

VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUŠRA DRUMSTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr. A290-65119(3.4.40-PT2)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2018 – 2022 metų Strateginis veiklos planas,

patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktorius 2018 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. A15-1144/18(21.4E-KS)

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2018 - 2019 m. m. veiklos planas, parengtas vadovaujantis

2018 – 2022 metų Strateginiu planu, patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86,

2018 -2022 m. MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI:

- *SIEKTI KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) IR KIEKVIENO MOKINIO NUOLATINĖS PAŽANGOS.
- *STIPRINTI ŠIUOLAIKINIO MOKYTOJO SVARBĄ UGDYMO(SI) PROCESĖ.
- *KURTI UGDYMA(SI) STIMULIUOJANČIĄ APLINKĄ.

2018 – 2019 m.m. veiklos plano tikslas

Stiprinti kokybišką, laikmečio reikalavimus atitinkantį išsilavinimą.

1. Uždavinys. Ugdyti aukštesniojo mąstymo gebėjimus, mokant mokinį taikyti patirtį ugdymo(si) procese.

Rezultatai.

1. 6 (šešios) mokytojos ir 54 mokiniai dalyvavo tęstiniame ESF projekte „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ - išbandė matematikos, lietuvių kalbos ir gamtamokslių dalykų modulius, skirtus gabiems trečiųjų klasių mokiniams;
2. Vykdyti 2-ųjų ir 4-ųjų klasių mokinių Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (Standartizuoti testai) ir atlikta NMPP analizė parodė, kad mokyklos 2018 m. NMPP rezultatai, lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni už šalies vidurkį.
3. Laimėtas tarptautinis gamtamokslinis projektas ERASMUS+ „Keep your footprint low, make the Earth grow“. Šalys - Austrija, Lietuva, Turkija, Velsas, Airija.
4. 27 mokytojai ir 440 mokinių vykdė gamtamokslinį mokyklinį projektą „Pažink pasaulį kitaip“.
5. Mokytojai geba taikyti patyriminį mokymą įgyvendindami formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo projektus ir programas.

2. Uždavinys. Skatinti mokytojus, vadovus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiauti ir vykdyti gerosios patirties sklaidą.

Rezultatai.

1. Už tarptautinio projekto „Look out of your window“ puikią veiklą (pagal ERASMUS+ programą) mokykla apdovanota Europos kokybės ženkleliu.
2. Suburta pedagogų grupė tarptautiniam gamtamoksliniam projektui ERASMUS+ „Keep your footprint low, make the Earth grow“ vykdyti.
2. 28 pedagogai dalyvavo praktiniame seminare „Mokinių mokymosi stiliai“, gautas žinias pritaiko planuodami ugdymo(si) procesą.
2. 2018 m. mokykloje organizuoti 6 kvalifikaciniai seminarai visai pedagoginei bendruomenei;
3. Pedagogai, pagal išskeltus savo asmeninius tikslus ir mokyklos prioritetus tobulina IKT, užsienio kalbos, bendradarbiavimo ir kt. kompetencijas. Patyriminio ugdymo užsiėmimai kitose erdvėse skatina mokytojus tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.

3. Uždavinys. Prižiūrėti ir atnaujinti ugdymo(si) aplinkas.

Rezultatai.

1. Įvykdytas Sporto aikštyno III-asis etapas – įrengta aikštelė ir karstynės.
2. Įrengtas „Edukacinių veiklų“ kabinetas, kuriame vyksta pasaulio pažinimo pamokos, praktinės gamtamokslinės veiklos, mokiniai atlieka tiriamuosius darbus.
3. Gautos naujos gamtamokslinės priemonės pagal ESF projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.
4. Atnaujinta ir papildyta mokyklos informacinių komunikacinių technologijų bazė (įsigyta - 1 interaktyvi lenta, 18 kompiuterių, 3 teksto skaitymo lempos, 1 projektorius ir kt.).
5. Pilnai suremontuotos Aktų ir Sporto salės.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išaiškinti pedagogams Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką. Pasirengti dirbti pagal naują MEDUS modelį.	Įgyvendinti Lietuvos respublikos Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.	* 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį. * Parengta nauja darbo apmokėjimo tvarka. * Atnaujintos pedagogų darbo sutartys ir pareigybės aprašai. * Papildytos mokyklos vidaus tvarkos taisyklės.	1. Mokytojams pristatyta Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka (<i>kuo naujasis etatinis darbo užmokesčio sistemos modelis skirsis nuo dabartines sistemos</i>). (2018-05-31 prot.Nr. MTP - 2) (2018-08-28 prot.Nr. MTP – 3) 2. Sudaryta darbo grupė parengti dokumentams, susijusiems su Etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (dir.2018-08-24 įsak. Nr.V- 81). 3. Susitarta, patvirtinta ir pritarta Darbo tarybos dėl mokytojų etato sandaros (dir. 2018-08-31 įsak. Nr.V-85).

