

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JADVYGA MATAČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 - 02 - 26 Nr. A 290-70/19(3.4.40-PD2)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių pradinės mokyklos 2016-2020 metų strateginio plano ir 2018 metų metinės veiklos programos nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą. Sėkmingai įgyvendinti tikslus ir uždavinius buvo sudarytos darbo grupės.

1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslui pasiekti buvo įgyvendinti šie uždaviniai:

1.1. Pedagogų profesinės kompetencijos kėlimas;

Mokykloje suorganizuoti 3 seminarai (2018-02-23 „Kūno kultūros pamokų įvairovė pradinėse klasėse“, 2018-06-14 „Autizmo požymiai ir jų atpažinimas“, „Kompleksinės pagalbos vaikams su autizmo spektro sutrikimais būdai: elgesio terapijos principai“, 2018-08-28 „Pozityvaus elgesio konstravimas pradinėje mokykloje: individualus klasės ir institucinis lygmuo“), kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų bei pedagogai iš kitų mokyklų.

100 proc. pedagogų dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose seminaruose, mokymuose pagal mokyklos poreikį.

Metodinėje grupėje pedagogai dalinosi gerą patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija iš seminarų, konferencijų, mokymų. Aptarė įvairių darbo metodų taikymo pamokose tikslingumą ir efektyvumą.

Pagalbos mokiniui specialistai 97 proc. dalyvavo ne mažiau kaip 5 kartus seminaruose, skirtuose darbui su specialiujų poreikių vaikais.

Visi pedagogai geba ir naudojami IKT technologijomis, 30 proc. pedagogų kūrė pateiktis.

Dalis mokytojų pasirinko IKT programas ir organizavo dalinį mokinių ugdymą virtualioje erdvėje (EMA, EDUKA klasė).

1 mokytoja apgynė mokytojo metodinio kvalifikaciją.

1 mokytoja gavo Vilniaus miesto mero 2018 metų Mokytojo apdovanojimą.

Sukurta nauja skatinimo sistema. Įvertinus mokinių pasiekimus daliai mokinių mokymasis tapo prioritetu. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai 2018 metais.

| 2 klasė | 2017 metai | 2018 metai | 4 klasė | 2017 metai | 2018 metai |
|--------------------------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|
| Matematika | 81,9% | 76,7% | Matematika | 67,9% | 83,1% |
| Skaitymas | 74,1% | 74,7% | Skaitymas | 63,2% | 76,7% |
| Rašymas (teksto kūrimas) | 74,7% | 62,7% | Rašymas | 71,4% | 73,6% |
| Rašymas | 83,7% | 80,5% | Pasaulio pažinimas | 65,5% | 75,1% |

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai lyginant su 2017 m. pagerėjo ypač 4-tų klasių. Matematikos – 15%, Skaitymo - 13%, Rašymo - 2%, Pasaulio pažinimo - 10%.

Pagal IQES online Tėvų apklausos anketą aukščiausiai įvertinti šie klausimai:

- 1.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,6;
- 1.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,5;
- 1.5. Į mokyklą mano vaikas eina noriai – 3,4;
- 1.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,4;
- 1.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę – 3,3.

Pagal IQES online 4 klasių mokinių apklausą apie pamokos kokybę aukščiausios vertės šie klausimai:

- 1.1. Mokytoja mano, jog svarbu, kad mes pasimokytume iš savo klaidų – 3,9;
- 2.1. Mokytoja pakartoja mokomąją medžiagą, kurią mes jau kartą buvome aptarę – 3,9;
- 3.3. Mokytoja gerai žino, kas man gerai sekasi – 3,8;
- 4.1. Mokytoja skatina mus išklaudyti savo nuomonę – 3,9;
- 6.1. Man yra svarbu mokytis – 3,9.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių profesinį švietimą.

