

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jadvyga Dautartienė

(Švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-03-26 Nr. A290-178/19 (3.4.40-PD2)  
(data)  
Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas Centre grindžiamas mokyklos bendruomenės, ligoninės medikų, besigydančių moksleivių, jų tėvų sutarimu ir sutelktiniu darbu. Per bendrą gydymo ir ugdymo procesą tiek vaikai, tiek suaugusieji įgijo žinių ir susiformavo vertybinės nuostatos, gebėjimai ir įgūdžiai, padedantys pažinti ir valdyti savo emocijas, palaikyti pozityvius tarpusavio santykius.

Centro darbuotojai išplėtė savo veiklas dalyvaudami įvairiuose miesto ir respublikos renginiuose, programose, net ES projektuose.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese.	1.Kurti bendruomenėje komunikavimo ir bendravimo formas su mokyklos ir tarptautinių projektų partneriais, įvairiomis jaunimo organizacijomis, žiniasklaidos bei	1. Sukurti mokytojų ir medikų bendradarbiavimo tvarką, padedančią besigydantiems mokiniams garantuoti saugią emocinę aplinką, gydymo ir ugdymo dermės užtikrinimą. 2. 85- 90 proc. mokyklos mokytojų ir 30-40 proc. mokyklos mokinių dalyvauja ES Erasmus	1. Sukurtos mokytojų ir medikų bendravimo tvarkos aprašas, padedantis besigydantiems mokiniams garantuoti saugią, emocinę, aplinką. 2. ES projekte „RAINBOW“ bendruomenė dalyvavo trumpalaikėse mainų programose, patirties

	<p>meno atstovais, politikais, vietos bendruomene ir kt., galinčiais daryti tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.</p>	<p>organizuojamame projekte „RAINBOW “ (Teisingas požiūris kuriant mūsų pasaulį ). Projekte dalyvauja 7 ES šalys.</p> <p>3. 40- 50 proc. mokinių dalyvauja vaikų kūrybos darbų projekte „ Mūsų darbeliai - Tau Lietuva“. Skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui minėti.</p>	<p>sklaidos tarptautiniuose renginiuose, kur mokytojai patobulino savo veiklos kompetencijas, pagilino užsienio kalbų mokėjimo įgūdžius. Projekte dalyvavo 85 proc. mokyklos mokytojų ir 35 proc. mokinių.</p> <p>3. Sausio - balandžio mėnesiais moksleiviai (apie 55 proc.) dalyvavo vaikų kūrybos projekte „Mūsų darbeliai – Tau Lietuva“. LR Seimo atstovo kvietimu atrinktų mokinių darbai buvo eksponuojami Seimo patalpose. Seime, Valstybės atkūrimo 100 – mečiui paminėti surengta spaudos konferencija, kurioje dalyvavo moksleiviai – darbų autoriai, jų tėvai, mokytojai. Visiems moksleiviams ir jų mokytojams buvo įteikti LR Seimo padėkos raštai. Moksleiviai iš ligoninės grįžo į savo mokyklas ne tik pasigyde, savo mokymo dalyko spragas užpildę, bet ir su Seimo padėkos raštais.</p>
<p>1.2. Mokyti ir plėtoti visos mokyklos bendruomenės kompetencijas, reikalingas gerinant vaikų psichikos sveikatą, ugdant jų socialinius ir emocinius įgūdžius bei gebėjimus.</p>	<p>1. Išsiaiškinti socialinę ir emocinę sampratą, socialinio ir emocinio ugdymo diegimo principus mokyklos bendruomenėje</p>	<p>1. Surengti Centro bendruomenėje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, 24 mokytojai, kurie patobulins kvalifikaciją.</p> <p>2. Socialinį ir emocinį ugdymą integruoti į</p>	<p>1. Siekiant kokybiškos moksleivių gydymo ir ugdymo dermės, bendraujant su Vilniaus savivaldybės Sveikatos komitetu, Socialinio ir emocinio ugdymo institutu Centre surengtas seminaras „Bendravimo kultūra ir krizių valdymas“. Seminarą vedė lektorius Linas Slušnys, vaikų ir</p>

