

Vilniaus Simono Konarskio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valerijus Jaglinski

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-101/19(3.4.40-PR4)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo ir mokslo ministerijos 2018-06-04 Nr. SR-2458 sprendimu, išimties tvarka, mokyklai leista nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. komplektuoti III gimnazijos klases ir 2018-2019 m. m. akredituoti vidurinio ugdymo programą. IV gimnazijos klasė mokosi mokyklos patalpose, tačiau juridškai priklauso Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai.

2018 m. mokykla daug dėmesio skyrė mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui.

Mokyklos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie mokyklos veiklą ir aktualias naujienas buvo pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie mokykloje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą atsirado novatoriško verslumo elementų taikymo mokykloje skiltis. Straipsniai apie mokyklos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbti lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Kazimiero Simonavičiaus universitetu. Antros klasės mokiniai dalyvavo Tarptautinio vaikų universiteto „ALFA“ veikloje, lavino savo bendradarbiavimo su bendraamžiais gebėjimus, gilino istorijos, ekonomikos, kalbų ir verslumo kompetencijas. Mokykla yra ESFA projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ koordinatore, projekte dalyvauja penkių mokyklų pradinių klasių mokytojų komandos.

Bendradarbiavimas su UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Balstogės universiteto filialo Vilniaus ekonomikos-informatikos fakultetu, Kauno Veršvų gimnazija leidžia mokyklai sėkmingai taikyti Novatoriško verslumo sampratos elementus pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. Mokyklos mokiniai aktyviai įsitraukė į „Junior Achievement“ veiklą.

Mokykloje daug dėmesio skiriama tarptautinei projektinei veiklai. 2018 metais mokykla pradėjo dalyvauti net trijuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose: „Enterprise+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“, „Inno Experiment – Innovative Approach to teaching through Experiment“, „Stop Dropout, Stop Tear Drops“. Visų projektų veiklos siejamos su Novatoriško verslumo ugdymu.

Siekiant novatoriško, šiuolaikinio ugdymo kokybės mokyklos mokytojai nuotoliniu būdu mokėsi „Office 365“ akademijoje, pristatė savo sukurtus darbus „Office 365“ Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje vykusioje konferencijoje ir šiuo metu sėkmingai „Office 365“ diegia savo darbe.

Įgyvendinant strateginį mokyklos tikslą modernizuoti ugdymo erdves, mokykloje atidaryta moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, du kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais ir licencijuota programine įranga „mozaBook“.

Bendroji rūpinimosi mokiniais politika vertintina kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas. Mokykloje pradėta taikyti mediacijos programa. Sumažėjo konfliktinių situacijų skaičius, įsteigtas mediacijos klubas

Mokykloje sėkmingai vyko tradicinės šventės: Kaziuko mugė, „Mikolajki“, Užgavėnės, Šauniausios klasės rinkimai, religinės poezijos raiškiojo skaitymo konkursas, Senelių diena, „Tarptautinė pliušinio meškiuko diena“, šokių dienos minėjimas „Flashmob“, krepšinio, tinklinio, futbolo turnyrai. Mokyklos bendruomenė iškilmingai atšvente moksleivių dainų ir šokių ansamblio „Svitezianka“ 40 metų jubiliejų, Lietuvos ir Lenkijos valstybių atkūrimo 100-čius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiruošti įgyti ilgosios gimnazijos statusą įgyvendinant novatoriško verslumo sampratos elementus	Mokykloje vykdyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus	Novatoriško verslumo ugdymo programos temos ir kūrybinės užduotys bus integruojamos į bendrąsias programas ir sudarys bent 10 % ugdymo turinio dalies. Novatoriško verslumo sampratos elementai bus naudojami 80% mokyklos mokytojų pamokose. Kiekvienas mokyklos mokinys dalyvaus bent viename projekte	Visi mokyklos mokytojai savo pamokose taiko Novatoriško verslumo sampratos elementus ir tai sudaro apie 10% ugdymo turinio. (Mokytojų teminiai planai) Kiekvienas mokyklos mokinys dalyvauja bent viename projekte (Projektinės veiklos planas)
1.2. Įdiegti mokykloje „Microsoft Office 365“ paskyras	Mokyklos mokytojams ir mokiniams pradėti naudoti mokymuisi skirtomis „Office 365“ paskyromis	50% mokytojų iki metų pabaigos ugdymo procese naudos „Microsoft Office 365“ galimybes	Visi mokyklos mokytojai ir 90% 5-10, IIIIG ir IVG klasių mokinių naudojami „Microsoft Office 365“ paskyromis ir apie 60% mokytojų naudoja paskyras ugdymo procese
1.3. Taikyti LEGO More To Math inovatyvaus matematinio ugdymo metodiką mokykloje	Pradinių klasių mokytojams pradėti naudoti LEGO More To Math inovatyvią matematinio	10% pagerės IV klasių mokinių matematikos žinios. 10% daugiau IV klasių mokinių noriai sprę matematikos uždavinius	Mokykloje pradėta naudoti LEGO More To Math inovatyvią matematinio ugdymo metodiką III ir IV klasėse. Pagerėjo

