

# VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EUGENIJUS MANELIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-131/19 (3.4.40-PD2)

VILNIUS

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija 2018 m. ir toliau augo. Nuo 2018 m. sausio 1d. iki 2018 m. gruodžio 31 d. mokinių skaičius išaugo nuo 1750 iki 1813, t.y. nuo 68 iki 71 klasių komplektų. Dalis pradinėjų klasių mokinių mokosi Pilaitės gimnazijos patalpose. Jei 2017 metais Pilaitės gimnazijos patalpose mokėsi 16 klasių pradinėjų klasių komplektų, tai 2018 m. rugsėjo 1 d. jau 19 klasių komplektų. Atitinkamai progimnazijoje didėjo ir mokytojų skaičius - nuo 110 iki 115 mokytojų, iš kurių 42 yra pradinėjų klasių mokytojai.

Progimnazijos strateginiai tikslai:

1. Siekiant aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, užtikrinti ugdymo kokybę pamokoje, parinkti prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę; tobulinti ugdymo kokybę gerinančias aplinkas;
2. Tobulinti progimnazijos ir Pilaitės mikrorajono bendruomenės narių bendradarbiavimą; siekti harmoningos, atsinaujinančios ir prie mokinių poreikių prisitaikančios mokyklos aplinkos;
3. Kurti savitą progimnazijos kultūrą; stiprinti bendruomeniškumą.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2018 m. mokykloje buvo siekiama sukurti pasitikėjimą keliančias ir ugdymo kokybę gerinančias aplinkas. Mokytojai vidutiniškai po 2,5 dienų per metus kėlė savo kvalifikaciją. Mokykloje buvo organizuoti 2 trijų dienų seminarai „Paauglystės kryžkelės“, kuriuose kursą išklausė ir praktinius užsiėmimus atliko 52 mokyklos mokytojas. Taip pat buvo organizuotos „Mokinio individuali pažanga“ seminaras (jame dalyvavo 42 5-8 klasių mokytojai), kuriame mokytojai aiškinosi NMPP testavimo rezultatų galimą poveikį į aktualų mokymo planų atnaujinimą bei diferencijuotų užduočių įtaką mokinių ugdymo pažangai. Mokytojai taip pat ugdė savo kompetencijas seminare, skirtame susipažinti su skaitymo strategijomis. Įgytos žinios panaudojamos pamokose.

Šiais metais mokykloje sudarytos 2 penktokų EMILE klasės (2017 m. buvo sudaryta tik viena). Tai rezultatas II užsienio kalbos – prancūzų – mokymo programos populiarinimo tėvų ir mokinių bendruomenėje (2019-2020 metais planuojamas EMILE programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo tęstinumas). Visose EMILE klasėse, biologijos pamokose, naudojamos EMA pratybos, o matematikos pratybas taiko 5 iš 6 EMILE klasių, kas užtikrina diferencijuotą užduočių pateikimą mokiniams. Pradinės klasės irgi vis labiau įsitraukia į užduočių sprendimą elektroninėje erdvėje. 2018 m. jau 16 pradinėjų klasių mokytojų EMA pratybas naudojo matematikos, gamtos mokslų pamokose.

Visi mokyklos mokiniai pildė sėkmės planą, su kuriuo susipažįsta ir tėvai. Tai didelis poveikis užtikrinant efektyvų mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokinio individualios pažangos ir ugdymo kokybės augimo 2018 metais.

Vis daugiau dėmesio skiriame gamtos mokslų mokymui ir propagavimui. 2018 m. mokykloje organizuota Vilniaus miesto chemijos olimpiada „Kvarcas“ 8 klasių mokiniams, Vilniaus miesto mokyklų mokinių tiriamųjų darbų kūrybinė Gamtamokslinė konferencija. Mokykla įsitraukė į respublikinį projektą „Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5-8 klasėse išbandymas“.

