

Vilniaus miesto „Santaros“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Larisa Jalovaja

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019- 02-26 Nr. A290-132/19(3.4.40-PD2)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2018-2022 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. VIG-04, planui pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018-01-05 įsakymu Nr. A15-34/18(2.1.4E-KS).

Pagrindiniai gimnazijos veiklos tikslai:

- telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
- kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Strateginio plano ir 2017-2018 m.m. metinės veiklos programos priemonių įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Dauguma mokinių stebi asmeninę pažangą, kas mėnesį aptaria su klasės vadovu arba mokytoju dalykininku. 60 proc. apklaustųjų teigia, kad dažnai aptaria savo mokymąsi su dalyko mokytojais ir klasės auklėtojais. 66,7 % 9-10 klasių, 83,3 % 11-12 klasių vadovai kartu su mokiniais pildo ir analizuoja MAP (individuali mokinio pažanga) lapus. Mokiniai visus metus turi galimybę lankyti ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas. 79 proc. mokinių žino, kur ir kokios pagalbos mokantis gali tikėtis.

2. 2017 - 2018 m.m. gimnazijoje mokėsi 356 mokiniai (kokybė I kl. – 25 %; II kl. – 28 % , III kl. - 36%; IV kl. – 34.7 %). 71 iš jų įgijo pagrindinį išsilavinimą, 119 įgijo vidurinį išsilavinimą. (vienas 10 klasės mokinys ir du 12 klasių mokiniai gavo mokymosi pažymėjimus). Palyginti su 2016-017 m.m. gimnazijoje nežymiai padidėjo mokymosi kokybė (0,9 proc.), pažangumas (0,8 proc.) ir pagerėjo lankomumas (2,68 karto).

3. 2018 metais brandos egzaminų sesijoje sumažėjo neišlaikiusiųjų valstybinius egzaminus abiturientų skaičius: matematika -1,38 karto, anglų kalba -1,2 karto, istorija – 1,4 karto, informacinių technologijų – 1,22 karto. 1,5 karto padidėjo neišlaikiusiųjų lietuvių kalbos ir literatūros VBE skaičius. Vienu iš pasiekimų laikome tai, kad beveik du kartus padidėjo abiturientų, gavusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36 iki 85 balų ir 6,3 karto – įvertinimą nuo 86 iki 100 balų. Nežymiai, bet pagerėjo biologijos, chemijos, anglų kalbos ir istorijos VBE rezultatai. Valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimus gavo 4 kandidatai. Visa tai padėjo mokiniams priimti lemiamus sprendimus dėl tolesnio mokymosi ar veiklos: 41,3

proc. abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas, 25,6 proc. – į aukštesniąsias, 12,4 proc. – į profesines. 3 kartus mažiau įsidarbino. Tai rodo mokinių norą ir gebėjimą mokytis visą gyvenimą.

4. Gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose ir projektuose. 56-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etapo III vietos laimėtojas – Anton Zagzin (I f klasė), I vietos laimėtojai – Dmitrij Kamyšanskij (IV a klasė) ir Polina Zagzina (I f klasė). Šalies gamtos mokslų konkurso dalyvė Polina Zagzina laimėjo 5-ą vietą ir įėjo į grupę mokinių, atstovavusių Lietuvai IJSO olimpiadoje Botsvanoje Afrikoje. Miesto moksleivių dailės olimpiadoje puikiai pasirodė mokinys Donatas Tretjakovas (IV c klasė), laimėjęs II vietą. Lietuvos mokinių anglų kalbos miesto olimpiados I vietos laimėtoju tapo mokinys Oskaras Stukalinas (III c klasė). III vietos Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų mokinių lietuvių kalbos olimpiados laimėtoja Agata Kipran (II a klasė). Mokinių pasiekimai įvairiose srityse įvertinti diplomais, padėkomis, pažymėjimais, prizais. Gegužės mėnesį organizuota tradicinė „Sėkmės diena“, kurioje aktyviai dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

5. Ugdomas tiek mokinių, tiek mokytojų tyrinėjamasis mąstymas, plečiamas jų galimybių laukas mokant ir mokantis, padedama mokyklų bendruomenės nariams išmokti patiems spręsti kylančius iššūkius.

