

VILNIAUS SAUSIO 13-OSIOS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)  
BIRUTE RUDZINSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-100/19(3.4.40-P82)

(data)  
Vilnius

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio ir metinio veiklos planų vykdymo sėkmė buvo pamatuota, organizuojant mokinių ir jų tėvų apklausą IQES online sistemoje 2018 m. lapkričio – gruodžio mėn.

**Strateginio plano 2018 m. įgyvendinimas**

Vilniaus Sausio 13-osios mokyklos strateginis veiklos planas, sudarytas 2018-2022 m. (pritarta Vilniaus m. Savivaldybės administracijos švietimo kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018-03-13 įsakymu Nr. A15/18 (2.1.4E-KS))

**Strateginiai tikslai:**

- I. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi pažangai
- II. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą

**I. Sudarytos sąlygos mokinių mokymosi pažangai**

**Gerinama pamokos kokybė, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos:**

- Mokytojai įgijo naujų kompetencijų dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos renginiuose ir dalinosi gerąja patirtimi. Vidutiniškai vienam mokytojui 2018 m. teko 7,5 d. kvalifikacijos tobulinimui.
- Mokytojai taikė ir aptarė naujus ugdymo(si) metodus, ypač mokinius motyvuojančius ir į mokymosi veiklas įtraukiančius. Didėjo mokinių ugdymosi motyvacija.

Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,6 iš 4: Man yra svarbu mokytis.

- Organizuojamos integruotos pamokos. Parengtas ir patvirtintas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programos aprašas. Sėkmingai į įvairių dalykų pamokas integruotos programos: ugdymo karjerai, etninės kultūros, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio ir tabako prevencijos programos. Integruotos atskirų dalykų pamokos prisidėjo prie mokinių motyvacijos, noro mokytis, supratimo apie mokymosi svarbą, bendrųjų kompetencijų ugdymo.

Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,2 iš 4: Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų.

- Aktyviau naudojamos IT priemonės. Nupirkti 22 nauji kompiuteriai, nupirktos ir įrengtos 6 multimedijos kabinetuose. Matematikos ir biologijos mokytojai naudoja el. pratybas. Nuolat ieškoma galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, buvo suburta grupė ir parašyta paraiška projektui „Samsung mokykla ateičiai“.

**Patobulintos edukacinės aplinkos:**

- Įrengtos erdvės mokinių kūrybinių darbų eksponavimui: nauji 8 stendai, pakeistos ekspozicijos.
- Pagerintos mokinių poilsio erdvės: nauji sėdmaišiai 2a. fojė, suoleliai koridoriuose.

- Atnaujinti 3 kabinetai, skirti mokinių ugdymui. Sporto aikštyne įrengti nauji futbolo vartai.
- Kuriamas saugi aplinka: renovuotas pastato stogas, progimnazijos teritorija aptverta tvora, įrengtos stebėjimo kameros.

## II. Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra

Nuosekliai diegiamos ir toliau plėtojamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo(si) programos:

- Tarptautinė sunkumų įveikimo prevencinė programa „ZIPIO draugai“
- Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikiame drauge“
- Ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“
- Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“
- Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Mokiniai mokiniams“
- Progimnazijos vykdomas bendras su VŠĮ „Vaikų linija“ ir Švedija patyčių prevencijos projektas „FRIENDS“.

Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,3 iš 4: Per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.

Apklausoje tėvai atsakė rezultatu 3,4 iš 4: Per paskutinius 2 mėn. mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

- Progimnazija dalyvauja ES programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

## 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita

Vilniaus Sausio 13-osios mokyklos 2018 m. veiklos planas, patvirtintas 2018 m. sausio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-184 (1.3)

### I. Organizuojant ugdymo procesą, didesnis dėmesys skirtas pamokos kokybei, mokinių asmeninės pažangos gerinimui ir įsivertinimui:

- Mokytojai sudarė sąlygas mokiniams atlikti jų mokymosi pasiekimų lygį atitinkančias užduotis. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas leido mokiniams patirti mokymosi sėkmę.  
2018 m. žurnale „Reitingai“ progimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus mūsų mokyklai skirta 16-25 vieta.  
Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,1 iš 4: Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.
- Pamokų metu mokiniai skatinami pasirinkti įvairias darbo priemones ir reikmenis. Taikomi netradiciniai kūrybos būdai ir technikos. Keičiasi mokytojo ir mokinių santykiai - jie daugiau bendrauja, tariasi, kartu planuoja savo veiklą.  
Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,3 iš 4: Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
- Mokiniai nuolat įsivertina asmeninę pažangą. Tam taikomi „Nyškčio“, „Šviesoforo“ įsivertinimo metodai, sudaryti įsivertinimo apylankai 5-8 kl. mokiniams. Stiprėja mokinių ugdymo(si) motyvacija.  
Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,6 iš 4: Man yra svarbu mokytis.
- Daugėjo netradicinio ugdymo pamokų kitose erdvėse už mokyklos ribų, edukacinių išvykų.
- Buvo organizuojamos asmenybės ugdymui skirtos klasės valandėlės. Nuosekliai įgyvendinama visose klasėse FRIENDS programa ir asmeninės pažangos įsivertinimo sistema padeda mokiniams labiau pažinti save, savo stipriąsias puses, numatyti tikslus ir lūkesčius.  
Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,1 iš 4: Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.
- Vyko matematikos, lietuvių k., fizikos konsultacijos 5-8 kl. mokiniams. Individualios konsultacijos pradinio ugdymo gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Buvo vykdoma daug prevencinių programų, renginių.

