

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)
HANKA GŽYBOVSKA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-163/19 (3.4.40-PD2)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą planuoja vadovaudamasi 2018-2022 m. strateginiu planu, kuriam buvo pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. A15/18 (2.1.4E-KS). Gimnazijos strateginio plano tikslai yra: 1. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 2. Ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą. 3. Gerinti gimnazijos palankų mokytis ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką. 2018 metų gimnazijos veikla buvo grindžiama strateginio plano tikslais.

2018 metai gimnazijoje startavo dviejų metų projektas „Gyvasis Skaitymas“, kuriame dalyvauja 6 mokyklos. Projektą finansuoja Europos socialinio fondo agentūra. Projekto tikslas – tobulinti ketvirtų klasių mokinių skaitymo gebėjimus. Numatoma, kad siekiant projekto rezultatų, bus pasiekti ir geresni mokinių skaitymo gebėjimų patikrinimo rezultatai (NMPP).

2018 m. lyginant su 2017 m. pagerėjo:

- MNPP 6 kl. skaitymo rezultatai 14 %
- MNPP 8 kl. skaitymo rezultatai 7%
- MNPP 8 kl. matematikos rezultatai 12%
- MNPP 8 kl. socialinių mokslų rezultatai 2%
- MNPP 8 kl. gamtos mokslų rezultatai 20%

2018 metais pagerėjo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos prieinamumas yra 30 procentų didesnis negu 2017 metais (2017 metais turėjome 2 etatus pagalbos mokiniui specialistų, 2018 metais - 2,75 etato).

Pagerinome mokytojų pasirengimą dirbti su įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų turinčiais mokiniais: 75 procentų mokytojų dalyvavo seminaruose dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo.

Mokytojams buvo rekomenduojama įgyti žinių dėl emocinio klimato gerinimo. 90 procentų mokytojų dalyvavo seminaruose, šių seminarų temos: „Vaiko pyktis ir agresija. Nuo ko pradėti?“ ir „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją ne tik Lietuvoje bet ir Europos šalyse: Lenkijoje, Graikijoje, Briuselyje.

Mokinių tėvai yra šviečiami dėl emocinio klimato šeimoje. Gruodžio mėnesį tėvams ir mokytojams buvo organizuota paskaita tema „Laimingi vaikai - iššūkis tėvams“.

Gimnazijoje 2018 buvo skirtas didelis dėmesys fizinio aktyvumo skatinimui ir sveikos gyvensenos propagavimui.

Gimnazijoje buvo organizuojamos sporto varžybos Vilniaus miesto mastu:

- linksmosios estafetės - dalyvavo mokiniai iš 4 mokyklų;
- integruotos kūno kultūros, matematikos ir istorijos konkursas „Vardan tos Lietuvos“ - dalyvavo mokiniai iš 3 mokyklų;

- organizuotas Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“;

Atostogų metų gimnazijos mokiniai galėjo pasinaudoti sporto aikštynu, sporto sale, teniso stalais, stalo žaidimais; žiemos metu - čiuožykla.

Gimnazijoje įrengta nauja erdvė sportui ir šokiui- tai choreografijos salė. Salės įrengimui buvo pritraukta nemažai lėšų iš Lenkijos privačių rėmėjų.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo :

- tautinių mažumų mokyklų mokinių krepšinio turnyre Trakų r.;
- tarptautiniame vaikinų tinklinio turnyre Vroclave (Lenkija);
- Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato varžybose.

Gimnazijos laimėjimai sporto srityje:

- Lietuvos mokyklų salės futbolo varžybos „Ladygolas 2018“- Vilniaus miesto savivaldybėje, I vieta;
- Grigiškių gimnazijos krepšinio turnyras, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui paminėti, II vieta;
- Lietuvos mokyklų salės futbolo varžybos „Ladygolas 2018“ (mergaitės, g. 2005-2006 m.) - Vilniaus apskrityje, I vieta;
- Lietuvos mokyklų salės futbolo varžybos „Mr Golas 2018-2019“ Vilniaus miesto savivaldybės finalinis etapas - patekimas į finalines varžybas.

