

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-156/19(3.4.40-PD2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Ozo gimnazijos 2017-2018 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010-2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Ozo gimnazijos 2018-2022 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.V-62 ir 2017-2018 mokslo metų Vilniaus Ozo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos 2017 m. rugsėjo 1 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V-65.

Įgyvendinti visi numatyti 2017-2018 m. m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir užduotys. Gimnazijos vadovybės iniciatyva, bendruomenė atliko veiklų, kurios buvo nenumatytos plane, tačiau turi didelės įtakos gimnazijos veiklai, jos rezultatams. Gimnazija ypač sėkmingai vykdo nuotolinio mokymo plėtrą, vykdo sistemingą e.turinio naujinimą. Sėkmingai vykdomos veiklos, susijusios su specializuoto (sporto) ugdymo plėtra, techninės bazės kūrimu. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos plano realizavimo ataskaitą, strategijos realizavimo vertinimo ataskaitą, vidaus audito išvadas, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitas, apklausų rezultatus, įgyvendinti numatyti gimnazijos strateginių tikslų uždaviniai:

I strateginis tikslas – Ugdymo kokybės, kuriant maksimaliai skaitmenizuotą mokyklą ir išnaudojant IKT galimybes, gerinimas.

Įvykdytos 2017-2018 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 1.1.1. – 1.1.5.; 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1. – 1.3.14; 1.4.1., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.1. – 1.5.7.; 1.6.1., 1.6.3., 1.6.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Sukurtas naujas 6 klasės visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasės kursas (iš viso sukurta 1335 pamokos). Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos tapo interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės.
- Nuo 2018-09-01 pradinio ugdymo 1-4 ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasių mokiniai nemokamai naudojami EMA mokomosiomis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos mokomųjų dalykų priemonėmis (pratybomis). 5 procentais padidėjo lituanistinio mokymo klasių skaičius: 2017-2018 m. m. buvo 24 klasių komplektai, 2018-2019 m. m. įsteigtos 26 klasės.
- Įsigyti 43 nauji planšetiniai kompiuteriai su programine įranga. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami planšetiniais kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrenta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle.
- 3D kūrybinių dirbtuvių įsteigimas (3D spausdintuvo panaudojimas ugdymo procese).
- Sukurtas namų darbų centras. Mokiniai gauna reikalingas konsultacijas, pagerėjo mokymosi kokybė ir rezultatai.

II strateginis tikslas – Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas.

Įvykdytos 2017-2018 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 2.1.1. – 2.1.5., 2.2.1. – 2.2.4., 2.3.1. – 2.3.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- 10 procentų padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų, pasirinkamųjų dalykų, modulių e.turinys:
 - Lietuvių kalba ir literatūra (literatūros dalis) II gimnazijos klasei (iš viso 80 pamokų);
 - Lietuvių kalba ir literatūra (literatūros dalis) I gimnazijos klasei (iš viso 80 pamokų);
 - Lietuvių kalbos ir literatūros modulis II gimnazijos klasei (iš viso 36 pamokos);
 - Lietuvių kalbos ir literatūros modulis I gimnazijos klasei (iš viso 36 pamokos);
 - Informacinių technologijų modulis I klasei (Tinklapių kūrimas) (iš viso 36 pamokos);
 - Informacinių technologijų modulis II klasei (Programavimas) (iš viso 36 pamokos);
 - Matematikos modulis I klasei „Pasiruošk PUPP“ (iš viso 36 pamokos);
 - Geografija 7 klasei (lituanistinis mokymas) (iš viso 36 pamokos);
 - Lietuvos istorija 3 pradinio ugdymo klasei (iš viso 17 pamokų);
 - Lietuvos istorija 4 pradinio ugdymo klasei (iš viso 17 pamokų).
- Patobulintos ir pakoreguotos III-IV gimnazijos klasių nuotolinio mokymo(si) sukurtos e. pamokos ir e. mokomosios priemonės:
 - Lietuvių kalbos ir literatūros III ir IV kl. pamokos papildytos vaizdo komentarais;
 - III ir IV klasių anglų kalbos pamokos papildytos vaizdo komentarais, kaip rašyti rašomąjį darbą;
 - III ir IV klasių matematikos pamokos papildytos vaizdo komentarais – užduočių sprendimais;
 - III ir IV klasių istorijos pamokos papildytos šaltinių nagrinėjimu.
 - Iš viso pakoreguotos 506 pamokos (21 proc. III-IV gimnazijos klasių nuotolinio mokymo pamokų).
- Atsižvelgiant į nuotolinio mokymo(si) klasių tėvų ir mokinių tyrimą ir tenkinant tikslinės grupės poreikius bei tobulinant nuotolinio mokymo(si) kokybę, sukurti 1-4, 5-8, I-IV klasių mokomųjų dalykų teorijos ir praktikos vaizdo medžiagos objektai – mokytojų paskaitų vaizdo komentarai (iš viso 845 vnt.).