Pagerėjusius mokėjimo mokyti rezultatus rodo 8 kl. standartizuotų testų tyrimas. Taip pat nustatytas aukštas savijautos mokykloje rodiklis ir mokyklos kultūros rodiklis.

- Įvairesnis pradinio ugdymo procesas naudojant gamtos mokslų tyrimo priemonės. Mokytojai ugdymo turinį pateikė siedami jį su gyvenimiška aplinka. Mokiniai teorines žinias pritaikė praktiškai. Apklausoje tėvai atsakė rezultatu 3,3 iš 4: Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.
- Sudarytos labai geros sąlygos spec. poreikių mokinių ugdymui. Veikia jiems skirti būreliai, skirta popamokinė mokytojo konsultacijos valanda. Tėvų atsiliepimai labai pozityvūs, nori bendradarbiauti toliau ir tęsti vaikų mokymą bendrajame ugdyme. 2018 m. mokykla teikė paraišką švietimo mainų paramos fondo tarptautinio projekto “Erasmus+” finansavimui gauti. Projektas buvo numatytas inkliuziniam ugdymui “Count me in” (“Įtrauk ir mane”).

### **I. Buvo stiprinami mokyklos bendruomenės santykiai**

- Mokytojai tobulino kvalifikaciją tarpusavyje bendradarbiaudami, dalyvaudami projekte „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“. Įgijo naujų kompetencijų dalyvaudami seminaruose:  
„Socialinė – emocinė kompetencija. Emocinės aplinkos kūrimas.“  
„Mokinio asmeninės pažangos sistemos kūrimas“  
„Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą mokykloje. Tėvų įtraukimas ir bendradarbiavimas su jais“  
„Friends“ mokymai mokyklos bendruomenei „Mokyklos darbuotojo vaidmuo patyčių prevencijos kontekste“.
- Organizuotas lyderystės ugdymas mokinių tarybos nariams. Mokinių taryba nusprendė prisijungti prie Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) veiklos ir joje dalyvauja. Mokinių tarybai kartu su gabiais mokiniais buvo organizuota pažintinė išvyka. Mokiniai ugdė lyderystės įgūdžius organizuodami ir vesdami renginius mokykloje, organizuodami pertraukų užimtumą naudojant žaidimų konsolę ir linijinius šokus mokyklos kieme. Mokinių tarybos atstovai inicijavo ir vedė pamokas 3-4 kl. mokiniams apie tolerancijos svarbą.
- Buvo organizuota įvairių renginių, įtraukiant į aktyvią veiklą mokinių tėvus. Tėvai dalyvavo aptariant mokinių ugdymą: vyko trišaliai susitikimai, pokalbiai su tėvais. Tėvai informuoti apie standartizuotų testų rezultatus, jie dalyvavo mokykloje organizuojamuose renginiuose: tėvų susirinkimuose, bendruomenės šventėje, paskutinio skambučio šventėje, priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 teminėse klasių šventėse. Organizuotos dvi tėvų dienos (visuotiniai susirinkimai) tėvams su švietėjiško pobūdžio pranešimais.  
Apklausoje tėvai atsakė rezultatu 3 iš 4: Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą.
- Progimnazija toliau glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Lazdynų seniūnija, Lazdynų bendruomenė, kuriai vadovauja J. Jakavičius, šv. Jono Bosko bažnyčia, VPK 5-asis policijos komisariatu, VŠĮ “Vaikų linija”, Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus m. vaikų teisių tarnyba, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, su kitomis švietimo įstaigomis. Dalyvavome Lazdynų seniūnijos organizuojuose renginiuose, šventėse, glaudžiai bendradarbiavome rengiant Ryto bendruomenės šv. Kalėdų šventę. Lazdynų bendruomenės nariai buvo kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos tinklapyje, facebook paskyroje, vadovaujantis LR asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir atlikti mokyklos teritorijos aptvėrimo darbus	Aptverta mokyklos teritorija, siekiant kurti mokinių ir mokyklos aplinkos saugumą.	2018m . II-III ketvirtis. Sukurta saugesnė aplinka mokyklos bendruomenei.	Aptverta mokyklos teritorija. Sudarytos geresnės sąlygos nepamokinei ir visos dienos mokyklos veiklai, mokinių saugumui.
1.2. Įsteigti naują pradinio ugdymo klasę didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Įsteigta pradinio ugdymo klasė didelių specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų.	2018 m. III ketvirtis. Atidaryta nauja spec. klasė, teikianti įvairiapusę pagalbą mokiniams.	Teikiama įvairiapusė pagalba didelių spec. poreikių turinčių mokinių ugdymui, užtikrinant jo tęstinumą.
1.3. Pasirengti etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos įgyvendinimui, atnaujinti mokyklos darbo tvarkos taisyklės ir darbuotojų pareigybių aprašus.	Pasirengta etatiniam mokytojų darbo apmokėjimui. Aiškūs susitarimai mokyklos bendruomenėje dėl darbo tvarkos ir funkcijų efektyvesnio vykdymo.	2018 m III-IV ketvirtis. Pritaikytas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelis. Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai.	Progimnazijos bendruomenėje priimti sėkmingi ir taikūs susitarimai, suderinti su Darbo taryba ir VŠĮDPS susivienijimo Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos profesine sąjunga.
1.4. Sudaryti darbo grupę mokinių asmeninės pažangos matavimo sistemos tobulinimui.	Patobulinta mokinių pasiekimų ir jų asmeninės pažangos matavimo sistema.	90% mokinių suvokia ir įsivertina savo pažangą, pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta darbo grupė patobulino mokinių asmeninės pažangos matavimo sistemą.</li> <li>• Beveik visi mokiniai įsivertina pažangą ir aptaria savo stipriąsias puses su mokytojais.</li> <li>• Asmeninės pažangos įsivertinime dalyvavo ir pradinii spec. klasių mokiniai.</li> <li>• Asmeninės pažangos įsivertinimo sistema pritaikyta pradinii spec. klasių mokiniams.</li> </ul> <p>Apklausoje mokiniai atsakė rezultatu 3,1 iš 4: Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius. Tėvai atsakė rezultatu 3 iš 4: Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą.</p>