		<p>visas ugdymo sritis, dalykų mokymą.</p> <p>3. Vaikų socialinė emocinė būseną pagerės 20-30 proc. Anketavimas 2 kartai, pokalbiai 15-20.</p>	<p>paauglių psichiatras. Mokymo dalyviai išsiaiškino socialinio ir emocinio ugdymo sampratą, įgijo kompetencijų kaip padėti sau ir kitiems valdyti neigiamas emocijas, stresą, konfliktus, vystyti santykius su kitais, krizių valdymo organizavimo veiksmus, psichologinės pagalbos teikimą. Seminare dalyvavo 24 mokytojai, 37 liginės psichologai, socialiniai darbuotojai, slaugytojos auklėtojos, rezidentai. Išduoti kvalifikacijos tobulinio pažymėjimai.</p> <p>2. Mokytojai teminiuose planuose integravo socialinę emocinį ugdymą į savo dalykų mokymą.</p> <p>3. Su besigydančiais moksleiviais surengti pokalbiai „Emocijų valdymas“. Pokalbiuose dalyvavo 20 moksleivių. Iš pokalbių nustatyta, kad 50 proc. mokinių geba valdyti savo emocijas ir supranta, kad kiekvieno sveikata priklauso ir nuo jo gebėjimo saugoti savo sveikatą.</p>
<p>1.3. Tęsti Centro modernizavimą ir edukacinių erdvių plėtrą.</p>	<p>1. Atnaujinti ir modernizuoti biblioteką ir mokymo klasę.</p>	<p>1. Papildyti mokyklos bibliotekos fondus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vadovėlių už 2200 Eur.</li> <li>• grožinės literatūros už 600 Eur.</li> </ul> <p>Pakeisti bibliotekos ir mokymo klasės baldus ir organizacinę techniką už 11000 Eur.</p>	<p>Papildyti mokyklos fondai:</p> <p>1. nupirkta vadovėlių už 2198,56 eurus 229 vnt.;</p> <p>2. nupirkta grožinės už 303,99 eurus 42 vnt. ir už 439,81 eurus 53 vnt.</p> <p>Pakeisti mokymo klasės ir bibliotekos baldai už 8599,47 eurus.</p> <p>Atnaujinta organizacinė technika už 3036,59 eurus</p>

<p>1.4. Sukurti Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo nuostatas atitinkančią mokyklos interneto svetainę, garantuoti jos funkcionalumą.</p>	<p>1. Sukurti teisės aktų reikalavimus atitinkančią, mokyklos veiklą reprezentuojančią interneto svetainę.</p>	<p>1. Sukurta teisės aktų reikalavimus struktūrai ir turiniui atitinkanti mokyklos interneto svetainė (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>2. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl nuolatinio ir operatyvaus informacijos apie mokyklos veiklą teikimo principų ir tvarkos (2018 m. II –IV ketvirčiai).</p>	<p>1. Sukurta, pagal teisės aktų reikalavimus mokyklos interneto svetainė.</p> <p>2. Sudarytas švietimo portalo bendradarbiavimo grupių modulio tvarkos aprašas. 2018 m. gegužės 10 d. vykusiame mokyklos bendruomenės pasitarime susitarta dėl nuolatinio ir operatyvaus informacijos apie mokyklos veiklą teikimo principų ir tvarkos svetainę administruojančiam asmeniui.</p>
<p>1.5.</p>			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2..	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1	
3.2	
3.3	
3.4	
3.5	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai
4.1			
4.2			
4.3			
4.4			
4.5			

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Paieškų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1.
6.2.

Direktori (Švietimo įstaigos vadovo pareigos)      Marius (parašas)      Jadvyga Daukartinė (vardas ir pavardė)      2019-01-18 (data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kompetetingai ir išmaniai, vadovaujant Centro direktorei, suburtas puikus kolektyvas. Dirba net du jauni mokslininkai, magistras, metodininkai ir vyr. mokytojai.

Teigiamas direktorės vadybinis bruožas, sudaryti sąlygas mokytojų saviraiškai, idėjoms, iniciatyvoms, galimybes pritraukti partnerius, taurinant mokyklą, ugdymo procesą.

Užplanuotos užduotys įvykdytos, veikla vertinama gerai.

Siūlymas: ligininės administracijos prašymu ir toliau rengti kvalifikacijos tobulinimo renginius kartu mokytojams ir medikams.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje - mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje -  
savivaldos institucijos igaliotas asmuo  
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinanti asmuo)

S. Cvirkienė  
(parašas)

Stanislava Cvirkienė

(vardas, pavardė)

2019-01-18  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gerai. Naudonas iš esmės įvykdyti  
užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vienė dešimtis metų  
nustatyti, švietimo ir sporto departamento  
algas pastaruoju metu dalį 5% paraišius  
algos pastaruoju metu dalį dydžio.

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) igalioto asmens  
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Modernizuoti mokytojų darbo vietas.	Sudaryti mokytojams sąlygas tobulinti ugdymo procesą.	1. Pagal finansines galimybes planuojama įsigyti naujų kompiuterių (4 vienetus). 2. Organizuoti mokytojams mokymus naudojimosi informacinėmis technologijomis įgūdžiams bei gebėjimams tobulinti.
9.2 Ugdyti mokinių ir mokytojų lyderystės kompetencijas.	Padėti atrasti ir išbandyti naujas idėjas, padėsiančias gerinti mokymą ir mokymąsi.	Parengti lyderystės patirties sklaidos užsiėmimus mokykloje (2 užsiėmimai).
9.3 Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams dalyvauti ES projektuose.	Dalyvauti projektuose, įgyti naujų kompetencijų, vykdyti jų sklaidą, gilinti užsienio kalbos žinias.	Dalyvauti ES projektuose „RAINBOW“, „Second Chance Employment European Re-Training Adult Modules“, „Let's pull down all barriers!“ 2. Po kiekvieno projektų dalyvių susitikimo organizuoti pasidalijimąsi gera patirtimi.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Pasikeis teisės aktai, reguliuojantys ES projektų vykdymą.
10.2 <del>Švietimo įstaigos savivaldybės administracijos</del>
10.3 <del>Švietimo, kultūros ir sporto departamento</del>

Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

[Vardas ir pavardė]  
(vardas ir pavardė)

2019 03 27  
(data)