

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Trakų Vokės gimnazija

Genė Talačkienė METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-170/19(3.4.40-PD2)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė parengta, vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 28 d. įsakymu V-313 „Dėl 2017-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūros ir stebėsenos grupės sudarymo“, strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupės pateikta strateginių tikslų pasiekimų analize už 2018 metus.

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso.

Uždavinys 1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1.1. Tikslingas inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas pamokose, siekiant ugdymo(si) kokybės.

Aktyvi gimnazijos mokytojų komanda rodo iniciatyvą taikant inovatyvius mokymo(si) metodus pamokose. 2018 metais buvo vesti 152 pamokų ir neformaliojo ugdymo integruoti užsiėmimai (2017 metais – 65 užsiėmimai).

Pamokos kokybei gerinti gimnazijoje organizuojama įvairi projektinė veikla. 11 gimnazijos mokytojų dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Kiti mokytojai dalyvauja gimnazijoje vykdomuose projektuose.

Gimnazijos mokytojai geria patirtimi dalijasi respublikinėse konferencijose (6 pranešimai), gimnazijos metodikos grupių posėdžiuose (28 pranešimai).

Klasėse gerėja emocinė aplinka, daug laiko skiriama bendravimui.

1.1.2. Tarpdalykinė integracija pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.

Integruotų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų skaičius lyginant su 2017 metais didėja. 2017 metais vyko 58 integruoto ugdymo užsiėmimai. 2018 metais vyko 70 integruoto ugdymo užsiėmimų.

Vyko visų metodikos grupių projektų savaitės.

Gimnazijoje gerėja emocinė aplinka, daugiau laiko skiriama bendravimui. 2018 metais integruotų pamokų bei neformaliojo ugdymo užsiėmimų padaugėjo 20%.

1.1.3. Pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas netradicinėje aplinkoje.

Mokytojai vedė 1-3 užsiėmimus už gimnazijos ribų (muziejuose, gamtoje, kūrybos centruose, istorinėse vietose, kultūros įstaigose ir kt.). Iš viso 27 mokytojai vedė 83 užsiėmimus už gimnazijos ribų.

Įgyvendinant šią priemonę, mokiniai buvo įtraukti į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą, gilino savo žinias, tobulino pažintines kompetencijas ir ugdė

vertybines nuostatas.

1.1.4. Sėkmingai besimokančių mokinių atpažinimas, papildomo darbo su jais organizavimas.

1. Sudarytas, patvirtintas ir interneto svetainėje paskelbtas dalykų mokytojų individualių konsultacijų tvarkaraštis.

2. 5, 7b, 8 ir Ia gimnazijos klasėse matematikai skiriama po vieną savaitinę pamoką iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

3. 8 klasėje informacinėms technologijoms skiriama viena savaitinė pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

4. II gimnazijos klasės mokiniai mokosi pasirenkamąjį lietuvių kalbos ir literatūros modulį.

5. III–IV gimnazijos klasėse mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso), užsienio (anglų) kalbos (išplėstinio kurso) bei matematikos (bendrojo ir išplėstinio kurso) modulius.

6. Mokinei, atvykusiai mokytis iš mokyklos, kurioje ji mokėsi kitos užsienio kalbos, nei mokoma mūsų gimnazijoje (Ib gimn. klasės mokinė) skiriama 1 valanda per savaitę mokytis vokiečių kalbos.

7. Pradinio ugdymo programos mokiniams (2a ir 2b kl.), nemokantiems ar nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą, bet pageidaujantiems einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus: pirmus mokymosi gimnazijoje metus organizuodama papildomą individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų; antrus mokymosi metus teikiant individualias konsultacijas.

8. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, 2a, 2b ir 4b klasės dalijamos į grupes per dvi lietuvių kalbos pamokas, 5, 6 ir 8 klasės – per tris lietuvių kalbos pamokas.

Ugdymo turinys maksimaliai diferencijuotas ir individualizuotas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Mokiniai daro mokymosi pažangą.

1.1.5. Ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Gimnazijoje mokosi 38 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų poreikių. Visiems mokiniams yra parengtos programos pagal PPT rekomendacijas. Su šiais mokiniais pagal sudarytus tvarkaraščius individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių turintys mokiniai, dirba mokytojų padėjėjai. Mokytojai pastebėję, kad mokinyturi mokymosi sunkumų, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją ir prašo, kad būtų ištirti vaiko gebėjimai. Dėl kiekvieno atvejo yra tariamasi su mokinio tėvais. Aptariami vaiko mokymosi pasiekimai, individuali mokinio pažanga.

Mokymas yra komandinis, paremtas bendravimu. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

Uždavinys 1.2. Vykdyti mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir socialinių įgūdžių pažangos (j)si)vertinimą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

2.2. 1. Nuolatinis mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas

2017-2018 m.m. pradėta diegti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarka pilotinėse klasėse (6b, 7, 8a, 1b).

Vykdam mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, buvo sudarytas mokinio individualus asmeninės pažangos planas, kuriame atsispindėjo du siektini ir pamatuojami tikslai, susiję su mokymosi rezultatais ir asmeniniu socialiniu tobulėjimu. Išsikelti siektinus tikslus mokiniui padėjo jo įsivertinimo anketa. 26,9 procentai mokinių nesugebėjo savarankiškai išsikelti nė vieno tikslo, 38,4 procentai mokinių gebėjo dalinai išsikelti tikslus, o 34,7 procentai mokinių tikslus išsikėlė savarankiškai. Du kartus per mokslo metus mokiniai kartu su klasės vadovu analizavo ir koregavo tikslus, siekdami pagerinti mokymosi pažangumą ir kokybę. Mokslo metų pabaigoje vyko individualūs susitikimai su mokiniu ir jo tėvais. Tėvų bei mokinių dalyvavimo aktyvumas siekė 97 procentus, todėl galima teigti, kad stiprėjo glaudus bendravimas tarp mokytojų, mokinių

ir tėvų, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, stipresnės mokymosi motyvacijos ir geresnių mokymosi rezultatų. Daugiau nei 50 procentų mokinių savo numatytus tikslus pasiekė.

