

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA STACHNOVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. 1090-158119(3.4.10-P22)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. veiklos plano tikslas „Tobulinti ugdomosios veiklos formas ir plėtoti partnerystės ryšius, siekiant kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgties, kuriant emociškai saugią ugdymo(si) aplinką“ ir uždaviniai: 1. Plėtoti ugdymo(si) formų įvairovę, gilinantį į kiekvieno besimokančiojo siektinas kompetencijas; 2. Sistemingai analizuoti Gimnazijos pasiekimus ir pažangą; 3. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, paremtą pasitikėjimu, pagarba ir saugumu, skatinant lyderystę – dera su 2018–2022 metų Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 26/V, ir buvo orientuoti į strateginių uždavinių: 1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas, siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, 1.2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką (1. Strateginis tikslas – Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką), 2.1. Tobulinti gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą (2. Strateginis tikslas – Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje) įgyvendinimą.

Siekiant įgyvendinti 1 uždavinį – plėtoti ugdymo(si) formų įvairovę, gilinantį į kiekvieno besimokančiojo siektinas kompetencijas – gimnazijoje kryptingai yra organizuojamos veiklos „Ugdymas kitaip“: integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos ir kt. 90 proc. dalykų mokytojų kiekvienoje klasėje pravedė ne mažiau kaip 2 netradicinio ugdymo pamokas/ kūrybinius užsiėmimus (dirbtuves)/ edukacines išvykas kitose edukacinėse aplinkose. Ugdymo procese siejamas formalus ir neformalusis vaikų švietimas, sudarytos sąlygos virtualių aplinkų plėtojimui (100 proc. kabinetų aprūpinta multimedijomis, kompiuteriais ir turi interneto prieigą).

Ugdomojoje veikloje naudojama įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių, tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti.

Įgyvendinant 2 uždavinį – sistemingai analizuoti gimnazijos pasiekimus ir pažangą – gimnazijoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2016 m. įsivertinimo metodiką. Gimnazijos tarybai pasiūlius ir mokytojų tarybai pritarus 2018 m. atliktas teminis įsivertinimas: 1 sritis „Rezultatai“, temos 1.1. „Asmenybės branda“, 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“. Gimnazijos veiklos sričių analizė atlikta vadovaujantis įsivertinimo ir bendruomenės apklausos tyrimais, atliktais „IQES online Lietuva“ instrumentais. Sistemingai analizuojama įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika. Mokslo metų pabaigoje vyko metiniai gimnazijos direktoriaus ir mokytojų pokalbiai. Buvo aptarti praėjusių metų mokytojų veiklos rezultatai. Visi mokytojai metų pabaigoje pristatė veiklos įsivertinimo ataskaitas, kuriose atsispindi mokinių pasiekta pažanga, nurodytos sėkmės ir tobulintinos sritys. Metodinėse grupėse mokytojai reflektavo ir įsivertino metodinę veiklą, numatė tobulinimosi kryptis.

Siekiant įgyvendinti 3 uždavinį – tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, paremtą pasitikėjimu, pagarba ir saugumu, skatinant lyderystę – gimnazijoje organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai telkė bendruomenę, padėjo kurti palankų ugdymui(si) ir bendravimui mikroklimatą, stiprino pasitikėjimo kultūrą grįstus bendradarbiavimo santykius, lyderystės raišką, didino atsakomybę už gimnazijos įvaizdį. Gimnazija organizavo 2 tarptautinius renginius: mokinių piešinių konkursą-parodą „Gražiausių kūrinių apie Lietuvą iliustracijos“ (2018-02-21–03-16), mokinių mokslinę praktinę konferenciją „Nacionalinė mokykla: istorija ir dabartis“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui ir Vilniaus baltarusių gimnazijos įkūrimo 100-mečiui paminėti (2018-12-07). Gimnazija tęsė bendradarbiavimą bei įgyvendinamus 4 projektus/programas, pasirašė 7 naujas bendradarbiavimo sutartis ir inicijavo 6 naujus partneriškus projektus/programas. Buvo įgyvendinamos ir/ar vykdomos 4 mokinių sveikatinimo programos/projektai, 6 prevencinės programos/projektai.