Propaguojant sveikos gyvensenos įgūdžius, gimnazija dalyvauja projektuose: „Mokiniai - mokiniam“ ir „BE iliuzijų“.

Gimnazija atitinka Olweus patyčių prevencijos programos ir Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos standartus ir jai 2018 metais rugpjūčio 8d. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V-65 suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metams.

Siekiant suteikti mokytojams ir gimnazijos administracijai specifinių žinių apie pedagogų sveikatą, būdus ir metodus ja rūpintis bei sukurti gimnazijos darbuotojams palankią atmosferą, ugdyti jų sveikos gyvensenos įgūdžius, gimnazija 2018-2019 m. metais įgyvendins projektą „Išmok jaustis gerai“. 2018 metais spalio 26 d. tarp Lietuvos vaikų ir jaunimo centro ir Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos pasirašyta sutartis dėl bendradarbiavimo įgyvendinant projektą „Išmok jaustis gerai“.

5 gimnazijos mokiniai dalyvauja Mentorystės projekte „Kelrodė žvaigždė“, kurio pagrindinis tikslas – skatinti studentus savanoriauti ir tapti draugais-mentoriais socialinėje atskirtyje gyvenantiems vaikams.

Gimnazijoje ugdomi mokinių bendravimo ir komunikavimo gebėjimai, sudarytos sąlygos mokiniam dalyvauti projektuose, renginiuose Vilniaus mastu ir šalies mastu:

- Gimnazija tęsia veiklą projekte „Mokyklos– Europos parlamento ambasadorės“. Projekto tikslas - skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento (EP) vaidmeniu Europos demokratijoje. Už projekto vykdomas veiklas 2017-2018 m.m. gimnazija pateko į 20 geriausiai įvertintų mokyklų. 4 gimnazijos mokiniai kovo 29 d. vyks į Strasbūrą ir dalyvaus EUROSCOLA renginiuose.
- 2018 m. Spalio 19 dieną mūsų gimnazijos III gimn. klasės mokinės Melanija Džafarova ir Patricija Benkevič dalyvavo Lenkijos ir Lietuvos jaunimo forume “Lietuvos ir Lenkijos jaunimas - apie Europos Sąjungos ateitį”. Šio forumo metu mokiniai diskutavo apie: ES biudžetą skirtą jaunimo programoms finansuoti, propagandą, rinkimų svarbą.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Grigiškės – 95“. Mokiniai rinko medžiagą apie

Grigiškes – kaip keitėsi Grigiškės per 95 metus. Surinkta medžiaga buvo sudėta į video filmuką „Grigiškės 95“. Taip pat Grigiškių gimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, jų tėveliai ir seneliai) aktyviai dalyvavo Grigiškių miestelio 95-ųjų metų jubiliejaus šventėje.