Bendruomenės nariai dalyvavo projektuose: Britų tarybos projektai „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „SOCIFACTION socialinio verslo regionuose skatinimas“; EP Informacijos biuro Lietuvoje įgyvendinta programa „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“; tarptautinis projektas „Mes – Europos mozaikos dalis“. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse (iš viso 2018 m. buvo organizuotos 255 pamokos už mokyklos ribų). Gimnazijos mokiniai ir mokytojai nuo 2018 metų dalyvauja dviejuose tarptautiniuose „ERASMUS+“ projektuose.

Mokiniams palyginti su praėjusiais metais tapo svarbu mokytis (96 proc.). Padidėjo mokinių, su noru einančių į mokyklą, skaičius (62 proc. – 2017 m., 84 proc. – 2018 m.). Gimnazijoje sumažėjo smurto ir patyčių atvejų - taip teigia 92 proc. mokinių. 85 proc. tėvų pritaria mokinių nuomonei. Daugiau nei du kartus sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. Suaktyvėjo mokinių tarybos veikla.

6. Visus metus mokykloje skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, vyko dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas. Kiekvienas mokytojas, dirbantis pagrindinėse pareigose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose už mokyklos ribų vidutiniškai dalyvavo 2,8 dienas. Mokytojų profesinis meistriškumas nulemia mokinių įtraukimą į tinkamą mokymosi veiklą, dėl to sulaukiame geresnių ugdymosi rezultatų. 80 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis profesinės pagalbos planas. Mokytojai, dalyvaujantys tarptautiniuose projektuose, skleidė savo patirtį mokyklos bendruomenei. Suaktyvinta Metodinės tarybos veikla: mokytojai aktyviau dalijosi gerąja patirtimi, vedė seminarus, organizavo konferencijas, skaitė pranešimus. 2017-2018 m.m. gimnazijoje organizuotos 4 metodinės dienos, 1 konferencija, 73 proc. mokytojų aplankė kolegų pamokas, stengdamiesi pasimokyti iš kolegų patirties. Mokslo metų pabaigoje įvyko mokytojų metinis pokalbis su gimnazijos administracija. Visi mokytojai užpildė metinio (veiklos vertinimo) pokalbio formą.

7. Sistemingai dirbama su specialiųjų poreikių mokiniais ir mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. 85,7 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, siekia visų dalykų patenkinamą lygmenį. Penkiems mokiniams, atvykusiems iš užsienio, teikta mokymosi pagalba.

8. Gimnazijos mokiniams patinka susitikimai su žinomais žmonėmis. Buvo organizuoti susitikimai su Vilniaus licėjaus menų mokytoju R. Jankausku, poetu R. Stankevičiumi, LNDD

aktore B.Marcinkevičiūte, kalbininku ir buvusiu seimo nariu A. Vidžiūnu, politiku G.Landsbergiu, seimo pirmininku V.Pranskiečiu, Europos parlamentare A.L.Andrikiene, režisierė G. Žickyte ir kt..

9. II-IV klasių mokiniai dalyvavo debatuose mokykloje ir už jos ribų. Debatų klube yra 12 narių, dar keletas mokinių dalyvauja skirtinguose renginiuose savarankiškai. Tautautiniame debatų turnyre „Riga-go. 2018“ mūsų komanda laimėjo I vietą.

