

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Birutės Tilvikienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25

Nr. A290-77/19(3440 PD2)

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai apibūtinamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Strateginis planas 2016 - 2020 metams patvirtintas mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. (1.3)V-341.  
Svarbiausi 2016 - 2020 metų strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano tikslai ir rezultatai.

### PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(S) UŽTIKRINIMAS.

#### 1. Tikslas. Kelti mokymo ir mokymosi kokybę.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Pasiekta rezultatas
1.	Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.	-2017-2018 mokslo metais pravesios 5 atviros ir 5 integruotos pamokos. - Pagal sudarytą konsultacijų grafiką pagalbos vaikui specialistai teikė pagalbą įvairių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, visi konsultuoti ugdyminiai padarė pažangą.
2.	Stebėti mokinių asmeninę pažangą.	-2018 m. vykdyti 2, 4, 6, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo standartizuoti testai, jų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2018-12-12, protokolas Nr. 5. -2018 m. vykdyti 10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatų ir mokinių metinių įvertinimų analizę
3.	Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	-2018 m. organizuota 21 edukacinė išyška, kuriose dalyvavo 866 mokiniai (vidutiniškai 5 išvykos vienam vaikui), organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, dalyvauta miesto ir šalies konkursuose, parodose ir festivaliuose.

	<p>-2018 m. rudenį mokyklos sode įrengtos dvi lauko klasės, sudarytos galimybės pakeisti mokymosi aplinką. Mokiniai augina ant klasių palangių augalų ir daržovių daigus, kuriais apželdinamas mokyklos kiemas bei šiltnamiai. Mokiniai turi galimybę teorines žinias pritaikyti praktikoje.</p>
<p>4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>- Dalyvaujame programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo istaigose“ ir „Pienas vaikams“, solidarumo bėgime „Gelbėkiti vaikus“, Vilniaus miesto ir rajono projekte „Be iluzijų“.</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Mokinių mokymo ir mokymosi kokybė nežymiai pagerėjo. Tai parodo pasiekti rezultatai. Taikyti įvairūsni ugdymo metodai ir pamokų vedimas netradicinėse erdvėse paskatino mokinius būti aktyvesniais. Mokiniai noriau dalyvauja pamokose.</p>
<p><b>2. Tikslas. Ugdyti mokinius atsivėlgiant jų gebėjimus, galimybes, poreikius.</b></p>	
<p>1. Tobulinti pažangos ir pasiekimų informavimo sistemą.</p>	<p>Elektroninio dienyno pagalba tėvai gauna savalaikę informaciją apie savo vaiko pasiekimus ir lankomumą. Kartą per mėnesį klasių vadovai teikia mokymosi pasiekimų bei lankomumo ataskaitą raštu tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie dienyno. Informacija teikiama ir telefonu.</p>
<p>2. Įvairinti mokinių pažangos skatinimo sistemą.</p>	<p>2018-06-11 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-148 skuniausiams mokiniams organizuota ekskursija į Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejų, Tado Ivanausko zoologijos muziejų, kadagių slėnį. Įeikti padėkos raškai geriausiai besimokantiems, aktyviausiems mokiniams.</p>
<p>3. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą</p>	<p>Pagal iš anksto sudarytą grafiką spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama specialistų pagalba. 33 iš 37 specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą ir pasiekė geresnių mokymosi rezultatų.</p>
<p>4. Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą ir mokinių bei tėvų konsultavimą.</p>	<p>2018 m. mokykloje įvyko:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) edukacinė išvyka į Vilniaus Štarybininkų rengimo centrą 8, 10 klasių mokiniams, direktoriaus įsakymas 2018-03-19 Nr. (1.3) V- 59;</li> <li>2) edukacinė išvyka į Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro transporto ir verslo skyrių 8-9 klasių mokiniams, direktoriaus įsakymas 2018-04-25, Nr. (1.3) V- 94;</li> <li>3) edukacinis užsiėmimas Kairėnų miške „Pasimatuk eigulio kepurė“, 1-4 kl. mokiniams, direktoriaus įsakymas 2018-06-08;</li> <li>4) edukacinė išvyka į Vilniaus Technologijų ir verslo profesinio mokymo centro informacinių ir vizualinių technologijų skyrių, 1-4 kl. mokiniams, direktoriaus įsakymas 2018-06-11 Nr. (1.3) V- 143;</li> <li>5) edukacinė išvyka į Vilniaus Technologijų ir verslo profesinio mokymo centro informacinių ir vizualinių technologijų skyrių, 5-10 kl. mokiniams, direktoriaus įsakymas 2018-06-25 Nr. (1.3) V- 158;</li> <li>6) edukacinis užsiėmimas Kairėnų miške „Pasimatuk eigulio kepurė“, 5-10 kl. mokiniams, direktoriaus įsakymas 2018-06-28 Nr. (1.3) V- 161;</li> <li>7) edukacinė išvyka į priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, 9-10 kl., 2018-11-26</li> </ol>
<p>5. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir musikalstamumo prevencijos sistemą</p>	<p>Dalyvauta projektuose: „Mokymasis būti“ (Erasmus +), „Sveikatinada“, „Mano mylima abėcėlė“ (Erasmus +).  Dalyvauta prevencinėse programose: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“.  Organizuoti susitikimai su visuomenės bendruomenės pareigūnais. Vestos pagalbos vaikui specialistų paskaitos. Vestos klasių valandėlės sveikos gyvensenos klausimais, „Geros manieros ir pagėidaujamas elgesys mokykloje“.  Organizuotas projektas „Mūsų mitybos įpročiai“. Dalyvauta solidarumo bėgime „Gelbėkiti vaikus“.</p>

