

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos  
forma)

**VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „SAULUTĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ANŽELIKA SELEZNIOVA**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2019-02-25** Nr. **A290-53/19(3.4.40-P82)**

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

*Prioritetinės sritys*

**1. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.**

**Uždavinys 1. Skatinti kiekvieno ugdytinio asmenybės ūgtį.**

- Mokykloje organizuojama akcija „Savaitė be patyčių“, skirta tarptautinei dienai be smurto ir patyčių prieš vaikus paminėti. **Sukurta programa 80 proc. mokinių skatina elgtis kultūringai.**
  - Puikiai dirbanti VGK komisija geba anksti nustatyti mokinio individualiuosius ugdymosi poreikius. **Laiku nustatomi ugdytinių poreikiai.**
  - Stebimos ir analizuojamos ugdytinių mokymosi sėkmės pereinant iš ikimokyklinės į priešmokyklinę ir iš priešmokyklinės pakopos į pradinio ugdymo pakopą. **80 proc. ugdytinių tėvų adaptaciją laiko sėkminga.**
  - Pilietiškumo ugdymo veiklų organizavimas Lietuvos šimtmečiui paminėti. Mokykloje vyko ilgalaikis projektas apie Lietuvos paukščius ir baigiamoji projekto šventė-viktorina 2–4 klasių mokiniams „Giedojo paukštis mano gimtinėj“. **Mokiniai susipažino su Lietuvos gamta, istorijos faktais, kultūra ir tradicijomis, mokėsi patarlių, mįslių.**
  - Įstaigoje koncertavo Kauno muzikos ansamblis „Ainiai“ su programa „Piemenėlių išdaigos“. **1–4 klasių mokiniai susipažino su lietuviškais instrumentais** (birbynės, kanklės, ragai, ožragiai, skudučiai, daudytės, tabalai, skrabalai, lumzdeliai, molinukai, džingulis, pliauška).
  - Surengtos pilietiškumo pamokos visose klasėse „Mano Lietuva“. **Vaikai prisiminė pagrindines Lietuvos valstybines šventes, susipažino su žymiausiomis Lietuvos vietomis.**
  - Įstaigoje organizuoti renginiai ir šventės: Rugsėjo 1-oji. „Rugsėjis šaukia į klasę jaukią!“, Mokytojo diena. „Kaip gera jausti Jūsų vedančias rankas“; Rudens šventės; Sausio 13-oji – „Atmintis gyva“; darželio-mokyklos vardadienis – „Saulės spinduliukai“; šventė „Šiuos meilės žodžius tau, Mamyte, skiriu šiandieną vien tik tau“; „Sudie, darželi“; „Vasara, tu vėl grįžai!“, šventė, skirta mokslo metų pabaigai, „Mokyklėlei pamojuosim rankele“.
- Įvairaus amžiaus darželio-mokyklos ugdytiniai įgavo socialinės, emocinės,**

komunikacinės patirties, lengviau priima naujoves, prisitaiko prie pasikeitusių sąlygų, tapo drąsesni, savarankiškesni, įgijo elementarių mokymuisi reikalingų gebėjimų.

**Uždavinys 2. Sukurti saugią darželio-mokyklos aplinką.**

- Sukurtos efektyvios mokinių rytinio užimtumo programos.

**Uždavinys 3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.**

- Darželyje-mokykloje vyko paskaitos, viktorinos, kiti renginiai, skirti sveikai gyvensenai puoselėti, higienos įgūdžiams ugdyti („Švarios rankos – sveikatos šaltinis“) ir dantų valymo įgūdžiams formuoti („Graži šypsena – sveiki dantys“). **Sumažėjo vaikų, sergančių peršalimo ligomis, skaičius (lankomumo analizė), ugdytiniai įgijo burnos higienos įpročių ir įgūdžių, suprato burnos higienos svarbą.**

