

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

DANUTĖ BRONĖ PUCHOVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. - 02-26 d Nr. A290-174/19(3.4.40-PD2)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS (toliau VVDG) 2018-2022 m. strateginis planas (suderintas ir patvirtintas: Gimnazijos taryba, 2017-10-26, protokolas Nr.1(46), Vilniaus m. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017-11-17 įsakymas Nr. A15-2693/17-(2.1.4-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2017-11-28 įsakymas Nr. V-471 „Dėl Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginio plano 2018-2022 metų tvirtinimo“), kurio pagrindinė ašis – kurti erdvę, kurioje visiems būtų gera mokytis ir būti kartu, pagrįsta vertybėmis (lankstumas, tautiškas mokslas ir pažanga, išmintis, bendrystė, sveikata ir sveikatingumas, pergalė ir sėkmė, teisingumas, meilė tėvynei, tolerancija ir daugiakultūriškumas, produktyvus poilsis, laisvė), siekiamas įgyvendinti išsikelus penkis tikslus: **1 tikslas.** Atnaujinti jau esamas gimnazijos erdves, įrengiant poilsio ir savarankiško mokymosi erdves, rekonstruojant gimnazijos aktų salę ir stogą, bei ieškoti galimybių įgyvendinti fizinių erdvių plėtros projektus, orientuotus į papildomų klasių ir aikštyno įrengimą. **2 tikslas.** Sukurti efektyviai veikiančią socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdymo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienio šalyse. **3 tikslas.** Stiprinti ugdymosi turinio mokiniui pateikimą pasitelkiant aktyviuosius mokymo metodus, tarp dalykinę integraciją, efektyvias mokinio motyvavimo ir įsivertinimo sistemas, draugiško pamokų tvarkaraščio koncepcijos įgyvendinimą, ugdymo turinio aktualizavimą bei sąveiką su socialiniais partneriais. **4 tikslas.** Pasiiekti, kad gimnazijos socialinis ir emocinis mikroklimatas būtų grįstas dar taikesniu bendravimu ir bendradarbiavimu, atvirumu ir pagarba, pagalba ir bendražmogiškų vertybių puoselėjimu, o visi bendruomenės nariai gimnazijoje jaustųsi priimti, saugūs ir laukiami kaip namie. **5 tikslas.** Sukurti elektronines mokymosi ir komunikacijos platformas, kuriose mokiniai efektyviai keistųsi ugdymosi reikmėms pritaikyta informacija, naudotųsi užduočių banku, mažintų žinių spragas, dalyvautų elektroninių ženklelių programose mokymosi pasiekimams gerinti. Tikslų siekiame atitinkančiomis strateginėmis programomis: **Jauki ir funkcionali aplinka. Savieška Lietuvoje ir pasaulyje. Pamoka be sienų. Darnių tarpusavio santykių bendruomenė. Efektyvus ir prasmingas IT panaudojimas ugdymo(si) procese.**

2018-2022 metų strateginis planas yra įgyvendinamas per VVDG veiklų metinių planų vykdymą. Strategijos 2018 metų veiklų ataskaitoje yra 2017-2018 m. m. nuo sausio 1 dienos iki rugpjūčio 31d. ir 2018-2019 m. m. nuo rugsėjo 1d. iki gruodžio 31 d. planų įvykdytų veiklų kryptių, turėjusių reikšmingą poveikį svarbiausiems rezultatams, trumpa apžvalga.