10. Ypatingas dėmesys skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio renginiams. Vyko projektas „Lietuva dešimtokų akimis“, poezijos popietė „Nemarioji žemė“ (Lietuva pasaulinės poezijos posmuose), paskaita „Kodėl reikia saugoti kalbą“, pristatytos pateiktys „Jie garsino Lietuvą“, projektas „Žymūs šimtmečio sportininkai“, akcija „Mano širdis Tau, Lietuva“. pučiamųjų orkestro „Santara“ sveikinimas savivaldybės bendruomenei, akcija „Mūsų sveikinimai Tau, Lietuva“, Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. Įvykdyti pilietinės raiškos projektai, edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose, muziejuose. Europos edukaciniame centre vyko 4 edukaciniai užsiėmimai (dalyvavo 100 mokinių), Valdovų rūmuose – 7 užsiėmimai (150 mokinių), Signatarų namuose – 6 edukacinės pamokos (150 mokinių), Lietuvos žydų muziejaus filiale – 2 edukacijos (48 mokinių), Valstybės pažinimo centre – 9 užsiėmimų (215 mokinių), Lietuvos Respublikos Seime – 2 ekskursijos (176 mokiniai), Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje – 4 apsilankymai (100 mokinių).

11. Mokiniai gimnazijoje ugdomi pozityvumo, bendruomeniškumo, tobulėjimo linkme. 92 proc. gimnazistų ir mokytojų dalyvavo labdaros ir paramos akcijoje „Dalinu gerumą“: teikė paramą Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namų vaikams, VŠĮ Palaimintojo Kunigo M. Sopočkos hospiso ligoniams, Vilniaus vaikų socializacijos centro jaunimui, VŠĮ Respublikinės universitetinės ligoninės Vaiko raidos centro pacientams, gyvūnų globos namams; dalyvavo miesto akcijoje „Darom“ (74 mokiniai) bei gimnazijos aplinkos tvarkyme.

12. Gimnazijoje kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų reikalavimus, todėl nuolat gerinama materialinė bazė. Visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos (50 kabinetų). Gimnazija racionaliai naudoja mokinio krepšelio lėšas, planingai atnaujina mokyklinius suolus, kėdes, kabinetų spintas, klasių lentas. Per vasarą buvo atnaujinti (remontuoti) 3 kabinetai, 56 suolai (stalviršiai). Pirkti 45 nauji suolai, 4 televizoriai, 15 stacionarių ir 1 nešiojamasis kompiuteris. Trijuose kabinetuose ir mokytojų kambaryje atnaujinti baldai (spintos, demonstraciniai stalai, mokytojų stalai, kėdės). Dabar mokykloje iš viso yra 164 kompiuteriai (89 – stacionarieji, 61- nešiojamasis, 30 - planšetinių), 10 interaktyviųjų lentų, 30 multimedia projektorių, 14 televizorių. Savivaldybės lėšomis priešais mokyklą atnaujinti teritorijos takeliai ir laipteliai.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1-1503 „Dėl sutikimo reorganizuoti biudžetinę įstaigą Vilniaus „Santaros“ progimnaziją“ Vilniaus „Santaros“ progimnazija buvo reorganizuota, prijungiant ją prie biudžetinės įstaigos Vilniaus „Santaros“ gimnazijos, kuri po reorganizacijos tęsia savo veiklą. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. veikia viena Vilniaus „Santaros“ gimnazija, vykdanči pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.</p>	<p>1. Bus panaudojami asmeninės mokinio mokymosi pažangos realizavimo bei asmenybės raidos stebėsenos rezultatai.</p> <p>2. Į ugdymo turinį bus integruojamos Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinės ir kitos programos.</p> <p>3. Bus organizuota „Sėkmės diena“.</p>	<p>1. Daugiau nei 80% mokinių įsivertina sėkmes ir tobulintinus dalykus. Vidutinis pažangumo rodiklis ne žemesnis kaip 95 procentai. Sukurta individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema.</p> <p>2. 100% mokytojų ilgalaikiuose planuose numato prevencinių programų integraciją.</p> <p>3. Apdovanoti šventės metų sėkmingiausi mokiniai ir mokytojai. Tai stiprins mokinių motyvaciją.</p>	<p>1. Sėkme ir fiksavome asmeninę mokinių pažangą. Kiekvienas 1-4 klasių mokinys turi „Mano sėkmės“ aplanką, 87,5% 5-8 klasių vadovų, 66,7 % 9-10 klasių vadovų, 83,3 % 11-12 klasių vadovų kartu su mokiniais pildo ir analizuoja MAP lapus. 2017-2018 m.m. 1-8 klasių mokinių pažangumas - 99,7 %, 9-12 - 99,4%.</p> <p>2. 100% mokytojų ilgalaikiuose planuose numatė prevencinių programų integraciją.</p> <p>3. Šventės “Sėkmės diena 2018” metu apdovanoti geriausių rezultatų pasiekę gimnazijos mokiniai ir mokytojai. Tokios šventės organizuotos kiekvienoje klasėje.</p>

