

Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“
direktoriaus Gintauto Smolsko

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-184/16(3.4.40 PD2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslas – efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami mokyklos mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo kaitos pokyčius. 2018 m. mokykla sėkmingai įgyvendino 4 strateginius tikslus:

1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Tobulinant dėstomų dalykų turinį, individualius ugdymo planus bei rengiant mokyklos 2018 m. ugdymo planą buvo remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, 2017 m. mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgta į turimas mokymo priemones, sąlygas ir lėšas. Mokykloje veikia ugdomosios veiklos stebėsenos sistema. Stebėseną vykdoma vadovaujantis Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu ir mėnesiniais pamokų stebėjimo grafikais. Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo (2015 m. sausio 27 d. Nr. V-48) ir pritaikant ugdymo programas 8 metų trukmės mokymui, atnaujintos 8 dalykų ugdymo programos: muzikos istorijos, solfedžio, akordeono, fortepijono, kanklių, sintezatoriaus, chorinio dainavimo, solinio dainavimo. Vykdamas programų atnaujinimą buvo analizuojamos turimos programos, taikomos naujausios metodikos. Programos buvo maksimaliai pritaikytos ugdytiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir galimybes. Mokinių kūrybingumo kompetenciją ir mokymosi motyvaciją padėjo ugdyti edukaciniai projektai, kuriuose muzikinius numerius papildė literatūriniai kūrinėliai, koncertus pajvairina dekoracijos, puošnūs atlikėjų kostiumai, kaukės, tiesioginis bendravimas su mažaisiais

klausytojais. Mokinių mokymosi motyvaciją skatino edukacinės ekskursijos, išvykos. Dalyvauta 36 tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose bei festivaliuose. Iš 149 konkursų dalyvių 89% tapo laureatais ir diplomantais. (2017 m. iš 109 konkursų dalyvių 81% tapo laureatais ir diplomantais).

2. Sukurti saugią ir patogią ugdymo aplinką.

16 klasių atlikti garso izoliavimo darbai: įrengtos garsą izoliuojančios lubos, įstatytos garsą izoliuojančios durys ir prie šešiolikos klasių dažytos sienos.

Įsigyti: 2 pianinai, 1 komplektas įgarsinimo aparatūros (salėje), 5-se solfedžio, muzikos istorijos ir choro klasėse (17, 18, 19, 20, 21 kl.) pastatyti nešiojami kompiuteriai su interneto prieiga, 4-se solfedžio ir choro klasėse bei salėje įrengti 5 projektoriai su ekranais, vienoje solfedžio klasėje (19 kl.) įrengta interaktyvioji lenta.

3. Plėtoti meninę švietėjišką veiklą.

Suorganizuoti 8 (2017 m. – 7) koncertai vaikų, senelių globos namuose, vaikų darželiuose. Išplėstas koncertinis repertuaras. 2018 m. mokykla surengė 126 koncertus (2017 m. – 119). Surengti 9 tęstiniai renginiai.

4. Skatinti pedagoginės kompetencijos ir dalykinės kvalifikacijos kėlimą.

Buvo dalyvauta iškilių šalies ir užsienio atlikėjų meistriškumo pamokose, tarptautiniuose metodiniuose seminaruose-praktikumuose, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, metodinėse konferencijose, kvalifikacijos kėlimo kursuose ir pan.. Mokytojai rodo aktyvumą dalindamiesi savo pedagoginio darbo patirtimi. Surengtos 27 atviros pamokos. Skaityta 15 metodinių pranešimų. Chordinio dainavimo, muzikos istorijos, solfedžio kabinetai yra kompiuterizuoti, turi interneto prieigą, juose įrengti projektoriai. Viename kabinete įrengta interaktyvioji lenta. Muzikos istorijos ir teorijos sekcijos mokytojos solfedžio pamokose sėkmingai naudoja mokytojos ekspertės Renatos Deltuvienės-Bakutės sukurtas audiovizualizacijas ir kitas jos parengtas metodines mokymo priemones darbui su interaktyvia lenta ir projektoriais.