**Uždavinys 4. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią ugdytinių saugumą.**

- Darželyje-mokykloje analizuojami vaiko amžiaus tarpsnių psichologiniai dėsniumai, pirmos klasės mokinių adaptacija mokykloje. **Gauta informacija (tėvų apklausa) padėjo geriau planuoti mokinių poreikius atliepiantį ugdymą ateinančiais mokslo metais.**
- Sistemingai vykdomas pamokų (mokykla), įstaigos (darželis) lankomumo situacijos tyrimas ir analizė. **20 proc. sumažėjo tėvų pateisinamų pamokų ir 10 proc. mokinių vėlavimų.**
- Įstaigoje vyko paskaitos ugdytiniais, mokiniams ir jų tėvams („Kaip formuojasi vaiko savireguliacija?“, „Psichologinė branda, ruošiantis į pirmą klasę“, „Tarpusavio santykių ugdymas kaip patyčių prevencija“). **80 proc. tėvų, mokytojų, auklėtojų geriau pradėjo vertinti darbą (tėvų apklausos analizė). Sumažėjo probleminių situacijų darželyje-mokykloje, tapo gilesnis tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimas siekiant padėti vaikui.**

## 2. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

**Uždavinys 1. Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si).**

- Ugdymo plano pritaikymas, garantuojantis galimybę organizuoti pamokas bei veiklas kitaip ir kitur. **Pamokų tvarkaraštis bei dienos režimas sudarytas ir koreguojamas atsižvelgiant į galimybę organizuoti ir vykdyti pamokas bei veiklas ugdytiniais kitose erdvėse (įsk. 2018-09-28, V-132; sutartis Nr. MP, 2018-09-27).**
- **Tobulinti ugdytinių nuolatinės asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo sistemą. Veikia efektyvi ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema. 2017-12-29 (įsk. Nr.V-166.**
- Tikslinga ugdymo(si) pagalba kiekvienam ugdytiniui. **Vaikų įvertinimas pagal poreikius; monitoringai, patikrinamųjų darbų analizės (metodinio būrelio 2012-12-14 Protokolo Nr.3) du kartus per mokslo metus.**
- Ugdytinių įsivertinimo instrumentų naudojimas veikloje, kiekvienoje pamokoje. **Auklėtojai bei mokytojai per visas veiklas bei pamokas skatina mokinius įsivertinti.**
- Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. **Atsižvelgiant į mokinių amžių, mokymosi poreikius ir individualią pažangą, parenkami mokymo(si) metodai įvairių gebėjimų mokiniams.**
- Tarpdalykinė integracija veiklose bei pamokose. **Auklėtojos, mokytojai organizavo ir įvykdė integruotus projektus:**  
2018-01-17 „Stoit v pole teremok“, vidurinioji grupė; 2018-01-17 „Dantukų karalystėje“, vidurinioji grupė; 2018-02-07 „Žavinga kelionė“, jaunesnioji grupė; 2018-03-21 „Duona – viskam galva“, priešmokyklinė grupė; 2018-04-02 „Matematinė kelionė į kosmosą“, 1 klasė; 2018-04-09 „45 minutes po Lietuvą“, 4 klasė; 2018-12-18 „Žiema miške“, vidurinioji grupė.
- Nacionalinių tyrimų (diagnostinių ir standartizuotų testų) duomenų analizė. Darželio-mokyklos mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. **Sudarydami ilgalaikius planus mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, jų analizę bei rekomendacijas.**

**Uždavinys 2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.**

- Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas. Įrengtas futbolo aikštynas, krepšinio aikštelė.

**Uždavinys 3. Didinti ir plėtoti vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.**

- Auklėtojų, mokytojų gerosios patirties sklaida: kolega – kolegai. Seminarai kolegoms po kursų (metodinių pasitarimų protokolai). Atvira veikla, atvirosios pamokos 1 kartą per metus.
- Tikslingas vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo. **Organizuoti 2 seminarai darželyje-mokykloje (2018-12-17, Nr. V-195; 2018-12-17, Nr. V-196). Auklėtojos, mokytojai tikslingai renkasi ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.**