Jauki ir funkcionali aplinka: 1. Suremontuotas darbų kabinetas, pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasirinkusių maisto gamybos technologijas, lūkesčiai išpildyti-sudarytos galimybės gaminti maistą (tėvų pagalba, 1.1.8.priemonė). 2. Įsigyta 10 sėdmaišių, bibliotekoje skaitytojų patogumui, 500 EUR (1.1.7. priemonė), sudaryti gimnazijos koridoriuose sėdimų vietų brėžiniai, (1.1.7. priemonė dar ne pilnai atlikta, numatyta baigti 2019 m.), atlikti tualetų, dušinių rekonstravimo brėžiniai, pakeisti berniukų dušinės trapai ir perklijuotos plytelės, 1120 EUR (1.3.2. priemonė, pradėta ir bus baigta 2019 kovo - balandžio mėn.), perdažytos berniukų kūno kultūros persirengimo spintelės ir prie jų suremontuoti suoliukai (tėvų pagalba, 1.3.1. priemonė); 3. Valgykloje įgyta mokinių iš namų atsinešto maisto pašildymui orkaitė, 86 EUR (1.3.4. priemonė iš dalies pradėta, 2020 planuojama baigti). 4. Įrengtas anglų kalbos kabinetas 316, stikline siena atitvertos direktoriaus darbo patalpa ir 1A klasė (4270 EUR stiklinės pertvaros + 2000 EUR internetinių vietų sukūrimas) su 30 darbo vietų, iš jų 15 kompiuterizuotų, bet apšvietimas ne pilnai išspręstas (1.2. priemonė vykdoma dėl mokymo kabinetų stygiaus), gimnazijos liftas „paleistas“(1700 EUR) - pagalba žmonėms su negalia (1.2. priemonės dalis); 5. Pakeista/sumontuota 13 ritininių užuolaidų (310 EUR) 316, 232, 206 ir II, III aukštų A1 ir A2 kabinetuose ir įgyta 13 plieninių spintelių (2548 EUR) mokinių rūbinėse (dėl papildomai priimtų 60 mokinių rūbų), nupirkta 17 dviviečių mokyklinių stalų su kėdėmis (1300 EUR), 5 vienviečiai. mokykliniai stalai su kėdėmis (275 EUR), 40 stalinių kompiuterių ir 10 nešiojamų kompiuterių (18980 EUR), 11 magnetolų (1500 EUR) ir vadovėlių už 10000 EUR.(1.3. 3. priemonė). 6. Neplanuotai įrengta papildomų naujų 10 vietų dviračiams (Vilniaus m. savivaldybės pagalba, 1.2. priemonės dalis). 7. Įvykdyta stogo rekonstravimo darbų projekto atlikimo organizavimas ir savivaldybei paraiškos pateikimas (1.1.1 priemonė, pinigai neskirti), bus teikiama paraiška pakartotinai, planuojama 2019 m. suremontuoti stogą (1.1.4. priemonė). 8. Įvykdyta aktų salės rekonstravimo darbų projekto atlikimo organizavimas ir savivaldybei paraiškos pateikimas (1.1.2. priemonė, pinigai neskirti), bus teikiama paraiška pakartotinai, planuojama 2019 m. suremontuoti aktų salę (1.1.5. priemonė). 9. Įvyko susitikimas su architektais dėl numatytų erdvių poilsio zonoms rekonstruoti, tačiau darbų projektai neatlikti (lėšų trūkumas, 1.1.3. priemonė). 10. Neįvyko Gimnazijos tarybos, administracijos, steigėjo atstovų ir ŠMM atstovų derybų dėl priestato organizavimo darbų (1.2.1 priemonė)..

Strateginės programos „**Jauki ir funkcionali aplinka**“ įgyvendinimas yra daugiau geras negu patenkinamas.

Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje: 1. Užmegzti bendradarbiavimo santykiai su Vokietijos, Prancūzijos, Lenkijos, Jungtinės Karalystės, Suomijos bent viena bendrojo ugdymo įstaiga. 2018 m. užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Prancūzijos, Lenkijos, Suomijos ir Jungtinės Karalystės bendrojo ugdymo įstaigomis. 2018 m. buvo įgyvendinti po dvejus tarptautinius mokinių mainus su Prancūzijos ir Lenkijos bendrojo ugdymo mokyklomis, trys gimnazijos mokytojai veikdami tarptautiniame projekte bendradarbiavo su dvejomis Suomijos mokyklomis (2.1.2. priemonė). 2. Kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos projektinėje veikloje kasmet dalyvauja 30% gimnazijoje dirbančių mokytojų. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas, kadangi uždavinyje įvardintoje veikloje dalyvavo daugiau nei 30% mokytojų. 2018 m. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos veikloje. Ši veikla buvo organizuojama gimnazijos erdvėse grupės formatu, mokytojai savo kompetencijas tobulino savo iniciatyva individualiuose mokymuose, tobulino anglų kalbos žinias ir kt. (2.1.1. priemonė). 3. Tarpmokyklinėje mainų veikloje kasmet dalyvauja ir savo

socialumo bei asmenines kompetencijas galimybę ugdytis turi 15% gimnazijoje besimokančių mokinių. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas dalinai. 2018 m. mokiniai dalyvavo tarpmokyklinių mainų veikloje, tačiau nebuvo pasiektas 15% skaičius – tarpmokykliniuose mainuose dalyvavo 7% gimnazijoje besimokančių mokinių (2.1.1. priemonė). 4. 80% I-II klasių mokinių, bendradarbiaudami su VU, VGTU, VDU ir ISM, rengia ilgalaikius mokslinius tiriamuosius darbus. uždavinys pasiektas dalinai, kadangi ilgalaikius tiriamuosius darbus rengia 35% mokinių. Šiuos darbus rengia I-II klasių mokiniai, kurie mokosi medicinos, biochemijos, inžinerijos, socialinių mokslų profilių klasėse (2.2.2. priemonė).

Strateginė programos „Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje“ įgyvendinimas – **geras**.