	<p>4. Didžioji mokytojų dalis dirbs inovatyviai, įsitrauks į projektines veiklas. Pamokos vyks netradicinėse erdvėse.</p> <p>5. Bus įgyvendintas mokyklinis projektas „Mokinys mokiniui - mokytojas“.</p> <p>6. Bus skatinamas aktyvusis mokymasis bendradarbiaujant.</p>	<p>4. Kartą per trimestrą dalykų mokytojai, klasių vadovai vykdo ugdomąją veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>5. 50% mokyklos mokinių dalyvauja projekte „Mokinys mokiniui - mokytojas“. Gerėja mokymosi kokybė.</p> <p>6. Kiekviena metodinė grupė kasmet parengia ir su mokytojais dalyvauja bent 2 dalykiniuose projektuose. Mokyklos brandos egzaminų vidurkis ne žemesnis, negu Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų vidurkis.</p>	<p>4. Mokykla sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muzejuose, parodose, bibliotekose, teatruose, kinoteatruose, gamtoje. Iš viso 2018 m. vestos 255 pamokos už mokyklos ribų.</p> <p>5. 25,1 % mokinių dalyvavo projekte „Mokinys – mokiniui“.</p> <p>6. Vykdėme integruotus biologijos – chemijos, matematikos – chemijos, ekonomikos - matematikos, rusų- lietuvių- istorijos projektus. Kiekviena metodinė grupė vykdė mini projektus.</p>
<p>1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</p>	<p>1. Mokytojai bus skatinami apibendrinti gerą patirtį ir dalintis ja su mokyklos kolegomis.</p>	<p>1. 50% gimnazijos mokytojų analizuoja savo veiklą, sistemina rezultatus, dalijasi gerą savo darbo patirtimi. Atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus, mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikius mokykloje kasmet organizuojami 2-3 seminarai.</p>	<p>1. 100 % mokytojų analizavo savo veiklą, 25,6 % mokytojų dalijosi gerą savo darbo patirtimi. 2018 m. buvo organizuoti 2 seminarai mokytojams: „Įtraukiamojo ugdymo principai ir vertybės“, „Pozityvios mąstysenos strategijos.“ Buvo organizuojamos konsultacijos klasių vadovams: „Kaip motyvuoti tėvus“, „Super klasės auklėtojas“, „Naujos bendradarbiavimo su tėvais formos.“</p>

