

## Vilniaus suaugusiųjų mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Natalija Kimso**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-168/19 3.4.40-PDL  
(data)  
Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus suaugusiųjų mokymo centras (toliau- VSMC) įgyvendina 2018-2022 metų strateginį planą.

#### 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi 2018 m. rezultatai bei rodikliai:

##### 1. Pedagoginių darbuotojų profesinė kvalifikacija ir poveikis veiklai, jos rezultatyvumas.

Įvykdytas 2018 metų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojai dalinosi su savo gimnazijos kolegomis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi. Surengti keturi seminarai/susitikimai su užsienio suaugusiųjų ugdymo įstaigų mokytojais ir du gerosios patirties dalijimosi seminarai su šalies suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijomis. Ši veikla turėjo teigiamą poveikį mokytojų darbui. Sociologinės apklausos duomenimis:

- 76,6 % mokinių patvirtino, jog mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką (iš dalies sutiko 21,8%);
- 70,3% mokinių patvirtino, kad VSMC mokytojai mokiniams padeda, papildomai paaiškina, jei jie ko nors nesupranta (29,7% ko gero sutinka);
- 82,8% mokinių nurodė, kad VSMC mokytojai visada dėmesingai išklauso į juos besikreipiančius mokinius (17,2% ko gero sutiko);
- 70,3% – kad čia dirba stiprūs visų dalykų mokytojai (26,6% iš dalies sutiko);
- 81,3% – kad VSMC vyrauja teigiamas požiūris į mokinį ir jo mokymąsi (18,8% iš dalies sutiko);
- 85,9% – kad šioje gimnazijoje rūpinamasi mokiniais (12,5% iš dalies sutiko);
- 82,8% – kad tai yra gera mokykla (15,6% iš dalies sutiko).

##### 2. Mokinių pažanga ir pasiekimai, asmeninė ūgtis.

96% mokytojų fiksavo mokinių individualią pažangą, 58% mokinių stebėjo savo individualią pažangą. Kartą per pusmetį mokinių individuali pažanga, pažangos stebėjimo sistema ir korekciniai siūlymai aptarti mokytojų taryboje. Visi mokytojai, klasių auklėtojai tarpusavyje ir su mokiniais aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą ir skyrė kreditus kaupiamajam balui, kurį įtraukė į mokinio vertinimo sistemą. Kaupiamojo balo įtaka ugdymo rezultatams padidėjo 22%.

2017-2018 m. m. mokinių ugdymo rezultatai: pažangumas - 93,53%. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 42,56.

Mokiniai dalyvavo I ir II turo įvairių dalykų olimpiadose ir šiuose šalies konkursuose: Olympis, Bebras, Kengūra, Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. 18 mokinių gavo diplomus, pagyrimus ir padėkos raštus.

Tiriant tapatumo su gimnazija jausmą buvo gautas bendras kokybės rodiklis 3,8 balo (iš 4 galimų) pagal mokyklų įsivertinimo metodiką.

### 3. Mokymosi prieinamumo užtikrinimas, mokymąsi skatinančių ir atotrūki mažinančių edukacinių aplinkų plėtotė.

2018 m. įsigyta nauja bevielio tinklo ir ugniasienės įranga, įdiegta 3D mokomoji technologija. 2018 m. II ketvirtyje mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi, po kurios III-IV ketvirtyje vestos 4-ios atviros integruotos pamokos naudojant 3D technologijas. Mokytojai pamokų temas papildė konkrečia vaizdine/garsine informacija naudojant įvairias platformas bei internetines duomenų bazines. Pradėta naudotis STEAM platforma, kurios tikslas ugdyti kritinį mąstymą ir kūrybiškumą. Nuotoline Moodle aplinka naudojosi 29,1 % mokinių.

Mokytojai vedė 17 savo dalyko ir integruotų pamokų netradicinėse erdvėse.