III strateginis tikslas – Mokinių saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant meninę kūrybą, sportą ir kitas veiklas, išnaudojant neformalaus ugdymo teikiamas galimybes.

Įvykdytos 2017-2018 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 3.1.1. – 3.1.9., 3.2.1. – 3.2.4., 3.3.1. – 3.3.5.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Moksleivių dalyvavimas Respublikos ir tarptautiniuose projektuose, varžybose, čempionatuose ir kt., prizinių vietų laimėjimas.
- Gimnazijos roko grupės „Ozonas“, dainų studijos pasirodymas, Marijono Mikutavičiaus respublikinio dainų festivalio organizavimas Vilniaus Ozo gimnazijoje.

IV strateginis tikslas – Humanistinėmis vertybėmis ir humanistiniais ugdymo principais paremtos ugdymo sistemos mokykloje sukūrimas. Įvykdytos 2017-2018 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 4.1.1. – 4.1.2., 4.2.1. – 4.2.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Bendrų darbuotojų susirinkimų, Mokytojų tarybos posėdžių ir individualių pokalbių metu aptartos humanistinės pedagogikos filosofijos ir jos diegimo aktualijos. Atitinkamai pakoreguotos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.
- Organizuotos paskaitos ir renginiai tolerancijos tema.

V strateginis tikslas – Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas.

Įvykdytos 2017-2018 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 5.1.1. – 5.1.4., 5.2.1. – 5.2.5., 5.2.7., 5.3.3. – 5.3.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Atliktas viso gimnazijos pastato langų keitimas, užtikrinantis šilumą, saugumą, sandarumą (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Estlita“ ir UAB „Patikimas servisas“).
- Atliktas mokyklos stogo remontas (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Dimretos statyba“). Pašalinta galimybė lietaus vandeniui patekti į kabinetus. Dėl elektros instaliacijos gedimo (esant drėgmei) išvengta gaisro grėsmės. Pašalintas sienų grybelio plitimas ir išvengta moksleivių susirgimų bei nelaimingų atsitikimų grėsmės.
- Atliktas sporto ir aktų salės apšvietimo modernizavimas (gimnazijos finansinės lėšos ir žmogiškieji ištekliai).
- Atliktas 2 gimnazijos tualetų kapitalinis remontas (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Domasta“).
- Dvi gimnazijos patalpas pritaikytos specializuoto ugdymo (sporto) reikmėms: mokyklos lėšomis įrengta irklavimo treniruočių salė, įrengta imtynių sporto salė (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Santjana“ ir UAB „Mantuz“).
- Viso gimnazijos pastato radiatorių keitimas (darbus atliko UAB Contractus).
- Suremontuotos gimnazijos bibliotekos-informacinio centro ir mokinių rūbinės patalpos.
- Įrengta garso įrašų studija.