	<p>2. Mokytojai bus skatinami naudoti skaitmenine mokymo priemone „Ugdymo sodas“, „Šviesos“ leidyklos skaitmenine platforma „Eduka“ klasė.</p> <p>3. Bus teikiama metodinė pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams - „Kolega kolegai“.</p> <p>4. Mokykloje bus organizuojamos metodinės dienos.</p> <p>5. Bus organizuotas mokytojų tobulinimo metinis pokalbis.</p>	<p>2. 60% mokytojų tinkamai taiko IKT siekdami pamokos uždavinių, atsižvelgdami į mokomojo dalyko specifiką, mokinių pasirengimą.</p> <p>3. 80% mokyklos mokytojų dalyvauja projekte „Kolega-kolegai“ ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>4. Per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip 3 metodinės dienos.</p> <p>5. Parengtas mokytojų metinio pokalbio vykdymo aprašas. Daugiau nei 50% pedagogų pastebi, kad savęs vertinimas plečia jų supratimą apie mokyklą kaip šiuolaikinę organizaciją.</p>	<p>2. 59,6 % mokytojų tikslingai naudojami skaitmenine mokymo priemone „Ugdymo sodas“, 65,4 % - skaitmenine platforma „Eduka“ klasė, 46,2 % - platforma e-mokykla.</p> <p>3. 2018 m. 73% mokytojų lankė savo kolegų pamokas, dalijosi savo patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>4. 2017-2018 m.m. buvo organizuotos 4 metodinės dienos.</p> <p>5. 2018 m. m. pabaigoje įvyko mokytojų metinis pokalbis su gimnazijos administracija. Visi mokytojai užpildė metinio pokalbio (veiklos vertinimo) formą.</p>
<p>1.3. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.</p>	<p>1. Bus stengiamasi patenkinti I-IV gimnazijos mokinių ugdymo karjerai poreikius.</p> <p>2. Bus sistemingai organizuojami Vaiko gerovės komisijos sutikimai su praleidžiančiais pamokas mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>1. Visi mokyklos mokiniai rengia karjeros planus. 70% baigusių mokyklą abiturientų sėkmingai tęsia mokslus Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose.</p> <p>2. 5% sumažėjęs 1-am mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius.</p>	<p>1. Visi 10-ųjų, 11 –ųjų klasių mokiniai parengė karjeros planus. 66,9% baigusių mokyklą abiturientų tęsia mokslus aukštosiose mokyklose bei kolegijose.</p> <p>2. 1,9 % sumažėjo 1-am mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius.</p>

	<p>3. Bus sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui dalyvauti neformaliojo švietimo programose.</p> <p>4. Bus dalyvaujama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciniame projekte „Mokiniai-mokiniam“ ir kituose prevenciniuose miesto projektuose.</p> <p>5. Bus plėtojama partnerystė tarp mokyklos ir tėvų.</p> <p>6. Bus modernizuojamos gimnazijos mokymosi erdvės ir priemonės.</p>	<p>3. 80% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose. Veikia 3 neformaliojo švietimo būreliai skirtingoms klasių grupėms, atspindintys ekologinę mokyklos veiklos kryptį.</p> <p>4. Įgyvendintos 2-3 ilgalaikės prevencinės programos socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams.</p> <p>5. Dalis tėvų veda pamokas, 50% tėvų dalyvauja kitoje mokyklos organizuojamoje veikloje.</p> <p>6. Įsigyti 4-5 kompiuteriai, 4 kameros, televizorius į aktų salę; 3 kabinetuose atnaujinti baldai; gamtos mokslų kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis, reagentais.</p>	<p>3. 33,3 % mokinių mokykloje, 49,4% mokinių už mokyklos ribų dalyvavo neformaliojo švietimo programose. Veikė 13 būrelių, atspindinčių ekologinę mokyklos veiklos kryptį, skirtingoms klasių grupėms.</p> <p>4. Įgyvendintos 4 prevencinės programos, iš jų 2 programos socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams („Mokiniai – mokiniam“, „Mentorystė“).</p> <p>5. 2017-2018 m.m. tėvai vedė 40 netradicinių pamokų įvairiose klasėse. 35 % tėvų dalyvavo kitoje mokyklos organizuojamoje veikloje.</p> <p>6. Įsigyta 20 kompiuterių, 4 stebėjimo kameros. 8 televizoriai, 6 kabinetuose ir mokytojų kambaryje atnaujinti baldai; gamtos mokslų kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis, reagentais. Atnaujinta aktų salė.</p>
<p>1.4. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.</p>	<p>1. Bus organizuojamos pilietinės akcijos.</p> <p>2. Mokiniai dalyvaus miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>1. Apie 90% mokyklos bendruomenės dalyvauja pilietinėse akcijoje.</p> <p>2. Mokykla dalyvauja 2-3 šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>1. Visi bendruomenės nariai dalyvavo pilietinėse akcijose gimnazijoje.</p> <p>2. Dalyvome respublikiniame projekte „Renkuosi mokyti-mokyklos kaitai“, 2-uose tarptautiniuose Erasmus + projektuose.</p>

