

Vilniaus Medeinos pradinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Direktorius Virginijus Molis  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-25 Nr. A 290-68/19/3.4.40-PD2  
(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos strateginio plano 2016-2019 m. prioritetai: ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas ir mokyklos įvaizdžio tobulinimas.

Siekiant numatytų prioritetų strateginiame plane keliami trys pagrindiniai tikslai:

1. Gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.
3. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius.

Vadovo metinės užduotys suformuotos įgyvendinant strateginiame plane numatytus tikslus.

1. Mokykloje įrengtos dvi edukacinės erdvės:

1.1. „Sensorinis kambarys“, skirtas panaudojant sensorinę įrangą, akademinės žinias ir informaciją pateikiant įtraukiu būdu lavinti mokinių emocinį intelektą, socialinius įgūdžius, psichologinį atsparumą.

- 1.2. Lauko klasė, skirta mokinių edukaciniams ir kūrybiniams projektams organizuoti.

2018m. I pusmetį įgyvendintas 1-4 klasių kūrybinis projektas. Informacija apie projektą buvo skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

Įgyvendindami ugdymo turinį edukacinėse erdvėse veiklas per visus mokslo metus organizuoja 70 proc. pedagogų.

1.3. Didelis dėmesys skiriamas ugdomosios aplinkos modernizavimui. 14-oje (100 proc.) bendrojo lavinimo ir specialiosiose klasėse atnaujinta kompiuterinė technika. Mokiniam, kurie ugdomi pagal individualizuotas programas įrengtos dvi kompiuterizuotos ugdymo erdvės. Siekiant didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dėmesio koncentracijos palaikymo, lavinimo per judesį ugdymosi procese naudojama 10 interaktyvių kubų. 2018-2019 mokslo metų mokyklos veiklos plane numatyta tikslingai taikyti IKT priemones ugdomojoje veikloje.

1.4. Mokinių pasiekimų vertinimo kokybei užtikrinti, tolesniam ugdymo turinio planavimui bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos stebėsenai analizuojami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų duomenys.

2018 m. mokyklos dalyvavimo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) 4-ų klasių mokinių rezultatai:

Medeinos mokyklos/didmiesčių mokyklos:

Matematika: 77% / 60,6%

Skaitymas: 77,2% / 57,6%

Rašymas: 81,5% / 62%

Pasaulio pažinimas: 73,1% / 52,6%

Mokyklos mokinių pasiekimai yra aukštesni vidutiniškai 19 % nei didmiesčių mokyklų.

1.5. Atsižvelgiant į NMPP rezultatus 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos plane numatyta skirti didesnę dėmesį mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, ugdymo procese taikyti skaitymo strategijas. Sudaryta darbo grupė (2018-05-16, įsak. Nr. V-26) užduotims, skatinančioms mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą taikant mokymosi strategijas, parengti. Atnaujintas Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas (2018-05-31 įsak. Nr. V-31), darbo grupės parengta Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos mokinio pasiekimų apilanko forma, apilanko pritaikymo ugdymo procese rekomendacijos. Aptariamam laikotarpiu ugdymo procese apilanko sudarymo metodiką taiko 40 proc. pedagogų.

2. Siekiant tobulinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams pagal atnaujintas formas 2018 m. parengtos pritaikytos programos 13-ai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir individualizuotos programos 13-ai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Programoms pritaria Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (2018-01-03, prot. Nr. 5/88; 2018-09-20, prot. Nr. 1/94). Vaiko gerovės komisija nagrinėja mokinių ugdymosi ir elgesio problematiką, rengia posėdžius, kuriuose aptaria aktualius ugdymo srities klausimus, teikia paveikias konsultacijas taikant konsultavimo modelį: mokiniai–tėvai–pedagogai/specialistai. 2018 m. vyko 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir 7 konsultacijos, kuriose individualiai konsultuotas (aptarti konkretūs probleminiai atvejai ir pateiktos rekomendacijos) vienas iš tėvų arba šeima. Klasių vadovai, dalykų mokytojai per visus mokslo metus teikia individualias konsultacijas: organizuoja susitikimus, konsultuoja elektroniniu būdu, telefonu.

3. Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius kolegialiu Mokyklos tarybos sprendimu nuspręsta, kad mokiniai dėvėtų mokyklinę uniformą (Mokyklos uniformos dėvėjimo tvarka, 2018-06-15, įsak. Nr. V-36).

3.1. Glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Tęsiamas tarpmokyklinis bendradarbiavimas su Pašilaičių mikrorajono ir kitomis Vilniaus miesto ugdymo įstaigomis skleidžiant gerą patirtį (bendradarbiaujant su „Aušros“ m/d 2018 m. baigtas „Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektų konkurso“ projekto „Įdomus ir auginantis įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant“ įgyvendinimas), vykdant tęstinius tarpmokyklineis projektus (bendradarbiaujant su J. Basanavičiaus progimnazija vykdomi projektai „Metų ratu“, „Pasveikinkim vieni kitus“). Įgyvendinant dviejų metų ESF projektą „Gyvasis skaitymas“ mokykla bendradarbiauja su penkiomis Vilniaus m. ir Vilniaus rajono mokyklomis (projektą administruoja – Vilniaus mokykla-darželis „Lokiukas“). Projekto pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirtuose mokymuose dalyvauja 30 proc. mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.

3.2. Mokykla dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, sudaryta darbo grupė (2018-06-01, įsak. Nr. V-34) projekto priemonėms paskirstyti, veiklų aprašams išanalizuoti ir išbandyti ugdomojoje veikloje.