Stiprinant saugumą, griežčiau ribotas su ugdymo procesu nesusijusių asmenų patekimas į gimnaziją, įrengtos durys su užrakavimo kodu, 2 stebėjimo kameros bei gimnazijos teritorija aptverta nauja tvarka, atitinkančia Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus. Siekiant užtikrinti pageidaujamą tvarką, atnaujintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, parengtos ir direktoriaus 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr.76/V patvirtintos asmens duomenų tvarkymo taisyklės, korupcijos prevencijos rekomendacijos, privatumo politika.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti patvirtintą 2018 metų gimnazijos veiklos planą	Įvykdytos gimnazijos 2018 metų veiklos plane numatytos priemonės.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 procentų 2018 metų gimnazijos veiklos plane numatytų priemonių.	Gimnazijos 2018 metų veiklos planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. 7/V. Įgyvendinta 100 procentų 2018 metų gimnazijos veiklos plane numatytų priemonių. Veiklos plano įgyvendinimo analizė pateikta Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 2019 m. veiklos plane.
1.2. Inicijuoti projektų rengimą, siekiant gauti finansavimą	Projektai padės didinti ugdymo įvairovę, gerinti ugdymo(si) sąlygas.	Ne mažiau kaip 2 projektų paraiškų parengimas, kurioms skirtas finansavimas.	Gimnazija 2018 m. teikė paraiškas ir gavo finansavimą: Erasmus+ KA229 projektas „Tautinės mažumos – Europos turtas“ (2018-1-PL01-KA229-050997_2, 20730 Eur), projektas „Forumas „Draugystė be sienų“ (kultūros projektas, skatinantis tautinių

			<p>mažumų kultūrų plėtotę, dalinai finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų, 2500 Eur, Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės), vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2018“ (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas, 900 Eur). Inicijuoti 3 nauji projektai/programos: projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinės programos (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras), projektas „Pažink valstybę“ (Ugdymo plėtotės centras), OLWEUS patyčių prevencijos programa (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras).</p>
1.3. Užtikrinti, kad gimnazijos svetainėje būtų skelbiama būtina ir aktuali informacija apie gimnazijoje vykdomą veiklą	Gimnazijos svetainėje skelbiama būtina ir aktuali informacija apie gimnazijoje vykdomą veiklą.	Gimnazijos svetainėje skelbiama informacija atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo reikalavimus (aprašas patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. gruodžio 16 d. nutarimo Nr. 1721 redakcija)).	Gimnazijos interneto svetainės struktūra buvo patobulinta vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo reikalavimais. Joje atsirado nauji skyriai ir jų sritys: teisės aktai; korupcijos prevencija; paskatinimai ir apdovanojimai; asmens duomenų apsauga. Svetainėje skelbiama būtina ir aktuali informacija apie gimnazijoje vykdomą veiklą (https://skorinosgimnazija.lt/)
1.4. Įdiegti mokytojo etatinio darbo apmokėjimo sistema	Įgyvendinti mokytojo etatinio darbo apmokėjimo sistemą, remiantis Švietimo ir mokslo	Įdiegta mokytojo etatinio darbo apmokėjimo sistema. Pakoreguotas mokytojo pareigybės	Sklandžiai įdiegta mokytojo etatinio darbo apmokėjimo sistema. Papildyta kiekvieno mokytojo darbo sutartis, pagal naujas

