

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

VILNIAUS TAIKOS PROGIMNAZIJS
DIREKTORIAUS RIMGAUDO EINORIO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-120/19(3.4.YO-P72)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Remiantis 2017-2021 metų progimnazijos strateginiame plane numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais, taip pat 2017-2018 metų progimnazijos veiklos plane išsikeltais tikslais ir numatant 2018 metų veiklos užduotis buvo orientuotasi į du strateginius tikslus: saugios ir besimokančios bendruomenės kūrimas ir ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Pasiekti rezultatai: mokykloje pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest „Pauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“. Sukurtas ir įgyvendinamas Mokinio individualios pažangos stebėsenos modelis. Mokinių pasiekimai pakilo 2 procentais. Patvirtinus mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą, atsakingai vykdant lankomumo kontrolę, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 21 procentu. Tęsiama Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Būkime sveiki“ ir sėkmingai organizuojamos aktyvios pertraukos. Gauta Sveikatą stiprinančios mokyklos vėliava. Pagal vykdomą projektą NR.09.2.1-ESFA-K-728-01-0082 „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ įrengta Išmanioji klasė. Aktyviai ir visapusiškai buvo vykdomos įvairios veiklos pažymint Lietuvos šimtmetį, daug veiklų iniciavo Mokinių parlamentas. Progimnazijos ugdymo kokybę įrodo didėjantis moksleivių skaičius. Per paskutiniuosius du metus progimnazija padidėjo 150 mokiniais. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė metų pabaigoje išanalizavo progimnazijos metinio plano įgyvendinimą, pateikė rekomendacijas darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimo grupės išvadose teigiama, kad rezultatų vertinimo rodikliai įvykdyti ir viršyti. Su stebėsenos rezultatais buvo supažindinta progimnazijos bendruomenė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Sukurtas ir naudojamas mokinio individualios pažangos stebėsenos modelis (pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas). Mokiniai ugdomi pagal socialinio ir	2 procentais pagerėja mokyklos mokinių pažangumas. Kiekvienas mokinys dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Lions Quest“.	Patvirtintas ir vykdomas Mokinio individualios pažangos stebėsenos modelis, kuris nustato stebėsenos atsakomybės lygmenis: progimnazijos vadovų, mokytojo/klasės auklėtojo, progimnazijos metodinės grupės, mokinio, tėvų. Dėl mokinių daromos individualios pažangos buvo organizuotos Tėvų dienos, kuriose

	emocinio ugdymo programą „Lions Quest“.		dalyvavo 30 procentų mokinių tėvų. Analizuojant 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pirmų trimestrų mokinių pasiekimus – šiais metais jis pakilo 2 procentais. Visi 5-8 klasių auklėtojai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose ir nuo 2019 metų sausio mėn. programą įgyvendina klasių auklėtojai klasių valandėlių metu. 2018-2019 mokslo metais gautas ES finansavimas programos Lions Quest „Laikas kartu“ mokytojų mokymui. Programos įgyvendinimas 1-4 klasėse prasidės nuo vasario mėn.
1.2. Gerinti mokinių lankomumą.	Parengta ir įgyvendinama pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka.	20 procentų pagerėja pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, rodiklis. 2016-2017 metų nepateisintų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui – 3,2 pamokos.	2018-02-27 pasirašytas progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-13 dėl mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo tvirtinimo. Su tvarka supažindinta progimnazijos bendruomenė: mokytojai, mokiniai, tėvai. Sėkmingai vykdoma stebėseną ir kontrolė. Analizuojant 2017-2018 m. m. – 2018-2019 m. m. I-ojo trimestro lankomumo ataskaitos duomenis, pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, rodiklis pagerėjo 21 procentu.
1.3. Formuoti kiekvieno mokinio sveikos gyvensenos įgūdžius.	Veikiantis įvairiapusiškas aktyvių pertraukų organizavimo modelis ir aktyvi neformalaus ugdymo veikla. Dalyvavimas tęstinėje sveikatos stiprinimo programoje „Būkime sveiki“.	Vertinamos organizuotos veiklos, skatinančios sveikos gyvensenos įgūdžių formavimąsi. Ne mažiau kaip 6 procentais didėja sporto būrelius lankančių mokinių skaičius.	Progimnazija sėkmingai dalyvavo tęstinėje Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Būkime sveiki“. Į programos vykdomas veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Vykdomos veiklos buvo veiksmingos ir nuoseklios. Gauta Sveikatą stiprinančios mokyklos vėliava. Progimnazijos prioritetinga sritis - aktyvių pertraukų organizavimas: dalyvavo visi mokyklos mokiniai, per metus išplėtos pertraukų organizavimo vidaus ir išorės erdvės ir būdai. Siekiant užtikrinti mokinių fizinį saugumą buvo aptverta progimnazijos teritorija ir įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Įvedus etatinį apmokėjimą mokytojai labiau įsitraukė į progimnazijos bendruomenės veiklas ir organizuoja daugiau sveikatinimo veiklų. Kiekvieną mėnesį vyko po du sveikatos stiprinimo, prevenciniai ir

