

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
VIRGINIJA EMILIJA NAVICKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. *A290-172/19(3.4.40-PD2)*
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 m. – tai paskutiniai patvirtinto strateginio plano įgyvendinimo metai. Analizuodama veiklas, vykusias 2018 m., galiu teigti, kad jos buvo sėkmingai įgyvendintos. Įgyvendinant tikslą „Užtikrinti ugdymo kokybę gimnazijoje įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, siekiant asmeninės pažangos“, veikla buvo organizuota dviem kryptimis: mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir mokinių poreikių tyrimo bei poreikių tenkinimo galimybių plėtojimas. Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi, naudojo įvairius mokymo metodus, didelį dėmesį skyrė mokinių savivokai bei saviraiškai siekiant asmeninės pažangos. 2018 m. vyko seminaras „Šiuolaikinė pamoka“ (pamokos uždavinio formulavimas, pamokos struktūra), seminaras „Mobiliųjų programėlių naudojimas pamokoje įsivertinti“, edukacinė kelionė į Šilutės kraštą ir dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis Vydūno gimnazijoje, strateginio planavimo sesija (2 dienos) ir kt. Identifikuojant ugdymosi poreikius, praversti įvairūs tyrimai, padedantys pažinti mokinį (naujų mokinių adaptacijos tyrimas, diagnostiniai testai, mokinių mokymosi stilių nustatymas, Holando testas, karjeros modeliavimo informacinės sistemos MUKIS savęs pažinimo testai). Įtraukdami socialinius partnerius pravedėme seminarus tėvams, mokiniams, klasių auklėtojams apie savęs pažinimo ir karjeros planavimo galimybes. Vyko individualūs metiniai pokalbiai su 1-2 klasių mokiniais ir jų tėvais. Ugdymo planas parengtas remiantis mokinių poreikių tyrimo duomenimis ir jų individualiais planais. Kad mokiniai tikslingiau rinktųsi disciplinas, organizuota pasirenkamų dalykų mugė. Atlikę gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, organizavome metodinę dieną ir metodinėse grupėse buvo susitarta dėl mokymo(si) proceso prioritetų: atsižvelgti į mokinio asmenybės ūgtį, siekti savivaldaus ir personalizuoto ugdymo. Du kartus per metus aptariame kiekvieno mokinio pažangą. Ugdymosi aplinka buvo nuolat modernizuojama. Daug dėmesio skyrėme interaktyviems mokymo metodams įvaldyti ir naudoti pamokose. Tai ypač matyti projekte *ERASMUS+* „Smart classrooms smart students“, kur mokiniai, naudodami interaktyvius mokymo metodus, vedė pamokas projekto dalyviams iš 5 valstybių, mokytojai pradėjo aktyviau naudoti planšetes ugdymo procese (anglų k., fizika), įsigijome kompiuterių klasės valdymo programinę įrangą, vedamos robotikos pamokos.

2 tikslas - „Puoselėti emociškai saugią mokymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį-psichologinį atsparumą bei sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui, dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai“. Jį įgyvendindami pasiekėme, kad gimnazijoje yra emociškai saugi mokymosi aplinka (Mokyklų pažangos anketos duomenimis, pritarimo koeficientas - 3,6). Patobulinta kryptinga patyčių prevencijos ir intervencijos veikla, stiprinama kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario atsakomybė laikantis bendrų susitarimų, ugdomos vertybinės nuostatos. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui atsiskleisti (tradiciniai renginiai, valstybės šventės, projektai). Mokinių savivaldos veiklos yra prasmingos ir įdomios. Jose mokiniai ugdomi įvairias kompetencijas, atsakomybę ir savarankiškumą. Įdomus bendradarbiavimas vyksta su Užupio bendruomene: Užupio Respublikos renginiai, projektas su Užupio menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“, vykdoma pilietinė socialinė veikla Užupio įstaigose. Per metus gimnazija įsitraukė į 3 tarptautinius projektus, kuriuose dalyvavo per 100 mokinių. Tradicija tapęs integruotas projektas „Epochų ratu“ įtraukia visus

dalyvavo per 100 mokinių. Tradicija tapęs integruotas projektas „Epochų ratu“ įtraukia visus 1-3 klasių mokinius, projektas vyksta 3 dienas. Žalingų įpročių prevencijos programa „Savu keliu“, projektas „Aš esu“ padeda įvairių problemų turintiems moksleiviams.

Ugdant vertybines nuostatas, 2018 m. daug dėmesio buvo skirta pilietiškumui ir patriotizmui. Renginiai buvo skirti Lietuvos 100-mečiui. Tai projektas „100 objektų Lietuvos 100-mečiui“, ekspedicija „100 kilometrų Lietuvos 100-mečiui“, iškilmingas minėjimas, parodos, integruotas projektas „Epochų ratu. Vardan tos Lietuvos“ ir kt.