VSMC pasiekė iškeltus metinio plano tikslus ir uždavinius. Tęsiamas strateginio plano įgyvendinimas (2019 sausio 10 d. gimnazijos bendruomenės protokolas CB Nr.1).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nustatyti gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, siekiant veiklos rezultatyvumo	Pedagoginiai darbuotojai pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą dalyvauja aktualiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įgyvendinami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir gimnazijos išskirti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai (andragogai) taiko andragoginius metodus, ugdymo procesas tampa kūrybiškesnis, lankstesnis ir prieinamesnis, analizuojamas grįžtamasis ryšys. Rezultatai pristatomi mokytojų taryboje (2018 metų III - IV ketvirčiai).	Buvo nustatyti 2018 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir parengtas planas. Pasirinktos kvalifikacijos tobulinimo kryptys bei prioritetai. 1 prioritetas – Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Prioriteto kryptis – Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. 2 prioritetas – Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptis – Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 96% mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal parengtą 2018 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą. Du mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai personalizavo ir diferencijavo užduotis, atsižvelgiant į

			<p>skirtingų gebėjimų ir patirčių turinčius mokinius.</p> <p>Mokymosi prieinamumą didino VSMC taikomas mišrus (nuotolinis e-mokymasis ir mokymas klasėje) mokymosi būdas.</p> <p>39% mokytojų vedė pamokas naudojant 3 D klasės įrangą.</p> <p>63% mokytojų naudojo savo pamokose stacionarius ir planšetinius kompiuterius.</p> <p>Vyko 2 mokytojų ir 3 metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose buvo pristatyti su mokytojų kvalifikacija susiję klausimai.</p> <p>Atlikta sociologinė apklausa „2018 m. VSMC veiklos plane numatytų veiklos aspektų vertinimas“. 78,1% mokinių patvirtino, kad aktyvieji mokymo metodai, dalyvavimas projektuose skatina mokytis, mokymąsi daro įdomesniu, padeda suprasti ir įtvirtinti žinias, plečia akiratį.</p>
<p>1.2. Didinti gimnazijos atvirumą, plėsti bendradarbiavimą su suaugusiųjų švietimo įstaigomis šalyje ir už jos ribų.</p>	<p>Įgyvendinti šalies ir tarptautinius projektus. Dalintis gerąja patirtimi, palaikyti veiksmingus ryšius su socialiniais partneriais, įtraukiant gimnazijos bendruomenę.</p>	<p>Šalies ir tarptautinių projektų ataskaitos. Surengti ne mažiau kaip 2 suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijų gerosios patirties sklaidos renginiai (2018 metų I, II, IV ketvirčiai).</p>	<p>VSMC rengė ir įgyvendino tarptautinius ir šalies projektus, plėtojo socialinius partnerystės tinklus. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymosi centru. Bendruomenė dalinasi įgyta gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais mieste, šalyje ir užsienyje. Gerosios patirties sklaida miesto ir šalies mastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• šalies integruoto projekto ir baigiamojo renginio „Mano gimtasis kraštas tarpukariu“, skirto Lietuvos atkūrimo 100-mečiui, rengimas ir įgyvendinimas. Projekte dalyvavo 8 miestų suaugusiųjų mokyklos (vasaris);</li> <li>• dalyvavimas šalies mokytojų (andragogų) ir mokinių metodinėje praktinėje konferencijoje „Žaliuos gojuos“ Klaipėdoje, kurios metu VSMC pristatė</li> </ul>