50 proc. klasių iš 12 – kos vedė pamokas mokinių tėveliai, supažindindami su savo profesija. Vyko visų klasių išvykos į edukacines pamokas, kur praktinėje veikloje sužinojo apie įvairias profesijas. Buvo kviečiami įvairių profesijų atstovai, vedė pamokas, supažindino su profesijomis.

2. Tikslas. Tobulinti tėvų, mokyklos ir socialinių partnerių bendravimą.

2.1. Uždavinys: Tėvus įtraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Tėvai dalyvavo Kalėdiniuose renginiuose, ekskursijose, sporto šventėse ir įvairiose kitose veiklose.

2017-2018 m. m. buvo organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame buvo skaityta Visuomenės sveikatos centro paskaita „Vaikų elgesys ir mityba. Kokią įtaką daro vaikų elgesys jų mitybai, kokia mityba gali teigiamai atsiliiepti vaikų elgesiui“. Dalyvavo 40% tėvų. Mokykloje reguliariai vyksta individualūs tėvų susitikimai. Su klasių mokytojais aptariami ugdymo rezultatai, nelankymo problemos ir kaip jas operatyviai spręsti. Informacija tėvams skelbiama el. TAMO dienyne, mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos stenduose. Buvo paruošti 9 stendiniai pranešimai.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su Grigiškių darželių auklėtojais, Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos specialistais ir pedagogais, Grigiškių kultūros centru, viešosios tvarkos atstovais, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių tarnyba.

Organizuoti 6 susitikimai su vaikų rašytojais: Vytautu Račicku, Tomu Dirgėla, Justinu Žilinsku, Jonu Liniausku, Daiva Čepkauskaite ir Virgiu Šidlausku.

Dalyvavome „Sveikatiados“ projekte. Pamokas apie sveiką gyvenseną vedė tėveliai. Jie atnešė į mokyklą vaisius, daržoves ir kartu su mokiniais mokyklos valgykloje spaudė sultis. Visą savaitę ryto mankštą vedė ugdytinių tėveliai. Projekto tikslas skleisti sveikatiados idėjas. O tėveliai turėjo galimybę artimiau susipažinti su mokyklos mokiniais.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo pamokas 1-4 klasių mokiniams apie asmens higienos įgūdžius; užriečiamų ligų profilaktiką; „Aukime sveiki“; Eduonies profilaktiką; Sveiką mitybą; Onkologinių ligų prevenciją (rašė laiškus mamai ir tėčiui); Emocinio savireguliacinio įgūdžių lavinimą.

Psichologė organizavo pamokas 1-4 klasių mokiniams: „Kitoks vaikas“; „Patyčių prevencija“; „Tarpusavio santykių gerinimas“; „Saugumo, psichologinio –socialinio atsparumo žalingiems aplinkos poveikiams įgauti“; „Savaitė be patyčių“.

2018 metais vykdytas mokyklos bendruomenės projektas „Lietuvėle, tu mana“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui paminėti, kuris vyko II etapais.

2018 m. sausio – vasario mėn. surengtas Šalies pradinių klasių mokinių dailės darbų parodos – konkursas „Piešiu Lietuvą“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-iai paminėti. Pateikta virš 100 darbų iš 23 Lietuvos mokyklų. Mokinius ruošė 41 pedagogas.

3. Tikslas. Kurti mokykloje saugią, patrauklią šiuolaikišką aplinką.

3.1. Uždavinys. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.

Mokykla aptverta saugesne tvora, sutvarkyta aplinka. Dalinai įrengta sporto aikštelė. Atnaujintas