			<p>4. Parengtas ir patvirtintas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (dir.2018-08-31 įsak. Nr. V-85).</p> <p>5. Atnaujintos ir pasirašytos pedagogų darbo sutartys, susitarimai.</p> <p>6. Parengti ir patvirtinti nauji pareigybių aprašai (dir. 2018-09-03 įsak. Nr. V-87).</p> <p>7. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojai dirba pagal Etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį (MEDUS) (dir.2018-08-31 įsak. Nr. V-85).</p> <p>8. Papildytos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės (dir. 2018-09-03 įsak. Nr. V-87).</p> <p>9. Su direktoriui pavaldžiais darbuotojais aptartos ir papildytos jų metų veiklos užduotys, susijusios su Etatiniu mokytojų darbo apmokėjimu.</p>
<p>1.2. Gerinti ir tobulinti ugdymo kokybę. Ugdyti mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimus, mokant taikyti patirtį ugdymo(si) procese.</p>	<p>Pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimas. Didesnių gebėjimų vaikai: samprata, ypatumai ir atpažinimas. Mokinių asmeninės pažangos analizavimas kartu su klasių ir dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>*Sudarytos sąlygos 6 (šešioms) pedagogams ir 54 mokiniams dalyvauti ESF projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ bei vykdyti tiriamąjį darbą. *Nacionalinių testų rezultatai viršija šalies vidurkio rezultatus.</p>	<p>1. 29 pedagogai tobulino dalykines kompetencijas seminaruose Vilniaus mieste, respublikoje, 4 mokytojai – užsienyje.</p> <p>2. 2018 m. mokykloje organizuoti 6 kvalifikaciniai seminarai visai pedagoginei bendruomenei;</p> <p>3. 6 (šešios) mokytojos ir 54 mokiniai dalyvauja tęstiniame ESF projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“: * išbandė matematikos, lietuvių kalbos ir gamtamokslių dalykų modulius, skirtus gabiems trečiųjų klasių mokiniams; * teikia refleksiją, tiriamąją analizę Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro</p>

			<p>projekto vadovams (http://www.sppc.lt/veikla/vykdomi-projektai/akademiniu-pasiekimu/).</p> <p>4. Vykdyti 2-ųjų ir 4-ųjų klasių mokinių Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (Standartizuoti testai) ir atlikta NMPP analizė.</p> <p>5. Mokyklos 2018 m. NMPP rezultatai, lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra ženkliai aukštesni už šalies vidurkį (http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/wpcontent/uploads/2018/11/914382750_Vilniaus%20%80%9EVyturi_Vilniaus%20%80%9EVyturi_2kl_mokyklos_profilis-1.pdf)</p> <p>(http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/wpcontent/uploads/2018/11/914382750_Vilniaus%20%80%9EVyturi_Vilniaus%20%80%9EVyturi_4kl_mokyklos_profilis-2.pdf)</p> <p>(http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/?page_id=3776)</p>
<p>2.3. Plėtoti projektinę veiklą. Inicijuoti dalyvavimą tęstiniame tarptautiniame gamtamoksliniame projekte ERASMUS+ „Pažvelk pro savo langą“. Suburti Tarptautinio projekto paraiškos parengimo darbo grupę.</p>	<p>Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Mokinių aktyvus dalyvavimas tyrinėjant, analizuojant, rengiant išvadas. Tobulinama ugdymo(si) kokybė. Tėvų skatinimas kartu su vaikais dalyvauti projektinėje veikloje, bendrauti ir bendradarbiauti.</p>	<p>*Parengtas tęstinis tarptautinis gamtamokslinis projektas ERASMUS+ „Pažvelk pro savo langą“.</p> <p>*Suburta pedagogų grupė projekto įgyvendinimui.</p> <p>* 5 (penkių) klasių bendruomenių aktyvus dalyvavimas tarptautinėje projektinėje veikloje.</p> <p>* 25 % praktinių – kūrybinių mokinių veiklų patalpinta virtualioje „Vyturio“ laboratorijoje“.</p>	<p>1. Už tarptautinio projekto „Look out of your window“ puikią veiklą (pagal ERASMUS+ programą) mokykla apdovanota Europos kokybės ženkleliu (http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/?p=8393)</p> <p>2. Parengta paraiška tęstiniam tarptautiniam gamtamoksliniam projektui ERASMUS+</p> <p>3. Laimėtas tarptautinis gamtamokslinis projektas ERASMUS+ „Keep your footprint low, make the Earth grow“.</p> <p>Šalys - Austrija, Lietuva, Turkija, Velsas, Airija. (http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/?page_id=88)</p>