			<p>lietuviškosios kultūros puoselėjimo galimybes (kovas);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendradarbiavimas su Trakų suaugusiųjų mokymo centru. Abiejų mokyklų metodinių tarybų išvažiuojamieji praktinės patirties posėdžiai Trakuose ir Vilniuje (gegužė);</li> <li>• VSMC ir Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro patirties sklaidos vaizdo konferencijos „Geroji patirtis ateities mokyklai“ organizavimas. Pranešimų rengimas ir pristatymas (lapkritis).</li> </ul> <p>Gerosios patirties sklaida tarptautiniu mastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nordplus Adult projekto „Kultūra vienija skirtingų tautybių žmones“ rengimas ir įgyvendinimas. Švedijos Vekšės miesto suaugusiųjų mokymo centro ir Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokytojų abipusės stažuotės, patirties pasidalinimas, darbo šėšėliavimas (vasaris);</li> <li>• Erasmus + KA2 strateginės partnerystės keturių šalių projekto „Informacinės ir edukacinės medžiagos rengimas pabėgėliams ir emigrantams“ rengimas ir įgyvendinimas. Partnerių susitikimas, mokymai ir patirties pasidalinimas Ispanijoje (gegužė);</li> <li>• Nordplus Adult trijų šalių projekto „Žingsnis sėkmės link“, skirtu integruoti žemos kvalifikacijos ir žemo išsilavinimo asmenis į socialinę ir kultūrinę aplinką rengimas ir įgyvendinimas, geros patirties pasidalinimas, veiklos apibendrinimas (sausis-rugpjūtis);</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Italijoje ir patirties pasidalinimas pagal ESFA projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ (gruodis).</li> </ul>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo plano vykdymą ir tęstinumą 2018 metais, bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Kryptingas ugdymo plano įgyvendinimas. Ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į suaugusiųjų mokinių esamą patirtį, poreikius ir galimybes, tiriami mokymosi stiliai.</p>	<p>Kokybiniai 2018 metų veiklos vertinimo rodikliai nustatomi pagal ugdymo veiklos ataskaitas ir lyginamąją ankstesnių metų analizę (2018 metų III ketvirtis). Kiekybiniai 2018 metų veiklos vertinimo rodikliai nustatomi pagal gimnazijos tyrimus, apklausas, įsivertinimo rezultatus, statistinę stebėseną ir kt. statistinius duomenis (2018 metų III ketvirtis).</p>	<p>2017-2018 m. m. mokinių ugdymo rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pažangumas - 93,53% (pokytis: +0,16%);</li> <li>– 6,47% (11 mokinių) palikti kartoti kursą.</li> </ul> <p><u>Pagrindinis išsilavinimas.</u>  <b>Matematikos PUPP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 96% mokinių dalyvavo;</li> <li>– įvertinimų vidurkis – 4,64</li> </ul> <p><b>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 96% mokinių dalyvavo;</li> <li>– įvertinimų vidurkis – 6,08;</li> </ul> <p>96% mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą (pokytis:+5%), 4% mokinių gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą.</p> <p><u>Vidurinis išsilavinimas.</u>  Vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų procentas – 86%. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 42,56 (šalies suaugusiųjų mokymo įstaigose – 31,56). Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis (%) nuo laikytų brandos egzaminų: VSMC – 89 % (pokytis +3%), Lietuvos vidurinių mokyklų – 95%. 24 % mokinių tęsia mokymąsi aukštosiose, 6% – profesinėse mokyklose. Visi mokiniai išlaikė MBE. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE vidurkis – 5,39 (pokytis:+0,29). Gimtosios kalbos (rusų) MBE vidurkis – 7,8 (pokytis:+0,9). Dailės MBE vidurkis – 7,93 (pokytis:-0,67).</p>

		<p>Mokiniai dalyvavo šalies konkursuose: „Olympis 2018 – rudens sesija“, informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, matematikos, kalbų ir gamtos „Kengūra“, šalies mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mokytis niekada nevėlu“, vertimo ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis -2018“, besimokančiųjų suaugusiųjų kompiuterinis atvirukų konkursas „Su Šimtmečiu, Lietuva!“.</p> <p>Mokiniai dalyvavo visų dalykų, išskyrus menų ir technologijų I turo olimpiadose; biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos bei užsienio kalbos (rusų) II turo olimpiadose.</p> <p>Kaip buvo numatyta 2018 m. veiklos plane, VSMC skyrė dėmesį mokinių individualiai pažangai ir pasiekimams. Mokytojų siūlymų pagrindu buvo tobulinama individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo tvarka. 96% mokytojų fiksavo ir apibendrino mokinių individualią pažangą. 58% mokinių stebėjo savo individualią pažangą. Stebėjusių individualią pažangą mokinių II- amė pusmetyje padidėjo 4%. Atlikus VSMC mokinių apklausą nustatyta, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokiniai nebijo pamokose suklysti ar neteisingai atsakyti į klausimą (visiškai sutinka 70,3%, ko gero sutinka 26,6% mokinių);</li> <li>- mokytojai pastebi ir įvertina mokinio pažangą (visiškai sutinka 75%, ko gero sutinka 21,8% mokinių);</li> <li>- mokytojai aptaria su mokiniu jo pažangą (visiškai sutinka 71,9%, ko gero sutinka 28,1% mokinių);</li> <li>- mokytojai tiki mokinių individualios pažangos galimybėmis (visiškai sutinka 70,3%, ko gero sutinka 26,5%).</li> </ul> <p>Atliktas VSMC mokinių individualių mokymosi stilių tyrimas, kuris</p>
--	--	---