logopedinis kabinetas (aprūpintas kompiuteriu, projektoriumi, ekranu).
 Pastoviai keitėsi mokykloje mokinių kūrybinių darbų parodos.
 Pirmos klasės vyko į Saugaus eismo mokyklą.
 Parengtas smurto prevencijos ir intervencijos vykdomo mokykloje tvarkos aprašas.
 Mokykloje vyko mokinių žalingų įpročių ir teisių pažeidimo prevencija. Teikiama informacija apie žalingus įpročius ir teisių pažeidimus mokiniams. Organizuota mokinių švietimo prevencija smurto ir patyčių mažinimo klausimais.
 Mokykloje atliktas 4 klasių tyrimas „Kaip jautiesi mokykloje“. Tyrimo tikslas: išsiaiškinti, kaip mokiniai jaučiasi mokykloje, ar patiria patyčias.
 Mokykloje vykdomos ATPP „Obuolio draugai“ (2-ose klasėse) ir „Antro žingsnio“ (3-oje klasėje) programos.
 Organizuotas seminaras mokytojoms ir pagalbos mokiniui specialistams „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų ugdymo proceso ypatumai“ (Lektorė L.Mikulėnaitė)
 Mokykla dalyvauja pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimo programose.
4 Tikslas. Efektyvinti materialinių išteklių valdymą.
4.1. Uždavinys. Racionaliai valdyti materialinius išteklius.
 Sumaniai ir taupiai naudoti turimi ištekliai. Turtinta materialinė bazė, atnaujintos įstaigos patalpos, baldai ir sporto inventoriūs.
 Įsigyta: Vadovėliai už 3202,54 Eur; Sporto inventoriūs už 3000,00 Eur; Visos dienos mokyklos grupėms priemonės už 500,00 Eur; Kitos priemonės už 301,80 Eur; Kompiuteriai (3 vnt.) už 1479,00 Eur; Projektoriai (2 vnt.) už 730,84 Eur; Ekranas (1 vnt.) už 72,60 Eur; Spausdintuvas (1 vnt.) 145,00 Eur; Dokumentų naikiklis už 254,64 Eur; Dvivečiai suolai (52 vnt.) už 5600,00Eur; Baldai (klasėms, kabinetams) už 1715,64 Eur; Tvorą už 16000,00 Eur; Sporto aikštelė už 10000,00 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 1.1. Užtikrinti kokybišką mokyklos ugdymo veiklą. | Pasiekti 2018 metų veiklos plane užsibrėžtus tikslus 2018 metams. | Po atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo (-ų) įgyvendintas 90 proc. mokyklos veiklos planas. | 2018 m. mokykla įgyvendino 98 proc. numatytus tikslus ir uždavinius bei priemones ir teikė kokybiškas paslaugas. Sudarė sąlygas ir lygias ugdymo(si) galimybes, užtikrino pradinio išsilavinimo įgijimą. Visų įstaigoje dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus. Visi mokiniai sėkmingai užbaigė mokslo metus. 55 ketvirtokai baigė pradinio ugdymo programą. 2018 metų mokykla dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimuose (2-os ir 4-os klasės). Labai geri ketvirtokų rezultatai. Procentinis rodiklis pagal mokomuosius rodiklius (proc.). 4 klasių testų vidurkis lyginant |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>Vilniaus miesto sav. ir šalies mastu: Matematika – 83,1 % (Vilniaus m. sav. 73,6 %; Šalies – 55,7%); Skaitymas – 76,7 % (Vilniaus m. sav. 72,8 %; Šalies – 51,3%); Rašymas – 73,6 % (Vilniaus m. sav. 71,6 %; Šalies – 55,4%); Pasaulio pažinimas – 75,1 % (Vilniaus m. sav. 40,4 %; Šalies – 47,1%).</p> <p>100 proc. pedagogų 5 kartus metuose tobulino savo bendrąsias kompetencijas. Planingai buvo vykdomos Metodinės grupės pasitarimai, Pedagogų tarybos, Mokyklos tarybos ir Vaiko gerovės posėdžiai.</p> <p>Mokykloje praveda 10 įvairių renginių (valstybinės, edukacinės).</p> <p>Organizuota 14 mokinių dailės kūrybinių darbų parodų.</p> <p>Atnaujinta ir papildyta mokinių skatinimo sistema.</p> <p>Vadovaujantis Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis visiems (t. y. 100 proc.) specialiųjų poreikių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>2018 metai pagal poreikį specialiųjų poreikių mokiniams sudarytos 100 proc. programų. Iš jų: 104 - pritaikytos ir 8 – individualizuotos.</p> <p>Mokykla dalyvavo Grigiškių kultūros centro organizuojamame projekte „Knygų pintinė“. 100 proc. 3-4 klasių mokiniai mokykloje susitiko ir bendravo su 6 rašytojais.</p> <p>2018 metais organizuotos 102 mokinių išvykos, ekskursijos Lietuvoje. Visi 1-4 klasių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso edukacijomis.</p> <p>Užtikrinta įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla.</p> <p>100 proc. (pagal poreikį) užtikrintas mokinių pavežėjimas.</p> |
