlikta mokymosi priemonių analizė, kuria remiantis bus paruošta mokymo priemonių įsigijimo programa.	Sukurta mokymo priemonių įsigijimo tvarka.
9.2. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas asmenų ir turto saugumui užtikrinti.	Bus užtikrintas asmenų ir turto saugumas.	Įrengta vidaus ir išorės stebėjimui bent 10 vaizdo kamerų.
9.3. Gimnazijos baldų atnaujinimas.	Bus sukurta saugi, estetiška ir moderni kabinetų aplinka.	Atnaujinti chemijos ir fizikos kabinetų suolai.
9.4. Tėvų pedagoginio švietimo organizavimas atsižvelgiant į poreikius.	Tėvams organizuojamas jų poreikius atitinkantis pedagoginis švietimas.	Per metus įvyks bent penkios paskaitos tėvams

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas

10.2. Žmogų skleidžiantys veiksniai (nedarbingumas, ligos ir t. t.)

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)