2.2.2. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Tyrimų rezultatų analizė. BE. PUPP rezultatų analizė.

1. Tarptautinis tyrimas OECD PISA 2018:

1.1. vidutiniai matematinio raštingumo rezultatai pagal mokyklos mokomąją kalbą, pagal mokyklos tipą bei pagal vietovės tipą aukštesni už Lietuvos vidurkį (46,5) (gimnazijos–46,8);

1.2. vidutiniai finansinio raštingumo rezultatai pagal mokyklos mokomąją kalbą, pagal mokyklos tipą bei pagal vietovės tipą aukštesni už Lietuvos vidurkį (39,8) (gimnazijos–41,1);

1.3. vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai pagal mokyklos mokomąją kalbą, pagal mokyklos tipą bei pagal vietovės tipą žemesni už Lietuvos vidurkį (54,1) (gimnazijos–48,1);

1.4. vidutiniai gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal mokyklos mokomąją kalbą, pagal mokyklos tipą bei pagal vietovės tipą žemesni už Lietuvos vidurkį (44,4) (gimnazijos–37,6).

2. NMPP rezultatai:

2.1. 2 klasė

matematikos (mokyklos vidurkis–80,6; pernai buvo 78,9), skaitymo (mokyklos vidurkis–70,1; pernai buvo 66,4), rašymo (teksto kūrimas) (mokyklos vidurkis–76,5; pernai buvo 72,5), rašymo (kalbos sandaros pažinimas) (mokyklos vidurkis–72,1; pernai buvo 78,7).

Matematikos, skaitymo bei rašymo (teksto kūrimo) rezultatai gimnazijoje pagerėjo lyginant juos su 2017 m. NMPP rezultatais.

Matematikos bei rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų rezultatai žemesni tik už didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus, tuo tarpu skaitymo bei rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimų rezultatai žemesni už skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių, dalyvavusių NMPP, pasiekimų rezultatus.

2.2. 4 klasė

matematikos (mokyklos vidurkis–75,8; pernai buvo 69,8), skaitymo (mokyklos vidurkis–73,1; pernai buvo 69,8), rašymo (mokyklos vidurkis–70,8; pernai buvo 66,6) bei pasaulio pažinimo (mokyklos vidurkis–67,5; pernai buvo 74,0) pasiekimai viršijo šalies mokyklų šalies mokinių pasiekimus.

Matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimų rezultatai gimnazijoje pagerėjo lyginant juos su 2017 m. NMPP rezultatais, tik pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai smuktelėjo.

2.3. 6 klasė

matematikos (mokyklos vidurkis–54,2; pernai buvo 52,4), skaitymo (mokyklos vidurkis–62,0; pernai buvo 44,8), rašymo (mokyklos vidurkis–56,2; pernai buvo 54,6) pasiekimai viršijo šalies mokinių pasiekimus.

2018 m. matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimų rezultatai gimnazijoje pagerėjo lyginant juos su 2017 m. NMPP rezultatais.

2.4. 8 klasė

2.4.1. matematikos (mokyklos vidurkis–47,4; pernai buvo 59,1), skaitymo (mokyklos vidurkis–55,1; pernai buvo 54,4) mokinių pasiekimai atsilieka tik nuo didmiesčių mokyklų mokinių rezultatų;

2.4.2. rašymo (mokyklos vidurkis–48,1; pernai buvo 58,3), gamtos mokslų (mokyklos vidurkis–59,1; pernai buvo 55,2) bei socialinių mokslų (mokyklos vidurkis–60,3; pernai buvo 49,9) pasiekimai viršijo šalies mokyklų mokinių pasiekimus.

2018 m. gimnazijoje pagerėjo skaitymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų pasiekimų rezultatai, nors šiek tiek krito matematikos bei rašymo pasiekimų rezultatai.

3. 2018 m. PUPP įvertinimo (balais) vidurkis žemesnis už šalies mokinių vidurkį (matematika: mokykloje–3,5, šalyje–5,0; lietuvių kalba: mokykloje–4,9, šalyje–6,4).

4. Išlaikytų valstybinių brandos (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų, rusų) kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, biologijos) egzaminų dalis (procentais) nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus viršija savivaldybės rezultatus.

2018 m. mūsų gimnazijos mokiniai VBE rezultatais lenkia šalies mokyklų mokinius: istorijos

surinktų užduoties taškų vidurkis šalyje yra 45,2 taško, gimnazijoje – 77,7 taško (šalies reitingų lentelėje gimnazija 5-oje vietoje); užsienio kalbos (anglų) surinktų užduoties taškų vidurkis šalyje yra 64,5 taško, gimnazijoje – 87,8 taško; lietuvių kalbos ir literatūros – šalyje yra 43,9 taško, gimnazijoje – 48,5 taško; biologijos – šalyje yra 57,4 taško, gimnazijoje – 59,2 taško.

2.2.3. Aktyvus ruošimasis ir dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose.

Mokinių dalyvavimas olimpiadose: gimnazijoje vyko lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos olimpiados. Vilniaus miesto mokinių olimpiadose (lietuvių k., anglų, biologijos, chemijos) dalyvavo 10 mokinių.

Mokinių dalyvavimas konkursuose: gimnazijoje vyko pradinių klasių ir vyresnių klasių meninio skaitymo konkursai (12+15 mokinių). Vilniaus miesto konkursuose (19 konkursų) dalyvavo 296 mokiniai. Respublikiniuose konkursuose (3 konkursai) dalyvavo 421 mokinys (ypač daug mokinių dalyvavo „Olympis“ konkurse - 404 mokiniai). Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“ dalyvavo 52 mokiniai.

Mokinių dalyvavimas varžybose: gimnazijoje vyko 7 varžybos. Dalyvavo daugiau kaip 261 mokinys. Vilniaus mieste vykusiose 13 varžybų dalyvavo 179 mokiniai. Respublikoje vykusiose varžybose (12 varžybų) dalyvavo 107 mokiniai. Tarptautiniame žolės riedulio turnyre dalyvavo 10 mokinių. Mokykloje vykusiuose konkursuose ir varžybose dalyvavo 288 mokiniai.