Pamoka be sienų: 1. Pravestos ir dalykų metodinėse grupėse aptartos integruotos 28 pamokos: „Orų ir klimato stebėjimas iš kosmoso“, „Sveika mityba“, „Sinchroninis vertimas“ ir kt. (3.1.1 priemonė). 2. Vyko 31 netradicinė pamoka: „Virtuali kelionė po žmogaus kraują“, „Daržas ant 5 aukšto namo stogo. Ar tai įmanoma?“, „Odinių kurpaičių pasakojimas“ ir kt, pasitelkiant į pagalbą įvairių sričių specialistus, moksleivių tėvus, gimnazijos alumnus. (3.1.2. priemonė). 3. 12-oje klasių vyko integruoti ir dalykiniai projektai; „Receptų knygos maketavimas“, Matematinis domino“, Erdviniai kūnai architektūroje“, „Elektroninė muzika“, „Demokratiją kuriame savo rankomis“, „Neatlygintina donorystė“ ir kt. Juos vykdė apie 360 mokinių. VGTU laboratorijose I-IV klasių mokiniai atliko 34 tiriamuosius darbus: „Druskų hidrolizė“, „Metalų korozija“, „Vandens kietumo nustatymas“, „Mikrobiologinės terpės ruošimas. Ląstelių išsėjimas iki pavienių kolonijų“ ir kt. Laboratorinius darbus atliko 408 mokiniai. (3.1.3. priemonė). 4. 2018m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-456 ir 2018m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-463 patvirtinta 2018 metų spalio 8 diena, kai visų klasių mokiniams pamokos vedamos ne gimnazijos erdvėse – Vilniaus Rotušėje. 21 klasės mokiniai lankėsi Vilniaus muziejuose, Nacionaliniame dramos teatre, ir kt. vyko į Veisiejų regioninį parką, Lietuvos centrinį valstybės archyvą ir kt. (3.1.4. priemonė). 5. Geografijos, istorijos ir dailės mokytojai vedė pamokas gimnazijos edukacinėse erdvėse: „Gimnazijos muziejus“, „Muziejus laiptuose...“ , „Geologijos – mineralogijos muziejus“, „Svečių galerija“, „Toli – arti“. (3.1.5. priemonė). 6. III- IV klasių mokiniai laboratorinius, tiriamuosius darbus atliko Vilniaus Gedimino technikos universiteto laboratorijose. 56-ims (38,8 proc.) šių metų abiturientams įteikti VGTU pažymėjimai. (3.1.6. priemonė). 7. Siekiant, kad kiekvienas III-IV klasės mokinys pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų: vyko 64 susitikimai su mokiniais, klasių vadovais, dalykų mokytojais bei jų tėvais dėl mokinių asmeninės pažangos aprašo įgyvendinimo, pamokų lankomumo bei vėlavimo į pamokas: išsiųsta 40 pranešimų mokinių tėvams dėl mokinio mokymosi ir asmeninės pažangos siekimo bei pareikštos 77 padėkos už padarytą pažangą siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojų tarybos posėdyje „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė“ pateikta išsami analizė, kaip gimnazijoje organizuojama pagalba mokiniui bei numatytos tobulintinos kryptys. Apie 70 proc. mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą bei pasiektų rezultatų apmąstymą (3.2.1. priemonė). 8. 45 proc. mokinių dalyvauja NDK (namų darbų klubo) veikloje. (3.2.3. priemonė). 9. Aštuonių dalykų mokytojai veda konsultacijas mokiniams (26 konsultacijos per savaitę). (3.2.4. priemonė). 10. 93 proc. mokytojų kiekvienoje pamokoje diferencijuoja ir individualizuoja mokymosi veiklą. (3.2.5. priemonė). 11. 2018 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 152 mokiniai. PUPP įvertinimo (balais) matematikos vidurkis 7,0 (šalyje 5,0), lietuvių kalbos – 7,0 (šalyje – 6,4), vidutinė surinktų taškų dalis matematikos – 62,7 proc. (šalyje – 42,6 proc.), lietuvių kalbos – 62,5 proc. (šalyje – 56,8 proc.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 65,8 proc. mokinių surinko 16 – 51 taškų, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 36,8 proc. mokinių surinko 16 – 54 taškus, 30,9 proc. mokinių surinko 54 – 80 taškų. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinime 2,6 proc. mokinių gavo 10 (dešimtukus) (šalyje 2,2 proc.), 17,1 proc. mokinių gavo 9 (devintukus) (šalyje 5,6 proc.), 25 proc. mokinių gavo 8 (aštuntukus) (šalyje 8,8 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 10,5 proc. mokinių gavo 9 (devintukus) (šalyje 11,1). 31,6 proc. mokinių gavo 8 (aštuntukus) (šalyje 18,3 proc.). II klasių gimnazijos mokiniai (142) dalyvavo taip pat užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio įvertinime. Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio testais nustatyta, kad 99,3 proc. (141) dalyvavusių II klasių mokinių pasiekė anglų kalbos B1 lygį. Vidutiniškai surinkta taškų suma – 50 (šalies 38,4). 2018 m. gimnaziją baigė 144 abiturientai. Brandos atestatai įteikti 144 abiturientams ir vienai buvusiai gimnazijos mokiniai. Visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 2018 metais – 64,81 balo. Keturiems abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – 13 darbai, užsienio kalbos (rusų) – 6 darbai, lietuvių kalba ir literatūra -3 darbai, matematika – 3 darbai ir biologijos – 1 darbas. Tęsia mokymąsi 91 proc. abiturientų: 71 proc. mokosi Lietuvos universitetuose ir akademijose, 2 proc. mokosi Lietuvoje kolegijose, 9 proc. – užsienyje, 18 proc. šiais metais nutarė dirbti (3.3.1. priemonė). 12. Vilniaus miesto chemijos, fizikos ir matematikos dalykų olimpiadose mokiniai pelnė 4 prizines vietas ir 2 padėkos raštus. (3.2.6. priemonė). Tarptautinėje fizikos – chemijos – matematikos olimpiadoje „Ryga-Vilnius-Talinas-Helsinkis-Vasteras-Sankt Peterburgas“, kuri vyko 2018 m. lapkričio 14-16 d. Švedijoje, užimta trečia komandinė vieta ir dvi prizinės vietos – chemijos 3 vieta tarp 11 klasių mokinių bei fizikos 3 vieta tarp 10 klasių mokinių. 3700 eurų. (3.2.6. priemonė)