	Tradiciškai organizuotas protnūšis 8-10 kl. mokiniams, skirtas AIDS dienaui paminėti“. Organizuoja veiksmo savaitę „Be patyčių“. Sistemingai organizuoti VGK posėdžiai.
Išvada apie pasiektą tikslą	Pagalbos vaikui specialistų veikla pagal iš anksto sudarytą grafiką sudarė galimybės 33 iš 37 spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padaryti pažangą ir pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis mokslo įstaigomis, mokinių supažindinimas su profesijų įvairove ir karjeros galimybės padėjo 10 klasių mokiniams tikslingai pasirinkti profesinio ugdymo įstaigas. Sistemingai vedamos klases valandėles, susitikimai su sveikatos specialistais, bendruomenės pareigūnais, dalyvavimas įvairiose prevencinėse programose padėjo mokykloje sumažinti patyčias tarp mokinių, pagerinti mokinių elgesį.

## II PROGRAMA. VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS.

### 1. Tikslas. Ugdyti pasididžiaviną mokykla, pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Pasiekimas rezultatas
1.	Kurti savitą mokyklos kultūrą, ugdyti tvirtus doroves pagrindus.	Mokykloje organizuoti renginiai atsižvelgiant į lietuvių liaudies kalendorines šventes ir mokyklos tradicijas. Organizuotos klasių valandėlės, skirtos lietuvių liaudies papročiams ir tradicijoms. Vedamas pradinų klasių neformaliojo ugdymo tautinių šokių būrelis. Atnaujinama mokyklos internetinė svetainė. -Pagal mokyklos renginių planą švenčiamos visos valstybinės ir kalendorinės šventės. Organizuota popietė – kapų tvarkymas, skirta Visų Šventųjų ir mirusiųjų diena „Uždekime žvakelę mirusiam“. Organizuoja popietės ir mokinių darbų parodos Sausio 13-ajai ir Vasario 16 - ajai paminėti, akcijos: „Atmintis gyvena, nes liudija“, „Pertauka tyloje“. Organizuoja išvyka į spektaklį „Žalia gyvena“. - Organizuotos išvykos į svarbiausius Vilniaus miesto bei šalies kultūros ir istorijos paveldo objektus: Valdovų rūmus, LR Seimą, Arkikatedrą baziliką, Karo technikos ir transporto muziejų, Genocido aukų muziejų, i Vytauto Kasilio dailės muziejų, A. Mickevičiaus biblioteką, Martyno Mažvydo biblioteką, Naujosios Vilnios biblioteką, Bernardinų sodą, Puškorių piliakalni. VU Zoologijos muziejų, Kaurenų botanikos sodą.
2.	Formuoti pilietines, tautines, kultūrines bei dorovines mokinių nuostatas.	Mokykloje nuolat švenčiant lietuvių liaudies kalendorines šventes ir įvedus 1-5 klasėse šokio pamokas bei įkūrus tautinių šokių būrelį, susitiprejo mokinių tautinė savimone. Valstybinių švenčių minėjimas mokykloje, mokinių išvykos, ekskursijos į muziejus ir kitus miesto bei šalies istorijos, kultūros objektus padėjo geriau pažinti savo gimtąjį miestą, šalį, taip pat formavo mokinių pilietines, tautines, kultūrines, dorovines nuostatas. Parengtos skrajojutes apie mokyklą, nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje bei mokyklos socialiniame tinkle facebook prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo bei informacijos apie mokyklą sklaidos.

