

VILNIAUS LICĖJAUS DIREKTORIAUS SAULIAUS JURKEVIČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 2990-153/19(3.440-PD2)

Vilniaus licėjus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus licėjaus strateginiame plane buvo išskelti trys strateginiai tikslai: savitos licėjaus kultūros plėtojimas, ugdymo proceso ir aplinkos bei tiriamosios ir analitinės veiklos tobulinimas. Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginio plano tikslą, 2018 m. buvo vykdomi šie uždaviniai: bendradarbiavimo kultūros plėtojimas ir licėjaus tradicijų saugojimas bei naujų kūrimas.

Skatinant bendradarbiavimo kultūrą licėjuje, buvo atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, mokinių savivaldos nuostatai, mokinių atleidimo nuo privalomo pamokų lankymo tvarka. Taip pat parengtas naujas klasės vadovo veiklos aprašas ir klasės vadovo veiklos gairės bei mokinių lankomumo priežiūros tvarka. Peržiūrėtas Vilniaus licėjaus krizių valdymo aprašas, kuriame įvardyta krizių valdymo grupė, apibrėžtos jos funkcijos, nurodytas krizės valdymo planas.

Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, įgyvendintas naujas tėvų susirinkimų organizavimo modelis, kuris aiškiai reglamentuoja tėvų ir mokytojų susitikimų laiką, leidžia mokytojams pasiruošti mokinių pasiekimų ir daromos pažangos aptarimui. Kaip ir kiekvienais metais mokinių tėvai buvo sėkmingai įtraukti į ugdymo karjerai renginių dienas. Savo patirtimi pasidalino dvidešimt licėjaus mokinių tėvų.

Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės ryšius su šalies bei užsienio mokyklomis buvo tęsiami nusistovėję ilgalaikiai ryšiai. Sėkmingai buvo bendradarbiaujama su Goethe institutu, VU, VGTU, Kauno jėzuitų, Merkinės V. Krėvės, Wiesbaden'o gimnazijomis. Dalyvauta „Olimpinės kartos“ ir socialinio verslo *SOCIFACTON* projektuose. Tai pat licėjuje Vilniaus miesto gimnazijų mokiniams buvo organizuotos techninės kūrybos varžybos *TechHero* ir geografijos konkursas „Lietuva – Pasaulis yra čia“.

Užtikrinant antrojo uždavinio - tradicijų saugojimo ir naujų kūrimo - įgyvendinimą buvo organizuoti visi licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Išleisti „Andy ir „Sparnų“ leidiniai bei licėjaus metraštis. Prasmingai buvo paminėtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetis: įrengtos aštuonios instaliacijos, skirtos Lietuvos mokslo, meno, literatūros ir sporto pasiekimams įamžinti bei organizuoti du šventiniai renginiai. Taip pat aktyviai dalyvauta „Maisto banko“ akcijoje ir licėjaus mokinių organizuotame labdaros renginyje „Pyragų diena“. Už surinktus 467 eur nupirkti vaistiniai preparatai ir žaislai buvo perduoti labdaros ir paramos fondui „Rugutė“. Būna pažymėti, kad mokinių iniciatyva sėkmingai pradėtas vykdyti projektas „Kartu tikrai galime“. Šis projektas skirtas padėti kitių mokyklų mokiniams įveikti mokymosi sunkumus. Ypač gausiai mokiniai dalyvavo Pasitikėjimo dienos renginiuose ir Visuomenės sveikatos centro organizuotose paskaitose. Tęsiami pradėti šie darbai: licėjaus internetinio puslapio ir licėjaus atribuikos atnaujinimas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį strateginio plano tikslą, licėjaus 2018 m. veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai: įvairiapusiškas dalykų

turinio pritaikymas ugdymo procese, tarpdalykinio bendradarbiavimo ir ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.