			<p>padeda mokytojams tiksliau parinkti ugdymo būdus ir metodus.</p> <p>VSMC mokiniai turėjo galimybę koreguoti individualius mokymosi planus ir mokymosi būdus. Tyrimo duomenimis, 89,1% mokinių individualaus plano dalykus rinkosi pagal savo būsimos profesijos poreikius; 87,5% mokinių patvirtino, kad renkantis individualaus plano dalykus gavo naudingų patarimų iš mokytojų ir mokyklos administracijos.</p> <p>Mokiniai dalyvaudami tradiciniuose renginiuose, akcijose, socialinėje ir neformalioje veikloje, edukacinėse ekskursijose patobulino: kalbines saviraiškos, IKT ir kitas bendrąsias kompetencijas. Mokiniai parengė visus 9 veiklos plane numatytus ilgalaikius projektus ir pristatė juos bendruomenei, taip pat rengė ir trumpalaikius mokyklinius projektus pagal aktualias temas.</p>
<p>1.4. Plėtoti edukacines aplinkas, skatinančias mokymąsi ir mažinančias atotrūkį.</p>	<p>Pamokos vedamos netradicinėje mokymosi motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.</p> <p>Atnaujintos ir įgytos IT priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus, jos padeda aktyviau įtraukti mokinius į mokymąsi. Įrengta 3D klasė.</p>	<p>2018 metų I-IV ketvirčio statistinė stebėseną ir kt. duomenys.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 procentų mokytojų geba tikslingai ir saugiai naudotis virtualiomis aplinkomis ir ne mažiau kaip 40 procentų mokytojų geba naudotis 2018 metais naujai įdiegtomis informacinėmis technologijomis. Mokiniai naudojami virtualiomis aplinkomis savivaldžiam mokymuisi.</p>	<p>Visi gimnazijos mokytojai naudojo nuotolinio mokymo (-si) MOODLE platformą. 29,1% mokinių (174 mokiniai) savivaldžiai mokėsi prisijungdami prie šios platformos. Klasių auklėtojai kiekvieną naują mokinį instruktavo, kaip saugiau naudotis MOODLE mokymosi aplinka.</p> <p>Iki naujausios versijos atnaujinta programinė įranga, atlikti operacinės sistemos naujinimai. Įrengta 3D klasė. Mokytojai, dirbantys su šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiomis IT priemonėmis, surengė mokymus „Kolega kolegai“, pasidalijo gerąja patirtimi.</p> <p>Pamokų metu mokytojai naudojami Kahoot, Quizlet, mozaWeb, mentimeter.com, Sensavis, Geogebra, Eduka klasė, e-mokykla, egzaminatorius.lt platformų galimybėmis bei įvairiomis internetinėmis duomenų bazėmis. Mokytojai, dalyvaudami Nordplus Adult projekte, parengė kūrybiškumą</p>

		<p>skatinančių netradicinių metodų e-medžiaga  <a href="https://stepforwardproject.wixsite.com/nordplus">https://stepforwardproject.wixsite.com/nordplus</a>).</p> <p>Mokytojai (27,5 %) kartu su mokiniais dalyvaujant Erasmus + KA2 projekte mokėsi filmuoti ir montuoti medžiagą, sukurta lietuvių kalbos A2 lygio mokomoji medžiaga migrantams  <a href="https://infomaterialska2.wordpress.com">https://infomaterialska2.wordpress.com</a>).</p> <p>Mokiniai ir mokytojai išbandė naujas debesų technologijų programėles piktchart, (pateikčių pristatymams, plakatams kurti), prezi (pateikčių pristatymams), powtoon (animacijai) mokiniams kuriant VSMC reklamą. Statistinė stebėseną rodo, kad 62,1% mokytojų geba naudotis naujai įdiegtomis informacinėmis technologijomis.</p> <p>80% mokytojų ne mažiau kaip kartą per pusmetį vedė savo dalyko ir integruotas pamokas netradicinėse erdvėse: muziejuose, dailės galerijoje, senamiestyje, bibliotekose, Valdovų rūmuose, atvirose miesto erdvėse.</p> <p>Sociologinės apklausos duomenimis, 78,1% mokinių patvirtino, kad įtraukusis mokymas skatina mokytis, mokymąsi daro įdomesnį, padeda suprasti ir įtvirtinti žinias, plečia akiratį.</p>
--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 -	-
2.2. -	-
2.3. -	-
2.4. -	-
2.5. -	-