Mokytojai mokiniams organizuoja olimpiadas, konkursus, varžybas gimnazijoje, kuriose aktyviai dalyvauja daug mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai dalyvauja atitinkamuose miesto renginiuose.

Uždavinys 1.3. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys gautų profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.3.1. Karjeros ugdymo ir verslumo veiklų organizavimas, įtraukiant mokinių tėvus.

Gimnazijoje nuolat aktyvinamas mokinių tėvų ir buvusių mokinių įsitraukimas į karjeros ugdymo renginius. Vykdomas projektas „Sėkmės istorijos“. Mokinių tėvai, buvę gimnazijos mokiniai buvo įtraukti į karjeros ugdymą. Pradinių klasių mokiniams vestos 8 karjeros ugdymo pamokos, vyresnių klasių mokiniams – 10 karjeros ugdymo pamokų.

1.3.2 Tikslingų išvykų, susitikimų su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais organizavimas.

Buvo organizuotas susitikimas su Aleksandro Stulginskio universiteto atstovais; organizuota išvyka į parodą „Mokymasis, studijos, karjera“; organizuotas studijų užsienyje pristatymas; organizuota išvyka į tarptautinę aukštojo ir vidurinio mokslo užsienyje parodą „Išsilavinimas ir karjera 2018 m.“; organizuotas susitikimas su Kalėjimo departamento prie LR teisingumo ministerijos mokymo centro pareigūnais; organizuotas susitikimas su Vilniaus kolegijos specialistais; organizuota išvyka į Karjeros ugdymo centrą, kur atliktas Holšteino testas; organizuota išvyka į VRM viešojo saugumo departamentą.

Mokiniai supažindinami su tolimesnio mokymosi ir praktinių profesijų pasirinkimo galimybėmis, mokomi sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą.

Uždavinys 1.4. . Tobulinti gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.4.1. Tikslingų mokymų gimnazijos vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams organizavimas.

Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas gimnazijoje, mieste bei šalyje organizuojuose seminaruose, mokymuose.

40 gimnazijos pedagogų dalyvavo 243 seminaruose, mokymuose.

Dauguma pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose 5 ir daugiau dienų. Kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose, gerėja mokymo kokybė.

II tikslas. Kurti savitą gimnazijos kultūrą ir tradicijas siekiant gimnazijos bendruomenės tobulėjimo.

Uždavinys 2.1. Ugdyti pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

2.2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų datų paminėjimo organizavimas gimnazijoje ir vietos bendruomenėje, siekiant ugdyti mokinių tautiškumą, patriotiškumą ir pilietiškumą.

Gimnazijoje buvo organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, vyko šie renginiai: „Lietuva 1918-2018“, „Su gimtadieniu, Lietuva“, skirti Valstybės šimtmečiui paminėti, bei „Lietuviais esame mes gimę“ (P.Vaičaitis), skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Mokinių taryba suorganizavo renginį „Už mūsų ir jūsų laisvę“.

Gimnazijoje ugdomas mokinių tautiškumas, patriotiškumas ir pilietiškumas.

2.2.2. Edukacinių veiklų, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę – pedagogus, moksleivius ir jų tėvus, organizavimas.

Buvo organizuotos tradicinės šventės: „Laisvės gynėjų diena“, „Lietuvos valstybingumo atgavimo diena“, „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Margučių ridenimo turnyras“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Vaikų gynimo diena“, „Vokė bėga 2018“, kalėdiniai renginiai, „Draugo diena“. Organizuotos akcijos: akcija, skirta Tolerancijos dienai, akcija „Darom“. Organizuotos bendros bendruomenės šventės: „Vokė bėga“, „Kalėdinės eglutės žiebigimo šventė“. Du kartus per metus organizuotos Atvirų durų dienos tėvams.

2.2.3. Šviečiamųjų paskaitų ir mokymų mokiniams ir mokytojams organizavimas.

Vesti seminarai ir mokymai mokytojams:

1. Paskaita „Kaip technologijų pagalba kurti mokyklą, į kurią norisi eiti“. Paskaitą vedė VŠĮ „Demokratinė mokykla“ direktorius Nerijus Buivydas.

2. ES Priemonės Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojant grupinės dinamikos galimybes“. Vyko 8 dienų seminarai gamtos ir matematikos mokytojams. Seminaruose dalyvavo gimnazijos ir 5 šalies mokyklų vadovai, gamtos mokslų ir matematikos mokytojai. Seminarus vedė VŠĮ „Visuomenės raidos“ centro direktorė Rūta Gustainienė ir privačios mokyklos Vilniuje „Guliverio akademija“ steigėjas ir mokyklos direktorius, patyręs Australijos edukologas Stephen George Lee, turintis įvairialypės praktinės lyderystės ir vadovavimo patirties, kurią įgijo dirbdamas pažangiose nepriklausomose Australijos mokyklose.

3. Priešgaisrinės ir civilinės saugos teoriniai ir praktiniai mokymai. Mokymus vedė Mažosios bendrijos (MB) „Saugi darbovietė“ priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymo specialistas Arvydas Petrulis.

Vesti seminarai ir mokymai mokiniams:

1. Paskaita mokiniams „Savisaugos įgūdžių formavimas. Sužalojimų anatomija“ 8, 11 klasių mokiniams. Mokymus vedė Vilniaus sveikatos biuro teorijos dėstytojas ir psichologas Mindaugas Balsys.

2. Paskaita – diskusija „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės“ II – IV gimnazijos klasių mokiniams, (2 paskaitos, atskirai vaikinams ir merginoms). Paskaitas – diskusijas vedė Vilniaus sveikatos biuro lektoriai Julius Žėkas ir Gailė Kvietkutė.

III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.

Uždavinys 3.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. 1.Sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos renginių (viktorinų, akcijų ir kt.) organizavimas.

Gimnazijoje mokiniams organizuota 31 įvairi veikla (paskaitos, akcijos, projektai), mokiniai vyko į 2 konkursus už gimnazijos ribų, organizuotos 2 išvykos už gimnazijos ribų, susijusios su sveikatos ugdymu.