**3. Kultūringa ir atvira kaitai ugdymo įstaiga.**

**Uždavinys 1. Efektyvinti darželio-mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.**

- Darželio-mokyklos savivaldos stiprinimas. **Darželio-mokyklos visų lygmenų savivaldos grupės yra įtrauktos į darželio-mokyklos veiklos planavimą** (metodinių bei tarybos pasitarimų protokolai). Reguliariai atsiskaitoma darželio-mokyklos bendruomenei valdymo ir veiklos organizavimo klausimais.
- Tėvų įtraukimas į grupes, klases ir darželio-mokyklos gyvenimą. **3 kartus per metus tėvų iniciatyva suorganizuoti bendruomenės renginiai ir šventės, grupių, klasių tėvų susirinkimai** (tėvų susirinkimų protokolai).
- Tėvų pedagoginis švietimas. **Suorganizuotos paskaitos tėvams** (tėvų susirinkimų protokolai).

**Uždavinys 2. Plėtoti partnerystę.**

Projektai su socialiniais partneriais:

- Nepertraukiamai vyksta bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis (VPPT, policijos komisariatu, *Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės plėtros reikalų komisija* ir kt.)

Bendradarbiavimas su lopšeliais-darželiais, darželiais-mokyklomis, progimnazijomis.

- Įvykdytas bendras projektas su lopšeliu-darželiu „Delfinukas“ 2018-04-19, ĮSK. V-77 „Inovatyvių programų naudojimas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“.

**Uždavinys 3. Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio-mokyklos tradicijas.**

Darželio-mokyklos tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas.

- Per metus organizuoti renginiai: Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“; Darželio-mokyklos vardadienis – „Saulės spinduliukai“; šventė „Šiuos meilės žodžius tau, Mamytė, skiriu šiandieną vien tik tau; „Sudie, darželi“; šventė skirta mokslo metų pabaigai „Vasara, tu vėl grįžai!“; Rugsėjo 1-osios šventė „Rugsėjis šaukia į klasę jaukią!“; Mokytojų diena; „Kaip gera jausti Jūsų vedančias rankas“; Rudens šventės.

**Uždavinys 4. Siekti sąmoningos darželio-mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūros.**

- Auklėtojų, mokytojų bendruomenės nariai į(si)vertina darželio-mokyklos veiklą pagal darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį. **90 proc. auklėtojų, mokytojų dalyvavo plačiajame darželio-mokyklos veiklos įsivertinime. Rezultatai naudojami planuojant metų darželio-mokyklos veiklą.**
- Funkcionuojanti auklėtojų, mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. **Auklėtojai ir mokytojai reguliariai (sausio mėn.) įsivertina savo veiklą.**
- Viešas informacijos apie darželio-mokyklos pasiekimus ir tyrimus skelbimas. **Rezultatai skelbiami darželio-mokyklos internetinėje svetainėje. Su rezultatais ir rekomendacijomis supažindinamos tikslinės bendruomenės grupės.**