2018–2022 m. strateginiame ir 2018 m. veiklos plane numatytų tikslų uždaviniai sėkmingai įvykdyti, planuoti pasiekimai viršyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti mokymui skirtų patalpų geresnio pritaikymo muzikos mokyklos specifikai darbus.	Pagerės garso izoliacija kabinetuose.	Sutvarkyti pamokoms skirtų 5 klasių garso izoliaciją.	16 klasių atlikti garso izoliavimo darbai: įrengtos garsą izoliuojančios lubos, įstatytos garsą izoliuojančios durys ir prie šešiolikos klasių dažytos sienos.
1.2. Tobulinti ugdymo procesą aprūpinant mokymo ir informacinėmis priemonėmis.	Įsigyti muzikos instrumentų, muzikinės įgarsinimo aparatūros, informacinių technologijų priemonių.	Įsigyta 2 pianinai ir 1 komplektas įgarsinimo aparatūros, kompiuterizuotos 5 klasės.	1) Įsigyti 2 pianinai; 2) įsigytas 1 komplektas įgarsinimo aparatūros (salėje); 3) 5-se solfedžio, muzikos istorijos ir choro klasėse (17, 18, 19, 20, 21 kl.) pastatyti nešiojami kompiuteriai su interneto prieiga; 4) 4-se solfedžio ir choro klasėse bei salėje įrengti 5 projektoriai su ekranais; 5) vienoje solfedžio klasėje (19 kl.) įrengta interaktyvioji lenta.
1.3. Rengti naujus teorinius ir muzikinius projektus	Pagerės mokinių motyvacija įsisavinti muzikos istoriją ir teoriją, ansambliam muzikavimui dažniau jungsis įvairių specializacijų mokiniai.	Surengti 2 nauji respublikiniai projektai: 1) Respublikinė meno ir muzikos mokyklų moksleivių konferencija „Modernios Lietuvos šimtmetis: muzikos istorija ir jos herojai“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui	Surengti 3 nauji respublikiniai projektai: 1. Respublikinė meno ir muzikos mokyklų moksleivių konferencija „Modernios Lietuvos šimtmetis: muzikos istorija ir jos herojai“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti, įvyko 2018 m. kovo 3 d. Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“ ir Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje,

		pažymėti; 2) I respublikinis festivalis „Crossover Style“.	naudojant vaizdo konferencijos technologiją. 2. I respublikinis festivalis „Crossover Style“ įvyko 2018 m. vasario 10 d. 3. I respublikinis muzikos ir meno mokyklų akordeono muzikos konkursas „Greiti pirštai“ įvyko 2018 m. sausio 27 d.
1.4. Sukurti LR švietimo įstatymo 26 str., LRV nutarimu patvirtintų Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo nuostatas atitinkančią Mokyklos interneto svetainę užtikrinti jos funkcionalumą.	Sukurti teisės aktų reikalavimus atitinkančią, Mokyklos veiklą reprezentuojančią interneto svetainę. Užtikrinti nuolatinį interneto svetainės funkcionalumą, informatyvumą.	Sukurta teisės aktų reikalavimus struktūrai ir turiniui atitinkanti Mokyklos interneto svetainė, joje patalpinta aktualiusia informacija.	Patobulinta mokyklos internetinė svetainė atitinka LRV nutarimu patvirtintų Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo nuostatas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta interaktyvioji lenta	Įsisavinamos IT
3.2. I respublikinis festivalis „Crossover Style“	Aktyvinami kūrybiniai ryšiai ir koncertinė veikla

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

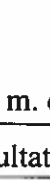
6.1. Vadovavimas žmonėms
6.2. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

Direktorius  Gintautas Smolskas 2019 01 14
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. direktoriaus veikla labai gera.

Jis išsamiai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkas  Renata Drungilienė 2019 02 11
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Nėra dar įvykdyti
užduotys ir kai kurie sutarti rodikliai viršyti. Nėra
metams nustatyti pavisinis algos kurtamasis dalį 10%
paraginti algos pastoriošios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Mokymo kultūros ir sporto departamentas
Bendrojo ugdymo skyriaus

Diana Petkūnienė  Pet 2019-02-26
(steigėjo įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėtoti informacinio ryšio sistemą, aprūpinti mokyklą šiuolaikinių technologijų, skirtų mokymosi procesams, technika.	Mokykloje pagerinti bevielį internetą; įsigyti naujų stacionarių, nešiojamų ir planšetinių kompiuterių.	Geresnis mokyklos informacinis aprūpinimas. Įsigyti 2 stacionariniai, 2 nešiojami, 5 planšetiniai kompiuteriai, įsigytas bevielio interneto stiprinimo modemas, 3 interaktyvios lentos.
9.2. Gerinti mokyklos instrumentariją.	Įsigyti kokybiškų muzikos instrumentų.	Įsigyta 2 pianinai, 1 kanklės, 2 sintezatoriai, 2 akordeonai.
9.3. Skatinti mokytojus domėtis meninio ugdymo naujovėmis ir jas taikyti ugdymo procese.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. • Surengtos 2 skirtingų specializacijų metodinės dienos. • Bent 1 mokytojas sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
9.4. Plačiau naudoti IT priemones ugdymo procese.	Grupinėse pamokose plačiai taikomos pažangios informacinės technologijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti 2 mokymai apie interaktyvios lentos naudojimo ypatybes, darbo principus su skirtingomis programomis. • 3 mokyklos pedagogų sukurtos solfedžio programos ir jų taikymas pamokose.
9.5. Aklųjų ir silpnaregių vaikų integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas.	Pagerėjęs aklųjų ir silpnaregių vaikų integravimas į mokyklos mokinių bendruomenę bei geresnė jų ugdymo kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta ugdymo programa akliems ir silpnaregiams. • Dalyvavimas bent 4-iose mokykliniuose renginiuose kartu su įvairių specializacijų mokiniais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė
201 - -

Pet

2019-02-26

(steigėjo įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius

Gintautas Smolskas

2019.03.27

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)