VI strateginis tikslas – Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buities sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams. Įvykdytos 2017-2018 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 6.1.3., 6.2.1. – 6.2.5., 6.3.1., 6.4.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- 2018-11-05 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos gimnastikos federacija, kurios dėka atsirado galimybė priimti į gimnaziją šios strateginės ir olimpinės sporto šakos sportininkus (priimti 3 sportininkai).
- Sudaryta saugi, jauki, estetiška sportinio ugdymo aplinka: suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (2 persirengimo kambariai, 2 dušų kabinos) (panaudotos gimnazijos finansinės lėšos ir žmogiškieji ištekliai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Informacinių komunikacinių technologijų naudojimo intensyvėjimas ir tolimesnis inovatyvių mokymo(si) metodų diegimas į ugdymo procesą.	1. Pilnai kompiuterizuoti bent 3 mokomuosius kabinetus, užtikrinant mokiniams ir mokytojams galimybę gauti mokomąją medžiagą ir komunikuoti	1. Įsigyta nauja kompiuterinė ir programinė įranga, užtikrinanti mokiniams ir mokytojams galimybę gauti mokomąją medžiagą ir komunikuoti internetinėje-skaitmeninėje terpėje. Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo seminaruose arba webinaruose per mokslo	1.1. Įsigyta nauja kompiuterinė ir programinė įranga (ABBY FineReader 14 Corporate ir Anglonas), užtikrinanti mokiniams ir mokytojams galimybę gauti mokomąją medžiagą ir komunikuoti internetinėje-skaitmeninėje terpėje. 1.2. Pagal pateiktas mokytojų ataskaitas per 2017–2018 m. m. kiekvienas