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos nuostatai, patvirtinti Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. 1-1549 ir įregistruoti LR juridinių asmenų registre.	Nutraukus pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymą, efektyviau naudojami valstybės finansai, didesnis dėmesys skirtas mokinių pa(si)rengimui tęsti ugdymą gimnazijose, pagerėjo socialinis – emocinis klimatas. Atnaujinta mokyklos iškaba, logotipas, vėliava.
3.2. 2018 m. rugsėjo mėn. pavišintas naujai sukurtas modernaus dizaino informatyvesnis progimnazijos tinklapis.	Efektyvesnė ir patrauklesnė informacijos sklaida progimnazijos bendruomenei. Sukurtos galimybės pateikti daugiau vaizdinės informacijos.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Efektyvi vadyba, lyderystė
6.2. Veiksmingas ir lankstus spec. poreikių vaikų ugdymas

Direktorė \_\_\_\_\_ *B. Rudzinkienė* \_\_\_\_\_ **Birutė Rudzinkienė** **2019-01-18**  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai – išskirti uždaviniai įgyvendinti ir būti ugdytojų ir vadovų procesai vertinami gerai ir labai gerai. Sulaukėme šviesos naujoves, toli praditus projektus.*

*Tarybos pirmininkas* \_\_\_\_\_ *[parašas]* \_\_\_\_\_ **Kindrautas Guas** **2019-02-01**  
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vadovai įvykdė užduotis ir kai kurie sutartieji vertinimo rodikliai viršijo. Oskarijus net ammu mokytojų pareigūnų algos licitavimą dalis 10% pareigūnų algos pastotiesios dalies dydžio.*

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
 Direktorių \_\_\_\_\_ *[parašas]* \_\_\_\_\_ **2019-02-26**  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Drauge su bendruomene sėkmingai įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo pakeitimus.	Sėkmingi susitarimai su pedagogais, įgyvendinant etatinio mokytojų darbo apmokėjimo pakeitimus.	Atnaujinti dokumentai sėkmingai suderinti su Darbo taryba ir VSĮDPS susivienijimo Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos profesine sąjunga. Pozityvus mikroklimatas mokyklos pedagogų bendruomenėje.
9.2. Gerinti ugdymo aplinką, infrastruktūrą.	Pagal galimybes atnaujintas sporto aikštynas, pertvarkyti ir suremontuoti 3 ugdymo kabinetai, įrengta darbų eksponavimo sistema aktų salėje, sumontuotos 3 stebėjimo kameros mokyklos teritorijoje.	Pagerės mokiniams ugdymo(si) sąlygos, atsiradus platesnės galimybės panaudoti mokyklos teritoriją kūno kultūros pamokoms ir popamokinei veiklai. Padidės galimybės eksponuoti darbų parodas aktų salėje.
9.3. Įsteigti 5 klasei didelių spec. poreikių turintiems mokiniams.	Bus sudarytos įvairiapusės sąlygos sėkmingam 5 klasių mokinių, turinčių didelių spec. poreikių integravimui į bendrąjį ugdymą.	Laimingi vaikai, patenkinti jų tėvai, sudarytos sąlygos sėkmingesnei integracijai į bendrąjį ugdymą.
9.4.		
9.5.		

##### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas progimnazijos finansavimas. Išorinė jėga, skatinanti mokytojų nepasitenkinimą.

10.2. Lėšų stygius.

10.3. Savivaldybės nepritarimas steigti 5 spec. klasei, finansavimo stoka.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Direktorė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Alina Skvina, švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-04-02

(data)