| <p>1.2. Optimaliai panaudoti neformaliojo ir formaliojo ugdymo valandas.</p> | <p>Inicijuoti dalyvauti respublikiniuose renginiuose.</p> | <p>Dalyvauja mokyklos tautinių šokių kolektyvas „Padūkėlis“ respublikiniame 1-4 klasių mokinių vokalinį ansamblių,</p> | <p>Neformaliojo švietimo veikla buvo orientuota į mokinių sportinių, kūrybinių, muzikinių, meninių, šokių gebėjimų ugdymą.</p> <p>Optimaliai panaudotos neformaliojo ir formaliojo ugdymo valandos.</p> <p>95% mokinių dalyvavo mokykloje organizuojamuose neformaliojo švietimo</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>chorų ir šokių kolektyvų festivalyje „Virš vaivorykštės“. (2018-04-26) ir 2018 m. Lietuvos šimtmečio dainų ir šokių šventėje „Vardan tos..“ (2018 m. liepos mėn.).</p> | <p>būrelių veikose. 26% mokinių lankė neformaliojo švietimo veiklas už mokyklos ribų. 57% mokinių lankė mokomus būrelius. Tautinių šokių kolektyvas „Padūkėlis“ dalyvavo: 2018-04-26 respublikiniame 1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų ir šokių kolektyvų festivalyje „Virš vaivorykštės“. Gauta padėka; 2018-05-04 Grigiškių kultūros centro organizuojamame koncerte „Mama – aš tave myliu“; 2018-05-18 tarptautiniame vaikų tautinių šokių ir dainų festivalyje „Mes nupinsim šokių pyne 2018“. Gauta padėka; 2018-07-01 – 05 2018 m. Lietuvos šimtmečio dainų ir šokių šventėje „Vardan tos...“ Gauta padėka; 2018-12-08 Vilniaus Kirtimų kultūros centro tautinių šokių ansamblio „Vilniaus pynimėlis“ organizuotame draugų koncerte „Virsmi“. Folkloro studijos būrelis dalyvavo: 2018-05-04 Grigiškių kultūros centro organizuojamame koncerte „Mama – aš tave myliu“; 2018-05-10 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ Dzūkijos regiono varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“. Mokyklos komanda laimėjo II vietą. Vaikai ir mokytoja apdovanoti diplomais ir atminimo dovanėlėmis. 2018-05-24 tarptautiniame folkloro festivalyje „Skamba skamba kankliai“ Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje. Mokinė koncertavo solistų chore „Čiulba čiulbutis“, grojo kanklėmis ir dainavo dainą „Šoka kiškis“. 2018-09-08 koncertavo Trakų seniūnijos Valų kaimo šventėje. Vaikai apdovanoti Trakų savivaldybės merės dovanėlėmis. 2018-10-30 mokiniai ir mokytoja kartu su Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos folkloro ansambliu „Spalgena“ dalyvavo Ukrainos-Lietuvos vaikų kūrybos festivalyje „Baltijos brizas“, kuris vyko Lietuvos vaikų ir jaunimo centro Didžiojoje salėje. Lietuvai atstovavo trys sostinės mokyklų meno kolektyvai. 2018-12-08 Vilniaus Kirtimų kultūros centro tautinių šokių ansamblio „Vilniaus pynimėlis“ organizuotame draugų koncerte „Virsmi“.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | 2018-12-18 Advento popietėje Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje. Paruoštą Advento programą jie parodė pradinėms klasių mokiniams ir mokytojoms. |