<p>internetinėje-skaitmeninėje terpėje.</p> <p>2. Išplėsti galimybes „tradicinių“ ir specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniams naudotis virtualioje Moodle aplinkoje gimnazijos mokytojų sukurtu e. mokomuoju turiniu ir e. mokomosiomis priemonėmis.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas visų klasių mokiniams skirtas užduotis atlikti ir pateikti mokytojams skaitmeniniu formatu.</p>	<p>metus. Gimnazijoje bus organizuoti bent 2 seminarai/kursai, iš kurių kiekviename dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Mokytojai intensyviai taikys IKT, tai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, pagerins mokomosios medžiagos ir jos turinio kokybę. Tai lems mokinių mokymosi ir viso ugdymo proceso pozityvią kaitą ir teigiamus rezultatus.</p> <p>2. Įsigyta 40 naujų planšetinių kompiuterių su programine įranga. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių metu, naudosis planšetiniais kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškris“ iš ugdymo proceso, tęs mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle. Mokiniai neatsiliks nuo dalyko programos, grįžę sėkmingai tęs mokymąsi klasėje. Bus sukurtas naujas 6 klasės visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasės kursas. Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos taps interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės; atsiras naujų bendravimo galimybių; atsiras galimybių lengviau individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius. Įdiegtos UAB E.mokykla elektroninės mokymo pratybos 1-4, 5-8 nuotolinio mokymo klasėse.</p> <p>3. Mokyklos darbo tvarkos taisyklės papildytos leidimu mokiniams pateikti darbus skaitmeniniu formatu. Mokiniam ir mokytojams</p>	<p>mokytojas dalyvavo 2–8 seminaruose (vidutiniškai 3 seminarai kiekvienam mokytojui).</p> <p>1.3. Gimnazijoje buvo organizuoti 3 seminarai:</p> <p>1) 2018-02-21 organizuotas 4 val. seminaras „Interaktyvūs mokymo metodai ir IT savišvieta“. (Lektorė – matematikos ir IT mokytoja Laura Navakauskaitė). Buvo vykdoma tiesioginė vaizdo transliacija, seminare dalyvavo iš viso 50 gimnazijos mokytojų (90 proc.).</p> <p>2) 2018-05-10 organizuotas 3 val. seminaras „Interaktyvių mokymo(si) objektų kūrimas ir diegimas į Moodle aplinką. Vaizdo medžiagos kūrimas nuotolinių klasių mokiniams naudojantis OBS studio programa“ (Lektorius – IT specialistas Justinas Miliauskas). Buvo vykdoma tiesioginė vaizdo transliacija, seminare dalyvavo iš viso 47 gimnazijos mokytojų (85 proc.).</p> <p>3) 2018-09-11 organizuotas 4 val. seminaras „Interaktyvių savitikros testų kūrimas ir diegimas į Moodle aplinką“ (Lektorius – IT specialistas Justinas Miliauskas). Buvo vykdoma tiesioginė vaizdo transliacija, seminare dalyvavo iš viso 52 gimnazijos mokytojų (95 proc.).</p> <p>Mokytojai intensyviai taiko IKT naujoves, tai skatina mokinių mokymosi motyvaciją, ženkliai pagerėjo mokomosios medžiagos ir jos turinio kokybė. Tai lems mokinių mokymosi ir viso ugdymo</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>išaiškintos jų teisės ir pareigos vykdant šį projektą.</p>	<p>proceso pozityvią kaitą ir teigiamus rezultatus.</p> <p>2.1. Įsigyti 43 nauji planšetiniai kompiuteriai su programine įranga. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami planšetiniais kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrenta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle. Mokiniai neatsilieka nuo dalykų programos, grįžę sėkmingai tęsia mokymąsi klasėje.</p> <p>2.2. Sukurtas naujas 6 klasės visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasės kursas (iš viso sukurta 1335 pamokos). Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos tapo interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės.</p> <p>2.3. Nuo 2018-09-01 pradinio ugdymo 1-4 ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasių mokiniai nemokamai naudojami EMA mokomosiomis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos mokomųjų dalykų priemonėmis (pratybomis). 5 procentais padidėjo lituanistinio mokymo klasių skaičius: 2017-2018 m. m. buvo 24 klasių komplektai, 2018-2019 m. m. įsteigtos 26 klasės.</p> <p>3. 2018-08-28 Direktorius įsakymu Nr. V-63, Mokyklos darbo tvarkos taisyklės papildytos leidimu mokiniams pateikti darbus skaitmeniniu formatu. Mokiniam ir mokytojams</p>
--	--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			išaiškintos jų teisės ir pareigos vykdam šį projektą.
1.2 Nuotolinio mokymo sistemos patobulinimas ir naujo (papildomo) elektroninio mokomojo turinio sukūrimas.	<p>1. Naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių e. turinio sukūrimas, padidėjusi pasiūla. Laikiniai ir nuolat užsienyje gyvenančių asmenų, pageidaujančių mokytis pagal lituanistinio mokymo programą ugdymo sistemos patobulinimas.</p> <p>2. Dalyvavimo Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veikloje suaktyvinimas.</p> <p>3. III-IV gimnazijos klasių nuotolinio mokymo(si) sukurtų e. pamokų ir e. mokomųjų priemonių patobulinimas ir koregavimas.</p>	<p>1. 5 procentais padidės naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sudarytos naujos galimybės specifinių poreikių mokiniams. Sudarytos sąlygos mokiniams nemokamai naudotis EMA mokomosiomis priemonėmis. 5 procentais padidės lituanistinio mokymo klasių skaičius.</p> <p>2. Mokytojai ir techniniai specialistai dalyvaus bent 2 rengiamose konferencijose, seminaruose, įgis naujų IKT kompetencijų, vyks bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio partneriais.</p> <p>3. Pagal nuotolinio mokymo pamokų rengimo techninius standartus pakoreguota ir patobulinta bent 20 procentų III-IV gimnazijos klasių nuotolinio mokymo pamokų.</p>	<p>1. 10 procentų padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių e. turinys:</p> <p>1.1. Lietuvių kalba ir literatūra (literatūros dalis) II gimnazijos klasei (iš viso 80 pamokų);</p> <p>1.2. Lietuvių kalba ir literatūra (literatūros dalis) I gimnazijos klasei (iš viso 80 pamokų);</p> <p>1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros modulis II gimnazijos klasei (iš viso 36 pamokos);</p> <p>1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros modulis I gimnazijos klasei (iš viso 36 pamokos);</p> <p>1.5. Informacinių technologijų modulis I klasei (Tinklapių kūrimas) (iš viso 36 pamokos);</p> <p>1.6. Informacinių technologijų modulis II klasei (Programavimas) (iš viso 36 pamokos);</p> <p>1.7. Matematikos modulis I klasei „Pasiruošk PUPP“ (iš viso 36 pamokos);</p> <p>1.8. Geografija 7 klasei (lituanistinis mokymas) (iš viso 36 pamokos);</p> <p>1.9. Lietuvos istorija 3 pradinio ugdymo klasei (iš viso 17 pamokų);</p> <p>1.10. Lietuvos istorija 4 pradinio ugdymo klasei (iš viso 17 pamokų).</p> <p>2. Gimnazija vykdo bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais. Gimnazija dalyvauja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veikloje:</p> <p>- Matematikos ir informacinių technologijų</p>