### 2. Tikslas. Plėtoti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

1.	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius.	-Vis daugiau tėvų atvyksta į mokykloje organizuojamas šventes: Mokslo ir žinių šventę, Rudenėlio šventę „Rudens derliaus kraite“, Mokytojų dienos šventė, šv. Kalėdų popietė „Kalėdų pasaka“, Užgavėnių šventę, popietę, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, Bendrystės šventę, Mokslo metų baigimo šventę solidarumo bėgimas, kuriame dalyvauja mokiniai ir mokytojai.
----	--	---

		-2017-2018 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 51 % mokinių, 72 % tėvų ir 54 % mokytojų. Planuojant 2019 m. mokyklos veiklą, atsižvelgta į įsivertinimo rezultatus.
2.	Plėsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratą.	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobeles Valsts gimnazija, Latvija, 2018-05-28 Nr. 34;</li> <li>- Jūrmalos piļsetas internatpamatskola, Latvija, 2018-05-28, Nr.35;</li> <li>- Grigiskų „Šviesos“ gimnazija, 2018-05-29, Nr.36;</li> <li>- Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, 2018-06-10, Nr.37;</li> <li>- Ugdymo plėtotės centras, 2018-09-25, Nr.38;</li> <li>- Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, 2018 m. birželio 20 d. pasirašyta partnerystės sutartis dėl (Erasmus +) projekto „Mokymasis būti“ vykdymo.</li> </ul> <p>Mokyklos įvairių renginių: švenčių bendruomenei, tėvų susirinkimų, paskaitų tėvams, akcijų, atvirų dienų, konsiliūnų įvairiais mokinių ugdymo bei elgesio klausimais organizavimas ir informacijos sklaida padėjo vis daugiau tėvų pritraukti į mokyklą. Daugiau tėvų dalyvavo mokyklos kokybės įsivertinimo procese. Praplėstas bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratas, pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys.</p>

### III PROGRAMA. MOKYMO(S)D APLINKOS GERINIMAS.

#### 1 Tikslas. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.

1.	Renovuoti vidines ir išorines mokyklos erdves.	Gautas finansavimas iš Vilniaus m. savivaldybės vykdomų investicijų projektų 35 tūkst. Eurų ir įrengtos dvi naujos ikimokyklinio ugdymo grupės
2.	Renovuoti kai kuriuos kabinetus ir pertvarkyti juos pagal mokyklos poreikius.	Suremontuotas tikybos kabinetas pakeisti kabineto baldai.
3.	Aprūpinti kabinetus moderniomis technologijomis ir mokymo priemonėmis.	Išgytos mokymo priemonės: sporto inventorius už 2 500 Eurų, mokymo ir laisvalaikio priemonių Visos dienos grupės ugdytiniams už 500 Eurų.
	Išvada apie pasiektą tikslą	Atsakingas aplinkos, nuomos ir tėvų mokėčio už vaikų išlaikymą lėšų planavimas ir remėjų paieška sudarė galimybę suremontuoti tikybos ir pirmos klasės kabinetus, išgyti mokymo priemonių darželio ugdytiniams Gavus finansavimą buvo įrengtos 2 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės.
<b>2. Tikslas Įrengti saugias netradicionines erdves ugdymui ir poilsui.</b>		
1.	Užtikrinti saugumą mokykloje.	
2.	Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas.	2018 m. rugsėjį įrengtos 2 lauko klasės mokyklos sode, kuriose vyko biologijos, pradinį klasių pasaulio pažinimo pamokos, žmogaus saugos, tikybos, dailės pamokos, trečiame mokyklos aukšto fojė pastarytas teniso stalis.
	Išvada apie pasiektą tikslą	Mokyklos sode įrengtos dvi lauko klasės ir III aukšto fojė įrengta mokinių poilsio zona sudaro galimybę mokiniams saugiai mokytis ir palisėti.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<p>Metų užduotys (toliau – užduotys)</p>	<p>Siektini rezultatai</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>	<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p>
<p>1.1. Sukurti, atitinkančią Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 (nauja redakcija 2011-06-7 įsakymo Nr. V-1009) „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ nuostatas mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Atnaujinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa pagal Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 (nauja redakcija 2011-06-7 įsakymo Nr. V-1009) „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ nuostatas. 2018 m. IV ketvirtis.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-174</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.</p>	<p>Dalyvauti projektinėje veikloje.</p>	<p>Inicijuotas dalyvavimas 1 ES projekte Iengta lauko klasė mokyklos sode. Iengta edukacinė erdvė mokyklos trečiame aukšte. Pravesta ne mažiau, kaip 2 renginiai, panaudojant naujai įrengtas edukacines erdves.</p>	<p>Inicijuotas ir vykdomas Erasmus + projektas „Mylima gyva abėcėlė: taip veikia smegenys. Gera pradžia- gera ir pabaiga!“, 2016-1-FR01-KA201-024256. 2018 m. birželio 20 d. pasirašyta partnerystės sutartis dėl (Erasmus +) projekto „Mokymasis būti“ vykdymo. 2018 m. rugsėji įrengtos 2 lauko klasės mokyklos sode, kuriose vyko biologijos, pradiniių klasių pasaulio pažinimo pamokos, žmogaus saugos, tikybos, dailės pamokos.</p>
<p>1.3. Sukurti informatyvią LR Vyriausybės nutarimo „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“ 2003 m. balandžio 18 d. Nr.480 (nauja redakcija 2016-07-01, įsakymo Nr. 642) ir LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ISAK-156 „Dėl informacijos apie mokyklos veiklą viešo skelbimo tvarkos aprašo“ reikalavimus</p>	<p>Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.</p>	<p>Atnaujinta, informatyvi mokyklos internetinė svetainė, sutvarkyta pagal LR Vyriausybės nutarimo „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“ 2003 m. balandžio 18 d. Nr.480 (nauja redakcija 2016-07-01, įsakymo Nr. 642) ir LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ISAK-156 „Dėl informacijos apie mokyklos veiklą viešo</p>	<p>Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė atitinka LR Vyriausybės nutarimo „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“ 2003 m. balandžio 18 d. Nr.480 (nauja redakcija 2016-07-01, įsakymo Nr. 642) ir LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ISAK-156 „Dėl informacijos apie mokyklos veiklą viešo skelbimo tvarkos aprašo“ reikalavimus, nuolat atnaujinamas jos turinys.</p>