3.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, patyčių, smurto prevencijos programų integravimas į formalųjį ugdymą ir neformalųjį mokinių švietimą.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa integruota į biologijos, chemijos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo ir kitų dalykų pamokas, sporto neformalaus švietimo ugdymo planus.

Patyčių, smurto prevencijos programa integruota į klasių auklėtojų veiklos planus, neformalaus švietimo „Antras žingsnis“. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama programa „Žypio draugai“.

3.1.3. Kvalifikuotų medicinos specialistų sveikatos ir sveikos gyvensenos užsiėmimai mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams.

Kvalifikuoti medicinos, psichologijos specialistai vedė 6 temų užsiėmimus apie sveikatą, sveiką gyvenseną mokiniams (iš viso 16 paskaitų).

Mokinių švietimas apie sveikatą, sveiką gyvenseną puikiai įgyvendinamas.

3.1.4. Sporto renginių organizavimas bendruomenei.

Gimnazijoje vyko 21 renginys, kuriame dalyvavo bent viena gimnazijos bendruomenės grupė, o renginiai, kuriuose dalyvavo dvi ar daugiau gimnazijos bendruomenės grupių, vyko šešis kartus.

Uždavinys 3.2. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.2.1. Tyrimų apie mokinių smurto, patyčių masto, žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje vykdymas.

Norint išsiaiškinti mokinių saugumą gimnazijoje, buvo organizuota apklausa „Patyčių masto vertinimas gimnazijoje“, IV gimnazijos klasės mokinių tyrimas „Paauglių psichologinės gerovės ir socialinio atsitraukimo sąsajos“, internetinė apklausa 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams „Mokinių mityba“. Organizuota prevencinė akcija „Rūkymui – NE“. Vykdamas projektą „Mokymasis būti“ (angl. „Learning to Be“), organizuotas tyrimas apie socialinių emocinių įgūdžių ugdymo poveikį. Vykdamas prevencijos programą „Friends“ organizuota mokyklos darbuotojų ir mokinių anoniminė internetinė apklausa, kurioje dalyvavo ugdymo įstaigos mokiniai nuo 3 klasės ir visi mokyklos darbuotojai.

3.2.2. Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ ir kitų prevencijos programų įgyvendinimas.

Visos numatytos prevencinės programos buvo vykdomos socialinio ugdymo, klasės valandėlių, renginių metu. Mokomųjų dalykų metu buvo integruojamos temos, skirtos bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymui.

2018-04-10 su VŠĮ „Vaiko labui“ direktore pasirašyta sutartis „Dėl tarptautinės programos „Žypio draugai“ įgyvendinimo“, ši programa pradėta įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo grupėse.

1-4 klasėse įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ („Second Step“). Visose pradinėse klasėse skirta viena savaitinė neformalaus vaikų švietimo ugdymo valanda.

2018-06-25 su Lietuvos vaikų ir jaunimo centro direktoriumi pasirašyta partnerystės sutartis dėl dalyvavimo tarptautiniame švietimo eksperimentiniame projekte „Mokymasis būti“ (angl. „Learning to Be“). „Mokymasis būti“ - tai socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose. Projektas bus vykdomas ir 2019 metais. Gimnazijoje organizuotas tyrimas.

2018 m. spalio 24 d. su VŠĮ „Vaikų linija“ vadovu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis „Dėl patyčių prevencijos programos „Friends“. Sutartis galioja iki 2020 m. liepos 1 d. Programos tikslas – mažinti patyčių apraiškas mokykloje, į programos įgyvendinimą įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.

Atlikus gimnazijos tėvų ir mokinių apklausą, galima daryti išvadą, kad prevencinės programos ir užsiėmimai teigiamai veikia gimnazijos bendruomenės savijautą. Mokiniai į mokyklą eina noriai ir jaučiasi saugūs.

Uždavinys 3.3. Kurti ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinti materialinę bazę.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

3.1. Gimnazijos kabinetų ir bibliotekos išteklių papildymas moderniomis mokymo priemonėmis ir atnaujinta įranga.

Įsigyti vadovėliai. Sumokėta 8725.00 eurai.

Įsigytos IKT priemonės. Sumokėta 2759.89 eurai.

Įsigytos ugdymo priemonės. Sumokėta 1020.58 eurų.

3.2. Spintelių, skirtų mokinių daiktams laikyti, įsigijimas.

Įsigytos ir sumontuotos asmeninių daiktų laikymo spintelės pradinių klasių mokiniams. Sumokėta 4132.15 eurai.

Visi gimnazijos mokiniai aprūpinti asmeninėmis daiktų laikymo spintelėmis.

3.3. Kabinėtų, koridorių, kitų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas.

Mokinių vasaros atostogų metu buvo atliktas kosmetinis sienų remontas psichologo, logopedo, geografijos, biologijos – chemijos, technologijų kabinetuose.

Buvo įsigyti baldai: nupirktos kėdės į aktų salę, sofa ir fotelis į psichologo kabinetą, mokykliniai reguliuojamo aukščio komplektai (stalai ir kėdės) biologijos – chemijos, fizikos kabinetams, dviems pirmoms klasėms, mokyklinės reguliuojamo aukščio kėdės (30 vnt.) pradinių klasių mokiniams, 4 stalai ir 8 suoliukai į valgyklą, 1 kampinis stalas, 1 stalčių blokas, 6 komodos su dėžutėmis, 12 dokumentų ir 1 rūbų spinta pradinėms klasėms, 6 dokumentų spintos geografijos kabinetui. Sumokėta 12316.19 eurų

Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu „Dėl lėšų skyrimo naujoms klasėms ir grupėms įrengti“ gautas finansavimas 20000.00 eurų ir gimnazijoje įrengta trečia priešmokyklinio ugdymo grupė. Dvidešimčiai Vilniaus miesto Panerių seniūnijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sudarytos sąlygos lankyti ugdymo įstaigą šalia namų.