3 tikslas – „Padėti pažinti save ir ruošti karjerai, tikslingai panaudoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais“. 2018 m. dauguma mokinių sąmoningai planavo savo karjerą, gerėjo mokymosi motyvacija. Tikslingai organizuota socialinė pilietinė veikla. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais: Gėtės institutu, VGTU, MRU, Robotikos akademija, dienos centru „Šviesa“, vaikų darželiu „Užupiukas“ ir kt. Daug dėmesio skiriama savanorystei (hospisas, šunų prieglauda, maisto bankas, „Darom“ ir kt.), vyksta sėkmės pamokos.

Apibendrinant galima teigti, jog strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2018 m. vyko sėkmingai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo ir duomenų analizės pagrindu parengti priemonių visumą mokinių poreikiams tenkinti.	1. Pagerėję baigiamųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimai (ne mažesni nei šalies vidurkis). 2. Padidintas dėmesys individualiai mokinio pažangai. 3. Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, moko mokinius įsivertinti savo privalumus ir trūkumus, siekti pažangos.	Parengta priemonių visuma mokinių poreikiams tenkinti: - sukurta individualios pažangos stebėjimo sistema, - atnaujintos saviugdos knygelės, kurias mokiniai nuolat pildo ir aptaria klasėse, - metiniai vadovų individualūs pokalbiai su 1 ir 2 klasių mokiniais ir tėvais, - atliekami tyrimai dėl mokinių mokymosi stiliaus nustatymo ir mokytojai naudoja pateiktas rekomendacijas pamokose, - organizuojamos konsultacijos pagal mokinių poreikius, - organizuojamos papildomos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos mokiniams, skirstant juos	1. Beveik visų VBE pagrindinio ir aukštesniojo lygmens vertinimo vidurkiai yra aukštesni už Vilniaus miesto VBE vidurkius. 2. Sukurta ir veikia mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. 3. Įvyko vadovų ir auklėtojų individualūs metiniai pokalbiai su 1-2 klasių mokiniais ir jų tėvais. 4. Nustatyti 1 klasių mokinių mokymosi stiliai. 5. Vyksta papildomos lietuvių k. ir matematikos pamokos 1 klasių

		pagal pasiekimų lygmenis.	mokiniais, VGTU ir gamtos mokslų 1-2 klasėse papildomai mokome IT, biologijos, chemijos.
1.2. Tarptautinių projektų įgyvendinimas siekiant ugdyti socialinius įgūdžius, kalbinius gebėjimus.	<p>1. 89 mokiniai dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Jie įgis šiuos socialinius įgūdžius ir kompetencijas: gebės svečius apgyvendinti ir organizuoti jiems kultūrinę programą, gebės vesti pamokas svečiams anglų kalba, patobulins gebėjimą dirbti grupėje.</p> <p>2. Patobulės anglų kalbos žinios.</p> <p>3. Patobulės bendradarbiavimo, bendravimo ir bendrakūros kompetencijos.</p>	<p>1. Gimnazijoje vyksta 3 tarptautiniai projektai: <i>Erasmus+</i> (5 šalys), <i>Nordplus Junior</i> (4 šalys), mainų programa su Palermo gamtos mokslų licejumi.</p> <p>2. Mokiniai paruošia priėmimo programą ir ją įgyvendina.</p> <p>3. Mokiniai veda matematikos pamokas anglų kalba.</p> <p>4. Mokiniai parengia prezentacijas apie Lietuvą naudodami įvairias programas.</p>	<p>1. Vyksta 3 tarptautiniai projektai.</p> <p>2. Tobulinamos mokinių komunikavimo anglų kalba kompetencijos.</p> <p>3. Tarptautinio vizito Lietuvoje metu 10 mokinių vedė 5 pamokas, kuriose dalyvavo 40 mokinių ir 12 mokytojų. Pamokas vedė pagal projekto numatytas C₂ veiklas, naudojo <i>prezi.com</i> ir <i>infogram.com</i> programą. Literatūros pamokas kūrė <i>MOOVLY</i> programa, kurias vedė Bulgarijoje pagal projekto numatytas C₃ veiklas.</p> <p>4. Mokiniai parengė prezentacijas apie Lietuvą, naudodami <i>Power point</i> programą, kūrė pristatymus apie Lietuvos kultūrą, tradicijas ir stereotipus, naudodami</p>

