

Vilniaus Simono Daukanto gimnazija

Jolanta Gertruda Knyvienė

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-08-26 Nr. A890-165119(3440-PO2)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2018-2022 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V1-47, steigėjas planui pritarė 2018 m. kovo 9 d.

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys yra šios:

- ugdymo(si) personalizavimas, kuriant veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius;
- emociškai saugios ir palaikančios atmosferos užtikrinimas, kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Svariausi gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai yra šie (2017-2018 m. m. duomenys):

1. Gimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.
2. Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II klasių mokiniai (100 proc.).
3. Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV klasių mokiniai (100 proc.).
4. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis-64,23 (planuota 63-65), Vilniaus miesto mokyklų-57,17, Lietuvos-50,7.
5. PUPP matematikos įvertinimų vidurkis-6,87 (Vilniaus miesto mokyklų-5,46, Lietuvos-4,74), lietuvių kalbos-6,82 (Vilniaus miesto- 6,23, Lietuvos - 6,26).
6. Mokinių, besimokančių 7-10, procentas yra 46,3 (planuojama 47-49).
7. Mokiniai sėkmingai dalyvavo ir laimėjo prizinių vietų Vilniaus miesto olimpiadose: fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, rusų, anglų, prancūzų kalbų, lotynų kalbos ir antikos literatūros, technologijų dalykų bei daugelio rungčių sporto varžybose. Iškovotos prizinės vietos respublikinėje gamtos mokslų, technologijų ir daugiakalbystės olimpiadose.

Svariausi emociškai saugios ir palaikančios atmosferos kūrimo rodikliai:

1. Gana saugi mokyklos vidinė atmosfera. 2018 m. gruodžio mėn. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros organizuotoje apklausoje 97 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai įvertino teiginį „per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“; 95 proc. tėvų gerai ir labai gerai įvertino teiginį „ per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“. Mokinių įvertinimai buvo žemesni- po 82 proc. Šių rodiklių vertinimų vidurkis yra aukščiausias tarp tėvų įvertinimų: 3,7 ir 3,6 (iš 4), bei vienas iš aukščiausių tarp mokinių įvertinimų: 3,3 ir 3,3 (iš 4).
2. Toje pačioje apklausoje teiginį „mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ 84 proc. mokinių įvertino gerai ir labai gerai, tėvų- 92 proc. (3,1-mokinių įvertinimų vidurkis, 3,3-tėvų įvertinimų vidurkis).

3. 2018 m. gegužės mėnesį gimnazijoje atliktos apklausos metu 85 proc. mokinių ir 83 proc. tėvų teigiamai įvertino lyderystę ir kūrybiškumą skatinančias veiklas gimnazijoje; 88 proc. mokinių ir 83 proc. tėvų-tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.

Geras visos gimnazijos veiklos ir rezultatų įvertinimas:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 14 d. įsakymu patvirtintame „Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašė“ tarp 30 Lietuvos mokyklų yra ir Vilniaus Simono Daukanto gimnazija. Planuojama gimnazijai skirti kokybės krepšelį tolimesniam veiklos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašą.	Stebima mokinių pažanga, laiku suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.	1. Aprašo nuostatos aptartos mokytojų taryboje, metodinėse grupėse. Iki 2018-10-30. 2. Parengtas mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Iki 2018-12-31.	1. Pagrindinės aprašo nuostatos aptartos mokytojų taryboje, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. 2. Galutinė aprašo redakcija suderinta su Metodine taryba. 3. Aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-160. 4. Gimnazijos vadovų pasitarime numatytos ir aptartos artimiausios dokumento įgyvendinimo priemonės siekiant laiku suteikti mokymosi pagalbą mokiniams.
1.2. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų veiklos ir asmeninio profesinio meistriškumo augimo	Darbuotojai prisiima atsakomybę už atliekamas veiklas, veiklos apmąstymas ir vertinimas bei įsivertinimas padeda siekti asmeninio profesinio	1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai parengia metinius individualius planus 2018-2019 m. m., atsižvelgdami į gimnazijos metų veiklos planą. Iki 2018-09-15. 2. Organizuoti	1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai parengė individualius metinius planus 2018-2019 m. m., atsižvelgdami į gimnazijos 2018-2019 m. m. veiklos planą. Parengtos individualaus plano ir jo įgyvendinimo ataskaitos formos. 2. 2018 m. birželio mėnesį įvyko pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.