Parengtas techninis darbo projektas ir pradėtas įgyvendinti „Paviršinių nuotekų tinklų Trampolio g. 5, Vilniuje“ statybos projektas. Finansavimas - 77440.00 eurų.

Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu „Dėl investicijų projekto „Vilniaus miesto švietimo įstaigų remonto darbai ir įrangos įsigijimas“ lėšų paskirstymo“ pakeitimo“ gautas finansavimas - 99600 eurų. Už gautas lėšas atliktas gimnazijos trijų laiptinių, lauko laiptų, sporto salės sienų remontas, keičiami laiptinių ir lauko turėklai, nupirktos ir montuojamos visos gimnazijos vidaus durys, nupirkti ir sumontuoti archyvo stelažai, virtuvės baldai technologijų kabinete, įrengiama skaitykla šalia bibliotekos, nupirkta 15 dviviečių mokyklinių stalų, 44 mokyklinės kėdės, 6 komodos su dėžėmis, 40 spintų dokumentams, 6 spintos rūbams, 4 mokytojo stalai, 1 stalčių blokas, 1 antstatas monitoriui, 6 mokytojo kėdės.

2018 m. birželio 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“ gautas 10000.00 eurų finansavimas. Buvo apmokėta už statybines medžiagas ir rūšio apšiltinimo, izoliacinio sluoksnio įrengimo bei remonto paslaugas.

3.4. Gimnazijos technologijų kabineto atnaujinimas.

Įsigyti virtuvės baldai technologijų kabinetui. Sumokėta 4415.29 eurų.

3.5. Pasenusios informacinių technologijų kabineto kompiuterių bazės atnaujinimas.

Informacinių technologijų kabinete atliktas kabineto kosmetinis remontas, baigta atnaujinti visa kompiuterinė technika: nupirkta dokumentų kamera, 4 kompiuteriai, kabelis. Sumokėta 2098.14 eurai.

3.6. Dalyvavimas ES, šalies ir miesto projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.

2017-12-11 su ESFA direktoriumi pasirašyta sutartis „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokinių bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“. Pradėtas diegti naujas bendrojo ugdymo proceso organizavimo modelis, skirtas pagerinti mokinių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi rezultatus per naujų vienas kitą papildančių mokymo(si) rezultatų diegimą. Skirtas finansavimas 89610.00 eurų.

Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio konkursas „Šimtmečio skrynios istorija“. Gautas 1000.00 eurų finansavimas.

Laimėta ir vykdoma ŠMM ir UPC programa „Integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-

8 klasėms išbandymas“. LR ŠMM ministro 2018 m. spalio 25 d. įsakymas „Dėl integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymo“. 2018-2019 m.m. 5 kl. pradėtas programos diegimas. Projektas tęstinis ir bus įgyvendinamas iki 2021 metų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.</p>	<p>Įvertinus mokinių poreikius bus įgyvendintos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos.</p>	<p>Pasirašytos sutartys su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Meteoras“, Vilniaus sporto mokykla „Taurus“, Vilniaus krepšinio mokykla; neformalaus vaikų ir jaunimo švietimo mokykla AMICI ART, sporto klubu „Vorai“, sporto klubu „Budora“ (2018 m. I pusm.)</p> <p>Inicijuotos ir įgyvendintos 7 naujos neformaliojo švietimo programos (2018 m. I pusmetis).</p> <p>Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, skaičius padidėjo 15 proc.</p>	<p>1. Pasirašytos sporto salių ir kitų patalpų trumpalaikės panaudos sutartys su Vilniaus sporto mokyklos „Taurus“ direktoriumi (žolės riedulio užsiėmimus lanko 28 mokiniai, 8 val. per savaitę); Vilniaus krepšinio mokyklos direktoriumi (krepšinio užsiėmimus lanko 11 mokinių, 4 val. per savaitę), Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ direktore („Rankdarbių ir drabužių modeliavimo“ užsiėmimus lanko 15 mokinių, 2 val. per savaitę; „Gatvės šokių“ užsiėmimus lankė 24 mokiniai, 2 val. per savaitę; anglų kalbos užsiėmimus lankė 15 mokinių, 2 val. per savaitę; „Matematika aplink mus“ užsiėmimus lanko 18 mokinių, 2 val. per savaitę; „Jaunasis futbolininkas“ užsiėmimus lanko 15 mokinių, 2 val. per savaitę).</p> <p>2. Pasirašytos ugdymo įstaigų sporto salių ir kitų patalpų trumpalaikės nuomos sutartys su sporto klubo „Budora“ vadove (karatė užsiėmimus lanko 27 mokiniai, 3 val. per savaitę); sporto klubo „Vorai“ prezidentu (lėkščiasvydžio užsiėmimus lanko 8 mokiniai, 2 val. per savaitę); VŠĮ „Amici Art“ direktore (anglų kalbos užsiėmimus lanko 54 mokiniai, 7 val. per savaitę; HACK programavimo užsiėmimus lanko 16 mokinių, 2 val. per savaitę); su muzikos mokytoju Dariumi Saženiu (gitaros užsiėmimus lanko 8 mokiniai, 5 val. per savaitę).</p> <p>3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Trakų švietimo centro direktore dėl Kūno kultūros ir sporto departamento prie LR Vyriausybės finansuojamo projekto „Mokomės plaukti“ įgyvendinimo (plaukimo užsiėmimus</p>