Strateginė programos „Pamoka be sienų“ įgyvendinimas – geras.

Darnių tarpusavio santykių bendruomenė: 1. Gimnazijoje įgyvendinama konkreti veiklų ir užsiėmimų programa, orientuota į bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas. Šios veiklos organizuojamos nuosekliai ir fiksuojamos metiniame bei mėnesio planuose (4.1.4. priemonė). 2. 100% klasės seniūnų tampa savo noru bei savo veiklą efektyviai vykdo pagal seniūno atsakomybes ir funkcijas. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas. Nors ir pasikeitus klasių savivaldos modeliui, į ją mokiniai renkami demokratišku būdu ir tų mokinių, kurie pareiškia norą užimti atitinkamas pareigas (4.2.1. priemonė). 3. Mokinių tarybos veikloje kasmet dalyvauja 10% daugiau mokinių. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas. Pasikeitus Mokinių tarybos modeliui mokinių skaičius joje išaugo beveik 6 kartus (iš 18 mokinių iki 97 mokinių) (4.2.1. priemonė). 4. Priimant bent 50% gimnazijos sprendimų, dalyvauja mokinių savivaldos nariai. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas. Priimant sprendimus į jų priėmimo procesą įtraukiamos pavienės klasių savivaldos, Mokinių taryba. Gimnazijos taryboje mokinius atstovauja 3 mokiniai, vienas iš jų 2018 m. buvo išrinktas Gimnazijos tarybos pirmininku (4.2.1. priemonė). 5. Kasmet kiekvienas mokiniams dalyvauja bent 4 mokiniams organizuojamose šventėse. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys įgyvendintas. Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti prevenciniuose, meniniuose, sporto ugdomojo pobūdžio renginiuose, kurie organizuojami gimnazijos erdvėse (4.3.1. priemonė). 6. Gimnazijoje veikia efektyvi bendruomenės narių informavimo ir grįžamojo ryšio sistema, pasitelkiant gimnazijos elektroninį puslapį, elektroninį dienyną, socialinius tinklus. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys pasiektas. Gimnazijos bendruomenės su informacija apie joje vykdomas veiklas ir sprendimus supažindinami per gimnazijos el. puslapį, el. dienyną, Facebook ir Instagram paskyras, informacija perduodama el. paštu. Bendruomenės nariai kviečiami atsakyti į klausimynus, kuriais siekiama įvertinti gimnazijoje vykdomų procesų kokybę bei tobulintinas sritis (4.4.1. priemonė). 7. Gimnazijoje bendruomenės narių tarpusavio santykiai gerėja, o patyčių mažėja. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų vertinimu, uždavinys pasiektas. 2018 m. atnaujinti gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys bendruomenės narių elgesį, tarpusavio santykius, bendravimą ir bendradarbiavimą,

patvirtintas Mokinio ir Mokytojo moralės kodeksas, per 2018 m. kiekvienas mokinys turėjo galimybę konstruktyviai reflektuoti apie savo pasiekimus mokymosi ir elgesio aspektais (4.1.1. priemonė).

Strateginė programos „Darnių tarpusavio santykių bendruomenė“ įgyvendinimas – puikus.