			<i>POWTOON</i> programą.
1.3. Inicijuoti ir organizuoti Vilniaus Užupio gimnazijos strateginio plano 2019-2023 m. rengimą.	Įtraukiant gimnazijos bendruomenę, Užupio bendruomenės narius, kaimyninių mokyklų, savivaldybės atstovus parengti Užupio gimnazijos strateginį planą 2019-2023 m.	1.Pravesti paruošiamuosius susirinkimus su mokytojais dėl strategijos kūrimo. 2. Visos klasės ir klasių tėvų bendruomenės parengs SSGG analizę. 3.Pravesti 3dienų sesiją kuriant strategiją, kurioje dalyvautų visų suinteresuotų grupių atstovai. 4. Suburti darbo grupes, kurios apibendrintų ir surašytų į strateginį planą visą aptartą medžiagą. 5.Strateginį planą suderinti su Savivaldybe.	1.Visos planuotos veiklos įgyvendintos. Kuriant strateginį planą dalyvavo visi mokytojai, dauguma mokinių ir tėvų, buvo įtraukti ir socialiniai partneriai. 2. Strateginiam planui pritarė Gimnazijos taryba, protokolo Nr.1, 2018-11-13. Planui pritarė steigėjas, 2019-01-17 Nr.A15-112/19(2.1.4E-KS).
1.4. Kurti emociškai saugią, higienos normos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką	Įvykdyti visas užduotis, reikalingas Higienos pasui gauti.	1.Parašyti paraišką Higienos pasui gauti. 2.Paruošti reikiamus dokumentus pagal pateiktus reikalavimus.	Gautas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Leidimas- Higienos pasas Nr.(10-11 14.2.1) LHP-1729 2018-06-11
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Įsteigtas konsultacinis centras.	Nuosekliai teikiama pagalba mokiniui.
3.2.Atlikta valgyklos ir virtuvės patalpų renovacija, atnaujinta įranga	Žymiai pagerėjo mokinių maitinimo kokybė, laikomasi sveikos mitybos reikalavimų.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo su dokumentais kompetencija.
6.2.

VILMIJAS UŽUPRO & IMITAZIJOS (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] VIRGIJŲA MAVICKIETĖ (vardas ir pavardė) 2019-02-06 (data)
DIREKTORĖ

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovo veiklos ataskaitų vertinama LABAI GERAI

Gimnazijos tarybos pirmininkas [parašas] Robertas Kiekas (vardas ir pavardė) 06.02.2019 (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie nustatyti rodikliai viršyti. Nė vienu metu nepasiekė savivaldybės administracijos švietimo kultūros ir sporto departamento bendrojo ugdymo skyriaus vedėja
Pat (parašas) Robertas Kiekas (vardas ir pavardė) 2019-02-26 (data)
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti mokinių pilietiškumą, nagrinėjant Vilniaus istorinį kultūrinį paveldą.	1. Sustiprėjęs mokinių pilietiškumas, išsamesnės žinios apie Vilnių, jo istoriją ir kultūrą. 2. Sustiprėjęs tapatumo jausmas mokyklai bei Vilniui.	1. Įvykdytas integruotas daugiadienis projektas „Epochų ratu. Pažinkime Vilnių“, kuriame dalyvauja visi I-III klasių mokiniai, visi mokytojai. 2. Pravestos istorijos pamokas, skirtos Vilniaus pagarsinimo dienai I-IV klasėse. 3. Tvarkomos garsių vilniečių kapavietės Bernardinų kapinėse.
9.2. Tobulinti ugdymą karjerai ir siekti veiksmingesnio karjeros planavimo.	1. Sukurti ugdymo karjerai sistemą. 2. Pasiiekti, kad būtų patenkinti daugumos mokinių karjeros planavimo poreikiai. 3. Įtraukti mokinius į tarptautinį projektą <i>ERASMUS+</i> „Sėkmingesnis karjeros planavimas“. 4. Skatinti mokinių patirtinį ugdymą išbandant save projekte „Šok į tėvų klumpes“.	1. Parengta ir nuosekliai vykdoma ugdymo karjerai sistema. 2. Dauguma mokinių geba įvertinti savo stipriąsias ir tobulintinas savybes, moka nustatyti galimybes ir įvertinti grėsmes, kelia karjeros tikslus, numato žingsnius jiems pasiekti, žino, kur ir kaip susirasti informaciją karjerai planuoti. 3. Mokiniai susipažins su Europos mokyklų karjeros planavimo gerąja patirtimi. 4. II klasių mokiniai įsijungs į projektą „Šok į tėvų klumpes“. 5. Sėkmės pamokos IV klasių mokiniams.
9.3. Stiprinti mokinių savivaldą.	1. Sudaryti geresnes sąlygas mokinių savivaldos veikloms plėtotis. 2. Inicijuoti aktyviuosius mokinių susirinkimus.	1. Atnaujinti gimnazijos mokinių savivaldos nuostatai, mokinių prezidento rinkimų tvarka. 2. Atnaujinta Gimnazijos tarybos narių (mokinių) rinkimo tvarka. 3. Modernizuotos mokinių prezidentūros patalpos. 4. Mokiniai aktyviau dalyvauja gimnazijos veiklose ir jų tobulinimo procese.

9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ne visų klasių tėvai palaikys iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes“, pritrūks sistemos įgyvendinimo dalyvių.

10.2. Lėšų stoka modernizuoti mokinių prezidentūros patalpas.

10.3. Šiaurės miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 Bendrojo ugdymo skyriaus
 vedėja

Pet

2019-02-26

Diana Petraitienė
 201 - .

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

[Signature]

D. B. Mantkelevič

2019-04-09