<p>atitinkančių mokyklos internetinė svetainė.</p>		<p>skelbimo tvarkos aprašo“ reikalavimus, nuolat atnaujinamas jos turinys.</p>	
<p>1.4. Plėsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratą.</p>	<p>Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius.</p>	<p>Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su:  1. Jūrmalos pilsētas internatpamatskola, Latvija. 2018-05-28, Nr.35;  2. Dobeles Valsts gimnazija, Latvija, 2018-05-28 Nr. 34;  3. Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, 2018-05-29, Nr.36;  3. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. 2018-06-10, Nr.37;  5. Ugdymo plėtotės centras.2018-09-25, Nr.38.  6. 2018 m. birželio 20 d. pasirašyta partnerystės sutartis su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru dėl (Erasmus +) projekto „Mokymasis būti“ vykdymo.  - Su Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos pradinį klasių mokytojais kartu dalyvaujuame ir vykdome Erasmus + projektą „Mylima gyvena abėcėlė: taip veikia smegenys. Gera pradžia- gera ir pabaiga!“  - 2018 m. spalio 29 d. mokytojų išvyka pas partnerius į Latvijos Jūrmalos pilsētas internatpamatskola, susitikimo metu mokytojai pasidalino gerąja darbo patirtimi dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniams.</p>
<p>1.5. Atnaujinti edukacinę aplinką siekiant užtikrinti saugią, atitinkančią higienos normų reikalavimus ugdymosi aplinką.</p>	<p>Atnaujinti edukacines erdves ir užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, atitinkančią higienos normų reikalavimus.</p>	<p>Mokykloje atnaujinta ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus: įrengta 1 nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, suremontuotas 1 kabinetas, pakeisti tikybos kabineto baldai.</p>	<p>Įrengtos dvi naujos ikimokyklinio ugdymo grupės „Ežiukai“ ir „Drugėliai“.  Suremontuotas tikybos kabinetas pakeisti kabineto baldai.</p>

<b>2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)</b>	
2.1.	Užduotys
2.2.	Priežastys, rizikos

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(Pildoma, jei buvo atlika papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti saugios vaikų maitinimo sąlygas, atitinkančias higienos normų reikalavimus.	Užtikrintos saugios vaikų maitinimo sąlygos, atitinkančios higienos normų reikalavimus. Surenmontuotas valgyklos daržovių sandėlis, nupirktos higienos normas atitinkančios lentynos, virtuvės įrankiai, gamtinimo bei maitinimo indai.
3.2 Sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymui bei poilsiui.	Po dviejų metų susirašinėjimo, iš Klaipėdos muzikinio teatro gauti, išmontuoti ir atvežti minkšti akty salės kėslai. Išmontuoti ir suremontuoti senieji mokyklos akty salės baldai ir pastatyti mokyklos koridoriuose. Sudarytos sąlygos mokinių poilsiui pertraukų metu.
3.3 Teikti Visos dienos mokyklos paslaugas.	Sėkmingai pradėtos teikti Visos dienos mokyklos paslaugas. Mokykloje organizuota 1 grupė, dirba 1 VDM pedagogas. Sudarytos sąlygos visiems grupės mokiniams lankyti pagal jų poreikius neformaliojo ugdymo būrelius.
3.4. Sėkmingai įvesti etatinį mokytojų apmokėjimo modelį.	Parengti visų mokytojų darbo sutarčių pakeitimai su priedu Nr.1 (Etato sandara), kiti susiję dokumentai.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasielktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Palyginimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkiamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Darbuotojų motyvavimo ir įgalinimo.
6.2.