Igyvendinant įvairiapusišką dalyko turinio pritaikymą ugdymo procese, mokytojai atnaujino ilgalaukius teminius planus, kurie yra detalizuoti, nurodant ugdomosios veiklos kryptis, formas ir kiekvienos pamokos tematiką. Taip pat patobulinti lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos tikslinių grupių dokumentai. Ypačingas dėmesys pradedas skirti mokinių pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. įvestas privalomas kiekvieno mokomojo dalyko mokinio darbų aplankas, kuriame mokinys kaupia rašto darbus ir daromos pažangos įsivertinimus. Toliau buvo tęsiamas gabių vaikų ugdymas, organizuojant mokinių dalyvavimą beveik visų mokomųjų dalykų olimpiadose. Taip pat mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir varžybose. Ypač mokytojai buvo skatinami plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus. Pamokos vyko Aukštaitijos nacionaliniame parke, Kairėnų botanikos sode, Valstybės pažinimo centre, Signatarų namuose, Lietuvos banke, VU Gyvybės mokslų centre, VGTU, VU bibliotekoje, rašytojo Vinco Mykoliaičio Putino muziejuje, Šiuolaikiniame meno centre, MO muziejuje ir kt. Dalis mokytojų pamokose naudojo mobilią nešiojamų kompiuterių klasę.

Igyvendinant tarpdalykinį bendradarbiavimą buvo parengta 2018-2019 m. m. projektinių dienų organizavimo koncepcija. Toliau plėtojama STEAM projektinė veikla. Mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti *Hexagon* ir *TechHero*, *Venspist challenge 2018* varžybose, VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ programose: „Investavimo sprendimai DnB Trade aplinkoje“, „Naujo gaminio virtualus 3D modeliavimas“, „*Android* programų kūrimas“. Igyvendinamos VGTU „Ateities inžinerija“ neakivaizdinės programos: audiovizualinių medijų taikymas, kuriant ir diegiant inovacijas, bepiločių orlaivių technologijos, Biomedicinos inžinerija ir kt. Sėkmingai įgyvendintas „Atvirų techninių ir kūrybinių dirbtuvių įsitraukimas į inovacijų bei verslo ugdymą“ projektas. Dalykų integracija vyko chemijos, geografijos ir informacinių technologijų pamokose. Tesiant CLLL projektą, buvo stiprintos mokinių kalbines kompetencijos, integruojant vokiečių kalbą į biologijos pamokas.

Tobulinat licėjaus ugdymo(si) aplinką buvo įrengta Fab Lab laboratorija, atnaujinti valgyklos baldai, nupirkti du šimtai kedžių aktų salei, idiegtą naują scenos apšvietimo įrangą, atnaujinta įgarsinimo technika, patobulintas bevielis internetas ir įranga informacinių technologijų kabinečiuose. Taip pat įrengta nauja darbinė patalpa mokytojams bei atnaujintos rūbines drabužių kabyklos.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį strateginio plano tikslą, 2018 m. metų veiklos plane buvo susitelkta ties šiais uždaviniais: vykdyti sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą, plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą, tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.

Igyvendinant sistemingą licėjaus veiklos įsivertinimą pagal 2018 m. licėjaus veiklos sritis, atnaujinta Moodle sistemoje duomenų bazė (mokinių pasiekimai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai kitose aplinkose, pasirinktos neformaliojo švietimo programos, mokytojų kvalifikacija, lankomumo duomenys ir kt.). Taikant *IQES* online sistemos instrumentą 2018 m. pradžioje vykdytas ugdymo ir mokymosi veiklos srities kokybės įsivertinimas. Remiantis 2016-2017 m. m. licėjaus įsivertinimo ir pažangos anketavimo duomenimis, pateikta ataskaita Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarta mokytojų kolegiali pagalba ir pamokų stebėjimo kriterijai.

Plėtojant mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą atlikta 2018 m. stojamojo egzaminio lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir biologijos užduoties kiekybinė ir kokybinė analizė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai ir jų dermė su dalyko mokymosi pasiekimais aptarta su II-III klasese dirbančiais lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai analizuoti dalykų metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje, pristatyti III-IV klasių tėvų susirinkimuose. 2018 balandžio mėn. organizuotas tarptautinis penkiolikmečių mokinių gebėjimų tyrimas. 2018 m. kovo mėn. vykdytas III ir IV klasių sociologinis tyrimas apie mokinių savijautą licėjuje. 2018 m. spalio - lapkričio mėn. vykdytas I klasių adaptacijos tyrimas.