			<p>sporto renginiai. Suorganizuotos sporto šventės trims srautams: priešmokyklinėms grupėms, 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams. Juose aktyviai dalyvavo ir šeimų nariai.</p> <p>Sudarytos sąlygos sportuoti visiems norintiems mokiniams. 1-8 klasėse 30 procentų padaugėjo sportinių būrelių ir 15 procentų padidėjo juos lankančių mokinių skaičius.</p> <p>Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo „Sveiko miesto“ renginiuose ir už masiškumą apdovanoti sportiniu inventoriu.</p> <p>Progimnazijoje sėkmingai funkcionuoja priešmokyklinio ugdymo ir Visos dienos mokyklos grupių modeliai. Sudarytos sąlygos saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką po pamokų progimnazijos vidaus patalpose, kieme, stadione, aikštynuose.</p>
1.4. Tobulinti ugdymo kokybę.	<p>Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodų, būdų, stilių, aplinkų įvairovė.</p> <p>Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Visi mokytojai geba naudotis dalykiniuose kabinetuose įrengta modernia mokymosi aplinka.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip trijuose profesinio mokymo(si) renginiuose.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai organizuoja ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką mokyklos mokytojams.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti ES projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali moksleivių pažanga“ ir įrengta išmanioji klasė.</p>	<p>Progimnazijoje yra 45 dalykiniai kabinetai, kuriose yra įrengtos mokytojo kompiuterizuotos darbo vietos ir šiuolaikinė mokymosi aplinka: internetinis tinklas, interaktyvios lentos, multimedija.</p> <p>2017-2018 mokslo metais atnaujinti IT kabinetai. Progimnazijoje gamtamokslinis ugdymas vyksta Aktyvioje klasėje, kurioje naudojamas elektroninis ugdymo turinys, aktyvaus atsako pulteliai.</p> <p>2018-2019 mokslo metais pagal vykdomą projektą NR.09.2.1-ESFA-K-728-01-0082 „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ įrengta Išmanioji klasė, kurioje mokiniai individualiai naudojami kompiuteriais (30 vnt.), elektronine mokymosi aplinka (EMA). Šioje klasėje vyksta 5-8 klasių matematikos pamokos. Du progimnazijos mokytojai dalyvauja Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandyme ir pagal šią programą dirba trijuose klasėse. Progimnazijoje dirba šiais metais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos išrinktas inovatyviausias socialinių dalykų mokytojas, „Herėjai tarp mūsų“ nominantas.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip trijuose mokymuose: bendruomenės telkimo, mokėjimo</p>