*Pielke* (parašas) *Andrius Štikonas* (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYGAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlygai:** *direktores veiktis įvertinama labai gerai. "Mokyklos tarybos susirinkime 2019-01-31d, buvo su Darbo tarybos atstovais, išlaikyti ir įvykdyti vadovs atskaitė ir 2018m. priėmė gerą sprendimą vadovų veiktis įvertinti "labai gerai". Įgyvendintas visos vadovų veiktis uždavys, skatinama įvairios atskaitos modelys oponektind modelis, kuris mokyklai visai vertingys dirbdami veiktis nekamirguos. Mokyklos tarybos pirmininke *Š. Karkaus* (parašas) *Netilija, Viktoras* (vardas ir pavardė) 2019-01-31 (data)*

(mokykloje – mokyktos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje --  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavinę įgyvendinantis asmuo)  
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlygai:** *labai gerai. Vadovai įvykdė veiktis ir kai kurias sutartus rodiklius. Veiktis įvertinti labai gerai. Įgyvendintas visos vadovų veiktis uždavys, skatinama įvairios atskaitos modelys oponektind modelis, kuris mokyklai visai vertingys dirbdami veiktis nekamirguos. Mokyklos tarybos pirmininke *Š. Karkaus* (parašas) *Netilija, Viktoras* (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)*

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas** *labai gerai*



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir ugdymosi pasiekimų gerinimo sistemą.	<p>Patobulintas vertinimo ir individualios pažangos tvarkos aprašas, suplanuotos ir pradėtos įgyvendinti ugdymo kokybės gerinimo veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-visiems mokyklos mokytojams organizuotas bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras.</li> <li>-organizuota metodinė – praktinė konferencija.</li> <li>-pildomi kai kurių mokomųjų dalykų mokinio aplankai.</li> <li>- ne rečiau, kaip kartą per mėnesį mokiniai kartu su klasės vadovais stebi ir analizuoja mokymosi pasiekimus.</li> </ul>
9.2. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės išvertinimo organizavimą.	Mokyklos veiklos kokybės išvertinimo darbo grupės veiklos tobulinimas. Tikslus išvertinimo išradų formulavimas ir įtraukimas į pagrindinius mokyklos dokumentus.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta nauja mokyklos veiklos išvertinimo darbo grupė.</li> <li>2. Suorganizuotas seminaras grupės nariams.</li> <li>3. Remiantis išvertinimo duomenų išvadomis planuojama mokyklos veikla.</li> </ol>
9.3. Plėtoti šeimos ir ištaigos partnerystę.	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, sąvija mokykloje, bus užtikrintas mokinių saugumas, stiprės pagalba mokiniui Pedagoginis tėvų švietimas Intensyvinti individualių bendradarbiavimą su tėvais	Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, spec. pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) ir V GK veikla. Įtraukti kuo daugiau tėvų. Vyks sėkmingas tėvų bei mokytojų bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė ir išsami informacija apie ugdymo kaitą.
9.4. Testi bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ralo plėtrą.	Surasiti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys.  Pravesti 1-2 renginiai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis.
9.5. Modernizuoti ugdymo aplinką.	Ugdymo procese naudojamos priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus, mokinių poreikius.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinta aktų salė.</li> <li>2. 2-3 (pagal poreikį) kabinetų aprūpinimas naujomis lentomis.</li> <li>3. 2-3 kabinetų aprūpinimas multimedijomis (projektoriai, ekranai).</li> <li>4. Parengtos mokyklos sporto aikštelės renovavimo sąlygos, ieškota finansinių galimybių aikštelei renovuoti.</li> </ol>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1.

10.2.

Užduoties pavadinimas, savaraiščių administracijos  
Kosmoso, kulinijos ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

Diana Petkūnienė

*Pet*

2019-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalinių susirinkimų) įgaliojimo  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Zilėtorė

*Zilėtorė*

Muktė Štikėla

2019-03-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)