3.4. Vėšį „Vyturio leidyba“ projekte sudaro sąlygas mokiniams ir mokytojams ugdymo procese naudotis skaitmeninių knygų biblioteka.

Bendradarbiaujama su Šviesos leidykla, gauta parama knygomis –140 vienetų.

3.5. Bendradarbiavimas su universitetais (VDU, VU, ŠU), Vilniaus kolegija mokyklai aktualus, nes studentų praktikos metu susipažįstama su šiuolaikinėmis mokymo metodikomis, dalinamasi gerą patirtimi. 2018 m. mokykloje praktiką atliko 7 pradinio ugdymo pedagogikos antro ir ketvirto kurso VDU Švietimo akademijos studentai, 3 specialiosios pedagogikos ŠU ketvirto kurso studentai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę.	<p>1. Sukurti edukacines erdves ir skatinti pedagogus tikslingai jas panaudoti ugdymo procese.</p> <p>2. Atnaujinti kompiuterinę techniką.</p>	<p>1. Įrengti 1-3 edukacines erdves (tęstiniai darbai).</p> <p>2. 60 proc. pedagogų naudos edukacines erdves ugdymo procese.</p> <p>3. Atnaujinti ir modernizuoti: – logopedo kabinetą, pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui; – 18 kabinetą (bendrojo lavinimo klasę).</p>	<p>1. Įrengtos dvi edukacinės erdvės</p> <p>2. Edukacinėse erdvėse veiklas per visus mokslo metus organizuoja 70 proc. pedagogų.</p> <p>3.1. Atnaujinti ir modernizuoti logopedo, psichologo kabinetai ir 18 kabinetą (bendrojo lavinimo klasę).</p> <p>3.2. Papildomai įrengta patalpa 1-os klasės mokiniams.</p>
1.2. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.	<p>1. Mokiniam bus teikiama efektyvesnė švietimo specialistų pagalba.</p> <p>2. Mokytojai tobulins dalykines (darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais) kompetencijas.</p>	<p>1. Atnaujintas pritaikytos ir individualizuotos programos formas taikyti praktiškai.</p> <p>2. Patobulinti mokinių ir tėvų konsultavimo modelį.</p> <p>3. Surengti 2-3 kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams ir</p>	<p>1. Parengtos programos 26-iems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal atnaujintą formą.</p> <p>2. Organizuotos 7 VGK specialistų konsultacijos tėvams.</p> <p>3.1 ESF projekto „Gyvasis skaitymas“ bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymo mokymuose 2018 m. dalyvavo 30 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p>

		švietimo pagalbos specialistams.	3.2 Seminare įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo 60 proc. pedagogų. 3.3 Seminaruose, kuriuose buvo patobulintos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kompetencijos, šiuolaikinių mokymosi strategijų panaudojimo ugdymo procese gebėjimai dalyvavo 25 proc. pedagogų.
1.3. Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio diegimas.	1. Sukurta Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos etatinio darbo užmokesčio sistema.	1. Atnaujinti darbo tvarkos taisykles. 2. 100 proc. atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybinės instrukcijos.	1. Įsteigta darbo grupė mokyklos Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimui (2018-12-11, įsak. Nr. V-70). 2.1. Sėkmingai įdiegtas Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis išlaikant darbo krūvio 2018 m. I pusmečio paskirstymą ir nesumažėjusį darbo užmokestį. 2.2. 100 proc. atnaujintos pedagoginių darbuotojų pareigybinės instrukcijos. Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarptautinio bendradarbiavimo ir komunikacijos gebėjimų tobulinimas
6.2. Naujų technologijų ir informacijos valdymas

Direktorius  
(įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Virginijus Molis  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. direktorius užduotis iš esmės įvykdė ir vertiname gerai. (Mokyklos tarybos posėdžio 2019-01-31 protokolo Nr. 40). Siūloma ugdymo procese efektyviau taikyti informacines technologijas.

MT pirmininkė  
(mokykloje-mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Laima Narbutė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai.

Nadovas įvykdė užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius. Mokiniai metams nustatyti pariginis algos kintamasis dalis 5% pariginis algos procentosio dalies dydžiu.

Švietimo įstatyme ir kituose švietimo įstatymuose ir kituose švietimo įstatymuose, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

(švietimo įstaigos savininko teises (parašas)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Pet

(vardas ir pavardė)

2019-04-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti modernizuotą edukacinę erdvę.	Atnaujinta kompiuterinė technika. Sukurta viena modernizuota, mokinių ugdymosi poreikiams pritaikyta edukacinė erdvė.	Atnaujinta ir modernizuota viena mokyklos patalpa, pritaikyta mokinių ugdymosi poreikiams ugdytis Ugdymasis virtualioje aplinkoje, panaudojant 3D priemones (akinius). Projektas „Gyvasis skaitymas“.
9.2. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Parengtas švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo organizuojant tikslines veiklas skirtingų poreikių turintiems mokiniams modelis.	Ugdymo procese (mokyklos edukacinėse erdvėse) modelį taikys ne mažiau 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.
9.3. Inicijuoti projektinę veiklą.	Tarptautiniu mastu skleidžiama įtraukiojo ugdymo geroji patirtis.	Ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, dalyvaujant užsienio šalių pedagogams.
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai
10.2. Teisės aktų pakeitimai
10.3. Finansiniai ištekliai

10.3. Finansiniai ištekliai  
švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Blas

(parašas)

Vingis Vėdis

(vardas ir pavardė)

2019-01-02  
(data)