	<p>3. Bus vykdomi pilietinės raiškos projektai, edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose.</p> <p>4. Pilietinė tematika bus integruota į visų mokomųjų dalykų programas.</p>	<p>3. 90% mokyklos mokinių aplanko ir susipažįsta su Lietuvos istoriją ir valstybingumą puoselėjančiomis edukacinėmis aplinkomis.</p> <p>4. Mokytojai koreguoja dalykų ilgalaikius ir teminius planus. Visi mokytojai prisideda prie pilietinio ugdymo ir su juo susijusių tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>3. 100% 7-12 klasių mokinių aplankė Valstybės pažinimo centrą prezidentūroje ir susipažino su Lietuvos istoriją ir valstybingumą puoselėjančiomis edukacinėmis aplinkomis. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Valdovų rūmais, gimnazistai lankėsi LR Seime, LRV rūmuose.</p> <p>4. Pakoreguoti dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 25 d. sprendimą Nr. 1-1503 „Dėl sutikimo reorganizuoti biudžetinę įstaigą Vilniaus „Santaros“ progimnaziją“.	Įvykdytas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr. 1-1503 „Dėl sutikimo reorganizuoti biudžetinę įstaigą Vilniaus „Santaros“ progimnaziją.“ Vilniaus „Santaros“ progimnazija buvo reorganizuota, prijungiant ją prie biudžetinės įstaigos Vilniaus „Santaros“ gimnazijos, kuri po reorganizacijos tęsia savo veiklą. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. veikia viena Vilniaus „Santaros“ gimnazija, vykdanči pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

3.2. Parengti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį.	Parengtas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelis, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 01 d. įsakymu Nr. VIG-134.
3.3. Pradėtas įgyvendinti naujas mokytojų etatinis apmokėjimas. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai, sutarčių pakeitimai ir kiti su šia veikla susiję dokumentai.	Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su nauja apmokėjimo tvarka, pareigybių aprašymais.
3.4. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. liepos 27 d. sprendimas Nr 1-1675 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo.“	Nuo 2018 m. rugsėjo 11 d. gimnazijoje veikia 6 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 127 1-3 klasių mokiniai. Pasirašytos sutartys su tėvais. Patvirtinti mokytojų darbo grafikai ir visos dienos mokyklos darbo laiko tvarkaraštis. Visos dienos mokyklos grupės tikslas – sudaryti galimybę 1-3 klasių mokiniams saugiai ir prasmingai leisti laiką po pamokų, teikti pagalbą mokiniams atliekant namų darbų užduotis.
3.5. Plėtojant neformaliojo ugdymo galimybes gimnazijoje įrengta „Garso įrašų“ studija.	Gimnazijoje įrengta profesionali techninė ir programinė garso įranga suteikė gimnazistams realią galimybę tobulinti savo praktinius įgūdžius bei užsiimti kūrybine veikla. Mokiniai susipažįsta su šiuolaikinėmis garso technologijomis, mokosi kurti aranžuotę, susipažįsta su kompozitoriaus ir garso režisieriaus darbu, kuria ir atlieka meno kūrinius.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

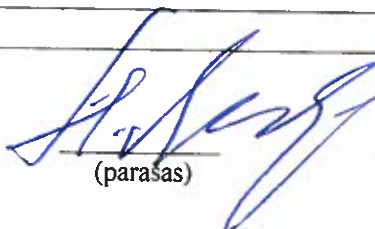
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių vadyba
6.2.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

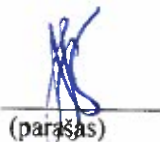
L. Jalovaja
(vardas ir pavardė)

2019-01-15
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktorė visas planuotas užduotis įvykdė ir papildomai atliko neplanuotas užduotis, orientuotas į įstaigos veiklos pokytį.
(Gimnazijos Tarybos 2019-02-01 nutarimas Nr 5-2)

Gimnazijos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Andrej Volžanin
(vardas ir pavardė)

2019-02-01
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Naolonas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nė vienas mokytojas nepasiekė pariginis algos kintamojo dalį 10% pariginis algos pastonorio dalis dydžio.