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką</p>	<p><b>Sukurti ir įgyvendinti</b> rytinio (prieš pamokas) mokinių užimtumo programą. <b>Sukurti</b> vaikų fizinį aktyvumą skatinančias aplinkas (žaidimų ir poilsio aikšteles). <b>Įrengti</b> sensorinį kambarį. <b>Vykdyti</b> tėvų švietimą patyčių prevencijos ir tėvystės įgūdžių ugdymo temomis.</p>	<p><b>Sukurtos</b> efektyvios mokinių rytinio užimtumo programos, kurios įgyvendinamos prieš pamokas vykdamas įvairias veiklas mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportinė veikla (rytinė mankšta, estafetės)</li> <li>• „Knygų teatras“</li> </ul> <p><b>Įrengtas</b> futbolo aikštynas.</p> <p><b>Įrengta</b> krepšinio aikštelė.</p> <p><b>Įrengtas</b> sensorinis kambarys.</p> <p><b>Suorganizuotos</b> 4 paskaitos mokinių tėvams patyčių prevencijos ir tėvystės įgūdžių ugdymo temomis.</p>	<p><b>Sukurtos</b> efektyvios mokinių rytinio užimtumo programos, kurios įgyvendinamos prieš pamokas: sportinė veikla (3 kartus per savaitę, „knygų teatras“ (2 kartus per savaitę) Įsk. 2018-10-04, Nr. V-142</p> <p><b>Įrengtas</b> futbolo aikštynas.</p> <p><b>Įrengta (mini)</b> krepšinio aikštelė.</p> <p><b>Įrengtas</b> sensorinis kambarys.</p> <p>Darželio-mokyklos bazėje <b>suorganizuotas</b> 10 paskaitų ciklas mokinių tėvams „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (mokymus vedė VPPT psichologė Irina Blažienė) Įsk. 2018-10-04, V-144.</p>
<p>1.2. Tobulinti psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniams ir tėvams organizavimą ir inicijuoti, mokymus, praktinius seminarus</p>	<p>Mokiniam bus teikiama efektyvesnė pagalba pamokose, mokytojai įgaus socialinių kompetencijų.</p>	<p><b>Surengta</b> akcija „Savaitė be patyčių“, skirta tarptautinei dienai be smurto ir patyčių prieš vaikus paminėti.</p>	<p><b>Surengta</b> akcija „Savaitė be patyčių“. „Kurį pusę pasirinksi tu?“, skirta tarptautinei dienai be smurto ir patyčių prieš vaikus paminėti Įsk.</p>

<p>ir susitikimus, stiprinant vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją, tobulinant darželio-mokyklos pagalbos mokiniui tvarką.</p>	<p>mažės konfliktinių situacijų, bus vedami užsiėmimai apie darbą su emocinių sunkumų ir elgesio problemų turinčiais vaikais.</p>	<p><b>Igyvendinta</b> viena ilgalaikė prevencinė programa socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams.</p> <p><b>Surengti</b> 2 seminarai visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p><b>Ivykdyti</b> programų „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ ilgalaikiai mokymai klasių vadovams.</p>	<p>2018-03-15, V-20 <b>Emblemos konkursas „Aš nepritariu patyčioms“.</b></p> <p><b>Igyvendintos</b> dvi ilgalaikės prevencinės programos socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams: <b>„Delfinai“</b> – priešmokyklinėse grupėse (1 kartą per savaitę) <b>„Žaiskime kartu“</b> 1–4 klasių mokiniams (1 kartą per savaitę) 2018-07-09, įsk. V-100;</p> <p><b>1. Seminaras</b> „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir reagavimas švietimo įstaigoje“. 2018-03-29, V-54;</p> <p><b>2. Pedagogų dalyvavimas seminare</b> „Smurto prevencija ir intervencija ugdymo įstaigoje“. Įsk. 2018-09-25, V-130;</p> <p><b>3. Seminaras įstaigos bazėje</b> „Inovacinių technologijų naudojimas sensomotoriniam vaikų lavinimui, prevencijai ir raidos sutrikimų korekcijai“. Įsk. 2018-09-28, V-139.</p> <p><b>Vykdomi</b> ilgalaikiai programos „Obuolio draugai“ mokymai klasių vadovams. Įsk. 2018-05-02, V-81, (2-oje klasėje) „Zipio draugai“ . Įsk. 2018-05-02, V-79</p>
---	---	---	---

