

Vilniaus darželis-mokykla „Dainorėliai“
Ankštoji g.Nr.11 ir A.Goštauto 4

Direktorės Liucijos Milašauskienės

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-04-25

Nr. 1290-56119(3.4.40-P22)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos kryptys yra tapti pažangia, atvira naujovėms, nuolat besimokančia mokyklos-darželio komanda, kuriančia dinamišką ir patrauklią aplinką, siekiančią mokinių individualios pasiekimų pažangos.

1.98proc. pedagogų komanda mokykloje mokėsi įsisąvinti ir naudoja ugdymo procese mokinių įsivertinimui interaktyvią programą,naudojasi atnaujintu vertinimo ir įsivertinimo, siekiant individualios kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos, aprašu.Atlikus nacionalinį II ir IV klasių testą mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamas veiklos sritis (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo) ir kognityvinių gebėjimų grupes ryškiai lenkia šalies pagrindinio lygio vidurkį: matematikos – 57%, skaitymo – 89,1%, rašymo – 82,3%, pasaulio paž. – 83,7%.

2. Išanalizuotas ir priimtas sprendimas naudotis Eduka dienynu 100proc.ne tik mokykloje, bet ir darželyje, neformaliame ugdyme. Pamokose naudojamos Eduka dienyne sukurtos interaktyvios pamokos ir užduotys namuose.Teikiama apie 60proc. daugiau informacijos tėvams apie visų vaikų individualią pažangą.

3.100proc. bendruomenės narių sutelkta į 4klasių ir 4 grupių lauko erdvių estetiškos žaidybinės aplinkos kūrimą, sukurtas kieme vaikų daržas, atnaujintos futbolo ir krepšinio, dalis žaidimų aikštelės dangos.

Įvykdytas sveikatinimo projektas „Sveikatiada“, kuriame dalyvavo apie 95proc.ugdytinių . Atliktas pilnas stogo, ilgojo koridoriaus, 1 laiptinės remontas,atnaujinta 200kv.m. žaidimų aikštelės dangos. Pakeisti stendai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios ir sveikos ugdomosi aplinkos kūrimo skatinimas bendruomenėje	1.1 Kurti estetišką žaidybinių aplinką vaikams ugdytis lauko aikštelėse, įtraukiant bendruomenę, pakeliant iš pagrindų 600kv.m. aikštelės dangos.	<p>Labai gerai – įtraukiant į procesą visą bendruomenę, atnaujinant erdves 4 grupėms ir 4 klasėms, aikštelės dangą.</p> <p>Gerai – 3 grupių, 3klasių kiemo erdves, įtraukiant bendruomenes, įstaigos komandą.</p> <p>Patenkintai – tvarkyti 2grupių, 2klasių kiemo erdves</p>	<p>Bendruomenė 100 proc. sutelkta ir įvykdytas 4 klasių, 4 grupių teritorijoje, saugių vaikams judėti, estetiško apželdinimo sukūrimas. Įkurtas kieme vaikų daržas.</p> <p>Užtikrinamas mokinių saugus buvimas 400kv.m. atnaujintose futbolo ir krepšinio aikštelėse, atnaujinta 200kv.m. žaidimų aikštelės dangos.</p> <p>95 proc. įvykdytas sveikatinimo projektas „Sveikatiada“. Kickvieną klasę/grupę dalyvavo iki 5 ir daugiau edukaciniuose išvykose už mokyklos ribų. Pamokos/veiklos perkeltos į M. Mažvydo edukacines erdves ir kt. Įgyvendintos ir tęsiamos ilgalaikės dailės ir muzikos terapijos prevencinės programos socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams.</p>
1.2. Inovatyvių metodų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių individualios pažangos	Įsigyti ir įgyvendinti mokinių įsivertinimui interaktyvią programą, Eduka	Labai gerai-naudojant interaktyvių įsivertinimą 4klasėse ir naudojantis 3 klasėse interaktyviomis lentomis, 5 darželio	Vadovaujama si atnaujintu vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu. Įsigyta ir 4 klasėse naudojama mokinių vertinimui ir įsivertinimui skirta interaktyvi programa. 3-mis interaktyviomis