- 2018 metais laimėjus Erasmus+ projektus, 2019 metais mokiniai kartu su mokytojais vyks į 7 Europos šalis.
- Mokiniai dalyvavo projekte „Sveikinimas Lietuvai“. (Organizavo Trakų suaugusiųjų švietimo centras, finansavo Tautinių mažumų departamentas prie LR Vyriausybės). Mūsų gimnazijos videofilmukas buvo įvertintas I vietos diplomu.
- Gimnazijos mokiniai kartu su Lenkijos Tomašov Lubelski miesto daktaro Janušo Petero pagrindine mokykla Nr.3 dalyvavo projekte „Kultūra be ribų“. 17 gimnazijos mokinių kartu su mokytojais su savo kultūrine programa vyko į svečius į Lenkiją.
- Gimnazijos mokiniai dalyvauja projekte „Sausio sukilimo pasaulinis takas“, kurį koordinuoja Lietuvos Lenkų Sąjungos Grigiškių ratelio pirmininkė Kristina Zenkevič, gimnazijos mokytoja. Mokiniai aplankė 1863 metų sukilimo mūšių vietas, paminklus, kapines. Projektą finansuoja Lenkijos ambasada.
- Vykdytas projektas „Žymūs lenkai ir lietuviai, prisidėję prie Lenkijos ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo“ su Lenkijos Lomžos miesto licėjumi. 20 mokinių rugsėjo mėn. iš Lenkijos dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Grigiškių gimnazijoje ir 20 gimnazijos mokinių lapkričio mėn. dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Lenkijoje, Lomžos miesto licėjuje.
- Gimnazijoje veikia „Jaunųjų žurnalistų“ būrelis, leidžiamas gimnazijos laikraštis „Iskierka“. Gimnazijos mokiniai kartu su Traku r. Stelmachovskio pagrindinės mokyklos mokiniais dalyvavo projekte „Jaunojo žurnalisto akademija“ Krokuvos mieste. Krokuvos radio žurnalistai mokiniams vedė edukacines pamokas žurnalistikos tema. Mokinių išvyka į Krokuvą finansavo Lenkijos fondas, padedantis lenkams rytuose.
- Mūsų gimnazija turi ilgą ir gražią savo veiklos istoriją, šioje mokykloje mokėsi daugumos šiandieninių mokinių seneliai, tėvai, dėdės, tetos. 2018 metais dėka iniciatyvios pradinėjų klasių mokytojos Kristinos Zenkevič, buvo išleista knyga apie mokinių šeimas „Močiutės skrynelė“. Medžiagą knygai rinko patys mokiniai. Knygos leidimą finansavo Lenkijos Ambasada Vilniuje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1.1. Pasirengti įgyvendinti gimnazijoje Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus. | Dalyvauti seminaruose dėl BDAR įgyvendinimo gimnazijoje. Parengti gimnazijoje atitinkamą dokumentaciją, kad | Iki 2018 m. gegužės 20 d. bus parengti gimnazijos teisės aktai, reglamentuojantys BDAR įgyvendinimą: Asmens duomenų apsaugos taisyklės, Darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės, Asmens duomenų | 2018 m. balandžio 25 d. dalyvavau seminare tema: „Asmens duomenų apsauga. Kaip pasiruošti naujojo ES reglamento |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>ji atitiktų BDAR reikalavimus.</p> | <p>apsaugos politika, Konfidencialios informacijos taisyklės, Atmintinė personalui apie saugomus personalo duomenis, Asmens duomenų saugumo pažeidimo tvarka, Sutartis su duomenų tvarkytojais. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su teisės aktais, reglamentuojančiais LR asmens duomenų apsaugą. Papildytos gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės.</p> | <p>reikalavimams ir išvengti baudų“. Gimnazijos bendruomenė gegužės mėnesį per mokytojų tarybos posėdį supažindinta su teisės aktais, reglamentuojančiais LR asmens duomenų apsaugą. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos specifiką, bei BDAR reikalavimus ir kitų teisės aktų reikalavimus yra parengti šių dokumentų aprašai: Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika, Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Mokinų asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Gimnazijos privatumo politika, Gimnazijos darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės. Pakeistos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p> |