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimas. Vilniaus suaugusiųjų	Dokumentų rengimas ir jų aptarimas su mokyklos, darbo, metodine ir mokytojų tarybomis padėjo surinkti daugiau informacijos



<p>mokymo centro dokumentų paketo rengimas mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimui:</p> <p>3.1.1. visų dalykų mokytojų pareigybių aprašymai;</p> <p>3.1.2. darbo krūvio sandaros tvarkos aprašas;</p> <p>3.1.3. laikinojo nuotolinio darbo organizavimo tvarkos aprašas;</p> <p>3.1.4. mokytojų etatinio darbo sutarčių ir jų priedų rengimas.</p> <p>3.1.5. Darbo tvarkos taisyklių koregavimas.</p> <p>3.1.6. Darbo apmokėjimo sistemos koregavimas.</p>	<p>apie etatinį apmokėjimą, išklausti visų nuomones, išvengti ginčų ir nesutarimų. Bendrai sutarus, mūsų gimnazijos bendruomenėje sklandžiai įgyvendintas mokytojų etatinis apmokėjimas.</p>
<p>3.2. Laimėtas kartu su partneriais rengtas ESFA projektas „Vilniaus apskrities socialiai pažeidžiamų suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos, įtraukimas į formalųjį švietimą“.</p> <p>Projektas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“, 09.4.2-ESFA-K-714 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“.</p>	<p>Projekto įgyvendinimo metu siekiama mažinti žemo išsilavinimo ir žemos kvalifikacijos asmenų (toliau – tikslinė grupė) socialinę atskirtį, stiprinti jų mokymosi motyvaciją, padėti suprasti ir atrasti sąsajas tarp sėkmingos profesinės karjeros ir mokymosi, pritaikyti lanksčias mokymosi formas ir būdus, organizuoti individualias ir grupines konsultacijas.</p> <p>Tikslinės grupės mokymasis finansuojamas iš ES socialinio fondo agentūros.</p> <p>Projektą vykdančias asmenys įgyja ir skleidžia ES projektų rengimo ir įgyvendinimo patirtį.</p>
<p>3.3. Asmens duomenų apsaugos reglamento įgyvendinimas.</p>	<p>2018 m. balandžio-gegužės mėn. atlikta VSMC naudojamų, reikalingų ir perteklinių asmens duomenų analizė ir parengtas aktas. Remiantis akto išvadomis pašalinta perteklinė asmenų informacija. Patvirtinta gimnazijos privatumo politika, saugant darbuotojų, mokinių ir klientų asmens duomenis, patvirtintos asmens duomenų naudojimo sutikimo formos. Parengtas ir patvirtintas IKT naudojimo, asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas. VSMC veikla tapo saugesnė.</p>
<p>3.4. Dirbtuvių remontas (stogo dangos, durų ir langų keitimas) iš Vilniaus m. savivaldybės socialinės infrastruktūros plėtros lėšų.</p>	<p>Suremontuota stogo danga, pakeisti langai, durys. Remonto darbai tęsiasi. Atlikus pastato vidaus apdailos darbus bus praplėstos edukacinės erdvės, atsiras daugiau galimybių vystyti neformalųjį suaugusiųjų ugdymą, vesti sveikatingumo pamokas pritaikytose patalpose.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-
4.4. -	-	-	-
4.5. -	-	-	-

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei.
6.2. Profesinis mokytojų skaitmeninis raštingumas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Natalja Kimso      2019-01-18  
(vardas ir pavardė)      (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *USMC direktorės Nataljos Kimso 2018 metų veiklą įvertinama labai gerai. Direktorė įvykdi visas numatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius (1.1; 1.2; 1.4 rodikliai). Atlikta ir numatytų užduočių. Administruoti 2019 m. veiklos plano vykdymą siekiant USMC strateginio plano 2018-2020 m. įgyvendinimo.*

Centro tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Jūratė Paulauskienė      2019-01-29  
(vardas ir pavardė)      (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai. Naudams įvykdi uždavinius ir bus gerai sutarti vertinimo rodikliai ištyti. Vienas iš uždavinių – parūpinti mokytojų algos portorionis dalis dydis.*