			<p>mokytoja Laura Navakauskaitė dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Atviras profesinis bendradarbiavimas atvirajam mokymuisi“ Kauno mieste.</p> <p>- 2018-04-13 Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Aušra Šlapelienė dalyvavo LieDM posėdyje, pateikė 2017 m. gimnazijos veiklos ataskaitą.</p> <p>- Lapkričio 17-19 dienomis lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Vilda Skairienė ir pradinių klasių mokytoja Jurgita Savickienė dalyvavo Lietuvos atkūrimo šimtmečio Jungtinės Karalystės lituanistinių mokyklų ir kitų švietimo įstaigų darbuotojų seminare „Vaikai – ateities karta, jungianti Lietuvą ir pasaulį“. Seminare Vilda Skairienė skaitė pranešimą.</p> <p>3. Patobulintos ir pakoreguotos III-IV gimnazijos klasių nuotolinio mokymo(si) sukurtos e. pamokos ir e. mokomosios priemonės:</p> <p>3.1. Lietuvių kalbos ir literatūros III ir IV kl. pamokos papildytos vaizdo komentarais;</p> <p>3.2. III ir IV klasių anglų kalbos pamokos papildytos vaizdo komentarais, kaip rašyti rašomąjį darbą;</p> <p>3.3. III ir IV klasių matematikos pamokos papildytos vaizdo komentarais – užduočių sprendimais;</p> <p>3.4. III ir IV klasių istorijos pamokos papildytos šaltinių nagrinėjimu.</p> <p>Iš viso pakoreguotos 506 pamokos (21 proc. III-IV gimnazijos klasių nuotolinio mokymo pamokų).</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.3. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas.</p>	<p>1. Visų nekokybiškų gimnazijos pastato langų pakeitimas. 2. Atliktas mokyklos stogo remontas. Pašalinta galimybė lietaus vandeniui patekti į kabinetus. Dėl elektros instaliacijos gedimo (esant drėgmei) išvengta gaisro grėsmės. Pašalintas sienų grybelio plitimas ir išvengta moksleivių susirgimų bei nelaimingų atsitikimų grėsmės. 3. Atliktas sporto ir aktų salės apšvietimo modernizavimas. 4. Atliktas 2 gimnazijos tualetų kapitalinis remontas. 5. Dvi gimnazijos patalpos pritaikytos specializuoto ugdymo (sporto) reikmėms.</p>	<p>1. Atliktas viso gimnazijos pastato langų keitimas, užtikrinantis šilumą, saugumą, sandarumą. 2. Atliktas mokyklos stogo remontas. 3. Atliktas sporto ir aktų salės apšvietimo modernizavimas. 4. Atliktas 2 gimnazijos tualetų kapitalinis remontas. 5. Dvi gimnazijos patalpos pritaikytos specializuoto ugdymo (sporto) reikmėms, bus patenkinti mokinių poreikiai, pagerės sporto pasiekimų rezultatai.</p>	<p>1. Atliktas viso gimnazijos pastato langų keitimas, užtikrinantis šilumą, saugumą, sandarumą (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Estlita“ ir UAB „Patikimas servisas“). 2. Atliktas mokyklos stogo remontas (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Dimretos statyba“). Pašalinta galimybė lietaus vandeniui patekti į kabinetus. Dėl elektros instaliacijos gedimo (esant drėgmei) išvengta gaisro grėsmės. Pašalintas sienų grybelio plitimas ir išvengta moksleivių susirgimų bei nelaimingų atsitikimų grėsmės. 3. Atliktas sporto ir aktų salės apšvietimo modernizavimas (gimnazijos finansinės lėšos ir žmogiškieji ištekliai). 4. Atliktas 2 gimnazijos tualetų kapitalinis remontas (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Domasta“). 5. Dvi gimnazijos patalpos pritaikytos specializuoto ugdymo (sporto) reikmėms: mokyklos lėšomis įrengta irklavimo treniruočių salė, įrengta imtynių sporto salė (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Santjana“ ir UAB „Mantuz“). Tenkinami mokinių poreikiai, tikėtina, pagerės sporto pasiekimų rezultatai.</p>
<p>1.4. Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buities</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su KKSD, sporto šakų federacijomis, LOSC, miesto,</p>	<p>1. Pasirašyta bent viena nauja bendradarbiavimo su sporto federacija sutartis, kurios dėka atsiras galimybė priimti į gimnaziją daugiau</p>	<p>1.1. 2018-11-05 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos gimnastikos federacija, kurios dėka atsirado galimybė priimti į</p>