| <p>1.2. Tobulinti ugdymo ir mokymosi aplinkas ir siekti jų efektyvaus panaudojimo.</p> | <p>Aprūpinti pradinį ugdymą gamtos mokslų ugdymui reikalingomis priemonėmis. Kabinetuose atnaujinti baldus ir technines priemones.</p> | <p>Kurdami gimnazijoje saugias ir patrauklias edukacines erdves, pagerinsime mokymo ir mokymosi sąlygas ir 3-5 procentais pagerės gimnazijos mokinių mokymosi kokybė. Atnaujintos edukacinės</p> | <p>Atnaujintos edukacinės erdvės 3 kabinetuose. Nupirkti 9 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, 1 projektorius. Kuriamos ugdymo erdvės</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | <p>Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinio ugdymo poreikius. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus aukštosiomis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais, pvz., Lietuvos archyvu</p> | <p>erdvės 2- 3 kabinetuose. Nupirkti 5-7 kompiuteriai, 2-3 projektoriai. Sukurtos ugdymo(si) erdvės lauke. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VU, VGTU, Vilniaus kolegija. 2-3 procentai pamokų vyks kitoje aplinkoje (pvz., aukštosiose mokyklose, bibliotekose, muziejuose). Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis mokiniai pakeis ugdymosi aplinką, jie geriau planuos savo karjerą.</p> | <p>lauke- gimnazijos uždarame kieme: įrengtos lysvės augalų auginimui, nupirkta augalų priežiūros įranga, įrengtos vietos užsiėmimams lauke, įrengta žaidimų aikštelė. Gimnazija, dalyvaudama projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, gavo 1-4 kl. mokymo priemonių ir įrangos komplektus. Pradinių klasių mokiniams pamokos yra vedamos ne tik klasėse bet ir gimnazijos laboratorijoje. Daug pamokų yra vedama netradicinėse aplinkose: muziejuose, regioniniuose parkuose, amatininkų centruose. Nuo sausio mėn. prie gimnazijos pastato buvo įrengta čiuožykla. Organizuoti sutikimai III-IV klasių mokiniams su VU, VGTU, Balstogės universiteto darbuotojais ir studentais.</p> |
| 1.3. Pritraukti | Užmegzti naujus | Parengtos ir pateiktos 2 | Gimnazija 2018 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>finansines lėšas dalyvaujant tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose</p> | <p>ryšius su Lenkijos Respublikos švietimo įstaigomis ir kartu dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Teikti paraiškas projektams Erasmus +, eTwinning.</p> | <p>paraiškos Europos sąjungos programos „Erasmus+“ veikloms. Parengta ir pateikta 1 paraiška dėl dalyvavimo programoje „eTwinning“ Parengta ir pateikta 1 paraiška Lenkijos Fondui „Pagalba Lenkams Rytuose“ dėl dalyvavimo programoje „Lenkiška edukacija Rytuose“.</p> | <p>m., pateikus paraiškas, gavo finansavimą iš Švietimo mainų paramos fondo 2 projektam pagal „Erasmus +“ programą: „Muziejų edukacija skaitmeninėje eroje“- dotacijos suma 21707 EUR; „Žongliravimas tarp kultūrų: drama, šokis, dailė, muzika“ – dotacijos suma 26650 EUR. Buvo pateikta paraiška Lenkijos fondui „Pagalba Lenkams Rytuose“ dėl dalyvavimo programoje „Lenkiška edukacija Rytuose“. Gautas finansavimas (4651 EUR) projektui Jaunųjų žurnalistų akademija Lenkiškų mokyklų mokiniams Lietuvoje, projekto pavadinimas „Jis suteikė Lenkijai laisvę“. (Apie Józefą Pilsudskį). Mokiniai Krokuvoje dalyvavo jaunųjų žurnalistų mokymuose. Mokymus organizavo Krokuvos pedagoginis</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>universitetas ir Krokuvo radijas. Gimnazija kartu su Lenkijos Lomžės miesto licėjumi dar dalyvauja projekte, kuris skirtas Lenkijos ir Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečiui - projekto pavadinimas "Puikūs Lenkai ir Lietuviai, prisidėję prie Lenkijos ir Lietuvos Nepriklausomybės atgavimo".</p> |