Diana Petkūnienė  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

2019-02-26  
(vardas ir pavardė)      (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Nustatyti 2019 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, kryptis, prioritetus ir juos įgyvendinti. Gerinti veiklos rezultatyvumą.</p>	<p>Parengtas 2019 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, remiantis mokytojų pageidavimais ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. Gerinami mokytojų veiklos rezultatai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 96 proc. pedagoginių darbuotojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja aktualiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai (andragogai) įvairina mokymo metodus, taiko inovatyvias mokymo(si) priemones. Atliekama grįžtamojo ryšio analizė ir pristatoma gimnazijos savivaldai (2019 m. II ir IV ketvirčiai).</p>
<p>9.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo plano vykdymą. Siekti mokinių asmeninės ūgties.</p>	<p>Organizuojamas mokinių poreikius, patirtį ir galimybes atitinkantis personalizuotas ir diferencijuotas ugdymo procesas. Skatinamas mokinių teigiamas požiūris į bendruomeniškumą, socialinę veiklą, savanorystę, pilietiškumą.</p>	<p>Teikiami: -veiklos kokybės plačiojo ir teminio įsivertinimo rodikliai; -kiekybiniai rodikliai, ugdymo veiklos ataskaitos, statistiniai duomenis, sociologinės apklausos (2019 m. II ir IV ketvirčiai). Stebėseną rodo, kad yra stiprus mokinių tapatumo jausmas su gimnazija. Tęsiamos bendruomenės tradicijos. Abiturientai tęsia mokslus aukštosiose ir/ar profesinėse mokyklose.</p>
<p>9.3. Siekti, kad mokymosi ir praktinio taikymo priemonių bazė atitiktų šiuolaikinius IT reikalavimus.</p>	<p>Atnaujintos ir įdiegtos/įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo ir IT priemonės. Gerėja mokomoji bazė, kabinetų infrastruktūra.</p>	<p>Kokybiniai ir kiekybiniai veiklos vertinimo rodikliai. Pagal biudžeto skirtas lėšas atnaujinta gimnazijos IT bazė. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų geba tikslingai ir saugiai ja naudotis. Aktyvinamas įtraukusis mokymas.</p>

9.4. Bendradarbiauti su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais plėtojant socialinę partnerystę ir skleidžiant gerą patirtį.	Gimnazijos savivaldos institucijų nariai, pedagoginiai darbuotojai įtraukti į gerosios patirties sklaidą. Rengiami ir įgyvendinami projektai, seminarai ir kt. veikla.	Vyks ne mažiau kaip 3 sklaidos seminarai mieste, šalyje ar už jos ribų. Plėtojama socialinė partnerystė, įgyvendinami projektai, atsiskaitoma bendruomenei (2019 m. III ir IV ketvirtis).
---	--	---

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 10.1. Nepakankama dalykinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų pasiūla suaugusiųjų mokytojams (andragogams). Dalies bendrųjų kvalifikacijos tobulinimo seminarų kainos aukštos, mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, visiems mokytojams (andragogams) gali neužtekti. Kai kurių seminarų trukmė - 40 val. Mokytojai (andragogai) dažnai dirba rytinėje ir vakarinėje pamainose, todėl ne visada gali dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.
- 10.2. Bendrojo ugdymo programos ir vadovėliai nepritaikyti suaugusiųjų mokinių mokymui (-si). Šiais metais mokinių mokymosi atotrūkis mūsų gimnazijoje 0 - 43 metai. Didelis besimokančių mokinių užimtumas už mokyklos ribų: darbas, darbdavių nepozityvus nusiteikimas besimokančiojo darbuotojo atžvilgiu, šeima, sveikatos problemos, šeimos narių slaugymas.
- 10.3. Biudžeto lėšų trūkumas įgyti naujausius reikalavimus atitinkančias IT mokymo priemones. Dalies mokinių ribotos galimybės naudotis Moodle platforma dėl interneto ryšio priemonių stokos, žemo skaitmeninio raštingumo ir pan.
- 10.4. ~~Nelaimetas parengtų projektų finansavimas.~~

Užduoties atlikimo vieta: miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamentas  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*Pet*

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26  
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*

(parašas)

*Natalija Štimpas*

(vardas ir pavardė)

2019-03-24  
(data)