			<p>„Trasalyje“ lankė 18 pradinėjų klasių mokinių).</p> <p>Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, skaičius padidėjo 67 proc.</p> <p>Inicijuota ir įgyvendinta 13 naujų neformaliojo švietimo ugdymo programų.</p> <p>Gimnazijoje neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius padidėjo 100 proc.</p> <p>IŠVADA: Nustatytos metų veiklos užduoties 1.1. rezultatai ir jų rodikliai įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti smurto prevencijos programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ ir kitas smurto prevencijos programos.</p>	<p>Priešmokyklinėse grupėse bus vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>1-4 klasėse bus įgyvendinta socialinių emocijų įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.</p> <p>5-12 klasėse bus įgyvendinta patyčių prevencijos ir intervencijos programa.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių bendrija, gimnazijoje veiks dienos centras gimnazijos vaikams.</p>	<p>Su VŠĮ „Vaiko labui“ direktore pasirašyta sutartis dėl tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimo ir programa pradėta įgyvendinti (2018m. II ketv.).</p> <p>1-4 klasėse kartą per savaitę vyksta „Antro žingsnio“ neformaliojo švietimo užsiėmimai (visus mokslo metus).</p> <p>Gimnazijoje organizuoti įvairūs patyčių prevencijos projektai, konkursai, akcijos (visus mokslo metus).</p> <p>Pasirašyta sutartis su Lietuvos samariečių bendrija.</p>	<p>2018-04-10 su VŠĮ „Vaiko labui“ direktore pasirašyta sutartis „Dėl tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimo“, programa pradėta įgyvendinti 2018m. II ketv.</p> <p>Vykdam tarptautinę programą „Zipio draugai“ keturioms gimnazijos priešmokyklinio ugdymo pedagogėms ir socialinei pedagogei organizuoti trys metodiniai konsultaciniai seminarai ir įteikti pažymėjimai. Visi programoje dalyvaujantys pedagogai aprūpinti metodine medžiaga ir dalomąja medžiaga, skirta vaikams ir tėvams.</p> <p>Grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, kuri padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos.</p> <p>Vykdam socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos „Antro žingsnio“ („Second Step“) programą, visose pradinėse klasėse skirta viena savaitinė neformalaus vaikų švietimo ugdymo valanda, Užsiėmimų metu mokiniai mokomi mažinti agresyvų elgesį, tinkamai reikšti jausmus, spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.</p> <p>5-12 klasėse įgyvendinama patyčių prevencijos ir intervencijos programa. Organizuoti tyrimai, apklausos, akcijos: IV gimnazijos klasės mokinių tyrimas „Paauglių psichologinės gerovės ir socialinio atsitraukimo sąsajos“, gimnazijos mokinių apklausa „Patyčių masto</p>

		<p>vertinimas gimnazijoje“, prevencinė akcija „Rūkymui – NE“, kartą per savaitę organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aptariami atskiri atvejai.</p> <p>2018-06-25 su Lietuvos vaikų ir jaunimo centro direktoriumi pasirašyta partnerystės sutartis dėl dalyvavimo tarptautiniame švietimo eksperimentiniame projekte „Mokymasis būti“ (angl. „Learning to Be“). „Mokymasis būti“ - tai socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose. Vykdamas projektą „Mokymasis būti“ gimnazijoje organizuotas tyrimas apie socialinių emocinių įgūdžių ugdymo poveikį. Projektas bus vykdomas 2019 metais, kurio metu gimnazijoje bus vykdomos šios veiklos: mokymai, konferencijos, aptariami tyrimo rezultatai.</p> <p>2018 m. spalio 24 d. su VŠĮ „Vaikų linija“ vadovu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis „Dėl patyčių prevencijos programos „Friends“. Sutartis galioja iki 2020 m. liepos 1 d. Programos tikslas – mažinti patyčių apraiškas mokykloje į programos įgyvendinimą įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę. Gimnazijoje organizuota mokyklos darbuotojų ir mokinių anoniminė internetinė apklausa, kurioje dalyvavo ugdymo įstaigos mokiniai nuo 3 kl. ir visi mokyklos darbuotojai.</p> <p>Pasirašyta sutartis su Lietuvos samariečių bendrijos direktore, gimnazijoje visus metus veikia dienos centras, kuriame teikiama dieninė vaikų priežiūra ir realizuojamas papildomas paslaugų spektras, sukurtas taip, kad būtų patenkinti esminiai vaiko asmenybės poreikiai, kurių negeba tenkinti vaiko šeima.</p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos ugdo emocinį mokinių intelektą, mažėja patyčių atvejų</p>
--	--	---

			gimnazijoje. IŠVADA: Nustatytos metų veiklos užduoties 1.2. rezultatai ir jų rodikliai įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
1.3. Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento projektuose, siekiant pritraukti papildomą finansavimą.	Bus įgyvendinamas ESF investicijų veiksmų programos projektas „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokinių bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“. Pateikus paraišką, bus gautas finansavimas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio konkursui „Šimtmečio skrynios istorija“.	Su ESF pasirašyta sutartis (2018 m. I ketv.). Pradėtos įgyvendinti projekte numatytos veiklos (nuo 2018 m. II ketv.). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su projekte dalyvaujančiomis ugdymo įstaigomis (2018 m. II ketv.). Pateikta paraiška (2018 m. I ketv.). Įgyvendintos veiklos ir parengtos ataskaitos (2018 m. II, III ketv.).	2017-12-11 su ESFA direktoriumi pasirašyta sutartis „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokinių bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“. Pradėtas diegti naujas bendrojo ugdymo proceso organizavimo modelis, skirtas pagerinti mokinių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi rezultatus. Su didelę mokyklų veiklos tobulinimo patirtį turinčių konsultantų pagalba bei su konsultuojančia mokykla vykdomas 5 šalies veiklą tobulinančių mokyklų 5-8 klasių mokytojų naujų kompetencijų ugdymas ir naujo požiūrio formavimas. Penkioms šalies veiklą tobulinančioms mokykloms nupirkta įranga, skirta inovatyvioms matematikos ir gamtos mokslų pamokoms. Su konsultantų pagalba mokytojai išbando metodus veddami pamokas, vėliau rengs rekomendacijas, video instrukcijas, kurios, pasibaigus projektui, bus prieinamos visoms šalies mokykloms internetinėje erdvėje ir leis plačiau taikyti projekto metu sukauptą patirtį. Sukurtos papildomos darbo vietos (projekte įdarbinti 5 ugdymo įstaigų po 6 matematikos ir gamtos mokslų mokytojai 9 valandoms per savaitę). Pastebėta, kad diegiant šį modelį gerėja matematikos ir gamtos mokslų daugelio mokinių mokymosi rezultatai. Gautas finansavimas 89610.03 eurų. Pateikta paraiška ir gautas 1000.00 eurų finansavimas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Vaikų vasaros poilsio konkursui „Šimtmečio skrynios istorija“. Laimėta ir vykdoma ŠMM ir UPC programa „Integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymas“. LR ŠMM ministro 2018 m. spalio 25 d. įsakymas „Dėl integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymo“. 2018-2019 m.m. 5 kl. pradėtas programos diegimas, gimnazijos mokytojai dalyvavo UPC organizuojuose mokymuose,