| <p>1.4. Kurti besimokančios bendruomenės įvaizdį.</p> | <p>Dalyvauti mokytojų kvalifikacijos kėlimo projektuose. Teikti paraiškas dėl dalyvavimo nacionaliniame projekte „Mini mokymai“, „Mokymasis būti“. Mokytojai patobulins savo veiklos planavimą ir ugdymo proceso organizavimą.</p> | <p>3-5 mokytojai dalyvaus respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. 6-10 mokytojai organizuos renginius Vilniaus miesto mastu ir dalinsis gerąja patirtimi su Vilniaus miesto švietimo įstaigomis. 10-15 mokytojų dalyvaus Vilniaus miesto olimpiadų, konkursų, VBE ir MBE vertinimo komisijose. 1-3 mokytojai dirbs darbo grupėse, rengiant užduotis olimpiadoms, konkursams.</p> | <p>Gimnazija teikia paraišką dėl dalyvavimo atrankoje projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir 8 mokytojai yra pakviesti dalyvauti mini mokymuose. Parengta 10 mokymo temų, kurios yra aktualios mūsų gimnazijai. Gimnazijos mokytojai kelia savo kompetencijas užsienyje: istorijos mokytoja metodininkė Daiva Griškevičienė</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>dalyvavo tarptautiniame seminare pagal eTwinning programą „Kultūros paveldo reikšmė“ – Salonikų mieste Graikijoje. Seminarą finansavo Švietimo mainų paramos fondas. Jau antrus metus istorijos mokytoja Daiva Griškevičienė, atstovaudama Lietuvos mokytojus, vyksta į Briuselį ir dalyvauja seminaruose, kurie skirti testuoti Europos Komisijos sukurtas svetaines ir užduotis, skirtas vaikams apie Europos Sąjungą (Teacher Testing Panel). Tikslas: pritaikyti Europos komisijos parengtas užduotis apie Europos Sąjungą skirtingoms mokinių amžių grupėms. Rezultatas: mokytoja tobulina bendravimo ir diskusijų įgūdžius anglų kalba, dalinasi gerąja patirtimi su mokytojais iš įvairių Europos Sąjungos valstybių. Istorijos mokytoja metodininkė</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Božena Senkevič dalyvavo darbo grupėje ruošiant užduotis konkursui „Ar žinai Lenkijos istoriją?“</p> <p>Konkursas skirtas Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui. Konkurso organizavo Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija.</p> <p>Mokytoja dalyvavo darbo grupėje ruošiant užduotis nacionaliniam konkursui „Lietuvos istorijos žinovas“.</p> <p>14 mokytojų dalyvavo VBE ir MBE vertinimo komisijose. 5 mokytojai dalyvavo olimpiadų vertinimo komisijose. 1 mokytoja dalyvavo Vilniaus miesto lietuvių kalbos mokytojų metodiniame būrelyje. Buvo organizuoti 3 renginiai Vilniaus miesto mastu.</p> |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Gauti papildomą finansavimą mokinių vasaros poilsio stovyklai. | Birželio mėnesį mokiniams buvo organizuotas poilsis vasaros poilsio stovykloje iš Savivaldybės lėšų ir papildomai buvo organizuota stovykla 20 mokinių iš lėšų, gautų iš asociacijos „Vspolnota Polska“ (Lenkija). |
| 3.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį gimnazijoje. | Parengti mokytojų pareigybių aprašymai. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės ir darbo apmokėjimo sistema. Dokumentai suderinti su darbuotojų atstovais. |
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas. |
| 6.2. Inovacijų diegimo kompetencija. |