		<p>1–4 klasių mokinių tėvams <b>suorganizuotos</b> konferencijos, seminarai, kūrybinės dirbtuvės. (4 renginiai).</p>	<p>(priešm. gr, 1-oje klasėje).          Ugdytinių tėvams <b>suorganizuoti 4 renginiai:</b>  <b>1.</b> „Pirmos klasės mokinių adaptacija mokykloje. Kaip padėti vaikui?“ (seminaras 2018-12-05, 1 kl. mokinių tėvai);  <b>2.</b> „Šeimos įtaka vaikų vystymuisi. Kodėl svarbu žinoti vaiko amžiaus ypatumus?“ (2018-09-18, gr. „Ežiukai“ tėvai);  <b>3.</b> „4–5 m. vaikų amžiaus ypatumai. Kaip mokyti vaikus bendradarbiauti“ (2018-09-13, gr. „Pelėdžiukai“ tėvai);  <b>4.</b> Tėvų klubas. „Sensomotorinis vaikų lavinimas“. 2018-05-02.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese</p>	<p><b>Skatinti</b> dalintis patirtimi teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Auklėtojų, mokytojų gerosios patirties sklaida: kolega – kolegai. <b>Skatinti</b> mokytojas/auklėtojas apibendrinti gerą patirtį ir ją dalintis su įstaigos bei miesto kolegomis.</p>	<p>80 proc. darželio-mokyklos mokytojų dalyvauja projekte „Kolega – kolegai“ ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. Mokyklos pedagogai (jų komandos) dalijasi įvairia patirtimi su mokyklos bei šalies pedagogais. 1 kartą per metus vykdomi bendri projektai su kitais darželiais, darželiais-mokyklomis, progimnazijomis.</p>	<p>80 proc. darželio-mokyklos mokytojų dalyvauja projekte „Kolega – kolegai“ ir dalijasi įvairia patirtimi su mokyklos bei šalies pedagogais: <b>tarptautinė tęstinė mokslinė konferencija</b> „Pasaulis vaikui: ugdymo realijos ir perspektyvos“ – pranešimas „Interaktyvių lentų naudojimas ikimokykliniame bei priešmokykliniame ugdyme“ 2018-03-26; V-52, V-53  <b>Dalyvavimas atviroje veikloje</b> „Inovatyvių programų naudojimas ikimokyklinio amžiaus</p>

			vaikų ugdyme“ (l/d „Delfinukas“ 2018-04-19, V-77; <b>Seminaras įstaigos bazėje „Inovacinių technologijų naudojimas sensomotoriniam vaikų lavinimui, prevencijai ir raidos sutrikimų korekcijai“.</b> Įsk. 2018-09-28, V-139; <b>Seminaras įstaigos bazėje Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams.</b> Įsk. 2018-10-04, V-141
1.4. Tęsti darželio-mokyklos modernizavimą bei edukacinių erdvių plėtrą, techninės bazės atnaujinimą ir inovacijų diegimą.	Pažintinių, inovatyvių, modernių, kūrybiškumą skatinančių erdvių kūrimas.	<b>Atnaujinta ir modernizuota muzikos salės įranga.</b>  <b>Įrengtos dvi interaktyvios lentos (lietuvių kalbos kabinete, darželio grupėje)</b> <b>Įsigyti interaktyvūs kubai.</b>	<b>Atnaujinta ir modernizuota muzikos salės įranga (įsigytas naujas instrumentas, automatiškai pasikeliantis ekranas, projektorius, kompiuteris)</b> <b>Įrengtos trys interaktyvios lentos (lietuvių kalbos kabinete, 2-jose darželio grupėse)</b> <b>Įsigyti interaktyvūs kubai</b>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Surengtas konkursas „Geriausias šachmatų figūrų maketas“ 2018-02-26, V-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogai daugiau bendradarbiauja su tėvais;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai įtraukti į darželio-mokyklos gyvenimą;</li> <li>• Gerėja mokinių fizinis aktyvumas, komunikavimo įgūdžiai, loginis mąstymas;</li> <li>• Šachmatų įtraukimas į ugdymo procesą leidžia vaikams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.</li> </ul> <p>Iš <i>Labdaros ir paramos fondo</i> lėšų darželyje-mokykloje įsigyti lauko šachmatai, šaškės.</p>
3.2. Ilgalaikiai mokymai klasių vadovams programoje „Įveikiame kartu“ 2018-05-02, V-80 (4-oje klasėje)	4 klasės mokiniai kartu su mokytoja 2018–2019 m. m. dalyvauja prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“. Dalyvaudami programoje <i>vaikai mokosi</i> susivokti savo jausmuose, įžvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis, savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose, neužsisklęsti savyje, tačiau vis daugiau problemų gebėti įveikti savo jėgomis.
3.3. Dalyvavimas VšĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje ir koordinuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Įsk. 2018-09-28, V-132; sutartis Nr. MP, 2018-09-27.	Mūsų mokyklos antrokai turi galimybę lankyti 32 plaukimo pamokas per mokslo metus, spalio – gegužės mėnesiais. Sudarytos puikios sąlygos įgyti reikiamus plaukimo įgūdžius antrų klasių moksleiviams.
3.4. Vienoje darželio grupėje nuo 2018-09-01 ugdymas vyksta pagal dvikalbio ugdymo (lietuvių-rusų kalbomis) projektą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerėjo vaikų bendrieji komunikaciniai gebėjimai</li> <li>• Tapo geresnė vaikų kalbos (lietuvių-rusų kalbomis) kompetencija.</li> </ul>
3.5. Nuo 2018-09-01 Visos dienos mokyklos grupės įsteigimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai gauna individualią mokymosi pagalbą ruošiant namų darbus, suteikiamos mokytojų konsultacijos; įgyvendintas saugus mokinių užimtumas po pamokų ir visapusiškas ugdymas visą dieną;</li> <li>• socialinė pagalba mokiniui ir jo šeimai;</li> <li>• laisvalaikio organizavimas;</li> <li>• formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermės stiprinimas.</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			