			<p>įgyvendinamos kitos numatytos veiklos. Projektas tęstinis ir bus įgyvendinamas iki 2021 metų.</p> <p>2018 m. birželio 4 d. pasirašyta lėšų skyrimo sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktore ir gautas 1500.00 eurų Vilniaus miesto savivaldybės tarybos narių kultūros ir sporto projektams finansavimas projekto „Matau, bandau, eksperimentuoju, išsiaiškinu“ įgyvendinimui.</p> <p>IŠVADA: Nustatytos metų veiklos užduoties 1.3. rezultatai ir jų rodikliai įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.</p>
<p>1.4. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijoje kabinetus, koridorius ir kitas erdves.</p>	<p>Bus atnaujinta aktų salės, informacinių technologijų, fizikos, psichologo, logopedo kabinetų, dviejų pradinėjų klasių, koridorių aplinka. Bus atnaujinti informaciniai stendai. Bus pradėtas įgyvendinti „Paviršinių nuotekų tinklų Trampolio g.5, Vilniuje“ statybos projektas.</p>	<p>Atliktas kosmetinis remontas aktų salėje, įsigytos kėdės (2018 m. II-III ketv.).</p> <p>Įsigyti baldai fizikos ir psichologo kabinetui, dviem pradinėms klasėms, (2018 m. II, III ketv.).</p> <p>Atliktas kabineto kosmetinis remontas ir atnaujinta kompiuterinė technika informacinių technologijų kabinete (2018 m. I-II ketv.)</p> <p>Atnaujinti informaciniai stendai koridoriuose (2018 m. II –IV ketv.).</p> <p>Įgyvendintas „Paviršinių nuotekų tinklų Trampolio g.5, Vilniuje“ statybos projektas (2018 m. III-IV ketv.).</p>	<p>Atliktas kosmetinis remontas aktų salėje, psichologo, logopedo, geografijos, biologijos, technologijų kabinetuose. Nupirktos kėdės į aktų salę, sofa ir fotelis į psichologo kabinetą, mokykliniai reguliuojamo aukščio komplektai (stalai ir kėdės) biologijos – chemijos, fizikos kabinetams, dviem pirmoms klasėms, mokyklinės reguliuojamo aukščio kėdės (30 vnt.), asmeninių daiktų laikymo spintelės pradinėjų klasių mokiniams, 4 stalai ir 8 suoliukai į valgyklą, 1 kampinis stalas, 1 stalčių blokas, 6 komodos su dėžutėmis, 12 dokumentų ir 1 rūbų spinta pradinėms klasėms (1a, 1b, 3b), 6 dokumentų spintos geografijos kabinetui. Sumokėta 16448.34 eurai. Informacinių technologijų kabinete atliktas kabineto kosmetinis remontas, baigta atnaujinti visa kompiuterinė technika: nupirkta dokumentų kamera, 4 kompiuteriai, kabelis. Sumokėta 2098.14 eurai. Koridoriuose atnaujinami informaciniai stendai (UAB „Spektras“ pagamino ir padovanojo gimnazijai stendus „Mokyklos istorija“).</p> <p>2018m. lapkričio d. Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu „Dėl Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus „Dėl investicijų projekto „Bendrojo lavinimo įstaigų techninių projektų parengimas“ lėšų paskirstymo pakeitimo“ gautas finansavimas projekto „Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos pastato Trampolio g.</p>

			<p>5, Vilniuje paviršinių nuotekų projekto parengimo ir statinio projekto vykdymo priežiūros paslaugų“ vykdymui, 1500.00 eurų.</p> <p>2018 m. lapkričio 26 dieną su UAB „Terebro“ direktoriumi pasirašyta statybos rangos sutartis „Dėl Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos paviršinių nuotekų šalinimo tinklų Trampolio g. 5, Vilniuje, statybos darbų“. Projektas įgyvendinamas. Gautas finansavimas – 77440.00 eurų.</p> <p>IŠVADA: Nustatytos metų veiklos užduoties 1.4. rezultatai ir jų rodikliai įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Formuoti Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos teigiamą įvaizdį visuomenėje. Sukurtas filmas „Vilniaus Trakų Vokės gimnazija – mokykla visiems“ https://lt.lt.facebook.com/pages/category/High-School/Vilniaus-Trak%C5%B3-Vok%C4%97s-gimnazija-101726873199520/</p>	<p>Poveikis - gimnazijos reprezentavimas, išskirtinumo puoselėjimas, pozityvaus ir individualaus gimnazijos įvaizdžio formavimas.</p>
<p>3.2. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijoje kabinetus, koridorius ir kitas erdves (metų užduoties 2.4 papildomas kriterijus). Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymas „Dėl lėšų skyrimo naujoms klasėms ir grupėms įrengti“.</p>	<p>Gautas 20000 eurų finansavimas ir įrengta ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupė. Poveikis – Vilniaus miesto Panerių seniūnijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams sudarytos sąlygos lankyti ugdymo įstaigą, esančią šalia namų.</p>
<p>3.3. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijoje kabinetus, koridorius ir kitas erdves (metų užduoties 2.4 papildomas kriterijus). 1. Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymas „Dėl investicijų projekto „Vilniaus miesto švietimo įstaigų remonto darbai ir įrangos įsigijimas“ lėšų paskirstymo“ pakeitimo. 2. 2018 m. birželio 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymas „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“.</p>	<p>1. Gautas 99600 eurų finansavimas. Atliktas gimnazijos trijų laiptinių, lauko laiptų, aktų salės, sporto salės sienos remontas, keičiami laiptinių ir lauko turėklai, nupirktos ir montuojamos visos gimnazijos vidaus durys, nupirkti ir sumontuoti archyvo stelažai, nupirkti ir sumontuoti virtuvės baldai technologijų kabinete, įrengiama skaitykla šalia bibliotekos, nupirkti 15 dviviečių mokyklinių stalų, 44 mokyklinės kėdės, 6 komodos su dėžėmis, 40 spintų dokumentams, 6 spintos rūbams, 4 mokytojo stalai, 1 stalčių</p>