<p>sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.</p>	<p>šalies ar užsienio sporto mokyklomis ir kitomis sporto organizacijomis, inicijuotas bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų įgyvendinimas, tai išplės specialiojo sportinio ugdymo sporto šakų pasiūlą. 2. Sudaryta saugi, jauki, estetiška sportinio ugdymo aplinka: renovuoti sportinės veiklos objektai (persirengimo kambariai, dušų kabinos, lauko aikštelė).</p>	<p>strateginių ir olimpinių sporto šakų sportininkų. 2. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (persirengimo kambariai, dušų kabinos, žaidimų salė, sporto aikštynas), suteikiančios galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes.</p>	<p>gimnaziją šios strateginės ir olimpinės sporto šakos sportininkus (priimti 3 sportininkai). 1.2. Bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija, organizuoti 24 individualūs sportinio švietimo užsiėmimai su merginų futbolo grupės sportininkėmis. Tai ženkliai pagerino merginų fizinio parengtumo rodiklius, sumažino traumų tikimybę, pagerino grupės sporto rodiklius. 2. Sudaryta saugi, jauki, estetiška sportinio ugdymo aplinka: suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (2 persirengimo kambariai, 2 dušų kabinos) (panaudotos gimnazijos finansinės lėšos ir žmogiškieji ištekliai).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atsižvelgiant į nuotolinio mokymo(si) klasių tėvų ir mokinių tyrimą ir tenkinant tikslinės grupės poreikius bei tobulinant nuotolinio mokymo(si) kokybę, sukurti 1-4, 5-8, I-IV klasių mokomųjų dalykų teorijos ir praktikos vaizdo medžiagos objektai – mokytojų paskaitų vaizdo komentarai (iš viso 845 vnt.).</p>	<p>Vaizdo komentarais papildytos nuotolinio mokymo pamokos, patenkintas mokinių ir jų tėvų/globėjų poreikis, mokiniams tapo lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą.</p>
<p>3.2. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: viso gimnazijos pastato radiatorių keitimas (darbus atliko UAB Contractus).</p>	<p>Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka, ženkliai pagerėjo pastato šildymo energetiniai rodikliai.</p>
<p>3.3. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: 2 aukšto visų mokomųjų kabinetų nekokybiškų durų keitimas.</p>	<p>Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka.</p>
<p>3.4. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: suremontuotos gimnazijos bibliotekos-informacinio centro ir mokinių rūbinės patalpos.</p>	<p>Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka.</p>

3.5. Saugios, estetiškos mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: nupirkto individualios daiktų laikymo spintos (32 vnt.)	Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo vadybos srities anglų kalbos lingvistinių ir komunikacinių gebėjimų tobulinimas.
6.2. IKT gebėjimų komunikacijos srityje tobulinimas.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Albinas Daubaras
(vardas ir pavardė)

2019-01-30
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba posėdžio metu (2019-02-01, Protokolo Nr. 2), apsvarsčiusi direktoriaus Albino Daubaro 2018 m. veiklos ataskaitą ir pateiktus mokyklos bendruomenės siūlymus, direktoriaus Albino Daubaro 2018 m. veiklą įvertino labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Daiva Cygankova


(parašas)

2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Nadoras įvykdė uždavotį ir turi būti vertinimo rodikliai išryškinti. Nustatytoms pareigoms nustatyti pareigūnių algos kvitavimas. Nustatyti pareigūnių algos pastatymo dalis dydis.*