			<p>mokyti kompetencijos ugdymo, Lions Quest mokymuose ir individualiai kiekvienas mokytojas dalyvavo dalykiniuose seminaruose. Mokytojai aktyviai organizavo ugdymą skirtingose aplinkose. Vykdam projektą „TĖSK“ organizuojama Mokytojų valanda, kurios metu vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokslo metų eigoje mokytojai organizavo atviras pamokas, integruotas pamokas, vykde integruotus projektus.</p>
<p>1.5. Aktyvinti progimnazijos savivaldų veiklą ir plėtoti partnerystę su kitomis institucijomis</p>	<p>Atviros, pilietiškos, iniciatyvios bendruomenės kūrimas, gebančios priimti bendrus susitarimus įvairiais lygmenimis.</p>	<p>Vertinami organizuoti renginiai, projektai, šventės, akcijos į kurių veiklą įtraukiami visi bendruomenės nariai: mokytojai, mokiniai, tėvai ir partneriai. 2 procentais didėja mokinių, dalyvaujančių kultūrinėje, pažintinėje, meninėje, sportinėje, socialinėje ir pilietinėje veiklose. Kiekvienas mokinys dalyvauja ne mažiau kaip 12 organizuotų mokyklos renginių. Ne mažiau kaip 10 procentų didėja tėvų, dalyvaujančių mokyklos bendruomenės renginiuose (Tėvų dienos, kalėdiniai renginiai, Atviros durys, mokinių išleistuvių šventės ir pan.).</p>	<p>Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Justiniškių seniūnijos bendruomenė“. Vykdam etnokultūrinį projektą „Etnografinė Lietuva“ sutelktos penkios bendruomenės: Taikos ir „Sietuvos“ progimnazijų, „Pelėdos“ ir „Vyturio“ pradinių mokyklų ir „Žilvinėlio“ darželio. Vyko netradicinės pamokos, koncertai skirtingiems klasių srautams, mokinių tėvams, seneliams. Minint Lietuvos 100-ę progimnazijoje vyko tautiškumą ir pilietiškumą puoselėjantys renginiai: kovo mėnesį - integruotas meninis spektaklis „Šventa ugnis per amžius dega mūsų širdyse“, gruodžio mėnesį „Taikos Talentai“, kuri stebėjo ir bendrystėje apsijungę visi 1-8 klasių mokiniai ir tėvai, bei „Žilvinėlio“ darželio, „Pelėdos“ ir „Vyturio“ pradinių mokyklų mokiniai, Justiniškių mikrorajono gyventojai. Vyko 4 pakartotiniai spektakliai. Surengti koncertai „Atkurtos Lietuvos šimtmetis“, „Dainuoju Lietuvai“ - priešmokyklinių grupių vaikams, 1-4 kl. mokiniams ir jų šeimoms. 5-8 kl. moksleiviai ir jų tėvai vasario 16-ąją dieną dalyvavo šventinėje eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“. Šimtmečio renginiuose dalyvavo LR Seimo nariai: R. Budbergytė, V. Vingrienė, A. Anušauskas, L. Kasčiūnas, taip pat rašytojai: V. Račickas, R. Una, I. Ežernytė, K. Gudonytė, norvegų rašytoja I. S. Hasson. Tėvai buvo kviečiami ir dalyvavo renginiuose: Atvirų durų, Mokslo ir žinių dienoje, mokyklos baigimo</p>

		<p>šventėse. Aktyviai veikė Mokinių parlamentas, kuris inicijavo ir organizavo 8 renginius progimnazijoje ir dalyvavo 7 Lietuvos Mokinių Sąjungos renginiuose.</p> <p>Karjeros ugdymui organizuota 13 susitikimų su įdomiais žmonėmis ir tėvais. Tėvų iniciatyva vyko 9 išvykos į tėvų darbo vietas ir 6 išvykos su tėvais. Mokytojų dieną mokiniams 36 netradicines pamokas vedė tėvai ir svečiai.</p> <p>Visi mokyklos 5-8 klasių mokiniai rinko socialinius kreditus (ne mažiau kaip 10), kurie įpareigojo progimnazijos bendruomenėje veikti atsakingai, naudingai ir pilietiškai: renginių organizavimas, aplinkos tvarkymas, vidaus erdvių puošimas, pagalba jaunesniems mokiniams, savanoriška veikla gyvūnų globos įstaigose.</p> <p>Kiekvienas progimnazijos mokinys kas mėnesį dalyvavo ne mažiau kaip dvejuose mokyklos renginiuose.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas etatinio apmokėjimo įvedimas.	81 procentas mokyklos mokytojų dirba pilnu etatu, visiems padidėjo darbo užmokestis, tai užtikrina mokytojų materialinį ir psichologinį saugumą. Fiksuojamas efektyvesnis ir produktyvesnis mokytojų įsitraukimas į progimnazijos veiklą, telkiant ir dirbant bendruomenėje. Įvesta tarnybinio atlyginimo kintamoji dalis, kuri lemia kryptingesnę darbuotojų veiklą.
3.2. Visos dienos mokyklos grupių sukūrimas ir organizavimas.	241 mokinių (78 proc.) užimtumas: neformali veikla, namų darbų ruošimas. Poveikis – patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