| 1.3. Rūpintis mokyklos materialine baze. | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymo Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“, 25 punktą - Atnaujinti klasių baldus ir kompiuterinę įrangą. | Įsigyta 48 vienetai suolų komplektų (keturioms klasėms) 2018 m. III – IV ketvirtis; Logopedinis kabinetas aprūpintas kompiuteriu, projektoriumi ir ekranu; 4c klasė aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi ir mokytojų baldais 2018 m. I –II ketvirtis. | Atnaujinta dalis mokyklinių baldų, IKT įrangos. Nupirkome: 52 komplektus dviviečių stalų su kėdėmis, 8 dokumentų lentynas, 3 dokumentų spintas, 2 kamštinės lentas, 1 kreidinė-magnetinę lentą, 2 mokytojo stalus, 3 projektorius, 1 ekraną ir sportinį inventorių; visas pedagoginis personalas ir pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti 100% kompiuterine įranga, projektoriais ir ekranais. Sutvarkytas Mokytojų kambarys ir suremontuotas logopedo kabinetas. |
| 1.4. Atlikti mokyklos renovacijos darbus | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymo Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“, 45 punktą – | Pakeistos grindys aktų salėje (100 kv. m.) 2018 metų II-III ketvirtis; Sutvarkytas berniukų persirengimo kambarys 2018 metų II-III ketvirtis; Atnaujintos bent 8 sanitarinių mazgų patalpos 2018 metų II-IV ketvirtis; | Siekiant užtikrinti ir gerinti mokinių higienines, materialines, pedagogines, psichologines ugdymosi sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį mokinio saugumą ir asmens brandą, Vilniaus savivaldybės Grigiškių pradinėje mokykloje 2018 metais buvo įvykdyti šie atnaujinimo darbai: Mokyklos inventoriaus, pastato ir patalpų atnaujinimo darbai: • I/II ketv. atliktas sanitarinių įrenginių (klozetų, praustuvų), esančių 5-iose klasėse ir valgyklos patalpose remontas; • II ketv. šalia aktų salės įrengta papildoma rūbinė berniukams; • I/II ketv. atliktas mokyklos patalpų (7-ių klasių, muzikos kabineto, salės, administracijos, rūbinės, sargų kambario) elektros instaliacijos remontas, valgykloje įrengtas papildomas elektros apskaitos prietaisas; • Nudažytos mokyklos evakavimo durys, turėklai; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Pakeisti grindis aktų salėje; dalinai atnaujinti sanitarinių mazgų patalpas; ir 35.1. punktą – Naujai įrengti ir sutvarkyti berniukų persirengimo kambarį | | <ul style="list-style-type: none"> • Rūbinėse, tualetuose langai užklijuoti lipnia plėvele; • 1b klasėje įrengta magnetinė siena; • Atliktas mokyklos I ir II korpuso stogo valymas; • I/II/III ketv. atliktas mokyklos patalpų (klasių, kabinetų, tualetų) kosmetinis remontas. 2018-03-30 buvo pateiktas prašymas „Dėl lėšų skyrimo aktų salės grindų atnaujinimui“ Nr. SD-47. Prašymas nebuvo patenkintas. |
| 1.5. Gauti įstaigos leidimą-higienos pasą. | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymo Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“, | Gautas leidimas-higienos pasas 2018 metų IV ketvirtis. | Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygos neatitinka HN 21:2017 42 p. ir 45 p. reikalavimų. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. Nepilnai įvykdyta. Gauti įstaigos leidimą-higienos pasą. | Lėšų stoka. Reikalinga dalinė sanitarinių mazgų rekonstrukcija. Aktų salės grindų remontas. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Sutvarkyta mokyklos aplinka, nugenėti nesaugūs krūmai ir medžiai, teritorija aptverta saugesne tvora, įrengtos šiukšliadėžės. | Užtikrinamas mokinių saugumas, gražesnis teritorijos įvaizdis. |
| 3.2. Nuo 2018-09-17 mokykloje veikia visos dienos mokyklos grupės. | Organizuotas mokinių užimtumas po pamokų pirmadieniais – ketvirtadieniais nuo 13.00 iki 18.00 val.; penktadieniais ir prieššventinėmis dienomis – nuo 13.00 iki 17.00 val. Mokiniai paruošia namų darbus, |