(įrašyti pareigūnų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai.*

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Materialinės-techninės bazės turtinimas, efektyvių technologinių sprendimų diegimas gimnazijos administravime ir vidaus procesuose.	Gimnazijos internetinės svetainės modernizavimas.	Bus sukurta moderni gimnazijos internetinė svetainė. Novatoriška struktūra ir patrauklus dizainas pagerins gimnazijos internetinio tinklalapio lankymą ir administravimą.
9.2. Nuotolinio mokymo plėtra	Naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų kūrimas ir pasiūla.	1. Bus sukurtas naujas 5 klases visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klases kursas. Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos taps interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės; atsiras naujų bendravimo galimybių; atsiras galimybių lengviau individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius. 2. Bus sukurtas naujas Lietuvos istorijos kursas 1 ir 2 pradinio ugdymo klasei. 3. 5 procentais padidės naujų mokomųjų dalykų pasiūla. 4. Atsiras naujų galimybių netradicinių poreikių mokiniams.
9.3. Humaniškos, saugios, tolerantiškos aplinkos mokiniui kūrimas ir puoselėjimas.	1. Nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	1. Nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo aprašo sukūrimas.

	<p>integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>2. Patyčių prevencijos programų komplekso įgyvendinimas.</p> <p>3. Informacijos apie tolerancijos kitų ir kitokių asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas, tolerancijos vertybių mokyklos vidaus gyvenime puoselėjimas.</p>	<p>2. Organizuota „Savaitė be patyčių“. (vyks plane numatyti prevenciniai renginiai).</p> <p>3. Organizuota tolerancijos savaitė (vyks plane numatyti renginiai: konkursas, paskaita, susitikimas su įžymiu žmogumi ir kt.)</p> <p>4. Bus minimizuotas patyčių atvejų tarp mokyklos bendruomenės narių skaičius.</p> <p>5. Mokiniai bus geriau paruošti šiuolaikinio postmodernaus pasaulio iššūkiams.</p> <p>6. Gimnazijoje kuriama humaniška, tolerantiškų santykių tarp bendruomenės narių atmosfera.</p>
9.4. Gimnazijos erdvių estetiškas išbaigtumas ir jaukios ugdymosi aplinkos sukūrimas.	<p>1. Gimnazijos viešųjų erdvių apipavidalinimas, pritaikant jas mokinių/mokytojų kūrybos demonstravimui.</p> <p>2. Kabinetų, koridorių remontas.</p>	<p>1. Suremontuotas 3 aukšto koridorius.</p> <p>2. Bus pakeistos 3 aukšto visų mokomųjų dalykų nekokybiškos durys.</p> <p>3. Įsigyti bent 3 mobilūs moduliniai stendai.</p>
9.5. Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buitinių sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.	<p>1. Bendradarbiaujant su KKSD, sporto šakų federacijomis, LOSC, miesto, šalies ar užsienio sporto mokyklomis ir kitomis sporto organizacijomis, inicijuotas bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų įgyvendinimas, tai išplės specialiojo sportinio ugdymo sporto šakų pasiūlą.</p> <p>2. Sudaryta saugi, jauki, estetiška sportinio ugdymo aplinka: gimnazijos erdvės pritaikomos treniruotėms (treniruoklių salė).</p> <p>3. Optimalių buitinių sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.</p>	<p>1. Pasirašyta bent viena nauja bendradarbiavimo su sporto federacija sutartis, kurios dėka atsiras galimybė priimti į gimnaziją daugiau strateginių ir olimpinė sporto šakų sportininkų, didės specializuoto (sporto) ugdymo mokinių skaičius klasėse.</p> <p>2. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (įrengta dziudo sporto salė, parengtas treniruoklių salės įrengimo projektas, finansavimo lėšų paieška), suteikiančios galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes.</p> <p>3. Nupirktos buitinių technikos prekės, kurios užtikrins kasdienius bendrabutyje gyvenančių mokinių poreikius.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Finansavimo trūkumas. Galimai perteklinis mokytojų užimtumas įvedus etatinio apmokėjimo modelį.

10.2. Nėra garantijos, kad bus galimybė mokytojams sumokėti už papildomus (e. mokomojo turinio kūrimo) darbus.

10.3. Negarantuotas statybos darbų finansavimas. Tikimybė, kad net ir gavus Savivaldybės finansavimą nebus galimybės iki žiemos sezono sutvarkyti viešųjų pirkimų procedūrų ir atlikti visus suplanuotus remonto darbus.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja
Diana Petkūnienė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-04-26
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2019-03-28
(data)