Efektyvus ir prasmingas IT panaudojimas ugdymo(si) procese: 1. 2018 m. atlikta turimos IKT įrangos inventorizacija (5.1.1. priemonė); 2. Išanalizavus IKT gimnazijos poreikius 2018 m. įsigyta: 40 stacionarių ir 10 nešiojamųjų kompiuterių skirtų mokymui(si). (5.1.2. priemonė), panaudota 18.980 eurų; 3. Įsigijus IKT priemones ir atsiradus poreikiams IT specialistai konsultuoja mokytojus kaip dirbti su atnaujinta IKT baze. Daugiau nei 90 % mokytojų moka naudotis atnaujinta modernia IKT baze (5.1.3. priemonė), panaudota 1000 eurų; 4. Pradėta įvairių dalykų vaizdo pamokų kūrimo veikla, apie 10 % mokytojų talpina į internetinę erdvę dalyko vaizdo pamokas (5.1.4. priemonė); 5. Testuojama virtualios mokymo aplinkos www.moodle.lt demo versija, siekiant įgyvendinti iki 2022 m.m. 5.1.4. priemonė „įvairių dalykų internetinis užduočių bankas“ ir 5.1.5. priemonė „įvairių dalykų elektroniniai testai“; 6. Pradėta įgyvendinti 5.1.5. priemonė dėl plataus IKT panaudojimo pamokose: 54 proc. mokinių sprendžia užduotis elektroninėse platformose egzaminatorius.lt ir eduka.lt. 7. Kuriama e-ženkliukų programa mokinių pasiekimams gerinti. 8. Mokinių pasiekimams gerinti, daugiau nei 76 % mokytojų naudoja IT priemones skirtos mokymui(si). Apie 50% mokytojų integravo skirtingus mokomuosius dalykus ir IT dalyką, atliekant su mokiniais įvairius projektus (pvz.: „Kvadratinė funkcija ir jos savybės“, „Matematinis domino“, „Pi diena“ - IT ir matematikos integracija; „Kulinarijos receptų labirintai“, „Paslaugas teikiančios įmonės Lietuvoje“ – technologijų ir IT integracija ir kt. Mokytojai organizavo pamokas-ekskursijas į IT įmones: „Telią Nemuziejų“, į Geležinkelio muziejų „Šiuolaikinių informacinių technologijų atgaivinta istorija“. 6 mokiniai buvo 2018 m. IT miesto olimpiados laimėtojai, 2019 m. pakviesti dalyvauti IT respublikiniame etape.

Strateginės programos „Efektyvus ir prasmingas IT panaudojimas ugdymo(si) procese“ įgyvendinimas - geras.

2018 metų gimnazijos veiklos prioritetu buvo mokinių aukštesnių rezultatų siekimas tobulinant jų asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimą ir pagalbos teikimą bei bendradarbiavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokinių ir mokytojų bei direktoriaus pavaduotojų lyderystę, įgyvendinant lyderių skatinimo sistemą.	1. Bent vienas iš direktoriaus pavaduotojų norėtų dirbti Lietuvos Respublikos bendrojo	1. Bent vienas iš direktoriaus pavaduotojų bandys NMVA įsivertinti vadovo (pretendento) kompetencijas ir bus	1. Vienas direktoriaus pavaduotojas 2018 metais iki gegužės mėn. bandė įsivertinti NMVA

	<p>lavinimo mokykloje direktoriumi.</p> <p>2. Bent du trečdaliai mokytojų norės vadovauti darbo grupėms, komisijoms, taryboms.</p>	<p>patvirtintas iki 2018 m. gegužės mėnesio.</p> <p>2.1. Kvalifikacijos lyderių kursai „Jei ne aš, tai tuomet kas?“ 2018 m. birželio 6, 7, 8 dienomis įvyko planuoti kursai „Jei ne aš, tai tuomet kas?“ 2018-06-6,7,8 dienomis (6 d. VVDG, o 7 ir 8 dienomis ZELVOJE, saviv. Seminarai: „Vidinė parengtinti grįstas ugdymas“, VŠĮ KITOKIE PROJEKTAI 1400 EUR, „Kodėl mergaitės orientuojasi žemėlapiuose, o berniukai moka atjausti“, VŠĮ ĮVAIROVĖS IR EDUKACIJOS NAMAI, 260 EUR), įsak 2018-05-04 Nr. 262 „Dėl kvalifikacijos kėlimo“.</p> <p>2.2. Mokytojo atlyginimo kintamosios dalies nelikus (ŠMM pakeitė, suformuluodama etato sandarą: I, II, III dalis). Trečią dalį „Kita ugdomoji veikla“(0-50 proc. nuo etato) parengė mokytojai iki rugpjūčio 24 d., pagal šią metodiką mokamas mokytojams atlyginimas.</p>	<p>vadovo (pretendento) kompetencijas ir buvo patvirtintas 2018 m. kovo 22 d. pažyma Nr. V/18-57 „Pretendento į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo ataskaita“.</p> <p>2.1. 33 (nuo 65) mokytojai įgijo VŠĮ Trakų švietimo centro (akreditacijos pažymėjimas AP Nr. 092) kvalifikacijos pažymėjimus.</p> <p>2.2. Mokytojų diskusijose susitarta, o Metodinėje taryboje galutinai prieita vieningos nuomonės dėl etato sandaros trečiosios dalies, patvirtinta 2018-08-24 įsak. Nr. V-379 „Dėl etato sandaros tvirtinimo“.</p>
--	--	---	---