M. Mažvydo progimnazija, 2018 metais, atnaujino (atliktas remontas, aprūpinti reikiama baldais bei pilnai įrengta visa būtina IKT) tris pradinėjų klasių kabinetus Pilaitės gimnazijos patalpose. Mokymo ir IKT priemonėmis buvo atnaujinti biologijos, muzikos, fizikos, chemijos, geografijos bei technologijų kabinetai. Taip atnaujintas ir mokyklos muziejus, kuris bus pilnai naudojamas ugdymo valandėlėms nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Pakeista mokyklos futbolo aikštės danga, padedant organizuoti jos atnaujinimą paramos ir labdaros fondui „Padėk gatvės vaikams“ bei

finansiška remiant Vilniaus prekybos tinklui Maxima, Vilniaus miesto savivaldybei.

Siekdami efektyvesnio tėvų bendradarbiavimo su mokykla ieškome naujų darbo formų. 2018 m. lapkričio mėnesį buvo pradėtos organizuoti mokinių ir tėvų vakaro kūrybinės dirbtuvės. Siekiant išsiaiškinti tėvų susirinkimų efektyvumą, aktyvesnį tėvų įsitraukimą į klases bei mokyklos gyvenimą, buvo organizuoti klasių tėvų susirinkimai netradicinėje erdvėje bei tėvų susirinkimai papildyti edukacine veikla tėvams. Juose dalyvavo 65 5-ųjų klasių tėvai.

Mokinių tėvams buvo organizuoti trys psichologo E. Karmazos seminarai. Tradiciniu tapo R. Sarafino karjeros ugdymo klausimais organizuoti seminarai skirti 8 klasių mokinams, jų tėvams bei mokytojams. 2018 metų rudenį pirmą kartą mokyklos psichologė vedė šeštadieninį tęstinį seminarą tėvams elgesio problemų turinčių mokinių tėvų grupėms.

Mokykla sukūrė virtualią paskyrą bendravimui su progimnazijos tėvais ir bendruomene, kuri pradės veikti nuo 2019 m. Mokyklos klasių vadovai organizavo Vilniaus miesto klasių vadovams skirtą konferenciją „Atverk šimtmečio klasių vadovų skrynią“. Progimnazijos mokinių tėvai aktyviai įsitraukė į projektą „Šok į tėvų klumpes“, kuriame dalyvavo 23 klasės. Mokiniai lankėsi tėvų darbovietėse, kur susipažino su įvairiomis profesijomis.

Ne mažiau svarbūs yra vykdomi mokykloje tarptautiniai projektai, skatinantys mokinių anglų kalbos mokymąsi, ugdatys mokinių pilietiškumą. Tai tarptautiniai Švietimo mainų paramos fondo finansuojami projektai: nuo 2018 m. vykstantis projektas „*Changing habits - changing world*“ ir 2017-2019 m. „*Discrimination for a better integration*“, pastarąjį projektą mokyklą inicijavo ir gavo finansavimą.

Mokykla siekia įgyti prancūzų kalbos mokymo kokybės ženklą *Qualite française*. Progimnazijoje tęsiama praktika integruoti dalykų (biologijos, muzikos, technologijų ir etikos) ir prancūzų kalbos pamokas. Emile klasėse vyko įdomi integruota biologijos ir prancūzų kalbos pamoka „Fotosintezė“. Taip pat progimnazijos mokytojų ir mokinių komanda kasmet dalyvauja respublikiniame prancūziškos dainos konkurse (šiais metais Šeduvoje iškovota III vieta). 2018 m. progimnazija organizavo respublikinį Citrinų festivalį Emile klasių mokiniams (dalyvavo mokiniai iš 7 respublikos mokyklų).