<p>planavimo ir įsivertinimo kultūrą.</p>	<p>meistriškumo augimo.</p>	<p>metiniai pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais apie 2017-2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, profesinį tobulėjimą. 2018 m. gegužės-birželio mėn. 3. Kitiems gimnazijos darbuotojams suformuluotos metinės 2019 metų užduotys, įvertinta 2018 metų veikla. Iki 2019-01-31.</p>	<p>Darbuotojai pateikė 2017-2018 m. m. veiklos plano įgyvendinimo ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas. Pokalbių metu aptartos pedagoginio darbo sėkmės ir problemos, numatytos ugdymo organizavimo ir kvalifikacijos tobulinimo kryptys 2018-2019 m. m., išklausti mokytojų pageidavimai, pasiūlymai. 3. Įvertinta kitų gimnazijos darbuotojų 2018 metų veikla, aptartos ir paskirtos 2019 metų užduotys.</p>
<p>1.3. Vykdyti edukacines veiklas, skirtas 2018-iesiems – Simono Daukanto metams pažymėti.</p>	<p>Ugdoma mokinių tautinė ir pilietinė savimone, pagarba Lietuvai, kultūriniam paveldui.</p>	<p>1. Parengtas projektas, skirtas Simono Daukanto metams pažymėti. 2018 m. I ketvirtis. 2. Suorganizuotas respublikinis mokinių dailės ir technologijų konkursas „Skaitau Simoną Daukantą“ bei darbų paroda Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. 2018 m. rugsėjo-spalio mėn. 3. Surengta Lietuvos Simono Daukanto vardo mokyklų mokinių konferencija, skirta Simonui Daukantui. 2018 m. spalio mėn.</p>	<p>1. Su darbo grupe parengtas projektas „Tautos gyvenimas išauga iš jos istorijos“, skirtas Simono Daukanto 225-osioms gimimo metinėms pažymėti. Teikta projekto finansavimo paraiška Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui ir gauta bei išnaudota 4 016 eurų projekto veiklų įgyvendinimui. 2. Įvyko respublikinis mokinių dailės ir technologijų konkursas „Skaitau Simoną Daukantą“, geriausiai įvertinti darbai eksponuoti Lietuvos nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje 2018 m. spalio mėn., o 2019 m. kovo mėnesį – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre. Mokinių darbų paroda veikia ir mūsų gimnazijoje. 3. 2018 m. spalio 18 d. įvyko Lietuvos Simono Daukanto vardo mokyklų sambūris „Su Daukantu auginame Lietuvą“. 4. Vykiant projektą parengta integruota pamoka – spektaklis „Dvylika juodvarnių, apie</p>

			<p>Daukantą lakstančių“, kuri pristatyta visose Lietuvos Simono Daukanto vardo mokyklose, šiuo metu pristatoma kitose Vilniaus mokyklose.</p> <p>5. Dalyvavau Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos darbo grupėje, rengusioje konferenciją „Mūsų mokytojai-Daukantas, Vydūnas“.</p> <p>Konferencija vyko Lietuvos Respublikos Seime. Pirmąją konferencijos dieną jos dalyviai priimti gimnazijoje, jiems taip pat pristatyta integruota pamoka-spektaklis apie S. Daukantą.</p>
1.4. Modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinką.	Ugdymo procese naudojamos priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus, mokinių poreikius.	<p>1. Įsigyta priemonių gamtos mokslų laboratoriniams darbams (mikroskopų, spektroskopas ir kt.). 2018 m. I-IV ketvirtis.</p> <p>2. Įsigytos bent 2 interaktyvios lentos. Iki 2019-01-31.</p> <p>3. Parengtos gimnazijos sporto aikštelės renovavimo sąlygos, ieškota finansinių galimybių aikštei renovuoti. Iki 2019-01-31.</p> <p>4. Įsigyti 2-4 šachmatų stalai. 2018 m. II ketvirtis.</p>	<p>1. 2018 metais įsigytos šios priemonės ir prietaisai gamtos mokslų laboratoriniams darbams ir pamokoms: 5 mikroskopai, spektrometras, magnetų rinkinys, raudono lazerio diodas, biologijos, chemijos, fizikos uždavinynai, modeliai: „Žiedas“, „Laumžirgio vystymasis“ ir kt. , priemonės chemijos laboratoriniams darbams (termometrai, spiritinės lemputės, pipetės, apsauginiai akiniai ir kt.). Iš viso įsigyta priemonių už 3 194,4 eurų. Nupirkti nauji biologijos vadovėliai, orientuoti į mokymąsi per eksperimentą, I klasės mokiniams. Gimnazijoje nuolat palaikoma ir plečiama gamtos mokslų mokymosi bazė, didelį dėmesį skiriant praktiniams darbams.</p> <p>2. Įsigytos 2 interaktyvios lentos lietuvių kalbos kabinetams už 8 954 eurus. 2/3 gimnazijos kabinetų yra interaktyvios lentos. Skaitmeninė mokymosi</p>