**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

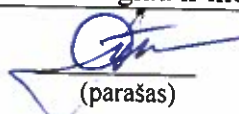
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

- 6.1. Imlumas naujovėms, tiek generuojant ir pateikiant naujas idėjas, tiek taikant naujus veiklos metodus, randant naujus sprendimo būdus.
- 6.2. Gebėjimas taikyti žinias praktinėje veikloje, nuolatinis savo profesinių žinių ir asmeninių savybių tobulinimas, siekimas žinoti daugiau ir mokytis iš savo patirties.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Direktorė  
Apžėlika Selezniova  
(vardas ir pavardė)

2019 02 07  
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovas įvykdė visas užduotis. Dėl gebėjimo nuolat tobulėti, puikiai atliepti vaikų, tėvų bei darbuotojų lūkesčius ir didelio vadovo potencialo surinko daugiau vertinimo rodiklių nei numatyta kiekvienoje užduotyje. Geba numatyti įstaigos vystymosi perspektyvas, moka rasti būdus bei susikurti tinkamas sąlygas išsikeltiems tikslams įvykdyti bei darbams atlikti. Siūlome įvertinti 2018 metų vadovo veiklą *labai gerai* (Tarybos protokolas 2019-02-05, Nr.2).

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

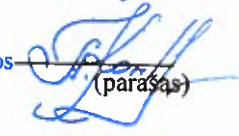
  
(parašas)

Jekona Bužimovičienė  
(vardas ir pavardė)

2019 02 07  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršijo. Vienesiems metams nustatyti pareigi nei algos kintamąją dalį 10% pareigines algas pastoriausio daries dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
(švietimo įstaigos savivaldos departamento  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)  
Alina Kovalevskaja

  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p><b>9.1. Sukurti ir įdegti</b> individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.</p>	<p>Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka <i>Bendrosiose ugdymo programose</i> keliamus tikslus ir darželyje-mokykloje besimokančių mokinių galias.</p>	<p>Mokytojai yra <b>įvaldę</b> įvairius vertinimo būdus ir strategijas, kurias naudoja kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, savalaikiam mokymosi sunkumų diagnozavimui. Vertinimas yra pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus bei moko mokinį įsivertinti ir vertinti kitų darbą.</p>
<p><b>9.2. Gerinti</b> įstaigos teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p><b>Tęsti</b> specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimą bei jų ugdymo kokybės gerinimą. Specialistų kabinetai <b>aprūpinti</b> šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Priemonės: <b>Užtikrins</b> efektyvų kalbos sutrikimų šalinimą, lavins atmintį ir dėmesį.  Vaikas <b>ugdysis</b> savarankiškumą, jis mokės planuoti savo laiką užsiėmimo metu, suvoks, kiek trunka užduotis. Tinkamai padės specialiųjų poreikių vaikams, ypač turintiems dėmesio sutrikimų.  Relaksacijos programos</p>	<p><b>Tęsiama</b> efektyvi VGK veikla. 80 proc. tėvų, mokytojų, auklėtojų gerai vertina pagalbą.  Specialistų kabinetai <b>aprūpinti</b> šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga.  Įsigytos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ausinės</b> „Forbrain“;</li> <li>• <b>Timeris</b>;</li> <li>• <b>Projektoriai</b> (2vnt.) psichologo, logopedo kabinetuose;</li> <li>• <b>Spausdintuvai</b> (2vnt.) psichologo ir logopedo kabinetuose;</li> </ul>