	<p>blokas, 1 antstatas monitoriui, 6 mokytojo kėdės.</p> <p>2. Gautas 10000.00 eurų finansavimas. Apmokėta už statybines medžiagas ir už rūšio apšiltinimo, izoliacinio sluoksnio įrengimo ir remonto paslaugas.</p> <p>Poveikis – atnaujinama ir kuriama saugi, sveika ir jauki ugdymosi aplinka.</p>
<p>3.4. Užtikrinti saugų mokinių atvykimą į gimnaziją ir grįžimą iš jos.</p> <p>2018 m. gruodžio 05 d. Vilniaus miesto savivaldybės turto, perduodamo Vilniaus Trakų Vokės gimnazijai valdyti ir naudotis patikėjimo teise, perdavimo ir priėmimo aktas – gimnazijai perduotas mokyklinis autobusas.</p>	<p>Poveikis - užtikrintas tinkamas ir saugus mokinių atvykimas į gimnaziją ir grįžimas iš jos. Gimnazija turi du mokyklinius autobusus, skirtus pavėžėti mokinius.</p>
<p>3.5. Užtikrinti saugų ir turiningą pradinėjų klasių mokinių užimtumą po pamokų.</p> <p>Vilniaus miesto tarybos 2018-07-25 sprendimu patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašas.</p>	<p>Gimnazijoje veikia visos dienos mokykla.</p> <p>Poveikis - tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu bei vadovaujantis Vilniaus miesto Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu dėl grupių skaičiaus nustatymo kiekvieniems einamiems mokslo metams sudarytos grupės iš 1-4 klasių mokinių, kuriems nemokamai teikiamos vaikų priežiūros, švietimo pagalbos, laisvalaikio organizavimo paslaugos po pamokų ir ryte nuo 7.00 val. mokykliniu autobusu atvykus į gimnaziją.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/> □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo (pagilinti viešojo kalbėjimo įgūdžius).

6.2. Dalykinė (metinis darbuotojo veiklos vertinimas).

Direktorė

Stalacė

Genė Talačkienė

2019-02-08

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Genė Talačkienė įvykdė nustatytas nuostatas, siekčius rezultatus ir vieni jų vertinimo rodiklius. Siūlymu pareigines algas pastoriais daliai ir kintamosios dalies koeficientų nuo 2019 m sausio 1d. mokėti teisiu atly nustatyta tvarka. Veikla vertinama labai gerai.

Sinclairijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklės tarybos

(parašas)

Agnė Straziūnienė 2019.02.08

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie rodikliai išsity. Nėmenis metams nustatyti pareigines algas kintamosios dalį 10% pareigines algas pastoriais. Galusis dydis.

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Beudrojo ugdymo skyriaus

(švietimo įstaigos savininko teises ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvinkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą.	Ugdymas bus organizuojamas pagal specialistų pateiktas rekomendacijas, padedant vaikui mokytis pagal jo gebėjimus ir galimybes, teikiant tikslingą specialistų pagalbą, įtraukiant į šią veiklą ir šeimos	Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos programos pagal PPT rekomendacijas (mokslo metų pradžioje ir ištyrus pavienius atvejus). Pagal patvirtintus tvarkaraščius individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai (nuolat). Mokytojai pastebėję, kad mokinyt turi mokymosi sunkumų, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją ir prašo, kad būtų iširti vaiko gebėjimai. Dėl kiekvieno atvejo

	narius. Mokymas bus komandinis, paremtas bendravimu. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.	tariamasi su mokinio tėvais (nuolat, esant reikalui). Mokytojų tarybos posėdžiuose (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje) ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (posėdžiai organizuojami kartą per savaitę) aptariami kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga.
9.2. Atnaujinti gimnazijos nuostatus.	Bus parengtas teisės aktų reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkantis dokumentas, susitarta dėl nuostatų įgyvendinimo.	Parengta ir su gimnazijos taryba suderinta nauja gimnazijos nuostatų redakcija, kurią patvirtins Vilniaus miesto taryba (II ketvirtis).
9.3. Gauti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos leidimą – higienos pasą.	Sutvarkyta ugdomoji aplinka, kad atitiktų HN reikalavimus.	Gautas higienos pasas (IV ketvirtis).
9.4. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinką.	Bus atnaujinama bei kuriama jauki ir saugi ugdymosi aplinka. Koridoriuose mokiniams bus įkurtos poilsio zonos (įsigyti minštasuoliai, atnaujinti suoliukai), tobulinama gimnazijos aplinka (atliekamas kosmetinis remontas, atnaujinama kompiuterinė įranga, baldai, informaciniai stendai). Kuriant gimnazijos erdves dalyvaus mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai, kiti gimnazijos bendruomenės nariai.	Įrengta skaitykla (I ketvirtis). Atnaujinta kompiuterinė įranga bibliotekoje (II-III ketvirčiai). Įrengtos pradinė klasių mokiniams ir 5 – 12 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijos (III ketvirtis). Įsigyti medžio apdirbimo ir siuvimo darbataliai technologijų kabinetui (II ketvirtis). Įsigyti minkštasuoliai ir atnaujinti suoliukai mokinių poilsio zonai (II-III ketvirčiai). Įsigyti mokykliniai baldai (II-III ketvirtis). Gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, valgykloje ir kitose erdvėse eksponuojami mokinių ir mokytojų keramikos, dailės ir kiti meno darbai (nuolat).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir pan.).

10.2. Finansavimo nebuvimas ir lėšų trūkumas.

10.3. Teisės aktų kaita

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Pet

2019-02-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau
Direktorė

Stalovė

Genė Talačkienė
(vardas ir pavardė)

2019-04-01

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(data)