<p>1.2. Inicijuoti mokinių pamokų lankomumo gerinimą, kaip aukštesnių rezultatų garantą.</p>	<p>Atlikti mokinių lankomumo tyrimą nustatant pamokų nelankymo tendencijas, priežastis ir poveikį jų rezultatams iki 2018 m. spalio 15 d.</p>	<p>Mokinių lankomumo tyrimo rezultatai Tėvų tarybos posėdyje pristatyti 2018 m. spalio 17 dieną 18 val. Kartu su Tėvų taryba numatytos vaikų pamokų lankomumo gerinimui veiksmingos priemonės. Priemonės paskelbtos visiems tėvams ir mokiniams 2018 spalio mėn.</p>	<p>Inicijuota ir įgyvendinta: 1. 2018-05-28 įsak. Nr. V-319 „Dėl mokinių lankomumo tyrimo“, atliktas tyrimas; 2. 2018-10-15 įsak. Nr. V-499, „Dėl Tėvų tarybos susirinkimo 2018 m. spalio 17 d.“ 3p., tyrimas pristatytas 3. 2018-10-17 Tėvų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1. 4 dalis, 4.1. – 4.8. nutartys reglamentuotos vaikų pamokų lankomumo gerinimui veiksmingos priemonės ir persiųstas visiems tėvams, tėvai supažindino savo vaikus.</p>
<p>1.3. Inicijuoti VVDG tėvų bendrystės sąskrydį „Jei ne aš, tai tuomet kas?“</p>	<p>Gimnazijos tėvai yra aktyvūs bendruomenės nariai.</p>	<p>VVDG tėvų bendrystės sąskrydis „Jei ne aš, tai tuomet kas?“ 2018 m. birželio 2, 3 dienomis, Zelvoje. Sąskrydžio dalyviai mokiniai, tėvai, mokytojai.</p>	<p>Inicijuoti, atlikti parengiamieji darbai ir įgyvendinti: 1. 2018-05-03 įsak. Nr. V-255 „Dėl socializacijos stovyklos „Jei ne aš, tai kas“ 2p., 2-3 dienomis – tėvų sąskrydis, (dalyvavo tėvai - nesuskaičiuota); 2. 2018-05-25 įsak. Nr. V-313</p>

			<p>„Dėl VVDG socializacijos stovyklos „Jei ne aš, tai kas“ birželio 1-6 d. Zelvoje programos, darbuotojų ir jų atsakomybių tvirtinimo, priemonių įgijimo ugdymo planui įgyvendinti“ (dirbo 9 mokytojai); 3.2018-05-28 įsak. Nr. V-315 „Dėl mokinių, 2018 m. birželio 1-6 dienomis vykstančių į stovyklą „Jei ne aš, tai kas?“ sąrašo tvirtinimo“ (Zelvoje dalyvavo 192 mokiniai);</p>
<p>1.4. Įgyvendinti (pirmą etapą) siekį, kad būtų gera mokytis ir būti kartu Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje.</p>	<p>Inicijuoti mokinių, jų tėvų ir mokytojų tyrimą „Ar man gera mokytis ir būti kartu Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje?“</p>	<p>1. Atliktas tyrimas „Ar man gera mokytis ir būti kartu Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje?“. Tyrimo duomenys pristatyti VVDG Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. birželio 20 d., pristatyti visuotiniame tėvų susirinkime 2018 m. rugsėjo 27 d., 2. Tyrimo duomenys panaudoti VVDG 2018-2019 m. m. veiklos plane.</p>	<p>1.2018-05-03 įsak Nr. V-254 „Dėl nuomonių tyrimo „Ar man gera mokytis ir būti kartu Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje?“, atliktas tyrimas; 2. 2018-06-15 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4 (703) tyrimas pristatytas (4 dalis); 3. 2018-10-02 įsak. Nr. V-460 „Dėl mokinių tėvų susirinkimų“ 1.3 dalis, supažindinti</p>