Gimnazijos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Hanka Gżybovska

(vardas ir pavardė)

2019-02-01

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gygiškųjų gimnazijos tarybos pradžioje gimnazijos direktoriaus veikla įvertinta labai gerai, todėl, kad visos suklaužytos užduotys buvo įvykdytos. Taip pat įvykdytos ir papildomos uzduotys, siūloma dirbti ta pačia kryptimi.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Olga Mickurė
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Tadoras įvykdė uždavimus in kas mėnesį, rodikliai gerėja. Tiekiamu metams numatoma sumažinti algas kurtamąją dalį 10% panašiai algos pastorio dalis dydžio.*

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 9.1. Kokybės krepšelio lėšų įsisavinimas pagal gimnazijos veiklos tobulinimo planą. | 1. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis, kartu su gimnazijos veiklos tobulinimo konsultantu parengti 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. gimnazijos veiklos tobulinimo planą. 2. Parengti kokybės krepšelio lėšų įsisavinimo sąmatą. | Pasirašius sutartį su Ugdymo Plėtotes Centru dėl Kokybės krepšelio lėšų, kartu su konsultantu ir gimnazijos metodine taryba bus parengtas dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Pagal sutartyje numatytus terminus bus atsiskaityta su Kokybės krepšelio lėšų panaudojimu už 2019 metus. Gimnazijos tarybai bus pateikta ataskaita apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano vykdymą. |
| 9.2. Tęsti gimnazijos ugdymo, mokymosi ir poilsio aplinkų kūrimą. | 1. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja edukacinių erdvių planavime. 2. Edukacinių erdvių: gamtinių, skaitmeninių, virtualių modernizavimas. 3. Kurti estetiškas erdves, kurios būtų naudingos | Įrengtas dar vienas informacinių technologijų kabinetas. Gimnazijos aplinkoje esantys želdiniai naudojami ugdymo procese: lysvės augalų auginimui, šiltnamis, žalioji klasė. Pritaikyta aplinka geografijos žinioms ugdyti (bus įrengti: |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>mokinių ugdymui ir poilsui.</p> <p>4. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti ir ilsėtis modernizuotose aplinkose.</p> | <p>meteorologinė aikštelė, saulės laikrodis, pasaulio krypčių rodyklė ir kt.), įrengtas geografijos ir biologijos pažintinis takas.</p> <p>Įrengtos vietos įvairiems lauko žaidimams.</p> <p>Edukacinės aplinkos pristatytos gimnazijos svetainėje.</p> <p>Įrengtas mokytojams poilsio kambarys.</p> |
| <p>9.3. Tobulinti gimnazijos mokytojų ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus tarptautiniu lygiu dalyvaujant programos Erasmus+ projektuose.</p> | <p>1. Pateikti gimnazijos idėjas, praktikas ir metodus Europos švietimo įstaigoms.</p> <p>2. Europos švietimo įstaigų novatoriškas idėjas įgyvendinimas gimnazijoje.</p> | <p>Parengtas ir įgyvendintas veiksmų planas vykdant du programos Erasmus+ KA2 projektus (Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąją patirtimi tikslais).</p> <p>Suplanuoti ir įgyvendinti gegužės ir spalio mėn. renginiai partneriams iš Europos šalių ir Grigiškių bendruomenei. Bus aptarti Europos šalių švietimo įstaigų gerosios patirties pavyzdžiai metodinėje taryboje.</p> <p>Parengtas ir pristatytas pranešimas apie Lietuvos švietimo tendencijas ir apie tautinių mažumų švietimą Lietuvoje. Mokiniai susipažins su Portugalijos, Vokietijos, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Vengrijos, Rumunijos valstybių papročiais ir tradicijoms, švietimo raida. Kartu su bendraamžiais vykdys veiklas Lietuvoje ir užsienyje pagal projektų veiklos planus.</p> |
| <p>9.4. Plėsti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi galimybes</p> | <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažintinių gebėjimų ugdymas, orientavimasis informacinėje visuomenėje, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas.</p> | <p>Bus įvertintas specialiosios pedagoginės pagalbos lygis gimnazijoje, įvertintas pagalbos šeimoje lygis. Išanalizuota ugdymo(si) turinio ir proceso pritaikymas, kuris tenkina mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, poreikius.</p> <p>Bus išanalizuoti svarbesni mokinių individualiųjų poreikių pažinimo aspektai, individualizuotų ugdymo programų rengimo principai, ugdymo būdų ir metodų parinkimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>aspektus, dar kartą bus peržvelgtos ugdymo diferencijavimo galimybės. Daugiau dėmesio bus skirta pedagogų specialiosios pedagoginės kompetencijos kėlimui. Padidės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos veiksmingumas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Gimnazijos bibliotekos fondas bus parturtintas vadovėliais, mokymo priemonėmis ir specialiąja literatūra.</p> |
| 9.5. | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių lėšų trūkumas.

10.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

10.3. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo, kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau.

Gimnazijos direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Hanka Gėžborska 2019-03-28