Diana Petkūnienė
(30 metų įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Pet
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įdiegti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį gimnazijoje.	Siekama ekologijos ir aplinkos technologijų žinių plėtimo, praktinių gebėjimų ir atsakingo, gamtą tausojančio elgesio formavimo, sveikos gyvensenos skatinimo, mokinių praktinių sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymo.	1. Parengtas ir įgyvendintas 2018 -2019 m.m. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklos planas. 2. Į 9-12 klasių ugdymo planus įtraukti nauji dėstomieji dalykai (2-5). 3. Atskiros ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į visus mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą. 4. Kiekvienas mokinys per mokslo metus bus dalyvavęs 1-2 akcijose, pažintinėje ir kultūrinėje veikloje.
9.2. Modernizuoti mokymuisi palankias aplinkas.	Kabinetai atnaujinti, įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo tikslams pasiekti. Mokiniais sudarytos sąlygos mokymosi kokybei gerinti.	1. Atnaujinti 4-5 kabinetai. 2. Naujose erdvėse įrengti poilsio kampeliai mokiniams. 3. Įsigyti 5 televizoriai. 4. Atlikta pastato dalinė renovacija (mokyklos stogas, vidinė instaliacija). 5. Pakeistos vidinio kiemo šaligatvio trinkelės.
9.3. Plėtoti mokyklos ir tėvų partnerystę.	Pagerės mokinių tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą - tėvai dalyvaus vykdant klasės veiklas, kontroliuojant pamokų lankymą, padedant vaikui mokytis bei ugdant atsakomybę už savo mokymąsi. Tėvams bus laiku pateikiama aktualiausia mokyklos gyvenimo, švietimo, teisinė informacija. Tėvai labiau pasitikės mokykla.	1. Atnaujintas tėvų informavimo bei komunikavimo aprašas. 2. 2-3 kartus per metus organizuojami tėvų forumai, kas antrą mėnesį vykstantys tėvų, mokinių susitikimai su gimnazijos direktore. 3. Organizuota bendra mokytojų ir tėvų konferencija „Mokinio pažanga – mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo rezultatas“. 4. Organizuotos 2 bendruomenės šventės, dalyvaujant tėvams. 5. Surengtos diskusijos su klasių vadovais ir tėvais apie bendradarbiavimą su mokykla. 6. Pasidalyta gimnazijos patirtimi apie mokyklos ir tėvų partnerystę.

<p>9.4. Gerinti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi kokybę.</p>	<p>Siekama analizuojant įvairių šaltinių duomenis numatyti prasmingos kaitos įgyvendinimo priemones, gerinančias mokinių mokymosi kokybę.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti lietuvių kalbos vadovėliai 1, 4 klasei. 2. Užsakytos iš NEC ir išnagrinėtos lyginamosios 6,8 klasių matematikos, lietuvių kalbos mokinių pasiekimų pokyčių ataskaitos. 3. Sudaryti matematikos ir lietuvių kalbos priemonių planai ugdymo kokybei gerinti. 4. 3-5 % pagerėję matematikos (6 kl.) NMPP rezultatai, mokyklos lietuvių kalbos (8 kl.) diagnostinio testo (skaitymas, rašymas) rezultatai, matematikos (8 kl) diagnostinio testo rezultatai. 5. Ne mažiau kaip 98 % mokinių, sėkmingai išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą. Visi abiturientai, išlaikę lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus.
---	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Mokyklos pastato stogo apšiltinimas ir remontas. Visos mokyklos pastato instaliacijos keitimas. Vidaus kiemo šaligatvio trinkelų keitimas.
Lėšų trūkumas.

10.2.
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė
2019-01-26
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-01-26
(data)

Susipažinau.

Direktoriai
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

JARISHA JALDUKIS 2018 03 27
(vardas ir pavardė) (data)