| | |
|--|---|
| | ugdamos bendrosios kompetencijos, užtikrinamas mokinių saugumas. Sudaryta galimybė VDM grupės mokiniams lankyti neformaliojo ugdymo būrelius; |
| 3.3. Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimas | Nuo 2018-09-01 įgyvendintas Mokytojų etatinis apmokėjimas. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai. Teiktos informavimo procedūros mokytojams. Kiekvienam mokytojui paskirstytos kontaktinės valandos, aptartos nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktine veikla ir veikla bendruomenei. 2018-08-27 parengti ir visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo. |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai + <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| | |
|------|--|
| 6.1. | |
| 6.2. | |

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Jadvyga Metelienė 2018-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduočių įvykdymą vertiname labai gerai. Visos numatytos užduotys įvykdytos.*

*Taip pat atliktos ir neįneštos uždutys. 1 skyriaus
1.5 punktus pilnai neįvykdžius dėl lėšų stokos.
Mokyklos tarybos pirmininkas Astas Sabaliauskis 2019-01-17*

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai. Nėdomas įvykdi
uždutis ir kai kurių neturinti vertinimo rodikliai įrašyti.
Nustatoma, kad šie rodikliai nustatyti paraspinei algos kintamajam
daly 10% pasiekimas algos pastojis nos dalis dydžio.
Jel 2019-02-26*

Diana Petkūnienė
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 9.1. Didinti psichologinės pedagoginės pagalbos teikimą. | Rengti pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams, atsižvelgiant į mokinio raidos (vystymosi) sutrikimo pobūdį. Specialiuosius mokinių ugdymo (si) poreikius dažniau aptarti mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Bus sudarytos palankios ugdymosi sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Pagerės moksleivių dvasinė darma, gebėjimas gyventi ir mokytis. |
| 9.2. Stiprinti gamtamokslinį ugdymą. | Daugiau dėmesio praktiniams tyrinėjimams, įtraukiant į gamtos mokslo pamokas. Dalyvavimas projektinėse tiriamuose veiklose. | Aukštesni ketvirtokų NMPP standartizuotų testų pasaulio pažinimo rezultatai. |
| 9.3. Pamokų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į mokinio galimybes | Mokytojai savo pamokose (80 proc.) numato skirtingas užduotis ir veiklas | Visiems mokiniams mokytojai pamokose sieks numatyti skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių |

| | | |
|------|---|---|
| | skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ir jų grupėms. | mokiniams ar jų grupėms, stengsis mokiniams sudaryti galimybes rinktis veiklas pagal gebėjimus. |
| 9.4. | | |
| 9.5. | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 10.1. |
| 10.2. <u>Šilainių miesto savivaldybės administracijos</u> |
| 10.3. <u>Švietimo, kultūros ir sporto departamento</u> <u>Bendrojo ugdymo skyriaus</u> <u>vedėja</u> |

Diana Petkūnienė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-01-16
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Jadvyga Protasaus 2019-01-16
(vardas ir pavardė) (data)