			<p>aplinka yra viena iš mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo priemonių.</p> <p>3. Parengtas sporto aikštelės atnaujinimo planas. Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 2 7551,37 eurų jo įgyvendinimui, iš paramos lėšų nupirkti treniruokliai už 680 eurų. Nuo 2018-09-01 gimnazijos ir Naujamiesčio bendruomenės nariai sportuoja atnaujintoje aikštelėje. Taip pat iš paramos lėšų 2018 metais nupirkta čiužinys ir stovai šuoliams į aukštį už 1 551,2 eurų.</p> <p>2018 metais gimnazija pripažinta sportiškiausia Vilniaus miesto mokykla.</p> <p>4. Gimnazijos koridoriuose įrengti 6 šaškių/šachmatų stalai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas gimnazijos strateginis planas 2018-2022 metams (gimnazijos direktoriaus 2018-03-15 įsakymas Nr. V1-47).	Atlikus situacijos analizę ir vertinimą, numatytos gimnazijos veiklos prioritetinės kryptys ir veiklos penkeriems metams.
3.2. Inicijuota naujo profilio pirmųjų gimnazijos klasių įsteigimas: biomedicinos krypties ir kalbų (danų kalbos) krypties. Tęsiama VGTU klasių ir prancūzų kalbos klasių formavimo praktika.	Geriau tenkinami įvairūs ir skirtingi gimnazistų poreikiai, atnaujinamas ugdymo turinys.
3.3. Parengta nauja gimnazijos nuostatų redakcija, nuostatai patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018-07-25 sprendimu Nr. 1-1645.	Gimnazijos nuostatai atitinka pasikeitusių teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, turinį, sukuria prielaidas aiškiai ir sklandžiai įstaigos veiklai.
3.4. Parengtos ir patvirtintos Vilniaus S. Daukanto gimnazijos mokinių ir jų tėvų (kitų įstatyminių atstovų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės (gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V1-119).	Mokiniams ir jų tėvams yra žinoma, kokie asmens duomenys ir kaip tvarkomi gimnazijoje, darbuotojams- aiškios jų pareigos ir teisės, užtikrinant fizinių asmenų apsaugą tvarkant jų asmens duomenis.

3.5. Atliktas dviejų gimnazijos laiptinių remontas.	Sudaromos saugios sąlygos ugdymo organizavimui gimnazijoje.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-----			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta G. Knyvienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo)

(parašas)

Lina Baronaitienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Nėra pasiekta nustatyta vertinimo rodikliai nei visi. Perėjimo metams nustatyti pasiekimai atspindi mokymų dalyvų patiriamą mokymų dalyvų dalyvavimą.

Alina Kovalevskaja
2019
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti <i>Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašą.</i>	Padedama mokiniams kelti ir įgyvendinti asmeninius ugdymosi tikslus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi mokytojai taiko aprašo nuostatas (pokalbiai su mokytojais metodinėse grupėse, diskusija su Metodinės tarybos nariais). 2. Virš 50 proc. mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytojais, keliant ir įgyvendinant asmeninius ugdymo(si) tikslus, teikiant reikalingą mokymosi pagalbą.
9.2. Skatinti kolegialią mokytojų veiklą, įgyvendinant personalizuotą mokinių ugdymą(si).	Mokytojai veikia kartu, siekdami, kad mokiniai pasiektų kuo geresnių ugdymosi rezultatų pagal individualius poreikius.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokose ir skiriant namų darbų užduotis virš 50 procentų mokytojų taiko diferencijuotas, individualizuotas užduotis. 2. Suteikiama tinkama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams (pokalbiai su mokiniais, tėvų atsiliepimai). 3. Teikiama konsultacinė pagalba mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais (mokytojų apklausa). 4. Pastebimi ypatingų gebėjimų turintys mokiniai, jie skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, jiems kuriami ugdymosi iššūkiai-skiriamos netradicinės užduotys, jie tampa mokytojų pagalbininkais organizuojant pamokas ir kt. 5. Bent 30 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ugdymo diferencijavimo aspektu, aptaria jas, dalijasi gerąja patirtimi. 6. Mokytojai dalijasi individualizuoto mokymo

9.3. Ieškoti sprendimų gimnazijos mokomųjų patalpų apsaugai nuo triukšmo, saulės ir taršos.	Pagerėję fizinės ugdymosi sąlygos mokiniams bei darbo sąlygos mokytojams.	sėkmėmis metodinėse grupėse. 1. Su Vilniaus miesto savivaldybės specialistais aptartos gimnazijos mokomųjų patalpų apsaugos nuo triukšmo, saulės ir taršos galimybės. 2. Parengtas projektas, numatant galimus sprendimus, lėšas. 3. Pagal galimybes atlikti dalies patalpų apsaugos darbai.
---	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).
10.2. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).
10.3. Nepakankamas finansavimas.

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-03-26
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta G. Knyvienė

(vardas ir pavardė)

2019-03-27
(data)