	<p>ministro patvirtintomis Rekomendacijomis dėl mokytojų darbo krūvio struktūros.</p>	<p>aprašymas, papildyta kiekvieno mokytojo darbo sutartis ir suderinta su gimnazijos darbo taryba iki 2018 m. rugsėjo 27 d. Visi mokytojai supažindinti su pakeitimais. Papildytos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>metodikas ir reikalavimus atnaujinti ir suderinti su gimnazijos darbo taryba visi mokytojų pareigybių aprašymai (2018 m. rugpjūčio 24 d., protokolinis nutarimas Nr. DT-1; direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr.71/V). Mokslo metų pabaigoje vyko metiniai gimnazijos direktoriaus ir mokytojų pokalbiai, kurių metu aptarta kiekvieno mokytojo 2018-2019 mokslo metų etato sandara. Parengtos, suderintos su gimnazijos darbo taryba ir patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės (2018 m. gruodžio 14 d., protokolinis nutarimas Nr. DT-3, direktoriaus 2018 m. gruodžio 17 d. įsak. Nr. 119/V). Visi mokytojai supažindinti su pakeitimais.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas ir įgyvendintas visos dienos mokyklos modelis pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. liepos 27 d. patvirtintą aprašą (Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašas).</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje veikia 4 visos dienos mokyklos grupės. Tenkinami gimnazijos bendruomenės narių poreikiai: sudarytos galimybės 1-4 klasių mokiniams saugiai ir prasmingai leisti laiką po pamokų; teikiama pagalba mokiniams atliekant namų darbų užduotis ir t.t.</p>
<p>3.2. Atnaujinta edukacinė aplinka, įsigytos ugdymo(si) priemonės.</p>	<p>Pagerintos ugdymo(si) sąlygos: įsigyta ir ugdymo procese naudojama 16 naujų kompiuterių, 1 multimedija, 1 interaktyvi lenta, įsigyti nauji mokykliniai baldai 1 klasei. Gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora; atliktas virtuvės patalpų, technologijų kabineto, 1 laiptinės remontas (atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

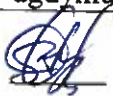
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Stachnovič

(vardas ir pavardė)


2019-01-17

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, susipažinusi su direktorės Dianos Stachnovič 2018 m. veiklos ataskaita bei atsižvelgusi į Gimnazijos tarybos narių siūlymus, direktorės 2018 m. veiklą vertina „labai gerai“

Gimnazijos tarybos
pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Galina Vincukevičienė

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis, kurias kūrė savarankiškai nustatytose vertinimo rodikliuose. Vienam mėnesiui nustatyti po-
neįvykdė daugelis rodiklių, t.y. 10%. patvirtinti algos pastatymo dalyje atlydis.

Alina Kovalevskaja
2019
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti mokytojus siekti pamokoje efektyvaus mokinio mokymosi.	Pagerės pamokos kokybė, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga.	Organizuoti 3 kompetencijų tobulinimo ir pedagoginės sklaidos renginiai. Susitarta metodinėje taryboje dėl pamokos vertinimo kriterijų. 80 proc. stebėtų pamokų – kokybiškos, atitinkančios šiuolaikinės pamokos reikalavimus. 90 proc. mokytojų kiekvienoje klasėje organizuoja 3 pamokas netradicinėse erdvėse.
9.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį.	Sukurta emociškai saugi aplinka.	Įdiegta Olweus patyčių prevencijos programa. Atlikti klasių mikroklimato tyrimai. Pagerėjo patyčių situacijos ir savijautos gimnazijoje rodikliai (mokinių apklausos rezultatai pagal OLWEUS klausimyną). Organizuoti socialinio emocinio ugdymo mokymai pedagoginiams darbuotojams. Atnaujinta viena edukacinė erdvė, skirta mokinių aktyviai ir pasyviai veiklai.
9.3. Telkti gimnazijos bendruomenę, savivaldos institucijas įkūrimo skiriamiems organizuoti.	Aktyvi savivalda.	Įgyvendintos 2 gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos. Organizuoti 3 renginiai gimnazijos bendruomenei, skirti gimnazijos įkūrimo 100-mečiui paminėti.
9.4. Užtikrinti tinkamą ES projekto „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio	Pasirengta ES projekto „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje (Baltarusija) sukūrimas“	Sudarytas projekto vykdymo planas. Suformuota projekto vykdymo komanda. Atlikti I etapo viešieji pirkimai (2019 m.).

lavinimo (Baltarusija) įgyvendinimą.	mokykloje sukūrimas“	vykdymui.	
--	-------------------------	-----------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)

10.2. Neskirtas finansavimas ES projekto „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje (Baltarusija) sukūrimas“ įgyvendinimui.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

Alina Kovalevskaja
201 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-04-06
(data)

Susipažinau direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Diana Slachnovič 2019-04-06
(vardas ir pavardė) (data)