			tėvai (klasių tėvų susirinkimuose) ir mokiniai per kl. valandėlę. Tyrimo duomenys yra panaudoti VVDG 2018-2019 m. m. veiklos plane.
1.5. Stebėti ugdomąją veiklą kaip mokytojai atsižvelgia į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą per lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir istorijos pamokas.	Stebėti nemažiau 20 pamokų: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos po 5 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, atlikti apibendrintas išvadas iki gruodžio 3 d.	Pristatyti stebėtų pamokų apibendrintos išvados tų klasių mokinių ir jų tėvų bei mokytojų bendrame susirinkime 2018 m. gruodžio 10 d. 18 val. Aktų salėje aspektu: mokinių skirtingi mokymosi poreikiai, pasiekimų gerinimas, mokymosi pagalbos teikimas per lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos pamokas. Dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai ir direktoriaus pavaduotojai.	1. 2018-11-13 įsak. Nr. V-564 „Dėl pamokų stebėjimo lapkričio mėnesį“, paruoštas stebėtų pamokų pristatymas, išvados ir rekomendacijos; 2. Stebėta 53 pamokos: 27- pagrindinio ugdymo (lietuvių 8, anglų 2, matematikos 8, istorijos 9) ir 26 vidurinio (lietuvių 9, anglų 4, matematikos 7, istorijos 6); 3. Pateiktos rekomendacijos mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir vadovams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.3 dalis. Kiekvienas mokinys bus pasirengęs vadovauti bent vieną kartą per mokslo metus grupei žmonių nemažesnei 5 narių. Konferencija „Jei ne aš, tai tuomet kas?“ dalyviai: mokiniai, jų tėvai ir mokytojai 2018 m. gruodžio 10, 11, 12, 14 dienomis.	1. Planuotas iš dalies perteklinis darbas, nes Mokinių taryba vykdė 2019 m. sausio 11-13 dienomis forumą „Atsakinga lyderystė“, kur apėmė 1-4 klases (dalyvavo virš 100 mokinių, dirbo 3 dienas); 2. Per didelis popierizmas dėl audito ataskaitų, paaiškinimų rašymo, mokymo(si) sutarčių ir jų

	<p>papildymų 2018-08-28 įsak. Nr. V-382 pasirašymo iš viso 1794 egzempliorių;</p> <p>3. Dėl mokytojų trūkumo (sugaišta daug laiko jų konkursuose, pamokų pavadavimo klausimų sprendimas);</p> <p>4. Dėl VVDG asmens apsaugą reglamentuojančių dokumentų 2018-09-28 įsak. Nr. V-451;</p> <p>5. Dėl etatinio darbo apmokėjimo (darbuotojų darbo apmokėjimo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis 2018-08-24 įsak. Nr. V-376, darbo sutarčių pasirašymo su kiekvienu pedagoginiu darbuotoju, naujų pareigybių 2018-08-28 įsak. Nr. V-381, VVDG nuostatų, GT nuostatų 2018-08-31 įsak. Nr. V-386, Darbo tvarkos taisyklių, 2018-08-31 įsak. Nr. V-384, darbo grafikų 2018-08-31 įsak. Nr. V-388, Darbo apmokėjimo sistemos, 2018-08-31 įsak. Nr. V-384, Darbo nuotoliniu būdu taisyklių, 2018-08-31 įsak. Nr. V-384 ir dėl kitų dokumentų rengimo, mokytojų konsultavimo, sprendimų bei dokumentų derinimo su profesinės sąjungos atstovais).</p>
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigti pagrindinio ugdymo 8 profiliai, 2018-04-10 įsak. Nr. V-224.	Skaidrus mokinių priėmimas, mokinių poreikių tenkinimas ir klasių/ grupių sudarymas pagal jų poreikius, veiklų planavimas pagal mokinių pasirinktas reikmes.
3.2. VVDG darbuotojų aprangos kodas, 2018-09-18 įsak. Nr. V-432.	Darbuotojų tvarkinga apranga auklėja, neblaško dėmesio.
3.3. VVDG mokinių aprangos kodas, 2018-09-28 įsak. Nr. V-452.	Mokinių poreikių ir lygių galimybių supratimo ugdymas.
3.4. VVDG darbuotojų etikos kodeksas 2018-10-01 įsak. Nr. V-455.	Nepriekaištingas elgesys kelia darbo našumą, padeda siekio įgyvendinimui: kurti erdvę, kurioje gera mokyti(s) ir būti kartu, telkia bendruomenę sėkmingesnėms bendrystės veikloms, draugiškesni santykiai, mažėja patyčios ir priešiškas nusiteikimas mažesnės sėkmės asmenims.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikacijos anglų kalba kompetencijas.

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija Arche Sauatė Pechovienė 2019-01-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, o iš dalies įgyvendintos 2.X.3 dalis. Siūlymas vertinimas gerai, kuris atitinka VDOG bendruomenės daugiavio nuomonę.
VDOG

Arche Narijus Zacharenčius 20190207
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Nadoras iš esmės įvykdyti nustatytus vertinimo rodiklius. Nėra nei vieno nutarimo nustatant papildomą algos kintamąją dalį 5% paraišius algos pastojiosios dalis dydžio.