	<p><b>padės</b> specialiųjų poreikių vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti. Įranga <b>padės</b> specialistams efektyviai išnaudoti savo laiką.</p> <p><b>Lavins</b> stambiają ir smulkiąją motoriką bei taktilinį suvokimą.</p> <p>Priemonės bei įranga <b>lavins</b> vaikų fizinį aktyvumą, taktilinį suvokimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priemonės įvairiapusiam vaikų lavinimui:</b> gyvatė, drambliai bei priemonė, skirta pūsti;</li> <li>• <b>Sveikatingumo takeliai.</b></li> </ul>
<p>9.3. <b>Tęsti</b> darželio-mokyklos modernizavimą bei edukacinių erdvių plėtrą, techninės bazės atnaujinimą ir inovacijų diegimą. <b>Papildyti</b> darželio-mokyklos ugdymo(si) aplinką šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga.</p>	<p><b>Aprūpinti</b> šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Ugdytiniams sudarytos sąlygos mokymosi kokybei gerinti ir galimybės ugdytinių patirtiniam ugdymuisi. (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšoms gauti ir įgyvendinti projektą) <b>Priemonė:</b> 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.</p> <p><b>Modernizuoti</b> gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Siekti padėti mokytojams sėkmingai taikyti šias priemones pamokose.</p>	<p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis <b>įgyvendintas</b> projektas, kuriuo pagerinama ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybė. Priešmokyklinėje grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktyvus ekranas;</li> <li>• planšetinių kompiuterių klasė ;</li> <li>• mobiliųjų įrenginių saugojimo sistemos.</li> </ul> <p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis auklėtojos išmokytos dirbti su IT įranga.</p> <p><b>Įgyvendintas</b> projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, <b>Įrengtas</b> gamtos ir technologijų kabinetas. Mokytojai sėkmingai taiko priemones ir įrangą pamokose.</p>
<p>9.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	<p><b>Skatinti</b> darželio-mokyklos bendruomenės komandas, grupes dalyvauti bendruose projektuose su socialiniais partneriais.</p>	<p><b>Įgyvendinti</b> bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais: 1 – Vilniaus mieste; 1 – šalyje</p>
<p>9.5. Surengti įstaigos jubiliejų „Mums 50“.</p>	<p><b>Įtraukti</b> į projektą visą darželio-mokyklos bendruomenę ir atlikti šias veiklas:</p>	<p><b>Įgyvendintas</b> projektas, skirtas įstaigos jubiliejui, „Mums 50“.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parengti šventinę programą;</li> <li>• sukurti kvietimus į šventę;</li> <li>• sukurti šventinius lankstinukus;</li> <li>• papuošti salę;</li> <li>• surengti vaikų darbelių bei rašinėlių, skirtų įstaigos jubiliejui, parodą;</li> <li>• sukurti kostiumus.</li> </ul> <p><b>Pritraukti lėšų projekto įgyvendinimui.</b></p>	
--	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai
10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
10.3. Teisės aktų pasikeitimai

Šiuo miestelio savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įgaliojimu (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (švietimo įstaigų savininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Susipažinau.  
  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

2019-03-20  
(data)