Tobulinant mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras. Metodinė taryboje buvo priimti nutarimai dėl mokytojų veiklos (įsivertinimo tobulinimo. Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa ir mokytojų veiklos įsivertinimo atmintinė. Kaip ir

kiekvienais metais birželio mėn. mokytojai atliko metodines veiklos įvertinimą. Rugsėjo mėn., ruošiantis etatinio apmokėjimo įvedimui, su kiekvienu mokytoju buvo suderinta darbo krtvivo sandara ir jo veikla mokyklos bendruomenei. Parengta dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ataskaita ir pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. Licejaus mokytojams buvo organizuotas brandos darbo ir jo aprašo rengimo pristatymas, licejaus informacinių technologijų mokytojai vedė *Google Office* irankio platesnio panaudojimo ir darbo *Moodle* aplinkoje praktinius mokymus. Taip pat buvo organizuota mokytojų kvalifikacijos tobulinimo edukacinė išvyka-seminaras „Švietimas ir kultūros paveldas: kultūrinės raiškos gebėjimų ugdymas mokykloje“, kuris vyko Joniškio „Aušros“ gimnazijoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti savitą licejaus kultūrą.	1.1. Atraujinti licejaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.1.1. Atraujinti licejaus nuostatai, darbo tvarkos taisyklės ir klases vadovų veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Atraujinti ir parengti nauji dokumentai: naujos darbo tvarkos taisyklės; klases vadovo veiklos aprašas ir klases vadovo veiklos gairės; mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka; mokinių atleisčių nuo privalomo pamokų lankymo tvarka.
		1.1.2. Parengtas naujas tėvų susirinkimų organizavimo modelis ir licejaus renginių organizavimo reglamentas.	Parengtas naujas tėvų susirinkimų organizavimo modelis, aptartas tėvų komiteto ir klasių vadovų bei mokytojų tarybos posėdžiuose. Nuo 2018-2019 m. m. pradžios taikomas modelis aiškiai reglamentuoja tėvų ir mokytojų susitikimų laiką bei leidžia mokytojams iš anksto pasiruošti mokinių pasiekimų ir daromos pažangos aptarimui.

			Atliktas licejaus tradicinių renginių vertinimas ir parengtas licejaus renginių organizavimo reglamentas.
	1.2. Koordinuoti licejaus tinklalapio sukūrimą.	1.2.1. Sukurtas naujas licejaus tinklalapis.	Parengti du licejaus tinklalapio projektai. Vyksta diegimo į internetinę aplinką darbai.
2. Tobulinti ugdymo procesą.	2.1. Atnaujinti ilgalaičių teminių planų ir programų rengimo reikalavimus ir formas.	2.1.1. Ilgalaičių teminių ugdymo planų formų ir mokytojų programų parengimas.	Atnaujinti ilgalaičių teminių planų ir programų rengimo reikalavimai bei parengta nauja ilgalaičių teminių planų forma pagal kurią visi mokytojai detaliau planuoja savo dėstomo dalyko ugdymo turinį.
	2.2. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema.	2.2.1. Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir į(si)vertinimo sistemos parengimas.	Pradėta diegti mokinio asmeninės pažangos ir į(si)vertinimo sistema.
	2.3. Tobulinti gabių mokinių ugdymą.	2.3.1. Gabių mokinių ugdymo sistemos aprašymas.	Tobulinta gabių mokinių ugdymo sistema. Atnaujinti darbo su tikslinėmis grupėmis dokumentai. Parengta projektinių dienų organizavimo koncepcija.
3. Tobulinti tiriamąją ir analitinę veiklą.	3.1. Tobulinti mokytojų metodinė veiklos vertinimą.	3.1.1. Atnaujinta mokytojų savianalizės anketa ir atnaujinti pamokos stebėjimo kriterijai.	Atnaujinta mokytojų veiklos išvertinimo anketa ir mokytojų veiklos išvertinimo atmintinė. Parengta konsultavimo ir pedagoginės pagalbos pradedantiems mokytojams organizavimo tvarka.
		3.1.2. Parengta mokytojo metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.	Organizuoti pokalbiai su visais mokytojais dėl metodinės veiklos 2018-