Diana Petkūnienė Pet 2019-02-26
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Aktų salės remontas, įrengiant žmonių vežimėlyje judėjimo takus.	Užtikrinti VVDG bendruomenės ir Vilniaus miesto žmonių saugų judėjimą aktų salėje.	1. Suremontuota aktų salė iki 2019 m. rugsėjo 1 d.; 2. VVDG aktų salėje įrengti žmonių vežimėlyje judėjimo takai iki 2019 m. rugsėjo 1 d..
9.2. Gimnazijos tarybos, administracijos, steigėjo atstovų ir ŠMM atstovų derybų dėl priestato organizavimas.	Siekti bendrų susitarimų dėl VVDG aplinkos funkcionalumo gerinimo.	1. Iki 2019 m. kovo 25 d. bus suderintas laikas, vieta deryboms ir atsakingų atstovų: Gimnazijos tarybos ir administracijos, Vilniaus miesto savivaldybės bei ŠMM atsakingų už valstybės turta valstybės tarnautojų, pakvietimas prie derybų stalo dėl priestato organizavimo darbų; 2. Iki 2019 m. rugsėjo mėn. 20 d. bus pasiektas susitarimas dėl veiksmų plano; 3. Iki 2019 m. rugsėjo mėn. 25 d. bus sudarytas veiksmų planas ir pateiktas ŠMM ministrui.
9.3. Suremontuoti VVDG stogą.	Užtikrinti VVDG bendruomenės ir Vilniaus miesto žmonių saugumą ir sukurti funkcionalią aplinką.	1. Suremontuotas VVDG stogas iki 2019 m. rugsėjo 1 d.
9.4. Inicijuoti mokinių žinių ir gebėjimų vertinimą/įsivertinimą, kaip jų motyvavimo šaltinį, mokytojo pagalbą.	1. Stebėti visų dalykų, projektinių veiklų ir klasės valandėlių pamokas nemažiau kaip dvi kiekvieno mokytojo mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo aspektu: kaip taikomas VVDG mokinių	1. Pristatyti stebėtų pamokų apibendrintas išvadas mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendrame susirinkime iki 2019 m. gruodžio 20 dienos. 2. Bus parengta mokinių projektinių darbų vertinimo instrukcijos ir mokinių žinių

	<p>pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, koks mokinių žinių vertinimo ir įsivertinimo santykis, atlikti apibendrintas išvadas iki 2019 m. lapkričio 30 d.</p> <p>2. Parengti mokinių projektinių darbų vertinimo instrukcijas, mokinių žinių vertinimo/įsivertinimo pamokoje šablonus iki 2019-04-30.</p>	<p>vertinimo/įsivertinimo pamokoje šablonai iki 2019-04-30.</p>
<p>9.5. Inicijuoti VVDG bendruomenės dvasinio atsivėrimo darbų ciklą „Tu Vilniuj pasilik, valdove, čiurlioniškuoju Rex“.</p>	<p>Socialinis ir emocinis mikroklimatas bus grįstas dar taikesniu bendradarbiavimu ir bendravimu, kūrybiškumu, pagalba ir bendražmogiškų vertybių puoselėjimu.</p>	<p>1. 2019 m. sausio 6 d. „Trijų Karalių sutiktuvės“ Šv. Mergelės Marijos Ramintojos bažnyčioje pakviesta VVDG bendruomenė (darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, buvę mokiniai ir jų tėvai, soc. partneriai Vilniečių ainių ir Gervėčių klubų nariai) dalyvauti Mišiose, agapėje su programa: „Fortūna“ ir Alumnų chorų repertuaru, režisieriaus Vytauto Damaševičiaus filmo pristatymu, iki 200 žmonių.</p> <p>2. 2019 m. vasario - kovo mėn. fotomenininko Rimanto Dichavičiaus darbų paroda skirta VVDG bendruomenei, vasario 13 d. R. Dichavičiaus pamoka meninės fotografijos mokinių mėgėjų būreliui studijoje Šilo g. 29, pasikalbėjimai prie vyšnių arbatos puodelio. Birželio 3-7 d. mokinių, jų tėvų bei VVDG darbuotojų dailės pleneras „Aš ir Vilnius“, o jų darbų paroda Vilniaus paveikslų galerijoje spalio 9d.;</p> <p>3. 2019 m. balandžio 26 d. mokytojų, mokinių ir jų tėvų</p>

		bei buvusių mokinių kūrybos popietė „Tai - aš“. 4. Iki 2019 m. birželio 20 d. suorganizuotas mokytojų, mokinių ir jų tėvų dainų apie meilę, Eleonoros Mol bei Čiurlionio laiškų skaitinių „Meilės vakaras“ gimnazijoje. 5. VVDG socializacijos stovykla „Gera mokytis ir būti kartu“ 2019 m. birželio 10-14 dienomis, 180 mokinių, Elektrėnų raj.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Per didelis popierizmas.
10.2. Valstybės tarnautojų abejingumas švietimo reikmėms.
10.3. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

Vilniaus miesto švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

Pet

2019-04-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Arnelionis

[Signature]

[Signature]

2019-04-01

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)