Mokyklos kultūros savitumą pabrėžia ir kryptingas mokymas daile. Nuo 2-osios iki 8-osios klasės daile mokoma pagilintai. Šiomet pradėjome dailės klases skirti lėšų kryptingoms kelionėms į muziejus ir mokymo dirbtuves, kad moksleiviai galėtų susipažinti su dailės technikomis. 2018 m. trijų (5-6 klasių) mokinių darbai buvo atrinkti ir pateko į tarptautinę mokinių meninės kūrybos darbų konkurso „Kalėdinis atvirukas“ parodą. Taip pat progimnazijos 5 klasės mokinė tapo renginio „Lietuvios vaikų balsas“, vykusio 2018 m. birželio 1d. Lietuvos Respublikos Seime, piešinių konkurso laureate.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 6. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos diegimas ir tobulinimas progimnazijoje.	Išaugo mokinių pasiekimų kokybė.	NMPP testavimo rezultatų, trimestrinųjų ir pusmetinių mokinių pažangos įvertinimų vidutiniškas augimas iki 3%.	Mokykloje NMPP testavimo rezultatai išaugo 6,64%. Trimestriniai 5-8 klasių mokinių pažangos įvertinimai išaugo 2,19%.
2.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje	Ekonomiškesnis finansinių išteklių panaudojimas ir efektyvesnė metodinė pagalba mokytojams.	Mokykloje bus suorganizuoti 1- 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai, kuriuose dalyvaus 70-80 % mokytojų.	Mokykloje suorganizuoti 4 mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarai: 1. Mokinio individuali pažanga (lektorė V. Sičiūnienė); dalyvavo 42 mokytojai; 2. Paauglystės kryžkelės (2 seminarai, lektorius L. Slušnys); dalyvavo 52 mokytojai; 3. Sveikatos žinių ir įgūdžių seminaras, dalyvavo 168 mokytojai (2dalys) . 4. Civilinės saugos seminaras, dalyvavo 111

			mokytojų. Mokytojai vidutiniškai po 2,5 dienų per metus kėlė kvalifikaciją. Mokykloje vykusiuose seminaruose dalyvavo apie 84 % mokytojų.
2.3. Užtikrinti tėvų informavimą ir švietimą.	Glaudesnis tėvų ir mokyklos ryšys.	15 % tėvų dalyvaus mokyklos bendruomenės renginiuose.	Atvirų durų dienos tėvams, konsultacijų grafikai tėvams. Buvo organizuotos kūrybinės dirbtuvės tėvams ir mokiniams. Siekiant išsiaiškinti tėvų susirinkimų efektyvumą netradicinėse aplinkose buvo organizuotas klasės tėvų susirinkimas netradicinėje erdvėje ir klasės tėvų susirinkimas papildytas edukacine veikla tėvams, mokyklos XX – mečio šventė bei bendruomenės šventė.
2.4 Įgyvendinti etatinį darbo užmokesčio modelį.	Įgyvendintas etatinis darbo užmokesčio modelis	Darbo tvarkos sukūrimas, papildytos darbo sutartys.	2018 m. rugpjūčio 29 d. patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės, parengti mokytojų pareiginiai aprašai, papildytos darbo sutartys

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visos dienos grupės įvedimas M. Mažvydo progimnazijoje.	Išaugo mokinių pasiekimai.
3.2. II klasių mokinių plaukimo mokymo organizavimas.	Mokiniai išmoko plaukti.
3.3. Užbaigta mokyklos išorės renovacija.	Užbaigti mokyklos fasado darbai, paregerinta mokinių ugdymo aplinka.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas.	Sėkmingas mokinių, turinčių specialiųjų poreikių integravimas.	Iki 20% pedagogų kels kvalifikaciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais
9.2. Individualios mokinio pažangos stebėsenos tobulinimas.	Nemažės mokinių pasiekimų kokybė.	NMPP testavimo rezultatų įvertinimai ne mažės išaugo iki 1 procento
9.3. Veiksmų koordinavimas gauti QF ženklą.	Prancūzų kalbos mokymo kokybės išaugimas.	Sudarytos 1-2 Emile klasės, sukurta CLIL mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema mokykloje, Emile mokyklų Respublikinis sąskrydis.
9.4. Patobulinto etatinio apmokėjimo sistemos įgyvendinimas.	Įgyvendintas patobulintas etatinis DU modelis.	Darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patobulinimas.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Mokykloje trūks specialistų darbui su specialiųjų poreikių mokiniais. Patalpų trūkumas.
10.2. Tėvais neparinks vaikams prancūzų kalbos kaip II-osios užsienio kalbos
10.3. Per vėlai paskelbti etatinio apmokėjimo papildomi dokumentai, per vėlai paskirtas etatų skaičius progimnazijai gali sutrukdyti kokybiškai užbaigti patobulinto etatinio apmokėjimo sistemos įgyvendinimo užbaigimą.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Pet*

*2019-02-26*