	3.2. PUPP ir VBE rezultatų vertinimas.	3.2.1. Atlikta PUPP ir VBE rezultatų vertinimo analizė.	2019 m. m. aptarimo.
	3.3. Stojamojo egzaminio užduočių ir rezultatų vertinimas.	3.3.1. Atlikta stojamo egzaminio užduočių ir rezultatų vertinimo analizė.	Atlikta PUPP ir VBE rezultatų analizė. Nustatyta mokinių mokymosi pasiekimų dermė su PUPP rezultatais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai analizuoti dalykų metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje, pristatyti klasių tėvų susirinkimuose.
			Atliktos stojamojo i licėjų egzaminio visų dalykų užduočių kiekybinės ir kokybinės analizės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti ugdymo procesą.	Dėl etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos įgyvendinimo buvo nebaigtas gabių mokinių ugdymo sistemos aprašymas, neįdiegtas i internetinę aplinką naujas licėjaus tinklalapis, dėl naujai priimtų reikalavimų nuostatams nebaigti atnaujinti licėjaus nuostatai ir nepatvirtinta mokytojo mėtinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimas	Sukurta Vilniaus licėjaus darbo apmokėjimo sistema ir nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Atnaujintas darbuotojų pareigybių sąrašas, mokytojo pareigybės aprašymas ir mokytojų darbo sutartys.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažyminimas atitinkamas langėlis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Saulius Jurkevičius
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Licėjaus tarybos balsų dauguma direktoriaus veikia įvertinta labai gerai. 2018 m. užduotys įvykdytos pagal sutartus rodiklius ir viršijo kai kuriuos vertinimo kriterijus, užduočių įgyvendinimui buvo įtraukta visa licėjaus bendruomenė. Be to, buvo įvykdytos privalomos veiklos, kurios nebuvo numatytos užduotyse: etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimas. Ataskaitoje nurodyta, kad viena užduotis įvykdyta iš dalies, tačiau ji yra tęstinė. Todėl, vadovaujantis licėjaus strateginiu planu, numatyta 2019 m. tęsti pradėtas veiklas.

Licėjaus tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos igaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rolandas Čiapas
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas ir pagrindimas ir sąlymai: *Labai gerai. Naudosis įgybėti suėduotis ir kai kurie*
švietimo įstatymo 101 straipsnio 1 dalyje nurodyti mokymosi rezultatai pasiekiami. Nėra
reikalingas išskirtinis dėmesys. Nėra reikalingas išskirtinis dėmesys. Nėra reikalingas išskirtinis
 dėmesys. Nėra reikalingas išskirtinis dėmesys. Nėra reikalingas išskirtinis dėmesys.
Diana Petkailienė
2019-04-26

(švietimo įstatigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai.*

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti gabių mokinių ugdymą ir tęsti mokinių pažangos stebėjimo bei į(si)vertinimo sistemos kūrimą.	Gabių mokinių ugdymo sistemos sukūrimas. Parengti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo procedūrą.	Parengtas gabių mokinių licejuje ugdymo reglamentas. Parengta kiekvieno mokomojo dalyko mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarka.
9.2. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.	Sistemingai identifikuoti mokytojo stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas. Skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi.	Parengtas mokytojo pedagoginės veiklos stebėjimo reglamentas. Parengta mokytojo metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka. Organizuoti mokytojų pedagoginės sklaidos renginiai.

9.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.	Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką licejuje.	Atlikti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato tyrimai. Organizuoti prevenciniai renginiai licejaus bendruomenei.
9.4. Tobulinti licejaus veiklos duomenų kaupimą.	Visi mokytojai pateikia duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.	Parengta informacijos pateikimo tvarka. Visi mokytojai Moodle sistemoje pateikia duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas.
Ypatingas dėmesys mokymosi ugdymui ir mokymosi turinio atnaujinimui.
Mokymosi turinio atnaujinimo mokymosi turinio stoka.

vedėja

Diana Petkūnienė

2019 - 02 - 26

DP

2019-02-26

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-03-27