	interaktyvias pamokas, Darželio ugdytinių ugdymo procese naudotis informacinėmis technologijomis	grupėse naudojamasi informacinėmis technologijomis visi pedagogai . Gerai -3 klasėse, 3 grupėse, 60proc. pedagogų; Patenkinamai - 2 klasėse, 2 grupėse, 40 proc. pedagogų.	lentomis ir 8 multimedijomis. Pereita prie EDUKA dienyno naudojimosi ne tik mokykloje, bet ir visose ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse. Visi pedagogai 5 darželio grupėse naudojami ugdymo procese informacinėmis technologijomis. Tėvai gauna daugiau informacijos apie vaikų individualius pasiekimus.
1.3. Ugdymo(si) aplinkos turinimas(Atnaujinti mokymo(si)/ugdymo(si) aplinkas darželyje-mokyklo	Labai gerai- laiptinės, ilgojo koridoriaus remontas, stendų keitimas, virtuvės įrangos keitimas, stogo remontas, Gerai- laiptinės remontas, stendų keitimas, Patenkinamai- įrangos keitimas	Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, atlikti laboratorinius tyrimus, bandymus, pažintines-kulinarines veiklas. Ugdymo procese naudojamasi 8 multimedijomis, 3 interaktyviomis lentomis, 10 planšėčių. Mokykloje pasirinkta naudoti 2 skirtingas skaitmenines mokomąsias priemones; Sudarytos sąlygos kokybiškai maitinti vaikus: Įsigytos abiejuose padaliniuose konvekcinės krosnelės ir kt., atliktas pilnas stogo ir ilgojo koridoriaus, 1 laiptinės remontas. Pakeisti stendai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Žaidimų aikštelės dangos atnaujinta vietoje planuotų 600 kv.m. tik -200 kv.m..Bet su rėmėjų pagalba pakeistos dangos krepšinio ir futbolo sporto aikštelių, kas nebuvo planuota.	Planuotai atnaujinti 600kv.m. žaidimų aikštelės dangos lėšų neužteko. Pagal steigėjo skirtas lėšas atnaujinta 200kv.m.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti darbo santykius reglamentuojančius dokumentus;	Parengtos, patvirtintos ir veikia atnaujintos darbo tvarkos taisyklės.

3.2. Įgyvendinti visose klasėse VDM modelį pagal poreikį.	95 proc. mokinių naudojami VDM paslaugomis.
3.3. Atnaujinti, papildyti įvairią įrangą A. Goštauto g. padalinyje. Atnaujinti mokyklinių suolų komplektą pagal Europinio standarto dydžių lentelę, įsigyti maitinimo kokybės gerinimui el. daržovių pjaustyklę. Ieškoti rėmėjų futbolo ir krepšinio aikštelių dangų atnaujinimui.	Įrengtos 2 multimedijos, įsigytas naujas šaldytuvas, Įsigyta 13 naujų suolų komplektų 3 klasėje. Įsigyta ir naudojama el. daržovių pjaustyklė; Su rėmėjų pagalba pakeistos dangos krepšinio ir futbolo sporto aikštelėms. Vyksta, ypač vaikų mėgiamos, futbolo treniruotės.
3.4. Vykdyti pagalbą pradedančiam vadovui, dalyvaujant mentorystės programoje	Mokiausi ir teikiau pagalbą darbuotojų komandoms burti, santykiams kurti „Drevinuko“ I/d vadovui, strateginiam ir veiklos planui kurti, ataskaitai parengti „Kulverstuko“ I/d vadovui, vadovo veiklos ataskaitai parengti „Pagranduko“ I/d vadovui ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas	Suburti specialistus, sutelkti bendruomenę darbui su sunkių ir vidutinių spec. poreikių turinčiais vaikais	Sudarytos sąlygos visiems logopedo ir kitų ugdytojų pagalbos reikalingiems vaikams ir ypač sunkaus spec. poreikių vaikui	Priimtas spec. pedagogas, padaugėjęs logopedinių vaikų skaičiui, papildomai priimtas dar vienas logopedas.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Metinio pedagogų veiklos pokalbio vedimas

6.2.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data) *2019 01 22*

[Parasas]
(parašas)

Luceja Milasauskienė

(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai, kadorngi ne tik pasiekti suplanuoti rezultatai, bet ir vienyb. planai.*

Tarybos pirmininko pavaduotoja

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Antanas Alekšoničius

(vardas ir pavardė)