			<p>4. Suburta pedagogų grupė projekto įgyvendinimui (dir.2018-10- 18 įsak. Nr. V-115)</p> <p>5. 152 mokiniai – šešių klasių bendruomenės dalyvauja tarptautinėje projektinėje veikloje. (dir.2018-10-18 įsak.Nr. V-115)</p> <p>6. Praktiniai – tiriamieji mokinių darbai talpinami mokyklos virtualioje „Vyturio“ laboratorijoje“. (https://vyturiolaboratorija.jimdo.com/2017-2018-m-m/kevirtok%C5%B3-laboratorija/4-b-klas%C4%97/)</p> <p>7. Mokinių tėvai dalyvauja projektinėje veikloje (http://www.vyturio.vilnius.lm.lt) (http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/?paged=3)</p>
<p>2.4. Tikslingai panaudoti gautas 2 % GPM lėšas, Vilniaus miesto savivaldybės skirtas lėšas aplinkai, pritraukti lėšas mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimui bei gerinimui.</p>	<p>Kuriama jauki, patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka su įgyvendintomis mokinių „lyderiukų“ („Vyturiukų draugija“) idėjomis.</p>	<p>*Įrengtas „Edukacinių veiklų“ kabinetas. *Suremontuota Aktų salė.</p>	<p>1. Paruoštos paraiškos gauti lėšų - „Edukacinių veiklų“ kabinetui įrengti ir Aktų salės remontui.</p> <p>2. Gautas finansavimas ir įrengtas kabinetas, kuriame vyksta pasaulio pažinimo pamokos, praktinės gamtamokslinės veiklos, mokiniai atlieka tiriamuosius darbus. (Vilniaus savivaldybės lėšos – 4 964,01 eurų).</p> <p>3. Gautos gamtamokslinės tyrinėjimo priemonės, kurios sudaro naujas galimybes šiandieniniam pradinių klasių mokinių gamtamoksliniam ugdymui.</p> <p>4. Užsakyti ir pagaminti baldai „Edukacinių veiklų“ kabinetui (stalai, spintelės mokymo priemonėms sudėti) (Vilniaus savivaldybės lėšos - 1 820 eurų)</p>

			5. Pagal pateiktą paraišką gautas finansavimas ir suremontuota mokyklos Aktų salė. (Vilniaus savivaldybės lėšos – 20 000 eurų. 2% GPM lėšos - 997,86. eurai)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 10 d. įgyvendinamas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis.	1. Sudaryta galimybė mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką po pamokų. (http://www.vyturio.vilnius.lm.lt/?page_id=8289)
3.2. Suremontuota Sporto salė.	2. Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas bei gerinimas. Higienos normų laikymasis. (2% GPM lėšos – 5 752,42 eurai)
3.3. Atlikti 3 (trijų) klasių daliniai remontai.	3. Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas bei gerinimas. Higienos normų laikymasis. (2% GPM lėšos – 6 398,65 eurai)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>


<p>9.2. Ugdyti(s) kompetencijas, nustatytas ugdymo programose. Užtikrinti specialistų pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Stiprinti mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, įtraukimą į ugdymą.</p>	<p>Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis pagal savo gebėjimus. Integruotos prevencinės programos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų komandinis darbas.</p>	<p>* Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių sudarytos sąlygos ugdytis kompetencijas formaliajame ir neformaliajame ugdyme, VDM grupės veikloje pagal savo gebėjimus. * Organizuota ne mažiau kaip du seminarai pedagogams apie mokinių socialinius – emocinius įgūdžius, mokymosi sutrikimus, jų sprendimo būdus, * Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, laiku gauna specialistų pagalbą. * Tikslingai panaudotos lėšos steigiant pagalbos mokiniui specialistų etatus.</p>
<p>9.3. Inicijuoti mokinių tėvų aktyvesnį įsitraukimą į mokyklos organizuojamas veiklas, projektus, akcijas, kuriant bendradarbiaujančią mokyklos bendruomenę.</p>	<p>Mokyklos mokinių tėvai aktyviau įsitraukia į mokyklos organizuojamas veiklas, projektus, bendrauja ir bendradarbiauja.</p>	<p>* Įvykdyta viena mokinių tėvų apklausa dėl bendravimo ir bendradarbiavimo poreikio. * Organizuoti du seminarai, mokymai tėvams švietimo tema, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 25 proc. mokinių tėvų. * Organizuotos dvi mokyklos bendruomenės veiklos, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų.</p>
<p>9.4. Efektyviai panaudoti lėšas kuriant pokyčiams palankią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų priemonių bazė. Mokyklos teritorijoje įrengta edukacinė erdvė „Žalioji darželis“</p>	<p>* Įsigyta viena interaktyvi lenta. * Atnaujintas mokymo priemonių - vadovėlių fondas. * Įrengtos keturios daržo lysvės patyriminiam ugdymui.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai
10.2. Žmogiškieji išteklių
10.3. Finansavimo stoka
10.4. Darbuotojų liga
10.5. Nenumatytos priežastys

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

Alina Kupčevskaja
201 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigų įvykdančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-25

Susipažinau:
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Aušra Drumstienė

2019-04-09