	ugdymo metodiką IV klasėse		(vidutiniškai apie 10%) mokinių matematikos mokymosi motyvacija ir mokinių matematikos žinios
2.4. Tobulinti socialinio emocinio intelekto ugdymą	Įgyvendinti mediacijos programą	Mokykloje iki metų pabaigos bus įkurtas mediacijų klubas. Mokykloje 30% sumažės konfliktinių situacijų.	Mokykloje yra įkurtas mediacijos klubas. (Informacija apie klubo veiklą puslapyje http://www.konarski.o.lt/lt/mokyklines-mediacijos-3/); Tyrimai rodo konfliktinių situacijų sumažėjimą.
2.5. Modernizuoti mokymosi erdves	Įrengti gamtos mokslų laboratoriją ir naują priešmokyklinio ugdymo kabinetą	Gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai per metus atliks vidutiniškai dviem bandymais daugiau negu iki laboratorijos įrengimo. 10% padidės mokinių motyvacija mokytis gamtos mokslus. Priešmokyklinės klasės mokiniai turės 24 kvadratiniais metrais erdvesnes patalpas, bus įrengtos 2 naujos ugdymo erdvės.	Mokykloje įrengta gamtos mokslų laboratorija, kurioje mokiniai atlieka vidutiniškai dvigubai daugiau bandymų negu anksčiau; apklausa rodo didesnę mokinių susidomėjimą gamtos mokslais. Priešmokyklinės klasės mokiniai turi 24 kvadratiniais metrais erdvesnes patalpas. Yra įrengtos 2 ugdymo erdvės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“	Mokykloje pradėta taikyti LEAN sistema, skatinanti nuolatinį mokyklos vidinės kultūros augimą.

3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kazimiero Simonavičiaus universitetu	Dalis mokyklos pradinių klasių mokinių tapo Tarptautinio vaikų universiteto „ALFA“ studentais. Lyderystės, komunikacijos, novatoriškumo pradžienys ugdomi kitose erdvėse.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Procesinės kompetencijos tobulinimas
6.2. Konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Valerijus Jurgaitis 2019 01 23
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos nurodytos užduotys įvykdytos. Užduočių įvykdymo vertinime labai gerai, o kai kurių uždavinių vertinimo rodikliai viršyti. Atleista ir nenurodytų užduočių.*

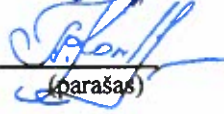
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Jovana Starukovskaja 2019-01-23
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: dabai gerai. Vadovai įvykdė užduotis ir kai kurie rodikliai vertinimo rodikliai viršyti. Nustatytas mokymams nustatytą pareigūnų algas keičiančią dalį 10% pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
(švietimo įstaigos savininko patarimo
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens
parašas) Alina Kovaljevskaja
2019


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas dabai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti mokymosi erdvių modernizavimą	Įrengti naują techninę kūrybinę dirbtuvę	Mokykloje veikia nauja ugdymo erdvė - technologinė kūrybinė dirbtuvė. Technologijų pamokų bei projektinių veiklų metu mokiniai gali realizuoti savo kūrybines idėjas.
9.2. Sukurti individualios kiekvieno mokinio pažangos vertinimo sistemą	Suteikti mokytojams reikalingų kompetencijų vertinti individualią mokinio pažangą. Nuolat stebėti ir aptarti mokinių daromą individualią pažangą	Sukurta veiksminga individualios mokinio pažangos vertinimo sistema.
9.3. Tęsti socialinio emocinio intelekto ugdymą	Plėsti ir viešinti mokyklos mediacijos klubo veiklą	Surengti bent 3 vieši mokyklos mediacijos klubo pristatymai visuomenei, bent 10 mediacijų mokymų kartu su kitų mokyklų mediatoriais. Mokykloje kylantys konfliktai sprendžiami meditacijų būdu.
9.4. Siekti, kad mokyklos pastatas atitiktų įstaigos higienos paso reikalavimus	Atlikti reikalingus pastato remonto bei pertvarkymo darbus	Atlikti darbai leidžia mokyklai 2020 metais gauti higienos pasą

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas

10.2. Žmogiškasis faktorius

10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas


Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktoriaus pareigas įgyvendinančios institucijos
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
edukacijos sistemos) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Valentinas Juchnas
(vardas ir pavardė)

2019-03-27
(data)