2019-01-22

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *dabai gerai. Vadovas įgydė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai išpildyti. Tarniems metams nustatyti pasaugi- nos atlyga tikslumą į dalį 10% pasaugijos algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Direktori

(švietimo įstaigos savininko teises ir

patalpa švietimo įstaigoje įgalioto asmens

(atliktų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

[Parasas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *dabai gerai*

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įtraukti socialinius partnerius, plėtojant mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą (si).	Sukurtas mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų plėtrą. Socialinių partnerių įtraukimas padės plėtoti mokinių socialinėms kompetencijoms, verslumo	Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su partneriais, įgyvendintas projektas

	pagrindams; organizuojama 1 akcija/projektas su socialiniais partneriais	
9.2. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.	<p>Organizuoti šeimų muzikavimo vakarus, mokinių meninius projektus, paramos akcijas.</p> <p>Siekama pastatyti priestatą ir modernizuoti mokyklos esamas patalpas, pritraukiant papildomas lėšas.</p>	<p>Mokiniai kurs meninius projektus, muzikuos su mokytoju, tėvais, draugu, vykdys paramos akciją</p> <p>Pastačius priestatą prie pagrindinio „Dainorėlių“ pastato ir jį modernizavus, bus galimybė teikti kokybiškesnes paslaugas šiuolaikiniams vaikams, o vaikai iš A.Goštauto gatvės patalpų turės judėjimui ir žaidimams kiemą. Dėl ko dabar tėvai atsisako vesti vaikus į darželį A.Goštauto 4, kur kiemo nėra</p>
9.3. Kurti saugią emocinę aplinką spec.poreikių turintiems vaikams	Sudaryti sąlygas dailės ir muzikos terapijai spec. poreikių turintiems vaikams	Įsigyta priemonių, veikia terapijų sistema
9.4. Pritaikyti ugdymo turinio programas mokykloje- darželyje įvairių poreikių ugdytiniais, suteikiant daugiau galimybių naudoti IT įrankius, turinant ugdymo(si) aplinką.	<p>Taikyti atnaujintą integruotą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą pagal individualius ar specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį. Panaudoti pamokose ar projektinėje veikloje patirtiniam ugdymui skirtas priemones.</p> <p>Visose klasėse vykdyti prevencinę programą „Antrasis žingsnis“ .</p> <p>Darželio grupėse tęsti „Zipio“ programą ir pradėti diegti Kimochio prevencinę emocinio ugdymo programą. Įsigyti formaliam ugdymui IKT ir neformaliajam ugdymui individualaus grojimo</p>	<p>80 proc. pedagogų diferencijuos užduotis ugdymo procese ir reflektuos grįžtamąjį ryšį.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvaus patirtinio ugdymo procese, panaudodami laboratoriniams pradinukų darbams skirtas priemones.</p> <p>Įgyvendinama prevencinė programa „Antrasis žingsnis“ 2-3ose ir 4-oje klasėse, Kimochio programa bus vykdoma 5 ikimokyklinėse grupėse .o 2-ose priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama - „Zipio draugai“ prevencinė programa.</p> <p>Įsigyti 5 loptopai, apie 5 planšetes, fleitų, Smuikelių ar pianiną, sportui lauke inventorius.</p>

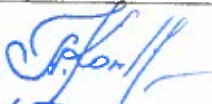
	smuiku, fleita, pianinu ugdytinių veikloms skirtų priemonių.	
9.5. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą ugdymo procese, suburti bendruomenę mokyklos 25-čiui minėti	Skatinti dalintis patirtimi stebint ir teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Suburti organizacinę grupę mokyklos jubiliejui organizuoti, sukurti planą rėmėjų paieškai	70-80 proc. mokyklos pedagogų dalinsis patirtimi atvirose pamokose, aptars grįžtamąjį ryšį ir geros patirties sklaidą mokyklos metodinėse grupėse, organizuos patirties sklaidai skirtą konferenciją „Spindulio“ (Naujamiesčio rajono ir kt.) metodinio ratelio pedagogams. Įgyvendintas projektas, skirtas mokyklos jubiliejui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasiiekti priestato statymo nebus įmanoma dėl steigėjo kitų planų ir finansavimo stokos,

Švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos

Alina Štikonienė
2019-02-25


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Susipažinau.
direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

(data)
2019 03 28