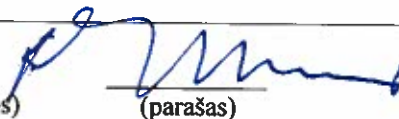
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokymosi visą gyvenimą
6.2.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rimgaudas Einoris
(vardas ir pavardė)

2019-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: planuotos ir neplanuotos užduotys įvykdytos ir viršytos. Įvertinimas – labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

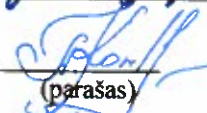

(parašas)

Vaida Jakštonienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovai įvykdė užduotis ir kai kuri sudarė vertinimo rodikliai viršyti. Vadovai net esant neįvykdyti pasiegti mės algos kintamumą daug 10% pareigūnių alga pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinio individualios pažangos stebėsenos modelio vykdymas ir gautų duomenų panaudojimas tobulinant ugdymo kokybę.	Pažangūs visi progimnazijos mokiniai, siekiama kiekvieno mokinio individuali pažanga, kokybiškas ir savalaikis pagalbos teikimas mokiniams. Išplėsta pagalbos mokiniui specialistų komanda.	Išplėsta pagalbos mokiniui specialistų komanda: priimtas psichologas, socialinis pedagogas ir mokytojas padėjėjas. Progimnazijoje nėra nepažangių mokinių (vertinamas metinis trimestras). 5 procentais didėja progimnazijos ugdymo kokybė. Įvairiais lygmenimis užfiksuota pažanga – mokytojai – mokinio, metodinė grupė – mokomojo dalyko, progimnazijos vadovai – dalyko, klasės, mokyklos. Tėvai stebi vaiko asmenybės ūgtį, bendradarbiauja su mokykla.
9.2. Veiksminga prevencija ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokyklą nelankantiems mokiniams.	Esant mokyklos nelankymo atvejams, sistemingai dirba visa mokyklos bendruomenė.	Patobulintas mokiniui, nelankančiam mokyklos, pagalbos modelis.
9.3. Progimnazijos vidaus ir išorės aplinkų kūrimas	Erdvės pritaikytos mokinių aktyviai veiklai, poilsiui.	Įrengtos ir efektyviai naudojamos dvi papildomos poilsio zonos progimnazijos viduje ir lauke.
9.4. Tobulinti ugdymo kokybę	Integruoto gamtamokslinio ugdymo viešinimas ir gerosios patirties skaida progimnazijoje ir šalyje.	Bendradarbiaujant su šalies mokytojais sukurta integruota gamtamokslinio ugdymo programa 5, 6, 7 klasėms (LR ŠMM 2017-09-04 įsakymas Nr. V-667). Mokytojai dirbantys programos kūrime organizuos mažiausiai dvi atviras pamokas mokyklos mokytojams.
9.5. Bendruomenės telkimas	Plėtoti partnerystę už mokyklos ribų	Pasirašytos mažiausiai dvi bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, organizuoti bendri susitikimai, renginiai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Kompetentingų mokytojų išėjimas iš mokyklos dėl nekonkurencingų atlyginimų mokykloje (pvz. privačios mokyklos, gimnazijos). Kvalifikuotų mokytojų, specialistų trūkumas.

10.2. Pagalbos mokiniui skirtų etatų skaičius neparemtas pinigais.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dauguminku susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019 03 27
(data)